Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н. Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А. И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.2).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Цитология» (Б1.В.ОД.10), «Ботаника» (Б1.В.ОД.21), «Зоология» (Б1.В.ОД.22).

Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б.2.У.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*владеть:* - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии; - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии.
СК-1	готовность использовать современные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	*знать:* - теоретическую основу практической биологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала;
		уметь: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - изготавливать коллекции и препараты животных; - обосновывает выводы физиологического исследования
		владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов; - методами микроскопирования; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			4
	Общая трудоемкость	216ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6 з.е. 4 недели	216 ч. / 6 з.е. 4 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) (2 курс, 4 семестр):

- основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, июнь-июль.

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: практическая биология) является углубление профессиональных умений и навыков в области практической биологии, расширении и закреплении теоретических знаний, приобретении практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по биологии.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, сформированные в ходе изучения курсов по теоретическим разделам дисциплин: «Цитология», «Ботаника», «Зоология»;

- продолжить формирование практических умений и навыков в приобретении практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по биологии.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.
3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Ведение индивидуального дневника комплексной полевой практики с описанием выполнения заданий (ПК-1, СК-1).
2. Оформление материалов для группового отчёта (ПК-1, СК-1).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

1) индивидуальный дневник полевой практики с описанием выполнения заданий дневник полевой практики;
2) групповой отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
владеть: - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии; - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии; *знать:* - теоретическую основу практической биологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала; *уметь:* - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - изготавливать коллекции и препараты животных; - обосновывает выводы физиологического исследования; *владеть:* - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов; - методами микроскопирования; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями	**Промежуточная аттестация**	- портфолио

Портфолио комплексной полевой практики включает:
- индивидуальный дневник полевой практики (ПК-1, СК-1);
- групповой отчет) (ПК-1, СК-1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Большой практикум по физиологии человека и животных. В 2т. [Текст] : учебник для вузов. - М. : Академия, 2007 - .Т.1,2.
2. Грибы рода Achorion. Морфоло-биологическое исследование [Электронный ресурс] / Н. П. Тишуткин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1894. - 147 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - ISBN 978-5-4458-9258-8 : Б. ц.
3. Лабораторный практикум по ботанике [Электронный ресурс] : (водоросли, грибы, грибоподобные организмы). - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Б. ц.
4. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / В. Т. Бутьев [и др.] ; под ред. В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 272 с.
5. Малый практикум по физиологии человека и животных [Текст]. - СПб. : Изд. С.-Петербургского ун-та, 2001. - 348 с.
6. Микробиология [Текст] : метод. рекомендации к проведению лаборатор. занятий для студентов-биологов / авт.-сост. Н. В. Шарыпова.- испр., допол. – Шадринск : ШГПИ, 2009. – 47 с., ил.
7. Основные приемы работы с беспозвоночными в лаборатории [Текст] / В. М. Душечкина, К. В. Макаров // Душенков В. М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие для вузов / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - Москва, 2000. - С. 55-87.
8. Охрана окружающей среды [Текст] : учеб. пособие для студ.вузов / Степановских А.С. - Курган : Зауралье, 1998. - 512 с.
9. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для вузов. – Москва : Академия, 2001. - 176 с.
10. Практикум по зоологии беспозвоночных [Текст] : материалы к учеб. прогр. для студ.-биологов / Уткин, Н.А. - Курган : изд-во КГУ, 2000.
11. Шпанов, Н.Ю. Лабораторные животные в практике физиологического эксперимента [Текст] : метод. рекомендации для студ. / Н.Ю. Шпанов, А.Ф. Колтышев, Е.Ю. Шаламова. - Курган : изд-во КГУ, 2002. - 42 с.

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.
3. Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М. В. Ломоносова и Ботанического института РАН [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.plantarium.ru
4. Каталог образовательных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=viewlink&cid=2500
5. Методы изготовления чучел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zoomet.ru/zas/zaslavski_3_4.html. – Загл. с экрана.
6. Новый метод изготовления чучел животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archive.org/download/taxidermycompris00has.. – Загл. с экрана.
7. Полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/5427241/. – Загл. с экрана.
8. Фардеева М. Б., Прохоров В. Е. Полевая практика по ботанике: Учеб- но-методическое пособие для

проведения комплексной экологической учебно- полевой практики, раздел: Ботаника. – Казань, 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kpfu.ru/docs/F278341236/fardeevaprokhorov_botanika.pdf. – Загл. с экрана.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений

		http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой практики являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ»:

Для реализации практики оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Aurora M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц,

HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск), цифровые датчики артериального давления, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, силы, частоты дыхания, цифровая лаборатория по биологии и физиологии, набор палеонтологических находок «Происхождение человека», комплект микропрепаратов «Анатомия», рельефная таблица «Археоптерикс», модели: гортань в разрезе, череп человека, глаза, локтевого сустава подвижная, мозга в разрезе, носа в разрезе, структуры ДНК, уха человека, молекула белка, почка, сердце; скелет человека на подставке, скелет человека на штативе, торс человека разборный, рельефные таблицы по анатомии, таблицы «Биология. 8-9 классы. Человек», интерактивные учебные пособия «Наглядная биология. Человек. Строение тела;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.