Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шадринский государственный педагогический институт»
Факультет русской и западноевропейской филологии
Кафедра английского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
педагогического факультета
_____ Н.Ю. Ган
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Демьянова Ж.В.

Принята на заседании
кафедры английского языка и МП
протокол № 6 от 19 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой Колмогорова И.В.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З1(ОК-4):** правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	*знать:* - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;
		У1(ОК-4): передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях **У2(ОК-4):** следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы **У3(ОК-4):** прогнозировать и предотвращать межличностные и межкультурные конфликты	*уметь:* - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его

			грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в объеме не менее10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное

			прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания;
		В1(ОК-4): устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач **В2(ОК-4):** демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других	*владеть:* - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр		
			1	2	3
	Общая трудоемкость	288/8	72/2	72/2	144/4
	Контактная работа	28	8	6	14
	Лекции	-	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-
	Практические занятия	28	8	6	14
	Руководство практикой	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	13	-	4	9
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-	-
	зачет		-	зачет	-
	зачет с оценкой		-	-	-
	экзамен		-	-	экзамен
	Самостоятельная работа	247	60	66	121

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
1 семестр					
1	Я о себе	-	-	4	30
2	Россия	-	-	4	30
		-	-	**8**	**60**
2 семестр					
3	Страна изучаемого языка	-	-	2	10
4	Жизнь молодежи	-	-	2	12
5	Современный мир	-	-	2	12
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		-	-	**6**	**66**
3 семестр					
6	Методика обучения биологии и химии	-	-	2	20
7	Человек в системе органического мира	-	-	2	21
8	Биология как наука	-	-	4	20
9	Ботаника	-	-	4	12
10	Химия как наука	-	-	2	12
	Подготовка к экзамену	-	-	-	36
		-	-	**14**	**121**
		-	-	**28**	**247**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Я о себе.

Тема 1. Я и моя семья.

Моя биография, внешность, характер, мои интересы и увлечения (хобби). Моя семья, семейные традиции.

Фонетика: Артикуляция звуков, их транскрипционное оформление, ударение в слове.

Грамматика: Имя числительное. Глаголы-связки to be, to have. Спряжение глаголов to be, to have. Порядок слов в английском предложении (повествовательные, утвердительные и отрицательные; понятие обратного порядка слов). Написание резюме, личного письма.

Тема 2. Я – студент.

Я – студент педагогического вуза, мой факультет, моя группа.

Фонетика: Артикуляция звуков, их транскрипционное оформление, ударение в слове.

Грамматика: Имя существительное (род, число, падеж). Местоимение (личные, притяжательные, возвратные)

Заполнение анкет, формуляров.

Раздел 2. Россия.

Тема 3. Россия.

Географическое положение страны. Экономика, политика страны. Государственное устройство России. Культура.

Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи.

Грамматика: Артикль. Местоимение (указательные, вопросительные, вопросительно-относительные местоимения). Обороты *there is/there are*. Вопросительное предложение, типы вопросов. Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее)

Тема 4. Москва.

Столица России, ее достопримечательности. Города России, их достопримечательности. Мой регион. Мой родной город или село.

Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи.

Грамматика: вопросительное предложение, типы вопросов.

Раздел 3. Страна изучаемого языка.

Тема 5. Страна изучаемого языка.

Географическое положение страны. Из истории страны изучаемого языка. Экономическое и политическое развитие страны. Государственное устройство страны. Культура страны: обычаи, традиции, праздники. Столица страны изучаемого языка. Большие города изучаемого языка. Правила речевого этикета.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Артикль (артикль с географическими названиями). Простые времена (*Present, Past, Future Indefinite*).

Написание деловых и личных писем.

Тема 6. Лондон.

Столица страны изучаемого языка. Большие города изучаемого языка. Правила речевого этикета.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.
Написание открыток, телеграмм.

Раздел 4. Жизнь молодежи.

Тема 7. Жизнь молодежи.
Жизнь молодежи в России и в стране изучаемого языка, их интересы, увлечения, потребности. Проблемы молодежи. Молодежные субкультуры.
Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Грамматика: местоимение (неопределенные местоимения, неопределенно-личное местоимение one). Модальные глаголы. Длительные времена (*Present, Past, Future Continuous*). Совершенные времена (*Present, Past, Future Perfect*).

Раздел 5. Современный мир.

Тема 8. Современный мир проблемы, перспективы, развитие. Экология.
Современный мир проблемы, перспективы, развитие. Экология.
Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Грамматика: Модальные глаголы: can, may, must и их эквиваленты.

Тема 9. Средства массовой информации.
Проблемы глобализации современного общества. Современная коммуникация.
Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Грамматика: Модальные глаголы: to be to, have to, ought, should.

Раздел 6. Методика обучения биологии и химии.

Тема 10. Методика обучения биологии и химии.
Этапы становления методики преподавания биологии и химии, специфик методических концепций и подходов к преподаванию на различных этапах; тенденции развития естественнонаучного образования.
Фонетика:. особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы профессиональной коммуникации.
Грамматика: Времена английского глагола в активном залоге (грамматическая форма будущее-в-прошедшем). Согласование времен. Косвенная речь.

Раздел 7. Человек в системе органического мира

Тема 11. Человек в системе органического мира.
Человек в системе органического мира. Место человека, как биологической системы в природе. Анатомия и морфология человека, морфо-функциональное строение тела человека и его особенности. Возрастная анатомия и физиология, Физиология человека и животных.
Фонетика: особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы профессиональной коммуникации.
Грамматика: пассивный залог: времена английского глагола.

Раздел 8. Биология как наука.

Тема 12. Биология как наука.

Многообразие живых организмов. Биология клетки. Микробиология, систематика и физиология животных. Зоология. Гистология и основы эмбриологии.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Раздел 9. Ботаника.

Тема 13. Ботаника.

Систематика и физиология растений. История создания гербариев и их значение. Знаменитые гербарии и ботанические коллекции мира. Знаменитые сады и парки мира. К. Линней – вклад в развитие ботаники и зоологии. Удивительные растения мира. Охрана растительного мира.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в английском языке.

Раздел 10. Химия как наука.

Тема 14. Химия как наука.

Неорганическая химия и биохимия. Аналитическая химия. Физическая химия. Химические основы биологических процессов.

Фонетика: совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Типы придаточных предложений. Согласование времен.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Тема занятия	Образовательные технологии, методы и формы обучения
1 семестр	Тема 1-4	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), тестовые технологии.
2 семестр	Тема 6-9	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (участие в предметных олимпиадах; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), игровые технологии (ролевые игры, блиц игры с учебными текстами), тестовые технологии.
3 семестр	Тема 10 -14	**Практические занятия** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, мультимедиа презентация, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения, активные технологии: учебно-исследовательские (участие в предметных олимпиадах; самостоятельная работа; работа с информационными ресурсами), игровые технологии (ролевые игры, деловые игры, блиц игры с учебными текстами), тестовые технологии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Тема	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная	1-14		– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005);
Внеаудиторная	1-14	247	– выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия (Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005); – подготовка к пересказу тексов по теме практического занятия, к тесту, контрольной работе, диктанту; – подготовка к зачету; – подготовка к экзамену.

Примерная тематика контрольных работ

1. Биография.
2. Учеба в институте.
3. Будущая профессия.
4. Российская Федерация.
5. Москва.
6. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
7. Лондон.
8. Образование в современном мире: система образования в России и за рубежом.
9. Биология - теоретическая основа медицины, психологии, социологии, гигиены и т. д.
10. Рациональное природопользование и охрана природы.
11. Человека - уникальная биологическая система.

Примерная тематика рефератов

1. Знаменитые люди: биография, карьера.
2. Русские ремесла.
3. Москва как промышленный, культурный, научный центр России, Кремль и Красная площадь, театры и галереи Москвы.
4. Малые и большие города России.
5. История и искусство России.
6. Достопримечательности Лондона.
7. Британский парламент.
8. Британская монархия.
9. Обычаи и традиции Великобритании.

10. Хобби, которые сделали их обладателями всемирно известными.
11. Традиции, являющиеся визитной карточкой РФ.
12. Ремесла, прославившие нашу страну.
13. Всемирно известные озера.
14. Кавказ и его легенды.
15. Уральские горы. Добыча драгоценных камней.
16. Исторические памятники Великобритании.
17. Легенды, окутывающие происхождение Стоунхэнджа.
18. Биологические исследования.
19. Взаимодействие человека и природы

Примерная тематика диктантов, сочинений и изложений

1. Хобби: мой любимый вид спорта.
2. Английский – международный язык.
3. История спорта в лицах и фактах.
4. Национальные виды спорта в России и за границей
5. Молодежь в России и за рубежом: проблемы, специфика, досуг.
6. Современные достижения в области биологии и экологии
7. Биологические приборы и инструменты.
8. Великие ботаники и их открытия.
9. Великие химики в истории человечества.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах; *уметь:* - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя	**Текущий контроль**	- доклад, сообщение; пересказ; - проект; - тест; - диктант; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра
	Текущий контроль	- реферат; - доклад, сообщение, пересказ; - проект; - тест; - контрольная работа

стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в объеме не менее10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания; *владеть:* - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и	**Промежуточная аттестация**	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра
	Текущий контроль	- реферат; - доклад, сообщение, пересказ; - проект; - тест; - контрольная работа
	Промежуточная аттестация	- итоговая письменная контрольная работа; - устный опрос по лексике и темам/ситуациям, проработанным в течение семестра

терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1 Основная учебная литература

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931
2. Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов : учебник / З.И. Бурова. - 8-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-4343-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002
3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868
4. Тимофеева Ю.А., Турбина Е.П. Кокотеева Л.В. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов. - Шадринск: ШГПИ, 2005.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения [Текст] : учеб. : учеб. пособие для студентов / Г. Н. Зыкова [и др.] ; ред. Л. А. Кочетова. - 2-е изд., испр. - Москва : Астрель, 2008.
2. Дудорова, Э. С. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов [Текст] = English for students of the humanities faculties : пособие по разговорной речи / E. S. Dudorova. - Санкт-Петербург : ИнЪязиздат, 2005.
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928
4. Мозолева, И.А. Английский язык: грамматика с упражнениями : краткий курс / И.А. Мозолева, Н.Л. Ткачёва ; Российская международная академия туризма. - М. : Российская международная академия туризма, 2012. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905783-04-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258344
5. Степанова, С. Н. Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for pedagogical specialities : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - Москва : Академия, 2008.
6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. BBC : Editors [Электронный ресурс].- Режим доступа : http://www.bbc.co.uk/blogs/sporteditors/
2. Бесплатные сайты для изучения английского языка | British Council [Электронный ресурс].- Режим доступа : www.britishcouncil.ru/english/online/websites
3. Wikipedia [Электронный ресурс].- Режим доступа : https://www.wikipedia.org/

11.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com - Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Иностранный язык» студенты должны посещать практические занятия и уделять особое внимание самостоятельной работе. Для более полного усвоения содержания всех разделов дисциплины необходимо работать с дополнительной литературой, включая периодические издания и Интернет-ресурсы.

Студентам рекомендуется активно участвовать в групповой форме занятий, что способствует углубленному изучению наиболее сложных моментов, связанных с практикой языка. При работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить упражнения из учебных пособий.

В случае самостоятельного создания нового формата письменной работы студенты должны сначала ознакомиться с особенностями данного письменного жанра, выполнить предлагаемые упражнения и затем создавать авторскую работу по предлагаемому в учебном пособии или рабочей тетради образцу.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия

		sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочим местом преподавателя с компьютером ACER (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7500 2,9 Ghz, 1024 Mb, ATI Radeon HD 4600), в наличии интерактивное презентационное оборудование (SMARTBOARD) со встроенным проектором SMART и акустической системой MICROLAB, компьютеры ACER (12 шт.) (характеристики компьютера: Intel Core 2 Duo CPU E7400 2,8 Ghz, 1024 Mb, Intel® G33/G31 Express Chipset Family), сетевое оборудование, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска.