

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Научные основы школьного курса биологии
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Научные основы школьного курса биологии изучается в 6 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель освоения дисциплины – являются формирование знаний позволяющих студентам использовать новые подходы к совершенствованию содержания школьного биологического образования в процессе преподавания биологии в школе; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Научные основы школьного курса биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.13.2).

Дисциплина «Научные основы школьного курса биологии» (Б1.В.ДВ.13.2) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, «Педагогика» (Б1.Б.14), «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1).

Содержание дисциплины «Научные основы школьного курса биологии» выступает основой для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке.
		<i>уметь:</i> - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.
		<i>владеть:</i> - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Разделы дисциплины включают:

1. Методология биологического познания. Новые подходы к обучению биологии.
2. Анализ школьного курса биологии с точки зрения современной науки. Приложение общих концепций и выводов науки к конкретным задачам преподавания биологии.
3. Логическая структура школьного курса биологии. Изучение биологических теорий и концепций в школе.
4. Межпредметные связи школьного курса биология.
5. Интегрированные курсы естественнонаучного направления. Экологизация биологического образования.
6. Биология в системе профильного обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – ст. преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.В.