

«УТВЕРЖДАЮ»



А.Р. Дзиов

2019 г.

Положение

о III Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку как
иностранныму для зарубежных школьников на базе
Шадринского государственного педагогического университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о III Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку как иностранному для зарубежных школьников (далее – Олимпиаде) Шадринского государственного педагогического университета (далее – Положение) определяет порядок ее организации и проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения победителей.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады Шадринского государственного педагогического университета являются:

- формирование интереса и мотивации к овладению русским языком школьниками из зарубежных стран;
- выявление наиболее активной и талантливой молодежи среди будущих иностранных абитуриентов вуза;
- активизация творческой самостоятельности учащихся;
- содействие созданию комфортного мотивационного пространства для будущего профессионального выбора;
- создание условий для углубления знаний по русскому языку среди юных соотечественников, проживающих за рубежом;
- воспитание ценностных ориентаций зарубежных школьников.

1.3. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет».

1.4. Олимпиада проводится по русскому языку как иностранному для зарубежных школьников 8-11(12) классов.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в два этапа – отборочный и основной.

2.2. Первый этап (отборочный) Олимпиады представляет собой выполнение лексико-грамматических и страноведческих тестовых заданий в дистанционной форме. К участию в первом этапе допускаются школьники, отправившие заявку на участие в Олимпиаде (на официальном сайте ШГПУ по ссылке <http://shgpi.edu.ru/about-the-university/otdel-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva/olimpiady/>)

Первый этап включает в себя:

1) лексико-грамматический тест по русскому языку как иностранному (задания множественного выбора с вариантами ответа) с общими заданиями по истории и государственному устройству РФ.

Задания первого этапа размещаются на сайте ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет». Отборочный этап проводится в форме компьютерного тестирования.

Пояснения по тесту: Проверяемые умения: знание правил употребления и значения грамматического явления, знание лексики, основ истории и государственного устройства РФ. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Первый этап проводится с 6 по 19 мая 2019 года.

Результаты прохождения первого этапа публикуются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ШГПУ» в период с 20 по 23 мая 2019 года. К выполнению заданий второго этапа допускаются участники, набравшие 20 и более баллов на первом этапе.

2.3. Второй этап (финальный) представляет собой написание эссе на тему «Изучение русского языка в моей стране».

2.4. Проведение двух этапов Олимпиады является обязательным.

2.5. Эссе выполняется в свободной форме (мин. 150 слов) на листе формата А4, сканируется, подписывается и скан-копия высыпается на электронный адрес olympiade.shgpu.39@gmail.com. Куратор: Максимовских Анна Геннадьевна.

2.6. Работы (эссе) высыпаются с 25 мая 2019 г. по 02 июня 2019 г.

2.7. В теме письма необходимо указать название конкурса и ФИО участника, например: Эссе О.И. Иванова.

2.8. **Пояснения по написанию эссе.** Эссе – это прозаическое сочинение, имеющее композиционную цельность и логическую последовательность. Эссе должно выражать личное мнение по указанной теме, дополненное примерами из художественных текстов, средств массовой информации и личного жизненного опыта. Целью написания эссе является развитие умения учащихся творчески осмысливать выбранную тему, выражать свое мнение и суждение по поставленной проблеме. Эссе включает следующие обязательные компоненты:

- осмысление предложенной темы (обучающийся, опираясь на личный опыт, собственное видение, объясняет свое понимание темы, используя в качестве доказательства примеры из жизни);

- выделение проблемы (Необходимо выделить ту или иную проблему, подлежащую обсуждению. При этом необязательно, чтобы участник принял позицию, обозначенную в теме);

- формулирование идеи эссе в виде тезиса/тезисов (Тезисом может быть авторская мысль, цитата, фразеологизм, пословица, поговорка, риторическое восклицание);

- аргументация авторской позиции (Тезис требует аргументации. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых, на литературные произведения и др. Фактический материал может быть отправной точкой в размышлениях автора. В эссе необходимо использовать не менее двух аргументов из любых вышеперечисленных источников);

- авторская оценка темы и выбранной проблемы (Для эссе характерно кольцевое обрамление, поэтому важно в конце работы вернуться к заявленному тезису/тезисам, чтобы дать оценку проблеме).

Эссе оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Содержание	Максимальный балл
1.	Глубина раскрытия темы и убедительность суждений	<ul style="list-style-type: none">- убедительное осмысление предложенной темы- выделение проблемы	30
2.	Аргументация	<ul style="list-style-type: none">- наличие аргументов	20
3.	Композиционная цельность и логичность	<ul style="list-style-type: none">- наличие композиционной цельности- логичная связь частей высказывания	25
4.	Речевая культура	<ul style="list-style-type: none">- эмоциональность- разнообразие грамматических средств- богатство словарного запаса	15
5.	Соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм в	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие/наличие орфографических ошибок- отсутствие/наличие пунктуационных ошибок	10

	тексте эссе	- соблюдение/несоблюдение грамматических норм	
		ИТОГО максимально	100 баллов

2.9. Участники второго этапа, набравшие максимальное количество баллов по итогам двух этапов, становятся победителями и призерами Олимпиады.

3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создается Оргкомитет. Персональный состав Оргкомитета утверждается Организатором Олимпиады.

3.2. Оргкомитет Олимпиады:

- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- утверждает протоколы результатов Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров;
- награждает победителей и призеров электронными дипломами;
- награждает электронными благодарственными письмами преподавателей и учителей, подготовивших учащихся, занявших призовые места;
- формирует смету на проведение Олимпиады.

3.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных эссе;
- оценивает эссе участников;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом и жюри апелляции участников Олимпиады.

3.4. Жюри проверяет и оценивает эссе, составляет протокол результатов всех участников Олимпиады, рассматривает совместно с Оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников Олимпиады.

4. Порядок участия в Олимпиаде и определение победителей

4.1. В Олимпиаде могут принять участие школьники из стран ближнего и дальнего зарубежья.

4.2. Количество победителей и призеров Олимпиады не должно превышать 10 % от общего числа участников.

4.3. Вручение дипломов победителей и призеров Олимпиады, представление и размещение списков победителей и призеров Олимпиады на сайте Организатора Олимпиады осуществляется в срок до **10 июня 2019 г.**

5. Финансовое обеспечение Конкурса

5.1. Финансовое обеспечение Олимпиады проводится за счет средств организаторов Олимпиады.

5.2. Взимание платы (в какой-либо форме) за участие в Олимпиаде не допускается.