Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Методика обучения и воспитания (биология)
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Методика обучения и воспитания (биология) изучается в 3-8 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой (4 семестр), зачет (5 семестр), экзамен (8 семестр).

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения и воспитания (биология)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.1).

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Педагогика» (Б1.Б.14), «Психология» (Б1.Б.13).

Содержание дисциплины «Методика обучения и воспитания (биология)» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13), для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	*знать:* основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни;
		уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	*владеть:* профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
		знать: особенности профессиональной этики
		уметь: организовывать речевую профессиональную коммуникацию
		владеть: навыками соблюдения требований профессиональной этики
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	*знать:* основы охраны жизни и здоровья учащихся в процессе обучения биологии
		уметь: организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях
		владеть: основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время

ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	*знать:* методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
		уметь: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения биологии в школе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
		владеть: владеет формами и методами обучения биологии (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	*знать:* основные принципы системно-деятельностного подхода в процессе учебно-воспитательной работы по биологии.
		уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности по биологии
		владеть: навыками реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, в урочной и во внеурочной деятельности по биологии.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	*знать:* достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения биологии в школе.
		уметь: оценивать образовательные результаты по биологии: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик учащихся в процессе изучения школьных разделов биологии
		владеть: навыками формирования универсальных учебных действий в процессе изучения биологии
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	*знать:* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни
		уметь: планировать процесс педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы по биологии
		владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения биологии
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	*знать:* закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ
		уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по биологии, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
		владеть: навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в процессе изучения школьных разделов биологии

Разделы дисциплины включают:

1. Методика обучения биологии как наука.
2. Основные этапы развития отечественной методики обучения биологии.
3. Система биологического образования современной школы.
4. Методы и формы обучения биологии.
5. Инновационные технологии обучения биологии.
6. Элективные курсы и внеклассные занятия по биологии.
7. Планирование и учет результатов учебно-воспитательной работы по биологии.
8. Материальная база обучения биологии.
9. Методика изучения раздела «Растения, бактерии, грибы».
10. Методика изучения раздела «Животные».
11. Методика изучения раздела «Человек и его здоровье».
12. Методика изучения раздела «Общая биология».
13. Методика изучения пропедевтических курсов (5 класс).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Составитель – ст. преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.В.