Аннотация
к программе практики Б2.П2. Педагогическая практика
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

Производственная практика Б2.П2. Педагогическая практика проходит в 7 семестре. Отчетность по результатам освоения практики – зачет с оценкой.

Цель производственной практики – углубление и совершенствование теоретических знаний в области педагогики, теории воспитания и методики воспитательной работы, а также установление их связи с практической воспитательной деятельностью; создание условий для развития организаторских способностей и самореализации студентов, для формирования их собственного стиля воспитательной деятельности; развитие у студентов педагогической рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.13), «Педагогика» (Б1.Б.14).

Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения при прохождении практики**
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	**З2(ОПК-1):** знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования **З3(ОПК-1):** знать о результатах образования, путях их достижения и способах оценки **З4(ОПК-1):** знать педагогические закономерности организации образовательного процесса	*знать:* - ФГОС общего образования; - результаты образования, пути их достижения и способы оценки; - педагогические закономерности организации образовательного процесса;
		В1(ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	*владеть:* - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	**У1 (ОПК-3):** использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий **У2 (ОПК-3):** защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях **У4 (ОПК-3):** составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося **У5 (ОПК-3):** осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	*уметь:* - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
		В1(ОПК-3): владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения **В2 (ОПК-3):** владеть навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	*владеть:* - технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**У1 (ПК-3):** уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности	*уметь:* - организовывать различные виды внеурочной деятельности воспитательной направленности;
		В1 (ПК-3): навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности **В5 (ПК-3):** навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	*владеть:* - навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности; - навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование

		формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни **В7 (ПК-3):** навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками формирования толерантности и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**У1 (ПК-6):** устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками **У2 (ПК-6):** понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.) **У3 (ПК-6):** сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач **У4 (ПК-6):** создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников **У5 (ПК-6):** общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	*уметь:* - уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - уметь понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.); - умеет сотрудничать с учителем/классным руководителем в решении воспитательных задач; - умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Составители – к.п.н., доцент кафедры педагогики, теории и методики образования Светоносова Л.Г.;

к.псх.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Ионина О.С.;

к.псх.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Волгуснова Е.А.