

ПРОГРАММА
развития университета
кандидата на должность ректора
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Шадринский государственный педагогический университет"
Дзиева Артура Руслановича

Шадринск

2023

Система высшего педагогического образования России в последние годы переживает динамичные изменения, ведущие к появлению совершенно нового качества деятельности вузов. Предлагаемая программа нацелена на определение места и роли Шадринского государственного педагогического университета в формирующейся новой системе высшего педагогического образования, в реализации государственной политики в данной сфере. В ней также намечены конкретные пути и способы достижения заданных государственной политикой результатов, опирающиеся на созданную в вузе образовательную, научно-исследовательскую, культурно-воспитательную среду и ее возможности.

Миссия университета: построение пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека через обеспечение востребованности получаемого образования в жизненной перспективе и в накоплении социокультурного и человеческого потенциала.

Цели деятельности университета:

1. Развитие инфраструктуры, поддерживающей инновационное развитие университета.
2. Формирование на базе университета центра образовательных технологий как точки притяжения образовательного сообщества региона, центра развития научно-педагогических школ.
3. Организация и проведение научно-методических исследований в сфере образования для модернизации образовательного процесса.

Задачи университета:

- развивать межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический кванториум;
- обеспечить комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом;
- обеспечить безопасность сотрудников и обучающихся во время пребывания в университете;
- сформировать программы взаимодействия с образовательными организациями общего образования региона, заключить соглашения, в том числе с целью реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности с участием профессорско-преподавательского состава университета;
- реализовать программу взаимодействия, с Курганским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» на имеющейся на базе университета площадке «Российского общества «Знание»;
- реализовать пул направлений работы по содействию профессиональному росту педагогических работников региона;

- реализовать программу взаимодействия с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень);
- обеспечить к концу 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации 100% профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить выполнение не менее 5% выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, по заказу образовательных организаций региона ежегодно;
- обеспечить к концу 2024-2025 учебного года участие в проведении оценки качества знаний (выявления общеобразовательных дефицитов) 100% студентов первого курса бакалавриата очной формы обучения, а также участие в пилотной апробации оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности 100% бакалавров второго и третьего курсов очной формы обучения;
- внедрить в 2023-2024 годах в образовательные программы бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единые подходы к предметной и методической подготовке;
- обеспечить функционирование площадки для проведения демонстрационного экзамена;
- продолжить модернизировать компьютерные классы;
- продолжить оснащение учебных корпусов специальным оборудованием для инклюзивного образования;
- продолжить создание современных предметных аудиторий;
- продолжить развитие системы наставничества.

Соответственно своей миссии ШГПУ видит ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета в контексте:

- Национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Социальный лифт для каждого»);
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 11 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207-р;
- Указов Президента РФ о национальных целях развития (от 07 мая 2018 № 204, от 21 июля 2020 года № 474);

Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р

- Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы;

- Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций.

Ключевые идеи развития университета:

- переход вуза из режима функционирования (концентрации внимания, в основном, на рациональном использовании своего внутреннего потенциала) в режим развития через инновационную стратегию, способную обеспечить адекватное и своевременное реагирование и адаптацию вуза к быстро меняющимся внешним и внутренним условиям;

- социальная ответственность ШГПУ в развитии единого образовательного пространства Курганской области, обеспечивающего современное качество непрерывного образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности университета, Департамента образования и науки Курганской области, образовательных организаций Курганской области, общественно-профессиональных сообществ;

- развитие пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив обучающихся и сотрудников университета;

- доминантное развитие университета как пространства возможностей для жизненного и профессионального самоопределения человека;

- выбор приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;

- развитие межнациональной и межконфессиональной коммуникации и интеграции представителей разных национальных общностей, проживающих на территории Курганской области;

- активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как имеющего ключевое значение для социально-экономического и промышленного развития Курганской области.

Ключевые идеи развития Шадринского государственного педагогического университета определяют ключевой стратегический вектор развития ШГПУ, соответствующие приоритетные направления деятельности университета, системные цели и задачи.

Ключевым стратегическим вектором развития ШГПУ является ориентир на развитие университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого

звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Приоритетные направления деятельности университета:

1) формирование в университете современной комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;

2) разработка и трансляция новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметным областям, современным навыкам и компетенциям;

3) внедрение адаптивных, практико-ориентированных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе, совместно с потенциальными работодателями;

4) содействие профессиональному росту педагогических работников региона;

5) формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе на педагогическую профориентацию.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ШГПУ являются основными индикаторами развития ШГПУ, демонстрирующими степень достижения целей по развитию университета как «точки роста» региональной системы образования; как центра разработки и трансляции новых образовательных технологий на основе научно-практических исследований; как ключевого звена в системе воспроизводства педагогических кадров, необходимых региональной системе образования и обеспечивающих повышение качества школьного образования.

Достижение системных целей университета посредством решения системных задач через выполнение мероприятий Программы развития ШГПУ, реализуемых в рамках проектов Программы развития университета, позволит достигнуть установленных ожидаемых результатов реализации Программы развития университета.

В соответствии с Концепцией развития педагогического образования до 2030 года университет реализует мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности, развитию практикоориентированных научных исследований и гражданско-патриотическому воспитанию. В условиях объективной ограниченности ресурсов особенно актуальным становится выявление перспективных «точек роста» и скрытых резервов вуза. Управленческий контур, реализующий контур, поддерживающая инфраструктура должны работать максимально эффективно, обеспечивая реализацию государственной политики в сфере высшего педагогического образования. Однако успешному развитию вуза могут помешать определенные **риски**. Так, необходимо всемерно купировать риски,

вытекающие из особенностей географического положения ШГПУ, риск существенного влияния внешних факторов на предпочтения и выбор абитуриентов. Полнее предстоит использовать конкурентное преимущество ШГПУ в сильной практической подготовке выпускников, раскрывающейся в их профессиональной деятельности.

Практикоориентированные научные исследования включают в себя и международный вектор сотрудничества. Так, в ближайшие годы будут интенсивно развиваться прикладные исследования в области методики и практики преподавания русского языка как иностранного для обучающихся в республике Мадагаскар и республике Сейшельские острова, данные страны закреплены за вузом решением Министерства просвещения.

Среди основных направлений работы особое значение придается дальнейшему внедрению **Ядра высшего педагогического образования**, совершенствованию его методического обеспечения. Первоочередное внимание будет уделяться углубленным и расширенным практикам, том числе через развитие педагогической интернатуры, повышению степени участия работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, в проведении государственной итоговой аттестации.

Совершенствование учебной деятельности

В течение последнего учебного года **единое предметно-смысловое ядро** высшего педагогического образования было непосредственно интегрировано в учебный процесс университета. Решение этой важнейшей задачи позволило вузу быть неотъемлемой частью общего образовательного пространства страны.

К концу 2024-25 уч.г 100% бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, примут участие в **независимой оценке качества подготовки специалистов**, включая оценку уровня знаний по базовым предметам. Этому будет предшествовать пилотная апробация оценки качества знаний, готовности к профессиональной деятельности.

К 1 сентября 2024 г. в Курганской области будет создано **33 психолого-педагогических класса** для ранней педагогической профориентации обучающихся общеобразовательных учебных заведений. Потребуется качественно улучшить учебно-лабораторную базу.

В вузе появятся новые специализированные учебные кабинеты по дефектологии, физике, химии, биологии. Расширятся ресурсы электронной библиотеки, качественно улучшится спортивная база.

Дальнейшее развитие, с учетом опыта, приобретенного в течение двух ковидных лет дистанционного обучения, получит ЭИОС.

Гибкие программы, индивидуальные траектории обучения получают распространение на всех уровнях университетского образовательного комплекса: от дополнительного образования дошкольников и школьников, СПО, в бакалавриате и магистратуре, аспирантуре, на программах дополнительного образования и переподготовки. Будет продолжена работа по освоению программ двойных дипломов, по привлечению в университет студентов-иностранцев, будут расширяться академические обмены.

Увеличится количество и качество дипломов-стартапов, активизируется университетский бизнес-инкубатор.

Серьезность возникающих вызовов, многозадачность, множественность направлений работы, требующей постоянной координации и мониторинга определяют необходимость формирования эффективной **команды изменений**.

Цифровизация

В рамках цифровизации продолжится внедрение новых современных технологий, в частности, электронного документооборота, 1С Бухгалтерии.

Трендом становится постепенный уход от классической факультетско-институтской структуры, ориентированной на реализацию традиционного учебного процесса к более гибкой и развивающейся модели. **Педагогический Кванториум и межфакультетский технопарк** несут принципиально новое качество взаимодействия обучающихся и преподавателей, побуждая идти по пути индивидуализации обучения.

Шадринский государственный педагогический университет проводит **цифровизацию** различных сфер деятельности университета (образовательной, научной, административной).

Так в 2023 году в деятельность вуза внедряются программные продукты на платформе 1С:Предприятие: БИТ.ВУЗ (Приемная комиссия, Учебная часть, Расписание, Учет нагрузки ППС, ДПО), 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

14 марта 2023 года заключен договор о сотрудничестве ООО Софтехно, Партнера 1С «Прайм Регион» и университета, который направлен на улучшение качества преподавания на основе применения современных программных продуктов 1С.

Проводится обучение сотрудников и преподавателей по программе сотрудничества с компанией 1С «Легкий старт».

В последнее время идет плановый и последовательный переход на отечественное программное обеспечение (операционные системы РЕД ОС, Российский офисный пакет Р7-Офис) с последующим внедрением в учебную деятельность вуза. Также университет разрабатывает и активно внедряет в рабочий процессы следующие авторские информационные системы:

- Программа учета контингента обучающихся высшего учебного заведения «EDUBASE IV», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018616618.

- Программа управления электронной информационно-образовательной средой ЭИОС-ШГПУ 1.0, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018665713.

- Программа управления личным кабинетом абитуриента WELCOME-ШГПУ 1.0, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021669367.

- Веб-ориентированная автоматизированная система регистрации на мероприятия «Meet», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019665985.

В настоящее время ШГПУ является правообладателем 18 образцов интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ и базы данных).

Большое внимание уделяется развитию технологического предпринимательства в ШГПУ.

В учебные планы бакалавров по направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика в экономике и 44.03.04 Профессиональное обучение профиль «Экономика и управление» внедрен курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

С 2022 года на базе университета внедрен формат ВКР «Стартап как диплом». Данный проект позволяет сформировать у обучающихся предпринимательские и управленческие компетенции для технологического менеджмента и продвижения проекта от стадии технологии до стадии инновации, а также позволяет сопровождать проектную деятельность студентов в процессе разработки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» (на базе предприятий и организаций региона).

ШГПУ является активным участником Программы УМНИК фонда содействия инновациям развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В рамках договора о сотрудничестве с Курганским центром молодежного инновационного творчества «Высокие технологии» на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» организована полуфинальная площадка конкурса.

В вузе проводится активное внедрение концепции **бережливого производства**.

Цель внедрения концепции бережливого производства - преодоление внутренних и внешних барьеров, изменение образа мышления и поведения работников, эффективное использование имущества и интеллектуального потенциала, управление информационными системами.

Одним из актуальных направлений внедрения в управленческие процессы ШГПУ стала разработка и реализация бережливых микро-проектов, направленных на улучшение внутренних процессов, устранению потерь, непрерывному совершенствованию потока создания ценности для потребителя образовательных услуг.

Так в 2022-2023 учебном году для автоматизации процессов внутреннего документооборота университета была внедрена система управления бизнес-процессами ELMA.

В соответствии с требованиями безопасности, а также современными тенденциями развития информационных технологий в 2023 году была проведена глубокая модернизация веб-портала ШГПУ shgpi.edu.ru. Информационная система реализована на программно-аппаратных ресурсах вуза, представляет собой глубокую модернизацию CMS ТуроЗ, функционирующую на операционных системах российской разработки.

В рамках концепции бережливого производства, для повышения эффективности работы приемной кампании 2023, средствами ip-телефонии был создан Колл-центр ШГПУ, а также модернизирован Личный кабинет абитуриента <https://welcome.shgpi.edu.ru/>.

С 2023 года функционирует Телеграм бот «Расписание ШГПУ», доступный для обучающихся и преподавателей ШГПУ.

Ключевые проекты ШГПУ ориентированы не только на конечный результат, но также служат прочным фундаментом для дальнейшего развития вуза.

Безусловно, в приоритете остается и развитие **университетской библиотеки** как научного подразделения, информационная, культурно-просветительская функции, образовательное которой весьма важны, в ее сфере интересов также образовательное краеведение, педагогические династии.

Дальнейшее развитие получит **взаимодействие с партнерами**: образовательными системами Курганской области и других регионов, общественными организациями, такими как Российское общество «Знание», Интерактивный парк «Россия – моя история», Поисковое движение России. Развитие **медиаферы** в связи с появлением вузе нового современного оборудования в рамках **Педагогического кванториума имени А.П. Рымкевича**.

Продвижение вуза в соцсетях, позиционирование в образовательном пространстве региона, страны, в международной сфере требует максимального вовлечение студентов в обучение медиакоммуникации. Большое внимание будет уделено выявление и использование новых возможностей для продвижения бренда вуза, повышения узнаваемости, обучению и практической подготовке для работы в школьных СМИ.

Будет развиваться студенческое пространство, организация творчества через наставничество со стороны успешных студентов.

Продолжится работа по максимально эффективному использованию образовательной инфраструктуры: медиастудии, новых современных лабораторий физики, химии, биологии с передовым оборудованием, инфраструктуры **технопарка имени Е.Л. Талалая, аудиторий для демозамена**. Требуется обеспечить максимальное разнообразие форм деятельности, раскрывающее возможности этого оборудования особенно в свете реализации Ядра высшего педагогического образования.

Должно быть усилено присутствие вуза в региональной системе образования, для этого огромные возможности предоставляет формирующаяся архитектура **Учебно-педагогического округа**. Предстоит в рамках четырехстороннего Соглашения о создании УПО в Курганской области определить соответствующие векторы развития, проработать перспективную стратегию его деятельности в свете формирующегося регионального педагогического кластера.

С 2010 года на базе университета реализуется проект **«Педагогическая интернатура»**.

Цель интернатуры – получить практические навыки и совершенствовать теоретические знания по специальности в объеме, необходимом для повышения профессионального уровня и степени готовности студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями по специальности или направлению подготовки.

Подготовка в интернатуре предусматривает четыре вида обучения:

- учебная работа,
- воспитательная работа,
- методическая работа,
- внеаудиторная самостоятельная деятельность педагога-интерна.

Реализация проекта **«Педагогическая интернатура»** имеет благоприятные возможности для профессионального становления начинающего учителя:

- служит основой для формирования его профессиональной компетентности;
- содействует постепенному включению педагога-интерна в должность учителя;
- усиливает практическую подготовку педагогов-интернов к профессиональной деятельности;

- предусматривает повышение теоретической подготовки начинающего педагога-интерна посредством посещения семинаров и написания научной работы;
- улучшения качества преподавания;
- успешное продвижение учителя к фазе полной адаптации;
- обеспечение условий постепенного вхождения в профессию;
- предусматривает сдачу экзамена, подтверждающего наличие потенциальных возможностей у педагога-интерна на должность учителя для успешной работы в школе.

Реализация проекта «Педагогическая интернатура» повышает качество образования, помогает завершить специальную подготовку, а также дает возможность потенциальным кандидатам остаться в учительской профессии.

Так, в 2022 году проект педагогической интернатуры был актуализирован под современные тенденции развития педагогического образования. В настоящее время проект объединяет школы и другие образовательные организации региона, заинтересованные в молодых педагогических кадрах и сообщество студентов старших курсов, которые проявили себя в учебной деятельности, а также выразили желание попробовать свои силы в реальной работе, при организационной и методической поддержке педагогов и наставников университета.

Таким образом, интерны не только совершенствуют свои знания, но также занимаются образовательной деятельностью, транслируют современную вузовскую повестку и способствуют формированию положительный имиджа педагога.

В 2022-2023 учебной году успешно прошли педагогическую интернатуру 23 обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение работодателей в образовательный процесс реализуется в нескольких формах:

- в качестве руководителя организации, в которой обучающийся проходит учебную и/или производственную, в том числе преддипломную, практику;
- в качестве преподавателя профильных дисциплин, реализуемых в рамках соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- в качестве соразработчика и/или эксперта основной профессиональной образовательной программы.

Участие работодателей при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся;
- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных изданий);
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении учебной и/или производственной практики;
- проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- подготовка курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- получение обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.

С целью оказания помощи в адаптации к современному рынку труда и наиболее полной профессиональной реализации для студентов работает «Школа развития карьеры». На протяжении учебного года проводятся занятия по темам:

- Практические советы по трудоустройству;
- Собеседование и самопрезентация: взаимодействие с работодателем;
- Рынок труда и резюме: личные конкурентные преимущества;
- Карьерное портфолио студента вуза;
- Технология поиска работы;
- Особенности заключения трудового договора;
- Способы урегулирования конфликтов.

В течение учебного года проводятся ярмарки вакансий, информирование и консультации студентов по существующим вакантным местам, размещаются вакансии на сайте ШГПУ, в группе ВКонтакте <https://vk.com/club121545565>.

Шадринский государственный педагогический университет активно сотрудничает с ГКУ «Центр занятости населения г. Шадринска», Отделом образования Администрации города Шадринска, Управлением образования

Администрации Шадринского района, образовательными организациями УрФО.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников университета. Ежегодно вуз получает письма благодарности о хорошей подготовке специалистов.

Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах в отмечается в учебных заведениях Курганской, Свердловской, Тюменской областей. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в университете, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных учреждениях, органах государственной власти, коммерческих структурах, организациях и на предприятиях. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Начальное образование»).

На 2023 год трудоустроены все выпускники 2022 года (из них 7% выпускников призваны в армию, 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком, 18% - продолжают обучение.

Развитие научных исследований

В последние годы произошли принципиальные изменения: появилось финансирование на научные исследования, гранты, открылись научные центры, в том числе федерального уровня.

В приоритете – практикоориентированные исследования, результаты которых могут быть непосредственно использованы системой образования.

Надо научиться максимально эффективно использовать возможности госзадания по науке, в том числе и с целью продвижения бренда вуза в научной и образовательной среде.

НИРС это отдельное и очень серьезное направление работы, необходимо создать работающую систему выявления студентов, склонных к научной деятельности буквально с младших курсов бакалавриата и обеспечить их эффективное сопровождение на протяжении всего периода обучения.

С каждым годом будет увеличиваться доля ВКР, выполненных по заказам образовательных организаций региона.

Новое пополнение получает аспирантура, работающая теперь в соответствии с ФГТ.

Внешние и **международные научные связи** и контакты, включая не только конференции соответствующего уровня, но и международные научные стажировки, обмен результатами исследований, совместные исследовательские проекты, должны получить всемерное развитие.

Фундаментом для проведения научных исследований в университете выступают научно-исследовательские объединения, из которых – 5 научных школ: «Личностно-ориентированный подход в педагогическом образовании» (Качалова Л.П., д-р пед. наук, профессор); «Непрерывное педагогическое образование» (Ипполитова Н.В., д-р пед. наук, профессор); «Концептуально-технологические основы раннего развития детей» (Пономарева Л.И., д-р пед. наук, профессор); «Россия и организация защиты Сибири в конце XVI-XVIII вв.» (Пузанов В.Д., д-р ист. наук, профессор); «Культурно-антропологические исследования российской повседневности XX-начала XXI вв.» (Борисов С.Б., д-р культурологии, доцент), 14 научно-методических центров и 5 научных лабораторий.

С 2021 года университет получает финансирование на научные исследования в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения РФ:

- прикладная НИР «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования» (2021, 2022г., общий объем финансирования 2000000,00 руб.);

- прикладная НИР «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС» (2021, 2022г. общий объем финансирования 1700000,00 руб.);

- прикладная НИР по теме «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста» (2022г., объем финансирования 4500000,00 руб.);

- фундаментальная НИР «Педагогическая одарённость: инструменты выявления и сопровождения» (2022 г., объем финансирования 2500000,00 руб.);

- фундаментальная НИР «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников» (2023г., объем финансирования 2500000,00 руб.).

В рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения РФ коллектив ШГПУ активно включен в информационно-технологическое обеспечение управления системой образования в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной

помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Так, в 2022 году консультантами ШГПУ проведено 30 000 услуг, с объемом финансирования 6000000,00 руб., в 2023 году – 50 000 услуг, объем финансирования 13000000,00 руб.

Ежегодно при инициативе ректоров вузов-партнеров проводятся конкурсы НИР по приоритетным направлениям научной деятельности, организованных в рамках взаимодействия Шадринского государственного педагогического университета с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы. В приоритете – практикоориентированные исследования, результаты которых могут быть непосредственно использованы системой образования, представлены на международных и всероссийских конференциях разнообразной географии, а также опубликованы в высокорейтинговых изданиях.

В ноябре 2021 года ШГПУ выиграл в Конкурсе Министерства просвещения РФ по созданию на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников. На базе ШГПУ был открыт научно-методический центр сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей». Для университета, города Шадринска, Курганской области открытие научно-методического центра федерального значения является престижным событием, открывающим возможность укрепления и расширения взаимодействия профессионального сообщества педагогов в вопросах изучения, поиска решений для широкого спектра проблем в области выбора и использования развивающих методик обучения детей, организации жизнедеятельности детей как в условиях семейного воспитания, так дошкольной организации, взаимодействия с родителями детей, включая родительское просвещение.

По заказу ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» университетом разработаны информационно-аналитические материалы по теме «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника как условие раннего развития ребёнка» для использования субъектами Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с техническим заданием на сумму 495000,00 рублей.

Особое внимание уделяется совершенствованию научно-исследовательской работы обучающихся, через систематическую работу по выявлению студентов, склонных к научной деятельности с младших курсов бакалавриата и обеспечение их эффективного сопровождения на протяжении всего периода обучения (бакалавриат-магистратура-аспирантура). На это

направлена деятельность Совета молодых ученых и студентов ШГПУ, студенческих научных объединений, научных руководителей обучающихся всего университета. В Университете функционирует студенческое научное общество и научные объединения обучающихся: «Поколение», «Психикос» и «Молодежное конструкторское бюро», в которых студенты активно разрабатывают проекты и представляют их на всероссийских конкурсах молодежных проектов и форумах различного уровня.

Студенты ШГПУ демонстрируют достижения, свидетельствующие об их качественной подготовке. Ежегодно студенты ШГПУ добиваются значимых результатов в разнообразных конкурсах:

- Всероссийский конкурс им. Выготского (победители: в 2020 году – Михайлова А., 2021 – Михайлова А. и Хопта О.);

- Национальной чемпионат профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (2020 – Манакова А., победитель Чемпионата в компетенции «Психология»; 2021 – Букина О., победитель регионального этапа; 2022 – Манакова А. победитель регионального этапа, 3 место в VIII Национальном чемпионате);

- Олимпиада «Я-профессионал» (в 2020 году 1 призер от ШГПУ (Михайлова А., в 2021 – 2: Михайлова А., Ганзий М.; 2022 – победитель Ганзий М. по направлению «Психология» и призеры Олимпиады Худых С. по направлению «Классный руководитель», Ганзий М. и Суховеркова А. по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»);

- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (в 2021 году Ефремова И., Лопатина Л., Сысолятина А. – финалисты конкурса; в 2022 году финалист – Ефремова И. с грантовой поддержкой в 460000,00 рублей на реализацию авторского проекта «Культурные каникулы»);

- XXIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 2022 г. Михайлова А. - 1 место;

- во Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп открытых уроков» на базе Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО КемГУ в номинации «Лучший урок по предмету (биология)» диплом 1 степени – Халявин С.И., Грехова Е.А., диплом 2 степени – Тегенцева А.С., диплом 3 степени – Анисовец Е.В. и др.

С 2019 года ШГПУ успешно участвует в конкурсе именных стипендий.

Так, Стипендия Губернатора Курганской области в 2019 году была назначена 7 обучающимся: Назимовой, Ширяеву, Симонян, Евтодий, Кравчук, Михайловой и Акуловой; в 2020 году 5: Перфильевой А., Масликовой Т., Морковкину В. и Ефремовой И., Костылевой А.; в 2021 году 8: Кузьменкиной Е., Пермикиной П., Соловьевой А., Михайловой А., Неустроевой Е., Симахину Н., Копорулину А., Вебер А.; в 2022 году 7: Ли А., Никитиной В., Соловьевой А., Перфильевой А., Межиной А., Манаковой А. и аспиранту Вебер А.

В 2020 году от ШГПУ в конкурсе на получение обучающимися стипендии Президента РФ и Правительства РФ победила Масликова Т. и получила Стипендию Правительства РФ. В 2021 стипендиатами стали: Михайлова А. и Копорулин А., в 2022 году 6 получателей Стипендий: Правительства Российской Федерации: Суханова А., Соловьёва А., Перфильева А.; Президента Российской Федерации: Манакова А.; Сысолятина А. и Вебер А. В 2023 году 7 получателей Стипендий: Правительства Российской Федерации: Потехин Е., Межина А., Коптеева Е., Суханова А., Осипова Я.; Президента Российской Федерации: Соловьёва А., Ли А.

С 2022-2023 года впервые назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики: Стипендия Президента РФ назначена Аскаррову В., Стипендия Правительства РФ - Юрину А.

Обучающиеся ШГПУ удостоены грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности. В 2022–2023 уч. году среди магистрантов в направлении «Наука» продлено финансирование Перфильевой А. и определен получатель гранта - Дедюхин Д.

Университет активно вошел в общественную просветительскую деятельность в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание». За период заключения Соглашения с региональным отделением Российского общества Знание (28 июня 2021, г. Курган) и с РОС (17 ноября 2021, г. Москва) университетом организованы мероприятия:

1) внутри организации с привлечением внешних спикеров (например, Молодежный Фестиваль PRO Будущее, 2021г., Федеральный форум «Новые горизонты» Российского общества «Знание», 2022г.; Форум для будущих педагогов, 2023 г.);

2) с выходом лекторов сотрудников ШГПУ в организации города (Например, участие в ежегодной Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», «Ученые в школы»);

3) внутривузовские мероприятия для студентов, обучающихся школ (например, квест «Естественнонаучный экспериментариум»; круглый стол «История советской периодической печати» (к 100-летию выхода журналов «Крокодил», «Крестьянка», «Молодая гвардия»); городской мастер-класс «Лаборатория проектного образования «Точка отсчета»»; интеллектуальная игра для учащихся 7-8 классов – квиз «Шедевры мировой культуры»; фестиваль «Волшебный мир Чуковского» и др.).

Проект ШГПУ «Учебно-познавательный клуб «Секреты русской филологии»» за популяризацию русского языка среди жителей Республики

Кыргызстан получил статус номинанта первой просветительской Премии «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в вузе», 7 декабря 2021 года.

Активное участие в мероприятиях Российского общества «Знание» открыло для преподавателей – лекторов возможности участия в проекте «Путешествие со смыслом», где 14 преподавателей выбрали бесплатное путешествие по городам России на период 2022-23 гг.

В ШГПУ регулярно проводятся научно-практические конференции различного уровня, в которых участвуют как преподаватели университета, аспиранты и соискатели, студенты, так и ученые из других вузов, а также практические работники системы образования.

ШГПУ выпускает научно-периодический журнал «Вестник ШГПУ», который решением Высшей аттестационной комиссии от 28 ноября 2022 года включен в Перечень рецензируемых научных изданий, где должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. С 2023 года университет выпускает научный периодический сетевой журнал «Учёные записки Шадринского государственного педагогического университета» публикует статьи и материалы, отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и прикладных исследований по педагогике, психологии, истории, культурологии и филологии. Журнал постатейно размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY и регистрируется в наукометрической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

ШГПУ является обладателем 17 зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности ШГПУ возросло (в 2016 – 1, в 2017 – 2, в 2018 – 3, 2019 – 6, 2020 – 1, 2021 – 2, 2022 - 2. Из них Программы для ЭВМ – 16, База данных – 1).

Получит развитие **международная деятельность**, реализация программы взаимодействия с образовательными системами республики Мадагаскар и республики Сейшельские острова, в том числе обмен обучающимися, реализация программ повышения квалификации и переподготовки для иностранцев, развитие гуманитарных контактов. Планируется подготовка учебного пособия для осваивающих русский язык. В 2023 году университет успешно реализовал грант Министерства просвещения России на организацию курсов русского языка в республике Мадагаскар и республике Сейшельские острова, при этом была выявлена существующая потребность в дальнейшем развитии сотрудничества. Вузом выработаны

предложения, направленные на укрепления позиций русского языка и российской культуры в этих странах.

Вуз сотрудничает не только с разными регионами России, но также и со странами ближнего и дальнего зарубежья (Всего в настоящее время заключено 22 соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями таких стран, как Белоруссия, Узбекистан, Казахстан, Киргизия, Армения, Китай, Республика Мадагаскар, Республика Сейшельские Острова).

В настоящий момент на согласовании в Министерстве просвещения РФ находятся соглашения с сотрудничестве с Бохтарским государственным университетом (Республика Таджикистан) и соглашение о сотрудничестве с Чунцинской СОШ (КНР).

Наиболее значимые моменты сотрудничества:

1. В этом учебном году впервые на подготовительном курсе по общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан к обучению в вузах РФ» у нас обучаются слушатели из КНР и Афганистана. На подготовительном курсе обучается 10 слушателей (7 чел.-КНР, 1 чел –Афганистан, 2 чел.- Туркменистан).

Также были организованы курсы китайского языка (элементарный уровень) (преподаватель курсов Жан Цихуэй, магистрант 1 года обучения гуманитарного института)

2. Сложился хороший продуктивный опыт сотрудничества с республикой Узбекистан, в частности с Термезским государственным педагогическим университетом. Начало сотрудничеству с Термезским пединститутом положил доцент кафедры русского языка и литературы С.А. Никаноров, который уже третий год работает в Узбекистане по программе «Российский учитель за рубежом» - проводит там курсы повышения квалификации преподавателей, ведёт уроки в сельских школах. В мае прошлого года на базе Термезского института проводилась международная конференция, в ходе которой было официально заключено соглашение о сотрудничестве между двумя вузами, в том числе, об обмене преподавателями и студентами.

Также по программе «Российский учитель за рубежом» в отчетном году работал доцент кафедры педагогики Сидоров С.В.

В декабре 2022 г. 8 преподавателей в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность» в объеме 36ч, с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

А в период со 2 февраля по 5 марта 2023 г. 6 преподавателей института прошли повышение квалификации в форме стажировки на базе нашего университета по программе «Исследовательские и образовательные практики современного педагогического вуза» в объеме 144 ч и получили удостоверения о повышении квалификации. Кроме того, преподавателями были даны открытые лекции для студентов нашего университета.

Планы на 2024 год:

Проведение просветительских мероприятий в целях дальнейшего продвижения русского языка в Республике Мадагаскар в ЦОО (университет г. Антананариву). Цель фестиваля — изучение и популяризация истории и культуры стран-участниц, укрепление исторических и культурных связей между народами, продвижение русского языка через творческие достижения участников. Количество участников – 300 чел. Информационное освещение мероприятия в соц. сетях (не менее 10 постов).

Расширение деятельности Центра открытого образования (ЦОО) через создание опорной школы ШГПУ на базе лицея № 1г. Антананариву и привлечение российских педагогов к обучению русскому языку как иностранному (приобретение оборудования, мебели, учебно-методической литературы; оплата транспортных, командировочных расходов российских педагогов).

Будут реализованы дополнительные образовательные программы для малагасийских школьников по обучению русскому языку (в очном и дистанционном форматах). 3 образовательных программы (начальное, среднее, старшее звено). Количество участников – 180 чел. Информационное освещение мероприятия в соц. сетях (не менее 10 постов).

Будет разработан учебник по русскому языку для учащихся школ Республики Мадагаскар, изучающих русский язык как иностранный (РКИ), первый год обучения. Учебник будет апробирован в одной из школ Республики Мадагаскар на базе ЦОО.

Предусматривается также разработка и реализация программы курсов повышения квалификации педагогов РКИ Республики Мадагаскар с выездом в Россию по методике преподавания РКИ и методическому сопровождению учебника РКИ (первый год обучения) на базе ШГПУ (144 ак. часов)

Разработка и реализация образовательной программы по обучению РКИ на базе Сейшельского университета (150 ч.) и частного образовательного комплекса «Детский сад-школа Trotters» (150 ч) (в очном и дистанционном формате).

Задачи на 2023-2024 уч.г.

1. Повышение качества образовательных услуг за счет пересмотра содержания курсов, внедрение инновационных методов обучения с ориентацией на стратегию развития отрасли образования.
2. Развитие сотрудничества с организациями, учреждениями с целью привлечения новых слушателей (УрФО, Узбекистан, Таджикистан, Р. Мадагаскар, Р. Сейшельские Острова).
3. Актуализация образовательных программ по запросам слушателей.

4. Активное привлечение студентов университета к освоению программ дополнительного образования.

Воспитательная и проектная деятельность

Воспитательная работа занимает особое место, поскольку она является одним из главных видов профессиональной деятельности выпускника педагогического вуза. В данном направлении следует сохранять сложившиеся традиции и развивать новые формы вовлечения студентов в созидательную деятельность, разрабатывать новые механизмы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, экологического, физического воспитания студентов. Особо следует обратить внимание на студенческое самоуправление, оказывать поддержку социально значимым студенческим инициативам, в том числе в области научной, педагогической деятельности, волонтерского движения. Необходимо развивать психолого-педагогическое сопровождение студентов университета, осуществлять работу по формированию их культуры здоровья.

Управление развитием студенческого потенциала, формирование качеств современного педагога, способного к непрерывному освоению нового, успешной командной работе, сотрудничеству с коллегами и обучающимися обеспечивается воспитательной инфраструктурой, в том числе системой вузовских общественных организаций.

Важным также представляется продолжать работу по вовлечению студентов в проектную деятельность путем взаимодействия с общественными и государственными организациями в целях получения грантовой поддержки.

С 2017 по 2023 годы командой ШГПУ были реализованы следующие проекты:

1. Комплексная заявка «Марафон молодежных инициатив "Время действовать" при финансовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», состоящая из 8 проектов:

- военно-спортивный фестиваль «Время побеждать»
- фестиваль межнационального взаимодействия «Время дружить»
- студенческое учебное видеопособие «Время защищать»
- региональный научно-просветительский марафон «Время знать»
- клуб наставничества «Время вдохновлять»
- региональный патриотический фестиваль художественного и научного творчества «Время помнить»
- интерактивная педагогическая сессия «Время расти»
- всероссийский форум проектных команд педагогических вузов «Время мечтать»

(Приказ №147 от 24.04.2023 года Росмолодежь). Объем финансирования 9.497.000 рублей.

2. Проект «Учебно-познавательный клуб «Секреты русской филологии» по направлению «Реализация моделей функционирования центров открытого образования на русском языке и русскому языку на основе клубов по интересам среди профессиональных и профильных сообществ» (протокол №2 от 02.10.2020 г. Министерства просвещения РФ <https://docs.edu.gov.ru/document/b60db87718fb689eea6a01031cfa1abc/>

<http://www.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2020/shgpu-vyigral-grant-na-provedenie-meroprijatii-napravlennykh-na-populjarizaciju-russkogo-jazyka/>). Объем финансирования 1.800.000 руб. Данный проект был нацелен на популяризацию изучения русского языка, его продвижения в России и за рубежом.

3. Проект «Лаборатория «Доктор Русич» (приказ Министерства просвещения РФ №646 от 14.09.2021 г., <https://docs.edu.gov.ru/document/bbefa8aa9d3718b2de0cbab8cc231736/download/4161/>, <http://shgpi.edu.ru/shspu-press-service/novosti-press-sluzhba/2021/shgpu-vyigral-grant-minprosveshchenija-rf-na-3-mln-rublei/?L=3>). Объем финансирования 3.000.000 руб.

4. Проект «Архивный десант», ответственный редактор биографического справочника «Студенты Шадринского института на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» в рамках конкурса Росмолодежи Всероссийского патриотического форума (приказ Росмолодежи №448 от 15.12.2020 года,

https://vk.com/archiv_desant

https://vk.com/archiv_desant; https://vk.com/wall-113357513_2616). Объем финансирования 180.000 руб. Проект был направлен на формирование чувства ответственности, гражданского долга и духовного единства. Реализация проекта осуществляется совместно с Поисковым отрядом «Красноармеец», ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пос. Каркатеевы, командир отряда – Новожилов Д.А.

5. Проект «Победа в лицах Зауралья» в рамках конкурса Росмолодежи Всероссийского патриотического форума (приказ Росмолодежи №137 от 29.04.2021 года, <https://fadm.gov.ru/documents/download/1194/>). Объем финансирования 350.000 руб.

6. Проект Военно-спортивная игра «Юный патриот» в рамках Областного конкурса социально-значимых проектов патриотической направленности (https://vk.com/wall-185188984_1813). Объем финансирования 10.000 руб.

7. Проект «Семейный пеший туристский поход «Вслед за солнцем» в рамках Регионального конкурса проектов туристских походов и экспедиций

среди образовательных организаций (https://vk.com/wall-23978336_53041).
Объём финансирования 50.000 руб.

8. Проект "Гонка ГТО" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 900.000 руб.

9. Проект "Открытый чемпионат ШГПУ по самбо" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 200.000 руб.

10. Проект "Универсиада по волейболу среди женских и мужских команд" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 500.000 руб.

11. Проект "Ежегодная премия "ВСпорте" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 800.000 руб.

12. Проект "Патриотический форум "Россия: прошлое, настоящее и будущее" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 1.100.000 руб.

13. Международный фестиваль "Диалог культур" в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. (Об итогах конкурса ПРДСО 2017 №09-201 от 20.01.2017 г. Минобрнауки РФ).
Объём финансирования 300.000 руб.

Таким образом, главной целью воспитательной деятельности в вузе считаю формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Духовно-нравственное воспитание

В вузе происходит очередной этап личностного развития передовой образованной молодежи, являющейся стратегическим ресурсом государства. Поэтому так велико значение образовывающей среды вуза, того образовательного пространства, которое вовлекает всех субъектов образования в процесс взаимодействия, в результате чего происходит формирование их мировоззрения, рождение и развитие профессионализма,

рост индивидуальной культуры. Особенно важно образовательное пространство вуза педагогического, поскольку его студенты после окончания сами займутся воспитанием детей и подростков, формированием их мышления, кругозора и личностных качеств (и что самое важное – моральных устоев) и системы нравственных ценностей. Именно поэтому необходимо научить будущего педагога самостоятельно выбирать и включать в образовательное пространство необходимые компоненты. В образовательном пространстве педагогического вуза студент занимает двойственное положение: с одной стороны, он получает необходимые знания и умения, как студенты любых других вузов, а с другой стороны – он самостоятельно ретранслирует полученные знания и усвоенные навыки в образовательную среду других учреждений во время педагогических практик и воспитательных мероприятий профессиональной направленности. Стержнем этого процесса видятся ценностные ориентации, выработанные и передаваемые вузом. В этом двойном педагогическом процессе студент сталкивается с рядом факторов, влияющих на формирование и развитие системы ценностных ориентаций. Он учится их видеть, осознавать и управлять ими. Именно в профессионально-педагогической деятельности студента происходит выработка, закрепление и проявление профессиональных ценностей как внутренних ориентиров, на которые он будет опираться в будущей деятельности. Немалую роль в этом играет обращение в образовательном процессе к религиозным ценностям. Для координации действий, связанных с присутствием религии в образовательном пространстве Шадринского университета, создан «Центр духовно-нравственного воспитания» под руководством доцента Н.Ф. Чипиновой. Под его эгидой проходят все эти мероприятия. Он был создан 24 октября 2008 г. на базе Шадринского государственного педагогического института, и его открытие стало заметным событием в регионе, поскольку сотрудничество с органами местного самоуправления, учебными заведениями и религиозными организациями позволяет выстроить образовательный процесс на новом мировоззренческом уровне, в аспекте духовных и нравственных ценностей российской культуры. Учредителями создания Центра духовно-нравственного воспитания при Шадринском государственном педагогическом институте были Главное управление образования Курганской области, Шадринский государственный педагогический институт и Общественная палата г. Шадринска. Цель деятельности Центра – содействие в духовно-нравственном воспитании и развитии молодежи. Центр духовно-нравственного воспитания тесно сотрудничает с Духовно-просветительским центром Шадринской епархии. Ежегодно эти два Центра проводят цикл мероприятий, направленных на развитие личности и формирование традиционных ценностей. • Региональные Первушинские чтения. По благословию Преосвященнейшего Владимира, епископа Шадринского и Далматовского на базе Шадринского

государственного педагогического университета проходят ежегодные Региональные Первушинские чтения, посвященные памяти российского священника, кандидата богословия, математика и специалиста в области теории чисел Иоанна Михеевича Первушина. Глава Шадринской епархии епископ Шадринский и Далматовский Владимир принимает участие в ежегодном мероприятии, посвященном Дню славянской письменности и культуры в Шадринском государственном педагогическом университете. • Круглый стол «Духовно-нравственная культура будущих учителей», посвященный учреждению Патриаршества на Руси, организуемый и проводимый с участием духовенства Шадринской епархии. Епархиальные турниры по различным видам спорта на базе спортплощадок ШГПУ. Турниры обычно посвящены памяти святых: святой мученицы Татианы, святых мучеников благоверных князей Российских Бориса и Глеба, святого благоверного великого князя Александра Невского, святого великомученика Георгия Победоносца. Турниры проводятся на спортплощадках г. Шадринска с участием городских спортивных команд, в том числе студентов педагогического университета. Перед соревнованиями всегда проводится беседа о святых, которым посвящены турниры, и о базовых традиционных ценностях. Для представителей тюркской молодежи, в том числе из стран СНГ, традиционными стали встречи с представителями мусульманского духовенства в г. Шадринске. Студенты и преподаватели Шадринского университета принимают участие в реализации областного проекта «Библейские и Коранические чтения», посвященного актуальным вопросам бытования религиозных текстов, а также взаимодействия религии и образовательной среды. Актуальным является диалог между наукой и религией по многим важным мировоззренческим и духовным вопросам. Особенно это касается таких сфер, как историческая наука, философия, культурология. Без научного осмысления религиозных традиций и духовных ценностей невозможно постижение традиционной культуры, адекватного восприятия духовного опыта – как российского, так и народов мира. Для подобной работы разработаны определенные формы научной работы, касающиеся религиозного опыта России и других стран. Так, на базе ШГПУ в течение многих лет проходила авторитетная научно-практическая конференция «Ильинские чтения», посвященная изучению духовного наследия И.А. Ильина. На ней выступали и читали доклады не только ученые Урала и Сибири, но и Москвы, Санкт-Петербурга, представители Русской православной церкви, Московского патриархата. Круглый стол «Александр Невский в контексте духовно-нравственного воспитания», приуроченный к 800-летию со дня рождения Александра Невского», прошел 8 февраля 2021 г. Круглый стол «Храмы и памятники Александру Невскому в России и за рубежом» – 12 октября 2021 г. Преподаватели ШГПУ принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых другими вузами, например,

ежегодно участвуют в Международных Рождественских образовательных чтениях, проводимых Российским университетом дружбы народов.

Религия присутствует в образовательном пространстве педагогического вуза как определенный выверенный духовный и нравственный опыт. Логичным представляется и содержательное взаимодействие с религиозными институтами: духовными конфессиями и религиозными организациями, тем более что у многих из них существуют специальные подразделения, предназначенные для взаимодействия с образовательными и молодежными организациями. В этом случае важен именно принцип диалога – равноправного и взаимообогащающего.

Развитие кадрового потенциала

Развитие человеческого потенциала, омоложение педагогического состава продолжают оставаться актуальными задачами. Работа с молодыми преподавателями, выращивание кадров будут в числе приоритетных направлений для каждой кафедры и института. Получит развитие система профессионального роста через привлечение педагогов к участию в перспективных проектах, включение в команду изменений. Будут продолжаться повышение квалификации и переподготовка преподавательского состава, привлечение практических работников к сотрудничеству, взаимодействие с работодателями, заказчиками кадров. К очередной круглой дате (85-летию вуза в 2024 году) планируется приурочить создание **Ассоциации выпускников ШГПУ**.

Высшее образование занято воспроизводством человеческого капитала, и это главный критерий для оценки его успешности. Коллектив наших преподавателей и сотрудников в меняющихся условиях должен получить наилучшие возможности для повышения квалификации, воспроизводства профессионального потенциала, совершенствования имеющихся и освоения новых компетенций. Будет активно работать сформированный лекторский корпус из числа наиболее активных и заинтересованных преподавателей вуза, на базе открытой на основании договора площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». Сформирован пул направлений деятельности открытого в университете федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников. На основе заключенного соглашения будет развиваться сотрудничество с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» (г. Тюмень) – структурным подразделением ГАУК ТО «Музейно-просветительское объединение», в соответствии со сформированной программой взаимодействия.

Особого внимания требует всегда актуальная для нас задача подготовки кадров высшей квалификации. Происходит естественная смена поколений и приходящим в вуз молодым исследователям необходимо предоставить наилучшие условия и возможности для занятий научно-исследовательской деятельностью, что подразумевает и доступ к новейшим учебно-лабораторным базам, библиотечным источникам, возможность посещения ведущих научно-исследовательских центров по соответствующим отраслям наук. Нашим молодым коллегам следует предоставить возможность познакомиться с опытом работы других вузов педагогического профиля.

В университете есть группы экспертов по различным отраслям деятельности, создание таких профессиональных сообществ являлось одной из приоритетных задач с самого начала предыдущего пятилетнего срока деятельности. Экспертная деятельность, проведение консультаций как нельзя лучше способствуют повышению профессионального уровня самих преподавателей, упор на это будем делать и впредь.

Будет продолжаться повышение квалификации руководящего состава подразделений.

К концу 2023 г. 100% ППС вуза пройдут повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся.

Развитие материальной базы

Актуальными задачами в этой сфере являются: повышение эффективности управления процессами, соблюдение требований законодательства, внедрение принципов бережливого производства, расширение возможностей использования имеющихся объектов.

Предусматривается глубокое реформирование среды вуза; развитие рекреационного пространства с восстановлением теплицы со стороны улицы Ленина, создание в этой части прилегающей территории элементов ландшафтного парка. Глубокие изменения ждут комплекс зданий по ул. Октябрьской, 98, способ наиболее эффективного использования его потенциала будет определен с учетом актуальных задач. Здание по ул. Пионерская, 58 подлежит капитальному ремонту и может использоваться в дальнейшем для проживания слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки и общежитие-гостиница. Здание по ул. Архангельского, 32 будет подготовлено для работы колледжа СПО. В условиях ресурсных и финансовых ограничений необходим будет тщательный выбор приоритетов в проведении ремонтных и строительных работ, но без внимания, безусловно,

не останутся и спортивные объекты, в том числе строительство нового ФОКа в переулке Набережном, 2б.

Техносфера вуза постоянно расширяется и усложняется: появились и успешно развиваются технопарк универсальных педагогических компетенций имени Е.Л. Талалая, педагогический кванториум имени А.П. Рымкевича.

Настоящая программа является органическим продолжением и развитием Программы 2017 года, реализации которой были посвящены предыдущие пять лет работы в должности ректора. Актуальными остаются предложенные в ней приоритеты развития, проблемы и преимущества, а также *Цель: «превращение ШГПУ в ведущий образовательный и научный центр региона, оказывающий существенное положительное влияние на социально-экономическую ситуацию в Курганской области, выступающий источником знаний, просвещения и культуры для молодежи и всего населения Зауралья. Условиями достижения указанной цели выступают обеспечение стабильного развития вуза, наращивание учебного и научного потенциала, развитие благоприятной интеллектуальной и творческой среды».*

Вместе с тем, меняющиеся условия заставляют заново оценить значимость итогов и результатов, соотнести желаемое и достигнутое. Переход педвузов в апреле 2020 года под эгиду Министерства Просвещения РФ и открывшиеся в этой связи новые перспективы развития – определяют появление новых актуальных задач на среднесрочную перспективу.

Вуз справился с вызовами предыдущих лет, коллектив проявил способность к сплочению и исключительно эффективной мобилизации для достижения результатов, понятных и желаемых для абсолютного большинства.

Сегодня мы активно участвуем в программе модернизации высшего педагогического образования, выработанной и предложенной нашим Учредителем, понимаем в ней свое место и роль. Организации работы по успешному выполнению нашей части этой программы, с учетом региональных интересов и специфики, будут посвящены следующие пять лет.

