

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Современные средства оценивания результатов обучения биологии
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 Современные средства оценивания результатов обучения биологии изучается в 7 и 8 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины является всестороннее и глубокое изучение студентами современных средств оценки результатов обучения биологии, методологических и теоретических основ тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.12.2).

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения биологии» (Б1.В.ДВ.12.2) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1), «Педагогика» (Б1.Б.14).

Содержание дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения биологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13.1), для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> - историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; - традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; - различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по биологии; - процедуру проведения тестирования;
		<i>уметь:</i> - давать экспертную оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; - проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; - составлять тестовые задания различной формы; - пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать специальную литературу;
		<i>владеть:</i> - методами разработки знаний по подготовке

		учащихся к ЕГЭ по своему предмету; - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.
--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Введение. Современные средства оценивания результатов обучения.
2. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения (рейтинг, портфолио, мониторинг, балльная система, метод проектов).
3. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.
4. История развития системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Педагогические тесты. Термины и определения.
5. Виды тестов и формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование и обработка результатов.
6. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования.
7. ЕГЭ и качество образования. Организационно-техническое обеспечение ЕГЭ.
8. Содержание и структура тестовых заданий по биологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н, доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Коурова С.И.