Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н. Ю. Ган
«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА: ЗООЛОГО-БОТАНИЧЕСКАЯ)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А. И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 6 от 01 марта 2016 г.

Зав. кафедрой Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: зоолого-ботаническая) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики является продолжением теоретических лекционных курсов «Ботаника» (Б1.В.ОД.21), «Зоология» (Б1.В.ОД.22), выступает опорой для педагогической практики (Б2.П.2), написанию курсовой работы по методике обучения биологии, выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**В1 (ПК-1):** владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*владеть:* - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии;
		В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий	- навыками планирования и проведения учебных полевых занятий;
		В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии.
СК-1	владеет биологическими знаниями, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	**З1 (СК-1):** требования образовательного стандарта по биологии	*знать:* - теоретическую основу ботаники, зоологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала;
		У1 (СК-1): использовать современные образовательные технологии, в соответствии с возрастными особенностями обучения, в процессе обучения биологии	*уметь:* - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - изготавливать коллекции и препараты животных; - обосновывает выводы физиологического исследования
		В1 (СК-1): навыками формирования образовательной среды для обеспечения качественного образования по биологии, в том числе с применением информационных технологий	*владеть:* - навыками планирования и проведения полевых занятий; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			2 семестр
	Общая трудоемкость	216 ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)	216 ч. / 6 з.е. (4 недели)
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика: зоолого-ботаническая) (4 недели):

- основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

- продолжительность прохождения практики – 4 недели, июнь-июль.

Целью практики, проходящей на первом курсе по профилю «Биология», является закрепление, конкретизация и углубление теоретических знаний, полученных студентами во время занятий по курсам «Ботаника», «Зоология», подготовка будущих биологов к проведению самостоятельных исследований в полевой обстановке, формирование умений и навыков, необходимых для этого.

Задачи практики:

- закрепление знаний по морфологии растений и животных;
- формирование навыков применения ботанических и зоологических методов полевых исследований;
- формирование умений проводить простейшие научные исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы с различными природными объектами в природе и лаборатории.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.
3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Ведение дневника практики с описанием видов деятельности за каждый день (ПК-1).

2. Составление гербария с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1, СК-1).

3. Составление коллекции насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1, СК-1).

4. Составление коллекции раковин пресноводных моллюсков (ПК-1, СК-1).

5. Заполнение отчёта по выполнению самостоятельных заданий на экскурсиях (в лес, на луг, на водоём) (ПК-1, СК-1).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

1) дневник полевой практики;
2) гербарий с аннотированным систематическим списком растений района практики;
3) коллекция насекомых, беспозвоночных животных района практики;
4) коллекция раковин пресноводных моллюсков;
5) отчёт по полевой практике;
6) отчёт о результатах самостоятельной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	**Вид контроля и аттестации**	**Наименование оценочного средства**
владеть: - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии; - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии. *знать:* - теоретическую основу ботаники, зоологии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ; - основные методы обнаружения животных, сбора, обработки и хранения зоологического материала; *уметь:* - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - изготавливать коллекции и препараты животных; - обосновывает выводы физиологического исследования	**Промежуточная аттестация**	- портфолио

владеть: - навыками планирования и проведения полевых занятий; - навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов; - навыками работы с ботаническими и зоологическими определителями		

Портфолио практики включает:
- дневник полевой практики (ПК-1, СК-1);
- гербарий с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1, СК-1);
- коллекция насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1, СК-1);
- коллекция раковин пресноводных моллюсков (ПК-1, СК-1);
- отчёт по полевой практике (ПК-1, СК-1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Иванов, А. В. Большой практикум по зоологии беспозвоночных / А.В. Иванов, Ю.И. Полянский, А.А. Стрелков. - Тбилиси: Высш. школа, 1981. - Ч. 1. - 504 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47531
2. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803
3. Найда, Н. Систематика покрытосеменных: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 306 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276935
4. Найда, Н. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений: Интерактивное учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364331
5. Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения: практическое руководство / В.В. Федяева. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023
6. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. – Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru

		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой практики являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ».

При проведении основного этапа практики на звено из 2-х человек необходимо иметь: ботаническую папку, ботанический пресс, инструменты для выкапывания растений (копалка или лопатка, нож), бумагу (газеты) для сушки растений в количестве 50 листов, мелкую посуду для сбора низших растений, цветков, плодов, животных небольших размеров; определители растений и животных; простые карандаши, линейку, иголки, нитки, клей; компас, рулетку, сантиметровую ленту, бинокль; лупу, препаравальные иглы (3 шт.), пинцет, вату (для матрасиков), картон; полиэтиленовые мешочки (2-3 шт.).

Для реализации практики оборудована

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Aurora M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 Ггц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск), цифровые датчики артериального давления, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, силы, частоты дыхания, цифровая лаборатория по биологии и физиологии, набор палеонтологических находок «Происхождение человека», комплект микропрепаратов «Анатомия», рельефная таблица «Археоптерикс», модели: гортань в разрезе, череп человека, глаза, локтевого сустава подвижная, мозга в разрезе, носа в разрезе, структуры ДНК, уха человека, молекула белка, почка, сердце; скелет человека на подставке, скелет человека на штативе, торс человека разборный, рельефные таблицы по анатомии, таблицы «Биология. 8-9 классы. Человек», интерактивные учебные пособия «Наглядная биология. Человек. Строение тела;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.