



**Шадринский Государственный
Педагогический Университет (ШГПУ)**



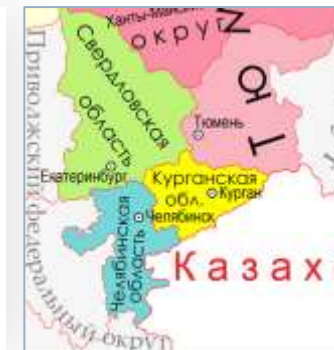
Валовый региональный продукт 2016-2017 гг.



Объем, млрд руб.

Индекс физического объема ВРП в постоянных ценах

Структура валового регионального продукта, %³



Население

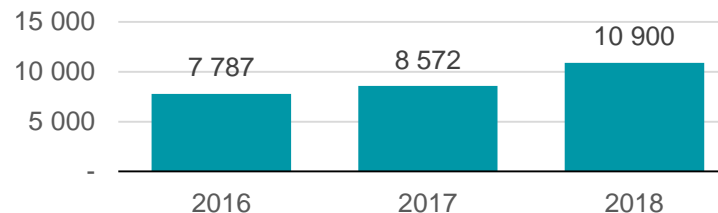


Городское Сельское

Общая численность населения на 01.01.2019 г.: **834,7** тыс.чел
63% городское население
37% сельское население

Убыль населения в 2018 г.: на **61%** за счет миграционной и на **39%** за счет естественной убыли

Убыль населения



9.4

77 место в рейтинге регионов по уровню безработицы 7.2% в 2019 г.¹

76

76 место² из 85 в интегральном рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2017 г.

Приоритеты социально-экономического развития



Развитие экспорта



Развитие АПК



Smart Образование



Развитие телемедицины

1. По данным Госкомстат – выборочных обследований рабочей силы в среднем за ноябрь 2018г. – январь 2019г https://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/34.htm
2. По данным Рейтинга РИА 2019 г. «Социально-экономическое положение субъектов РФ Итоги 2018 года»
3. Распоряжение Правительства Курганской области от 23.10.2018 г. №388-р (данные за 2017 год)

Роль в регионе

- ▶ Педагогический центр федерального значения
- ▶ 3 166 обучающихся, 135 преподавателей
- ▶ 70% выпускников-педагогов (48% по ИТ, 43% по дизайну) в регионе
- ▶ 13,8% иностранных студентов на очной форме обучения



Актуальные вызовы

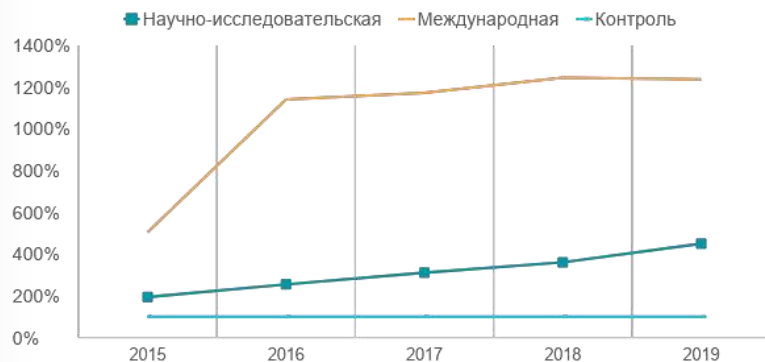
- ▶ Развитие компетенций в инновационном образовании
- ▶ Переподготовка педагогов в регионе
- ▶ Опережающее внедрение инновационных методик в школах – пилоты
- ▶ Навигация в предметном контенте и методиках



Динамика показателей Мониторинга эффективности



Динамика показателей Мониторинга эффективности



АНАЛИЗ

- ▶ В 2018 г. невыполнение только показателя «Трудоустройство», по которому ШГПУ достигал пороговых значений в 2015 -2017 г.
- ▶ По направлению «Международная деятельность» пороговые значения были превышены более чем в 10 раз, «Научно-исследовательская деятельность» — в 4,5 раза
- ▶ По всем направлениям, кроме Трудоустройства показатели ШГПУ превышают показатели Курганского Госуниверситета
- ▶ По мониторингу Качества финансового менеджмента оценка 66%, что соответствует уровню Удовлетворительно

ПРИЧИНЫ НЕДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- ▶ Социально-экономические факторы: сокращение численности населения и числа школ в Курганской области
- ▶ По данным ШГПУ трудоустройство составляет >80%, множество заявок на учителей остается незакрытыми
- ▶ Ограничения системы мониторинга при отслеживании трудоустройства (иностранцы студенты – более 13%, репетиторы итп)
- ▶ По Финансовому менеджменту, основной фактор недостижения — недополучение ПДД



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Разработка
Программы

2019 гг.

Формирование
команды
трансформации

Региональный лидер
образования

2020-2022 гг.

Активное участие в
Национальном Проекте
«Образование»
Активное участие в
пилотных проектах

Межрегиональный центр
инноваций в образовании на
Урале

с 2023-го года

Образовательные технологии,
Человеческий капитал,
Инфраструктура работы со школами
и переподготовки педагогов



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Стратегия развития ШГПУ 2020-2023 гг.

ЦЕЛЬ: Трансформация ШГПУ в межрегиональный центр инноваций в образовании на Урале

Внутренние процессы

Образовательный процесс

- Создание специализированного учебно-научного центра педагогического мастерства (СУНЦ)
- Результативное образование
- Система независимой оценки качества

Исследовательская и инновационная деятельность

- Привлечение ведущих экспертов для реализации проектов ШГПУ
- Развитие инновационной структуры, масштабирование опыта ШГПУ в другие регионы

Модернизация системы управления университетом

- Внедрение программы развития вуза при партнерстве с ИТМО
- Формирование структурного взаимодействия с партнерами, регуляторами и потребителями образовательных услуг
- Цифровой университет

Внешние процессы

Кооперация с ведущими предприятиями

- Анализ потребностей предприятий в компетенциях выпускников с целью их трудоустройства
- Привлечение предприятий к созданию и реализации образовательных программ
- Привлечение специалистов для обучения по модернизированным программам обучения и переподготовки

Партнерство с ИТМО

- «Стартап как диплом»
- Повышение квалификации и стажировки ППС
- Совместные образовательные программы
- Трансляция инновационного контента

Инфраструктура

- Модернизация образовательного кампуса
- Развитие инновационно-лабораторной инфраструктуры
- Развитие компьютерного и телекоммуникационного оборудования
- Создание комфортной среды для сотрудников и обучающихся

	2020	2021	2022
Статус Базового Отраслевого (Опорного) Университета	+	+	+
Участие в Национальном проекте «Образование»	+	+	+
Образование			
• Инновационные образовательные программы и методики	-	2	5
• Разработанные электронные курсы и сервисы	4	8	15
• Университеты-партнеры	4	5	5
• Работа с одаренными детьми, охват	2 000	2 500	3 000
• Слушатели дополнительных образовательных программ	52	70	100
Кадры			
• Стажировки студентов в Университетах-партнерах	-	200	500
• Программы переподготовки преподавателей	56	58	60
• Проведенные конкурсы	15	20	27
Наука и инновации			
• Стартапы и реализованные проекты студентов	6	15	21
• Программы переподготовки преподавателей	2	4	8
Развитие сообществ			
• Проведенные мероприятия	20	50	80

Комментарии:

Показатели, достижение которых зависит от дополнительного финансирования:

- Разработанные электронные курсы
- Работа с одаренными детьми, охват
- Слушатели дополнительных образовательных программ
- Программы переподготовки преподавателей
- Проведенные мероприятия

ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРЫ

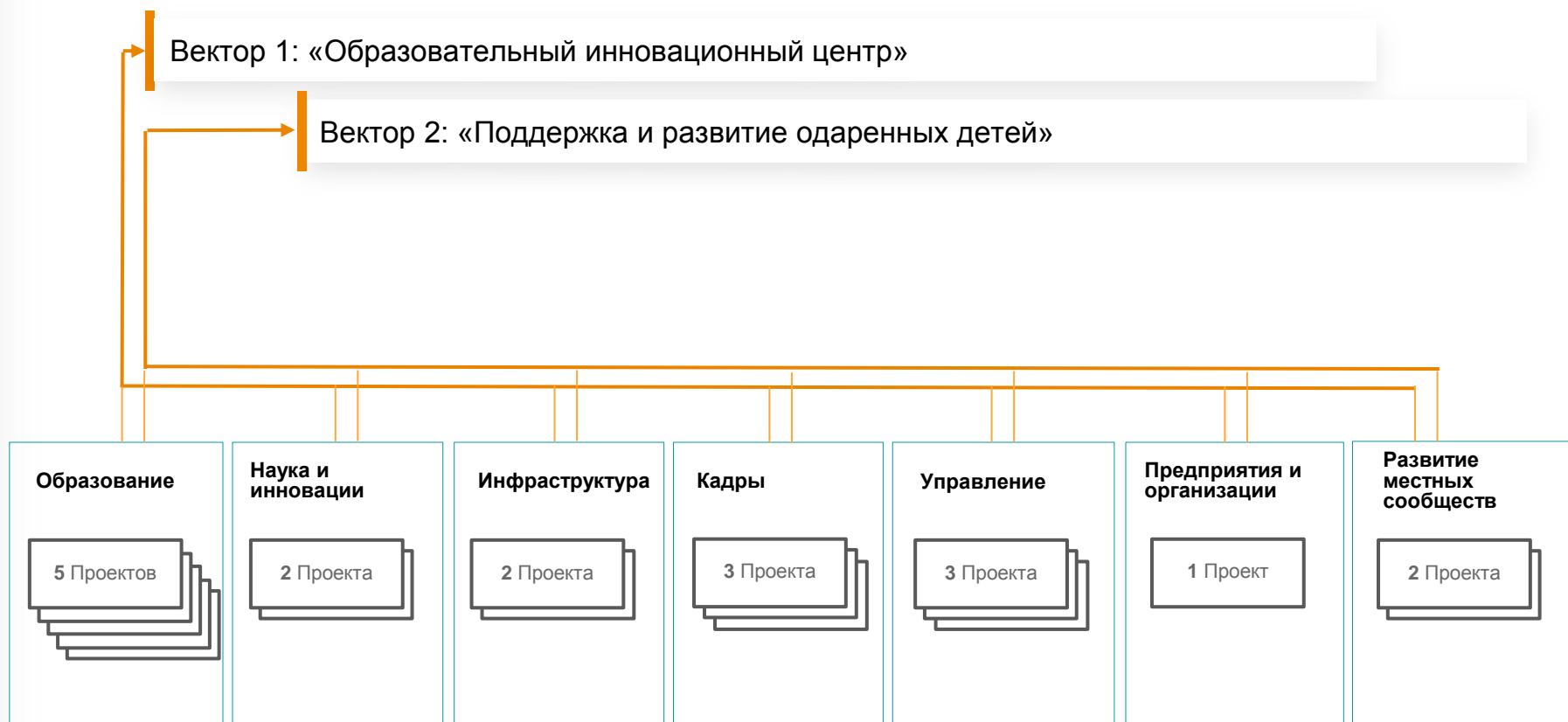
- ▶ Повышение квалификации и стажировки ППС
- ▶ Академическая мобильность магистров
- ▶ Трансляция инновационного образовательного контента и методов в образовании
- ▶ Внепредметные методики: Проектный/командный подход, Межпредметные модули, Цифровизация контента.
- ▶ Навигация по экономике образования:
 - Качественные источники контента и методик
 - Актуальные пилотные проекты в образовании
 - Ключевые мероприятия

НАУКА И ИННОВАЦИИ

- ▶ Внедрение формата ВКР «Стартап как диплом»
- ▶ Тестовые площадки для пилотирования инновационных программ
- ▶ Программы Технологического менеджмента и инноваций ИТМО

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ▶ Постановка работы Проектного Офиса
- ▶ Мониторинг статуса и промежуточных результатов проектов развития
- ▶ Мероприятия – региональный Форум



ЦЕЛЬ:

Модернизация образования в университете с учетом опережающих потребностей региона и страны, в том числе модернизация дополнительного образования

Задачи

1. Внедрить адаптивные, практико-ориентированные, проектно-ориентированные и гибкие образовательные программы, в том числе в дистанционном формате;
2. Внедрить модель цифровой образовательной среды университета;
3. Интегрировать разработанные онлайн курсы в информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
4. Транслировать инновационные образовательные методики в школы, СПО;
5. Создать региональный научно-образовательный центр непрерывного педагогического образования;
6. Обновлять профессиональные знания и компетенции ППС;
7. Вовлечь педагогических работников региона в различные формы поддержки и сопровождения;
8. Расширить программы дополнительного образования педагогических работников, а также работников предприятий в сфере обучения персонала;
9. Участвовать в региональных и федеральных программах развития образования и проектах Национального проекта «Образование», в пилотных образовательных программах;
10. Развивать программы сотрудничества в области инновационного образования с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами и центрами развития образования будущего, в том числе в сетевой форме.

ЦЕЛЬ:

Модернизация образования в университете с учетом опережающих потребностей региона и страны, в том числе модернизация дополнительного образования

Роль университета в развитии региона

- ▶ Внедрение инновационных образовательных методик и технологий в образовательный процесс детских садов, школ, СПО, системы дополнительного образования.
- ▶ Научно-методическое сопровождение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализации предметной области «Технология».
- ▶ Научно-методическое сопровождение национальной системы учительского роста.

Участие в реализации задач национальных проектов

- ▶ Современная школа
- ▶ Цифровая образовательная среда
- ▶ Учитель будущего
- ▶ Молодые профессионалы
- ▶ Экспорт образования

Сотрудничество с Университетом ИТМО

- ▶ Создание в университете «тестовых площадок» для апробирования передовых инновационных образовательных программ ИТМО.
- ▶ Использование инфраструктуры ИТМО для тестирования и внедрения инновационных образовательных программ/методик, разработанных университетом, при сотрудничестве с ИТМО и партнерами ИТМО.
- ▶ Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в университете ИТМО.



ЦЕЛЬ:

Создание инновационной инфраструктуры дополнительного и опережающего образования детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, на повышение качества абитуриентов через повышение мотивации и вовлеченности в процесс обучения.

Задачи

1. создать модельный (опорный) центр дополнительного образования;
2. создать информационный портал дополнительного образования;
3. внедрить инновационные образовательные методики;
4. разработать модульные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе технической и естественно-научной направленности; программы подготовки и переподготовки педагогов к работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных технологий;
5. обеспечить доступ к дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям и молодежи из сельской местности, малых городов, детям и молодежи с ОВЗ посредством онлайн-обучения;
6. организовать тестовые (пилотные) площадки.

ЦЕЛЬ:

Создание инновационной инфраструктуры дополнительного и опережающего образования детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, на повышение качества абитуриентов через повышение мотивации и вовлеченности в процесс обучения.

Роль университета в развитии региона

- ▶ Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
- ▶ Вовлечение детей и молодежи в организованный досуг: в интеллектуальную, творческую, спортивную, социально-активную, предпринимательскую деятельность.

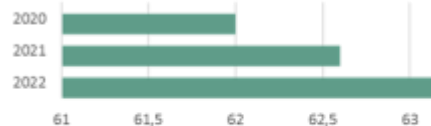
Мероприятия

- ▶ Академия точных наук им. А.П. Рымкевича
- ▶ Центр непрерывного IT-образования
- ▶ Региональные турниры по робототехнике
- ▶ Региональные хакатоны
- ▶ Чемпионаты по программированию
- ▶ Региональный конкурс проектов по естественно-научным дисциплинам
- ▶ Проектные смены
- ▶ Летняя школа «Умные каникулы» и др.

Участие в реализации задач национальных проектов

- ▶ Современная школа
- ▶ Успех каждого ребенка
- ▶ Цифровая образовательная среда
- ▶ Учитель будущего

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме обучения



Количество тестовых (пилотных) площадок в общеобразовательных организациях региона



Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных доп. образованием в Курганской области



Количество конкурсов и турниров в области IT, программирования и робототехники



Портфель проектов Программа развития ШГПУ

9.1 Управление
Программой
Развития

18 Проектов



01 апр 2020

01 июль 2020

16 дек 2020

Этап I Утверждение и запуск

1. Актуализация Программы по итогам 2019 года
2. Встреча с руководством региона
3. Стратегические семинары
4. Согласование Программы и целевых показателей
5. Формирование Проектного Офиса и Управляющего Комитета программы

Этап II Проектирование

1. Назначение руководителей направлений и формирование рабочих групп
2. Детальное проектирование и методическая разработка проектов
3. Бюджетирование проектов и утверждение мотивационного фонда
4. Сопровождение внедрения Программы: Управляющие комитеты, Статус-встречи Проектного Офиса

Этап III Внедрение и обмен опытом

1. Сопровождение внедрения Программы: Управляющие комитеты, Статус-встречи Проектного Офиса
2. Промежуточные итоги Программы
3. Межрегиональный Форум по обмену опытом

всего ~ 2-3 семинара



всего ~100 участников
из 20 регионов



Университеты других регионов

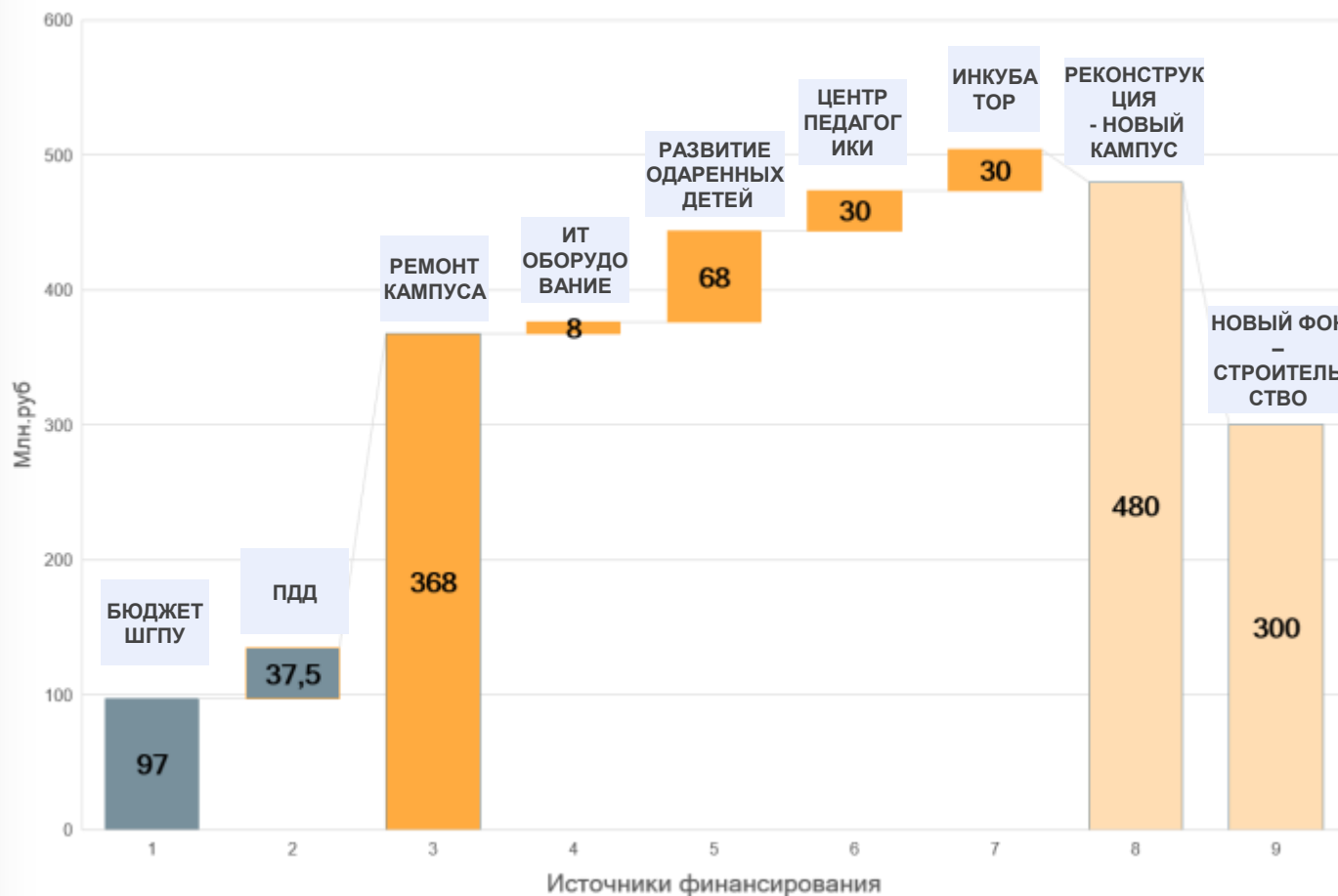


ШГПУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Доп. финансирование
Министерства



Финансирование - Влияние на результаты:

- Развитие одаренных детей – количество не масштабируется из-за ограничений оборудования и мер поддержки
- Центр педагогики – нехватка вложений повлияет на недополучение ПДД
- Доступное ИТ оборудование ограничивает создание электронных курсов и удаленные коммуникации – влияет на 50% проектов
- Ремонт кампуса - доступные площади являются ограничением для межрегионального и регионального статуса – приезжих негде размещать, влияние на 40% проектов

#	Финансирование Программы Развития	Бюджет Университета			ПДД			Нац.проект «Образование»			Комментарий
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
1	Образовательная деятельность	12,4	13,2	16,7	1,92	2,15	2,4	24	24	20	Точки роста, Дом научной коллаборации, Центр поддержки одаренных детей
2	Научно-инновационная деятельность	5,7	4,6	3,0	10	11	12	20	20	20	Ресурсный центр педагогов, оборудование инкубатора
3	Развитие кадрового потенциала	4,5	3,7	2,4	5,5	5,56	4,82				
4	Развитие системы управления	5,7	4,6	3,0							
5	Развитие материально-технической базы							314	416	426	Ремонт и реконструкция кампус, новый ФОК, ИТ инфраструктура
6	Развитие местных сообществ	3,3	2,4	1,7							
7	Развитие кооперации с предприятиями	2,3	1,9	1,2	0,25	1,75	2,5				
ИТОГО		34,8	32,3	30,5	10,3	12,8	14,5	358	460	466	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Федеральные конкурсы
- Финансирование инфраструктуры – Кампус, ИТ, Инкубатор



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Федеральные конкурсы
- Финансирование центров талантливых детей и развития педагогов

РЕГИОН

- Федеральные конкурсы – совместная подача заявок
- Программа развития системы и инфраструктуры образования в регионе
- Инициативы по участию в пилотных проектах трансформации школ



ШГПУ

- Навигация по проектам развития и трансформации образования
- Федеральные конкурсы – подача заявок
- Поиск, привлечение и распространение инновационного предметного контента и образовательных методик в регионе
- Пилотирование проектов в школах и
- Переподготовка педагогов
- Коммуникации с образовательным сообществом – популяризация инновационного образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Предоставление тестовых площадок
- Привлечение пилотных классов
- Выявление и мотивация перспективных педагогов для пилотирования инновационных образовательных программ
- Участие в методических разработках и адаптации контента

Контакты



itmotech.com



vk.com/itmo.tech



facebook.com/ifmo.tech/



[@itmo.tech](https://www.instagram.com/itmo.tech)



t.me/itmotech

