

Аналитический отчёт об организации и проведении II Всероссийской научно-практической конференции «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

24 января 2020 г. в Шадринске состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательное пространство: проблемы, достижения, перспективы».

Соучредителями конференции выступили ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».

За время подготовки этого мероприятия было получено более 80 заявок на участие, из которых конкурсный отбор и рецензирование прошли и были утверждены Оргкомитетом свыше 50 докладов. Рабочим языком конференции был русский. Участники представляют более 20 организаций: вузы, дошкольные, средние общеобразовательные и профессиональные учреждения Курганской и близлежащих областей.

География участников представлена следующими городами: Далматово, Нефтеюганск, Челябинск, Шадринск, Пермь, Москва и др., Тюменской, Свердловской и Курганской областей, ХМАО-Югра.

На открытии конференции с приветственным словом выступила декан педагогического факультета О.В. Крежевских.

В рамках **пленарного заседания** были заслушаны следующие доклады участников:

1. Шиганова Галина Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе ЮУрГГПУ г. Челябинск – «Обучение студентов методике проектной деятельности по литературному чтению с учетом регионального компонента в начальной школе».

2. Шарыпова Надежда Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания ШГПУ г. Шадринска Курганской области – «Особенности организации проектной деятельности студентов в педагогическом вузе».

3. Подъянова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, генеральный директор ООО «Территория детства» г. Москва – «Современные практики применения Stem-технологии в начальном образовании в России и за рубежом».

4. Платонова Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», г. Нефтеюганска ХМАО-Югра – «Методы развития творческих способностей на уроках русского языка и литературы».

В рамках работы конференции были реализованы следующие секции, в работе которых отразился междисциплинарный характер образовательной траектории:

Секция 1. «Актуальные проблемы дошкольного образования».

Секция 2. «Актуальные проблемы начального образования»

Секция 3. «Проблемы современного естественнонаучного образования и пути их решения».

Секция 4. «Проблемные вопросы в современном образовании».

Секция 5. «Математическое образование младших школьников».

Секция 6. «Актуальные вопросы среднего профессионального образования».

За организацию и проведение секционных заседаний отвечали модераторы секций. Модераторы секций осуществили сбор заявок, материалов докладов, оказывали

консультационную помощь преподавателям и студентам, проводили секцию и представили отчётность. В установленные сроки модераторы секции скорректировали предварительную программу секционного заседания на основании поданных заявок и представленных материалов докладов.

В целях организации работы секции каждый участник был информирован о порядке выступающий благодаря наличию программы конференции.

Работу секции **«Актуальные проблемы дошкольного образования»** осуществлял модератор М.А. Забоева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ. Студенты, преподаватели вуза, воспитатели, специалисты детских садов обсуждали проблемы развития системы дошкольного образования, отдельные аспекты развития личности ребенка. Работу секции можно условно разделить на две части: теоретическую и методическую. Доклады участников были посвящены социальному, духовно-нравственному, патриотическому и другим направлениям воспитания и развития детей. В завершение работы секции были подведены итоги, свидетельствующие о том, что обсуждаемые проблемы являются актуальными и требуют теоретико-методического разрешения. По итогам работы секции было предложено: продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного передового педагогического опыта с целью совершенствования процесса воспитания и развития детей дошкольного возраста; содействовать внедрению в практику работы дошкольных образовательных организаций эффективных технологий социализации детей дошкольного возраста; способствовать установлению тесного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в целях гармоничного развития личности ребенка.

На секции, посвященной **актуальным проблемам начального образования**, было представлено 11 докладов. Модератор секции кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ШГПУ Л.А. Милованова представляла участников и вела небольшие диалоги, предваряющие каждое выступление на темы докладов. Начальная школа является одним из важнейших этапов образования. Именно этот период обучения определяет дальнейшее развитие и реализацию личности ребенка. Начальная школа – основа последующего обучения. Конечно, в системе начального образования существуют определенные проблемы: и проблема преемственности программ начального образования, и проблема духовно-нравственного воспитания школьников, и многие другие, но именно поиск новых путей развития должен обеспечить успех в решение поставленных задач.

Многим выступающим были заданы интересующие аудиторию вопросы (в основном касающиеся практической реализации обобщенного опыта по поднимаемым проблемам). В дальнейших перспективах планируется продолжать работу по проблемам, поднятым на секции, в виде накопления опыта по преподаванию в начальных классах по программам ФГОС НОО.

Работу секции **«Проблемы современного естественнонаучного образования и пути их решения»** курировала кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания ШГПУ Н.В. Шарьпова. Преподаватели и студенты со вниманием заслушали все доклады. Они задавали вопросы, что явилось доказательством того, что доклады оказались актуальными, информативными и полезными. Доклады сопровождалась мультимедийными презентациями, содержание которых отражало основные положения докладов. Визуализация докладов способствовала лучшему их восприятию, и вызвала интерес у присутствующих. Подготовка презентаций, в основном, отвечала современным требованиям к представлению докладов, и выступающие успешно справились с этой задачей.

На заседании секции были заслушаны и обсуждены 11 докладов, в которых были затронуты следующие вопросы: эколого-ориентированный химический эксперимент как активный метод изучения окружающей природной среды; проектирование ситуационных задач на уроках биологии и химии; средства формирования предметных компетенций учащихся; вопросы гуманитаризации биологического образования; особенности проектной деятельности в области дисциплин естественнонаучного цикла.

В целом работа секции показала, что у участников сформировано целостное представление о проблемах эколого-биологического, географического и химического образования.

Модератором секции **«Проблемные вопросы в современном образовании»** выступила кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ШГПУ И.Н. Разливинских. Полноценное развитие России, ее возрождение в качестве великой державы, имеющей в своей основе крепкое, достойное и производительное образование, необходима грамотная государственная политика с поддержкой всего общества в модернизации системы образования, но не скопированной из западных систем образования, а полноценная система образования, возможно и советского типа, снабженная по последнему слову научно-технического прогресса, с возвращением в высшие страты общества учителей и преподавателей и закладыванием университетской основы во все уровни и ступени отечественной образовательной системы. Выступления участников были посвящены исследованию разнообразных вопросов обучения, например, подготовка будущих учителей начальных классов к краеведческой работе учащихся, к обучению выразительному чтению, к формированию УУД на уроках окружающего мира.

Работа секции **«Математическое образование младших школьников»** велась на базе института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень). Модераторами выступила Л.В. Парунина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства. Выступления носили полный, продуманный, логически завершённый теоретический характер и основывались на личном опыте выступающих. Доклады были подкреплены демонстрацией ключевых приёмов из опыта работы, которые могут быть использованы слушателями в работе с младшими школьниками. После выступлений обсуждались возникающие вопросы, заслушивались комментарии присутствующих. Подчеркивая значимость и актуальность тем, которые обсуждались в рамках секции участники рекомендуют: взять на заметку и внедрять в процесс обучения, предложенные докладчиками приёмы работы; расширять формы представления опыта работы по обучению младших школьников математике – организация круглого стола, мастер-классов.

Работа секции **«Актуальные вопросы среднего профессионального образования»** велась на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж». Модераторами выступили И.В. Красавина, преподаватель информатики, председатель ПЦК естественно-математических дисциплин и Н.А. Платонова, преподаватель русского языка и литературы, председатель ПЦК общегуманитарных дисциплин. Работу секции можно условно разделить на две части. Доклады первой части касались естественно-математических дисциплин, во второй части секции были представлены доклады, посвященные гуманитарным дисциплинам. На секции с докладами, посвященными актуальным проблемам среднего профессионального образования, выступили 11 человек. В ходе работы секции обсуждались вопросы грамотности обучающихся, формы, методы и технологии преподавания дисциплин, развитие мотивации к обучению, привлечение к внеурочной деятельности и исследовательской работе и многие другие вопросы.

Заключение:

Участники конференции имели возможность получить ответы на волнующие их вопросы, обменяться контактной информацией и договориться о непосредственном сотрудничестве. Участниками работы секции было выдвинуто и единогласно поддержано предложение – включать в научную деятельность студентов-бакалавров младших курсов.

По итогам всей конференции будет выпущен сборник статей, в который войдут лучшие доклады данных секций. После работы конференции состоялось рабочее собрание организационного комитета, на котором обсуждались организационные вопросы прошедшей конференции, высказанные пожелания участников конференции. Также было принято решение о рабочем названии следующей конференции.

Оргкомитет

