Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н. Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.3 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА: БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ, ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А. И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.3).

Содержание практики является продолжением теоретических лекционных курсов «Ботаника» (Б1.В.ОД.21), «Физиология растений» (Б1.В.ОД.5), «Физиология человека и животных» (Б1.В.ОД.7), «Биологические основы сельского хозяйства» (Б1.В.ОД.17), и выступает опорой для педагогической практики (Б2.П.2), написанию курсовой работы по методике обучения биологии, выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**В1 (ПК-1):** владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*владеть:* - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;
		В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий	- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;
		В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии.
СК-1	готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	**З1 (СК-1):** современные достижения, проблемы и перспективы развития биологических дисциплин	*знать:* - теоретические аспекты в области биологических основ сельского хозяйства, физиологии растений, человека и животных в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - элементарные навыки исследовательской работы в области биологических основ сельского хозяйства, физиологии растений, человека и животных;
		У1 (СК-1): применять полученные знания в профессиональной деятельности	*уметь:* - планировать и осуществлять лабораторные и полевые опыты, проводить наблюдения в соответствии с основной общеобразовательной программой; - обрабатывать и анализировать полученные результаты при помощи современных информационных технологий;

			- применять полученные знания для анализа прикладных форм хозяйственной деятельности;
		В1 (СК-1): методами использования на практике знаний современных проблем биологии, основных теорий, концепций и принципов избранной области деятельности	*владеть:* - навыками планирования и проведения элементарной экспериментальной работы; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	**Всего часов/з.е.**	**Семестр**
			6 семестр
	Общая трудоемкость	216 ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс, 6 семестр):

- основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, июнь-июль.

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика: биологические основы сельского хозяйства, физиология растений, физиология человека и животных) является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области физиологии и биологических основ сельского хозяйства.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, сформированные в ходе изучения курсов по теоретическим разделам дисциплин: «Ботаника», «Биологические основы сельского хозяйства», «Физиология растений», «Физиология человека и животных».

- продолжить формирование практических умений и навыков в области сельскохозяйственного производства и физиологии растений, животных и человека.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.
3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Ведение индивидуального дневника комплексной полевой практики с описанием выполнения заданий (ПК-1, СК-1).
2. Оформление материалов для группового отчёта (ПК-1, СК-1).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

1) индивидуальный дневник полевой практики с описанием выполнения заданий дневник полевой практики;
2) групповой отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	**Вид контроля и аттестации**	**Наименование оценочного средства**
владеть: - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии; - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии.	**Промежуточная аттестация**	- портфолио
знать: - теоретические аспекты в области биологических основ сельского хозяйства, физиологии растений, человека и животных в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - элементарные навыки исследовательской работы в области биологических основ сельского хозяйства, физиологии растений, человека и животных;		

уметь: - планировать и осуществлять лабораторные и полевые опыты, проводить наблюдения в соответствии с основной общеобразовательной программой; - обрабатывать и анализировать полученные результаты при помощи современных информационных технологий; - применять полученные знания для анализа прикладных форм хозяйственной деятельности; *владеть:* - навыками планирования и проведения элементарной экспериментальной работы; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями		

Портфолио комплексной полевой практики включает:
- индивидуальный дневник полевой практики (ПК-1, СК-1);
- групповой отчет (ПК-1, СК-1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Анилова, Л. Практика по почвоведению: учебное пособие / Л. Анилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187
2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. - М.: Прометей, 2013. - 174 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136
3. Куликов, Я.К. Агроэкология : учебное пособие / Я.К. Куликов. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136236
4. Софронов, А.А. Практикум по биологическим основам сельского хозяйства : учебное пособие / А.А. Софронов ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 166 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312312
5. Трещевская, Э.И. Основы сельскохозяйственных пользований : учебное пособие / Э.И. Трещевская, Д.Ю. Капитонов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143241
6. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/

		универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой практики являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ».

При проведении основного этапа практики на звено из 2 –х человек необходимо иметь: ботаническую папку, ботанический пресс, инструменты для выкапывания растений (копалка или лопатка, нож), бумагу (газеты) для сушки растений в количестве 50 листов, мелкую посуду для сбора низших растений, цветков, плодов, животных небольших размеров; определители растений и животных; простые карандаши, линейку, иголки, нитки, клей; компас, рулетку, сантиметровую ленту, бинокль; лупу, препаравальные иглы (3 шт.), пинцет, вату (для матрасиков), картон; полиэтиленовые мешочки (2-3 шт.).

Для реализации практики оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Aurora M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер

ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск), цифровые датчики артериального давления, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, силы, частоты дыхания, цифровая лаборатория по биологии и физиологии, набор палеонтологических находок «Происхождение человека», комплект микропрепаратов «Анатомия», рельефная таблица «Археоптерикс», модели: гортань в разрезе, череп человека, глаза, локтевого сустава подвижная, мозга в разрезе, носа в разрезе, структуры ДНК, уха человека, молекула белка, почка, сердце; скелет человека на подставке, скелет человека на штативе, торс человека разборный, рельефные таблицы по анатомии, таблицы «Биология. 8-9 классы. Человек», интерактивные учебные пособия «Наглядная биология. Человек. Строение тела;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.