Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Биология»)

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык изучается с 1 по 3 семестр. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 2 семестре – зачет, в 3 семестре – экзамен.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**З1(ОК-4):** правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	*знать:* - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; - способы словообразования: аффиксальный, конверсия; - основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;

		У1(ОК-4): передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях **У2(ОК-4):** следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы **У3(ОК-4):** прогнозировать и предотвращать межличностные и межкультурные конфликты	*уметь:* - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке; - пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; - выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; - понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения; - извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в

			объеме не менее10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); - воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное прослушивание); - осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); - заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; - писать деловое и личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка и адекватно статусу адресата нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания;
		В1(ОК-4): устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач **В2(ОК-4):** демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других	*владеть:* - различными средствами коммуникации на иностранном языке; - лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; - навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; - навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации

Разделы дисциплины включают:

1. Я о себе.
2. Россия.
3. Страна изучаемого языка.
4. Жизнь молодежи.
5. Современный мир.
6. Методика обучения биологии и химии.
7. Человек в системе органического мира.
8. Биология как наука.
9. Ботаника.
10. Химия как наука.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Ж.В. Демьянова