Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Современные технологии обучения биологии
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Современные технологии обучения биологии изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель освоения дисциплины – состоит в ознакомлении с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные технологии обучения биологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.13.1).

Дисциплина «Современные технологии обучения биологии» (Б1.В.ДВ.13.1) опирается на знания дисциплины «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1).

Содержание дисциплины «Современные технологии обучения биологии» выступает опорой для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	*знать:* - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в курсе биологии;
		уметь: - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения биологии и химии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
		владеть: - формами и методами обучения биологии, в том числе выходящими за рамками учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Разделы дисциплины включают:
1. Введение. Технология и теория обучения.
2. Современное традиционное обучение.
3. Технология проблемного обучения.
4. Технология модульного обучения.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Технология проектного обучения.
7. Интерактивные технологии обучения.
8. Технология кейс-стади.
9. Технология развития критического мышления.
10. Тестовая технология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – ст. преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.В.