

**Перечень предметов для преподавания в зарубежных школах
в рамках международного гуманитарного проекта
«Российский учитель за рубежом»**

	Страна	Предмет
1.	Узбекистан	Русский язык как иностранный Математика Физика Химия Биология
2.	Таджикистан	Русский язык и литература Математика Физика Химия География Начальные классы Биология Информатика
3.	Киргизия	Русский язык и литература Математика Физика Химия География Начальные классы Биология Информатика
4.	Монголия	Русский язык как иностранный Начальные классы
5.	Сербия	Русский язык как иностранный Физика Биология Математика Химия
6.	Вьетнам	Русский язык как иностранный
7.	Алжир	Русский язык как иностранный
8.	Эфиопия	Русский язык как иностранный
9.	Индия	Русский язык как иностранный
10.	Китай	Русский язык как иностранный
11.	Джибути	Русский язык как иностранный
12.	Бахрейн	Русский язык как иностранный
13.	Лаос	Русский язык как иностранный
14.	Камерун	Русский язык как иностранный

Требования* к учителям-участникам гуманитарного проекта
«Российский учитель за рубежом» и условия работы

Наименование должностей, профессий	Учитель
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области русского языка как иностранного. (Переподготовка в объеме не менее 520 часов)</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Не менее двух лет по педагогической специальности (если иное не предусмотрено двусторонними договоренностями между странами-партнерами) с предоставлением выписки из протокола аттестационной комиссии с предыдущего места работы о подтверждении соответствия занимаемой должности.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Возраст преимущественно до 55 лет. (Если иное не предусмотрено двусторонними договоренностями между странами-партнерами)</p> <p>Наличие гражданства Российской Федерации.</p> <p>Наличие загранпаспорта со сроком окончания не ранее декабря следующего года.</p> <p>Готовность жить и работать в климатических условиях регионов, представленных в проекте (ссылка на ориентировочный список регионов), с учетом их национально-культурной специфики.</p> <p>Знание иностранного языка для тех стран, где он необходим для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке (на основании подраздела 3.1 "Обобщенная трудовая функция" раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" позиции "Особые условия допуска к работе" Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>

	образования) (воспитатель, учитель)» в редакции <u>Приказа Минтруда России от 5 августа 2016 года N 422н.</u>)
Необходимые умения	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Владеть современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владеть специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
Необходимые знания	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.</p> <p>Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных</p>

	<p>государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Трудовое законодательство.</p>
<p>Личные качества</p>	<p>Коммуникативность. Способность к эффективному взаимодействию и адекватному взаимопониманию между людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности.</p> <p>Креативность. Умение принимать нестандартные решения, способность генерировать оригинальные и при этом ценные идеи.</p> <p>Командная работа. Умение работать в коллективе.</p> <p>Адаптивность. Умение работать в любых условиях, приспосабливаться к текущим изменениям, быстро переключаться в стрессовых ситуациях, принимать решения, не бояться брать ответственность на себя.</p> <p>Стрессоустойчивость. Способность справляться со стрессорами без вреда для психики.</p>
<p>Трудовые действия</p>	<p>Обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Российской Федерации.</p> <p>Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, с учетом следующих особенностей обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровня владения русским языком как иностранным; 2) родного языка обучающихся; 3) возраста обучающихся; 4) национально-культурных особенностей обучающихся. <p>Организация и контроль самостоятельной работы учащихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные.</p> <p>Оценивание эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применения полученных навыков, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса.</p> <p>Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных</p>

	<p>способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации).</p> <p>Систематическое повышение профессионального уровня за счет регулярного прохождения курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в год), связанных со спецификой осуществления международной деятельности.</p>
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
Условия работы	<p>Официальное трудоустройство согласно законодательству Российской Федерации в Центр русского языка ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Нагрузка не более 36 часов в неделю, из них учебная - 20 часов, на территориях зарубежных государств.</p> <p>Методическая поддержка со стороны ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации».</p> <p>Предоставления жилья на время работы в Проекте (проживание членов семьи и связанные с этим расходы за счет работника).</p> <p>Стабильная заработная плата от 105 тысяч рублей с учетом налогов (перечисляется на банковские карты системы «МИР» 2 раза в месяц).</p> <p>Компенсация расходов за медицинское обследование и оплата дороги до места работы и обратно.</p> <p>Предоставление полиса медицинского страхования на время выполнения трудовых функций на территории иностранного государства в соответствии с базовыми тарифами полисов медицинского страхования.</p>
Почта для отправки резюме	interdom.nabor2023@mail.ru
Информационные ресурсы Проекта	<p>https://t.me/cms_project</p> <p>https://vk.com/cms.project</p> <p>https://cicedu.ru/</p> <p>https://t.me/proektRUZR</p> <p>https://vk.com/russianinternationalteacher</p>

*Требования разработаны на основе приказа Минтруда РФ от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н)