Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Анатомия человека направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Биология»)

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Анатомия человека изучается в 4 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях строения организма человека на макро- и микроскопическом уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Для освоения дисциплины «Анатомия человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения анатомии в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия» (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины «Анатомия человека» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Физиология человека и животных» (Б1.В.ОД.7), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	*знать:* - особенности топографии и закономерности строения организма человека на микро-и макроскопическом уровнях; - о принципах структурной организации живого организма;
		уметь: -объяснить взаимосвязь строения органов с выполняемыми функциями;
		владеть: - методами исследования макро-и микропрепаратов;*:* - комплексом лабораторных методов исследований

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в анатомию и морфологию человека
2. Опорно-двигательный аппарат. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Соединения костей. Мышечная система.
3. Эндокринная система. Состав эндокринной системы. Классификация эндокринных желез по происхождению, топографии и функции. Репродуктивная система.
4. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты. Состав сердечно-сосудистой системы. Структура сердца и кровеносных сосудов, основные сосуды большого круга кровообращения. Лимфатическая система и лимфоэпителиальные органы. Органы кроветворения и иммунной защиты.
5. Внутренние органы (спланхнология). Топография, особенности строения и функции органов пищеварительной, дыхательной, выделительной систем организма.
6. Нервная система. Морфологическая и функциональная характеристика нервной системы человека. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.
7. Анализаторы. Строение органов чувств и проводящих путей зрительного, вестибулярного, слухового, вкусового анализаторов. Строение общего покрова тела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Коурова С.И.