

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.6	Концепции современного естествознания
	Б1.Б.8	Математика и информатика
	Б1.Б.27	Анатомия и физиология человека
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ОД.1	Техника речи
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.14	Специальная педагогика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.Б.7	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Современный русский язык
	Б1.Б.26	Литература и читательская культура
	Б1.В.ОД.1	Техника речи
	Б3	Государственная итоговая аттестация
6	ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое консультирование
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
	Б1.Б.2	Философия
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.6	Концепции современного естествознания
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

	Индекс	Содержание
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
10	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ОД.4	Психокоррекционная работа с детьми
	Б1.В.ДВ.1.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.1.2	Мировая художественная культура
	Б1.В.ДВ.8.1	Зарубежные концепции образования лиц с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.8.2	Специальное образование за рубежом
	ФТД.2	Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями речи
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
	Б1.Б.7	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.В.ДВ.3.1	Культура письменной речи
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы русской орфографии
	Б1.В.ДВ.17.1	Социальные аспекты аномального развития
	Б1.В.ДВ.17.2	Социальная защита инвалидов
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	Б1.Б.12	Педагогика
	Б1.Б.13	Психология
	Б1.Б.15	Специальная психология
	Б1.Б.16	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.Б.17	Невропатология
	Б1.Б.18	Психопатология
	Б1.Б.19	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.Б.20	Психолингвистика
	Б1.Б.24	Основы психотерапии
	Б1.Б.25	Основы генетики
	Б1.В.ОД.2	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.ОД.3.1	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта
	Б1.В.ОД.3.2	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития

Индекс	Содержание
Б1.В.Од.3.3	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха
Б1.В.Од.3.4	Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи
Б1.В.Од.3.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения
Б1.В.Од.3.6	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Б1.В.Од.3.7	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
Б1.В.Од.5	Ознакомление с окружающим миром. Методика развития речи
Б1.В.Од.6	Теория и методика игры
Б1.В.Од.7	Методика обучения изобразительной деятельности
Б1.В.Од.8	Методика обучения конструированию
Б1.В.Од.9	Методика обучения труду
Б1.В.Од.10	Методика формирования элементарных математических представлений
Б1.В.Од.11	Методика музыкального воспитания
Б1.В.Од.12	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии
Б1.В.Од.13	Коррекционная ритмика
Б1.В.Од.14	Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха
Б1.В.Од.15	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха
Б1.В.Од.16	Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха
Б1.В.Од.19	Методика развития пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения
Б1.В.Од.20	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
Б1.В.Од.21	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения
Б1.В.Од.22	Патопсихология
Б1.В.Од.26.1	Психология детей с нарушениями интеллекта (детская олигофренопсихология)
Б1.В.Од.26.2	Психология детей с нарушениями зрения (детская тифлопсихология)
Б1.В.Од.26.3	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)
Б1.В.Од.26.4	Психология детей с задержкой психического развития
Б1.В.Од.26.5	Психология детей с нарушениями слуха (детская сурдопсихология)
Б1.В.Од.26.6	Психология детей с нарушениями эмоционально - волевой сферы и поведения
Б1.В.Дв.4.1	Валеология
Б1.В.Дв.4.2	Здоровый образ жизни
Б1.В.Дв.5.1	Возрастная психология
Б1.В.Дв.5.2	Психология ребёнка раннего и дошкольного возраста
Б1.В.Дв.13.1	Психология девиантного поведения
Б1.В.Дв.14.2	Вербальные и невербальные средства коммуникации
Б1.В.Дв.16.1	Нейропсихология
Б1.В.Дв.16.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

	Индекс	Содержание
13	ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.14	Специальная педагогика
	Б1.Б.23	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.6.2	Психолого-педагогическое сопровождение приёмной семьи
	Б1.В.ДВ.7.2	Проблемы социализации детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.14.2	Вербальные и невербальные средства коммуникации
	Б1.В.ДВ.15.1	Подготовка к школе детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.15.2	Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте
	Б1.В.ДВ.18.1	Социология
	Б1.В.ДВ.18.2	Социология культуры
	ФТД.1	Профессиональная ориентация детей с ОВЗ
	ФТД.2	Педагогические системы воспитания и обучения детей с нарушениями речи
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии
	Б1.Б.9	Информационные технологии в специальном образовании
	Б1.В.ОД.17	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи
	Б1.В.ОД.18	Технические средства коррекции нарушений зрения
	Б1.В.ДВ.11.1	Инновационные технологии в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Современные педагогические технологии в специальном образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.23	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.4	Психокоррекционная работа с детьми
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика игры
	Б1.В.ДВ.5.1	Возрастная психология
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология ребёнка раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.9.1	Социально-творческая реабилитация детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.9.2	Арт-терапия в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Психолого-педагогические основы предупреждения наркомании
	Б1.В.ДВ.16.1	Нейропсихология
	Б1.В.ДВ.16.2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности



	Индекс	Содержание
	ФТД.3	Социально-психологический тренинг в работе специального психолога
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
	Б1.Б.19	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.Б.23	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.2	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.ОД.3.1	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта
	Б1.В.ОД.3.2	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития
	Б1.В.ОД.3.3	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.3.4	Воспитание и обучение лиц с нарушениями речи
	Б1.В.ОД.3.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.3.6	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	Б1.В.ОД.3.7	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения
	Б1.В.ОД.4	Психокоррекционная работа с детьми
	Б1.В.ОД.17	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи
	Б1.В.ОД.18	Технические средства коррекции нарушений зрения
	Б1.В.ОД.21	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения
	Б1.В.ОД.25	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ОД.26.1	Психология детей с нарушениями интеллекта (детская олигофренопсихология)
	Б1.В.ОД.26.2	Психология детей с нарушениями зрения (детская тифлопсихология)
	Б1.В.ОД.26.3	Психология детей с нарушением речи (детская логопсихология)
	Б1.В.ОД.26.4	Психология детей с задержкой психического развития
	Б1.В.ОД.26.5	Психология детей с нарушениями слуха (детская сурдопсихология)
	Б1.В.ОД.26.6	Психология детей с нарушениями эмоционально - волевой сферы и поведения
	Б1.В.ДВ.7.1	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.8.1	Зарубежные концепции образования лиц с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.8.2	Специальное образование за рубежом
	Б1.В.ДВ.9.1	Социально-творческая реабилитация детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.9.2	Арт-терапия в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Инновационные технологии в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.11.2	Современные педагогические технологии в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.13.2	Психолого-педагогические основы предупреждения наркомании
	Б1.В.ДВ.14.2	Вербальные и невербальные средства коммуникации
	ФТД.3	Социально-психологический тренинг в работе специального психолога

	Индекс	Содержание
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.Б.19	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.ОД.5	Ознакомление с окружающим миром. Методика развития речи
	Б1.В.ОД.7	Методика обучения изобразительной деятельности
	Б1.В.ОД.8	Методика обучения конструированию
	Б1.В.ОД.9	Методика обучения труду
	Б1.В.ОД.10	Методика формирования элементарных математических представлений
	Б1.В.ОД.11	Методика музыкального воспитания
	Б1.В.ОД.12	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии
	Б1.В.ОД.13	Коррекционная ритмика
	Б1.В.ОД.14	Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.15	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.16	Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха
	Б1.В.ОД.19	Методика развития пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.20	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения
	Б1.В.ОД.22	Патопсихология
	Б1.В.ДВ.7.1	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.7.2	Проблемы социализации детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.13.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.ДВ.15.1	Подготовка к школе детей с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.15.2	Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
	Б1.Б.11	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ОД.1	Техника речи
	Б1.В.ДВ.1.1	Культурология
	Б1.В.ДВ.1.2	Мировая художественная культура
	Б1.В.ДВ.3.1	Культура письменной речи
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы русской орфографии
	Б1.В.ДВ.4.1	Валеология
	Б1.В.ДВ.4.2	Здоровый образ жизни
	Б1.В.ДВ.12.1	Организация самостоятельной работы студентов

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.12.2	Научная организация труда
	Б1.В.ДВ.18.2	Социология культуры
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-5	способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.Од.17	Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи
	Б1.В.Од.23	Методология и методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.Од.24	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.Од.25	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ДВ.14.1	Проективные методики в специальном образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
20	ПК-6	способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
	Б1.Б.21	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ
	Б1.В.Од.23	Методология и методы психолого-педагогических исследований
	Б1.В.Од.24	Психолого-педагогическая диагностика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-7	готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
	Б1.Б.22	Психолого-педагогическое консультирование
	Б1.В.Од.25	Психолого-педагогический практикум
	Б1.В.ДВ.2.1	Философия образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Философия специального образования
	Б1.В.ДВ.6.1	Работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.6.2	Психолого-педагогическое сопровождение приемной семьи
	Б1.В.ДВ.10.1	Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ
	Б1.В.ДВ.10.2	Комплексная помощь детям раннего возраста с ОВЗ

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.17.1	Социальные аспекты аномального развития
	Б1.В.ДВ.17.2	Социальная защита инвалидов
	Б1.В.ДВ.18.1	Социология
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		









