

Аннотация
к программе практики Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

Производственная практика Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 8 семестре. Отчетность по результатам освоения практики – зачет с оценкой.

Цель производственной практики – формирование профессиональных умений и навыков, необходимых педагогам по биологии, для успешного проведения учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1), «Психология» (Б1.Б.13), «Педагогика» (Б1.Б.14), «Дидактические проблемы современного урока биологии» (Б1.В.ДВ.12.1), «Современные средства оценивания результатов обучения биологии» (Б1.В.ДВ.12.2), «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13.1), «Научные основы школьного курса биологии» (Б1.В.ДВ.13.2).

Содержание практики выступает опорой для прохождения преддипломной практики (Б.2.П.3); для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>У1 (ОПК-2): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p> <p>У3 (ОПК-2): уметь строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>У4 (ОПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей, а также на основе гигиенических требований с целью сохранения и укрепления здоровья; - проводить учебные занятия по биологии, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены;

ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>У1 (ОПК-3): использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>У2 (ОПК-3): защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> <p>У4 (ОПК-3): составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>У5 (ОПК-3): осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>У1 (ОПК-4): соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя биологии);
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>У1 (ОПК-5): уметь организовывать речевую профессиональную коммуникацию</p> <p>В1 (ОПК-5): владеть навыками соблюдения требований профессиональной этики</p> <p>В2 (ОПК-5): владеть навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеть методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя биологии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;

ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>У1 (ОПК-6): уметь организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>У2 (ОПК-6): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У3 (ОПК-6): уметь оценивать физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - оценивать физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения биологии;
		<p>В2 (ОПК-6): владеть навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий</p> <p>В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии; - навыками планирования и проведения учебных занятий по биологии; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии;

<p>ПК-2</p>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>У1 (ПК-2): уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>У2 (ПК-2): уметь разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>У3 (ПК-2): уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>У4 (ПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>У5 (ПК-2): уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по биологии; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету биология с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания биологии; - проводить учебные занятия по биологии, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
--------------------	--	--	--

		<p>В1 (ПК-2): владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>В2 (ПК-2): владеть навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>В3 (ПК-2): владеть навыками объективного оценивания знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В4 (ПК-2): владеть навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения биологии, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (в рамках дисциплины «биология»); - навыками объективного оценивания знаний обучающихся по биологии на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
ПК-3	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственно о развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>У1 (ПК-3): уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности</p> <p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности по биологии; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации воспитательных возможностей предмета биология;

<p>ПК-4</p>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>У1 (ПК-4): уметь оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать образовательные результаты: формируемые в предмете «биология» предметные и метапредметные компетенции;
		<p>В1 (ПК-4): владеть навыками формирования универсальных учебных действий</p> <p>В2 (ПК-4): владеть навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>В3 (ПК-4): владеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира</p> <p>В4 (ПК-4): владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>В5 (ПК-4): владеть навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплины «биология»); - навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения (в рамках дисциплины «биология»); - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места биологии в общей картине мира; - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по биологии; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплины «биология») способов его обучения и развития;

ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>В1 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>В2 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира (в рамках дисциплины «биология»); - навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>У1 (ПК-6): уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>У3 (ПК-6): уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p> <p>У4 (ПК-6): уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>У3 (ПК-7): уметь управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>В3 (ПК-7): владеть навыками формирования мотивации к обучению</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мотивации к обучению по биологии

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.г.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Суворова А.И.