

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
на 2017-2022 гг.
кандидата на должность ректора
Колосовской Татьяны Александровны

Шадринск
2017



Стратегическая цель программы – обеспечить развитие Шадринского государственного педагогического университета на основе объединения нескольких составляющих: сохранение традиций университета в образовании, воспитании и науке, стремительно развивающегося регионального рынка образовательных услуг и учета модернизации педагогического образования и экономических условий.

Достижение стратегической цели возможно через реализацию конкретных задач и с использованием эффективных механизмов решения этих задач в следующих сферах:

- образование и воспитание;
- наука и инновации;
- финансы, инфраструктура и информатизация;
- управление и кадры.

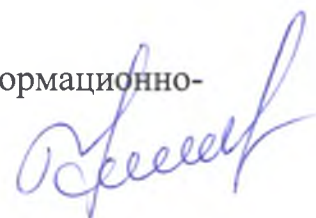
Сфера образования и воспитания.

Принятие и актуализация федеральных государственных образовательных стандартов требует привлечение работодателей в образовательный процесс, что должно способствовать повышению качества образования и воспитания в целом. Для решения задач образования и воспитания следует:

- осуществить постепенный переход на формирование модульности учебных планов основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов. Увеличить участие работодателей и обучающихся в создании и реализации образовательных программ подготовки на всех уровнях высшего образования;

- адекватно реагировать на запросы работодателей и учитывать потребности региона при разработке образовательных программ подготовки магистрантов;

- активно применять в образовательном процессе информационно-



коммуникационные технологии: развивать электронную информационно-образовательную среду в вузе; использовать накопленный опыт преподавателей для создания электронной базы видео и аудио курсов лекций, занятий семинарского характера; способствовать расширению участия студентов в создании электронной среды в вузе;

- развивать академическую мобильность студентов и преподавателей вуза за счет повышения уровня владения иностранными языками; заключения договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами;

- расширить спектр образовательных услуг: образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- создать систему внутренней оценки качества образования; обеспечить участие студентов во внешних программах оценки качества получаемого образования на всех уровнях подготовки;

- организовать системную и регулярную профориентационную работу по привлечению в университет талантливых и активных выпускников средних общеобразовательных школ и среднего профессионального образования через посредством проведения профильных (предметных) олимпийских игр, выездных лекториев, летних школ, мастер-классов;

- пропагандировать и реализовывать принципы здорового образа жизни среди преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- разработать мероприятия по увеличению численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;

- развитие образовательной и воспитательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы послевузовской поддержки выпускников;

- создать кластер непрерывного профессионального послевузовского

образования за счет увеличения предложений по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей выпускников и региона; выстраивания более гибких индивидуальных образовательных траекторий.

Сфера науки и инноваций.

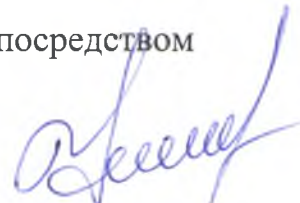
Научная деятельность в педагогическом вузе имеет свои особенности – это, прежде всего, научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся. Для решения задач этой сферы следует:

- поддерживать научные традиции в вузе: научные центры, лаборатории, школы; укреплять научно-профессиональную среду;
- активно участвовать в научных грантовых программах на различных уровнях: федеральном, региональном и локальном; организовать «адресную» поддержку преподавателей и обучающихся для участия в грантах;
- расширить доступ преподавателей и обучающихся к источникам научной информации, создать условия для их участия в конференциях различного уровня в России и за рубежом;
- увеличить количество междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации эффективного образовательного процесса реализации образовательных программ всех уровней;
- разработать систему стимулирования преподавателей и обучающихся за научные результаты; развить систему поддержки публикационной активности преподавателей и обучающихся.

Финансы, инфраструктура и информатизация.

Финансовая политика университета должна быть направлена на обеспечение образовательных, воспитательных, научных и других процессов в вузе. Для решения задач этой сферы следует:

- создать систему финансовой безопасности вуза посредством



создания структурного подразделения с функцией внутреннего финансового контроля;

- развить финансово-хозяйственные механизмы повышения самостоятельности, заинтересованности и ответственности структурных подразделений университета по привлечению доходов и оптимизации расходов;

- разработать систему информационной открытости процессов формирования бюджета вуза, прозрачности механизмов расходования финансовых и материальных средств;

- обеспечить формирование и развитие финансовой грамотности преподавателей, сотрудников и обучающихся университета;

- провести информатизацию и автоматизацию процессов финансового и экономического планирования, учета и контроля;

- обеспечить систему плановых и внеплановых инвентаризационных мероприятий по определению актуального состояния материально-технической базы вуза;

- разработать и поэтапно реализовывать долгосрочные и краткосрочные планы ремонта и реконструкции корпусов университета, зданий общежитий, учебных и иных аудиторий; обновить презентационное и мультимедийное оборудование, используемое в образовательных и научных целях;

- разработать долгосрочный и краткосрочный план адаптации существующих корпусов и аудиторий для комфортного пребывания и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- создать студенческий кампус посредством ремонта и обновления инфраструктуры общежитий, развивать условия пребывания обучающихся в учебных корпусах и проживания в общежитиях;

- развить механизм защиты прав интеллектуальной собственности и информационной безопасности.



Управленческая и кадровые сферы.

Развитие системы всесторонней социальной, в том числе адресной, поддержки преподавателей, сотрудников и обучающихся может быть реализовано при выполнении следующих условий:

- создание безопасных и комфортных условий труда для преподавателей и сотрудников, обучения для студентов и аспирантов во всех зданиях и корпусах университета;

- создание в университете позитивного отношения и атмосферы, воспитание командного духа, заинтересованности каждого преподавателя, сотрудника и студента в результатах своего труда и коллектива в целом;

- оптимизация административно-управленческой структуры университета, исключение дублирования функций, структурной раздробленности и устранение элементов бюрократизации;

- обучение сотрудников административно-управленческого сектора финансовой и правовой грамотности, основам менеджмента, технологиям бережливого производства;

- поиск и использование лучших отечественных и зарубежных практик управления для целей опережающего развития университета;

- развитие в вузе системы электронного документооборота;

- закрепление ответственности за результаты своей деятельности всех структурных подразделений университета; создание системы стимулов для повышения их эффективности.

 (Колосовская Т.А.)