

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.1 Дидактические проблемы современного урока биологии  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Биология»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Дидактические проблемы современного урока биологии изучается в 7 и 8 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – являются формирование системы знаний о дидактических основах урока биологии; о современных типах и видах уроков с учетом требований ФГОС ОО в обучении биологии; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.12.1).

Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» (Б1.В.ДВ.12.1) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1).

Содержание дисциплины «Дидактические проблемы современного урока биологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13.1), для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
		<i>уметь:</i> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по биологии.
		<i>владеть:</i> - формами и методами обучения биологии.

**Разделы дисциплины включают:**

1. Особенности биологического образования на современном этапе.
2. Вариативные учебные программы и учебники по биологии.
3. Учебно-методические комплекты как открытая информационная среда.
4. Современный урок в свете требований ФГОС.
5. Системно-деятельностный подход в обучении биологии.
6. Формы итоговой аттестации выпускников общеобразовательной школы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Составитель** – ст. преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.В.