

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Экономика образования
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)**

Дисциплина Б1.Б.5 Экономика образования изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие современного экономического мышления студентов, позволяющего ориентироваться в современном информационном пространстве, правильно оценивать экономические процессы в системе образования, разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.5).

Для освоения дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Экономика образования» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать естественнонаучны е и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	35(ОК-3): различные формы финансирования образовательных учреждений	<i>знать:</i> – различные формы финансирования образовательных учреждений;
		У4(ОК-3): анализировать и оценивать экономические процессы в сфере образования	<i>уметь:</i> – анализировать и оценивать экономические процессы в сфере образования;
		В4(ОК-3): использовать математические знания для ориентирования в экономических процессах системы образования	<i>владеть:</i> – использовать математические знания для ориентирования в экономических процессах системы образования

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в учебный курс «Экономика образования».
2. Общая характеристика системы образования России.
3. Управление образованием.
4. Финансирование образования.
5. Совершенствование финансирования образования. Налоги и собственность в образовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов Каткова А.Л.