Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Основы медицинских знаний направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Биология»)

Дисциплина Б1.Б.9 Основы медицинских знаний изучается в 6 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по основам медицины и здорового образа жизни и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи для дальнейшего их использования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.9).

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.Б.9) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Основы медицинских знаний» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения и воспитания (биология)» (Б1.В.ОД.1), для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**З1(ОК-9):** знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила и приемы оказания первой медицинской помощи, правила личной и общественной гигиены **З2(ОК-9):** юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи	*знать:* - нормы физиологических показателей организма; - признаки поражения органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; мочевыделительной системы; опорно-двигательного аппарата. - признаки аллергических и судорожных состояний; - признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии; - принципы воздействия на кровообращение; - пути введения лекарств в организм ребенка; - признаки: внезапной остановки сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утопления; электротравм; ожогов и ожогового шока; артериального и венозного кровотечения; ран и их осложнений; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока. - свойства патогенных микробов; - три звена эпидемиологического процесса; - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах;

			- основополагающие принципы здорового образа жизни; - мотивацию здоровья и здорового образа жизни; - наиболее распространенные заболевания; - формирование, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростка; - педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся
		В1(ОК-9): оказать первую медицинскую помощь	*владеть:* - использовать некоторые методы и средства оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний: подсчитать пульс и частоту дыхательных движений; измерить артериальное давление; закапать капли в глаза, нос, уши; поставить горчичники, банки, очистительную и лекарственную клизмы; сделать баночный массаж; наложить согревающий компресс на ухо; наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; обработать рану; наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания;
			уметь: - применить методические приемы и педагогические технологии с позиции формирования, сохранения и укрепления здоровья

Разделы дисциплины включают:

1. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика.
2. Уход за пострадавшими и больными.
3. Первая помощь при травмах и повреждениях.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Основы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.геогр.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Булдакова Н.Б.