

ПРОГРАММА
развития федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
кандидата на должность ректора
Дзиева Артура Руслановича

Шадринск

2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Дзиев' (Dziev), written in a cursive style.

Время требует от российских вузов достижения нового качества развития, обеспечивающего потребности народного хозяйства в профессиональных кадрах, а общества - в сознательных, ответственных и активных гражданах. Именно сфера высшего образования обеспечивает потребности личности в духовном, творческом, профессиональном развитии, а общества - в людях, способных взять на себя ответственность за его судьбу в противоречиво меняющемся мире. Особая миссия принадлежит педагогическим вузам, чья образовательно-воспитательная деятельность традиционно охватывает 4 направления формирующего развития будущих педагогов: мировоззрения, ценностных ориентиров, культуры, гражданской идентичности. При этом должно быть обеспечено гармоничное сочетание традиций и новаторства в деятельности и руководства и всего вузовского коллектива. Основой для определения стратегических целей и приоритетов развития выступают принятые и реализуемые на федеральном уровне - ФЦПРО 2016-2020 гг., общие установки и подходы ФУМО в области "Образование и педагогика", документы Учредителя - Министерства образования и науки России.

Для Шадринского государственного педагогического университета (далее - ШГПУ, вуз, университет) общие приоритеты высшего педагогического образования дополняются также потребностями регионального социально-экономического развития и региональной образовательной системы.

Реализация этих приоритетов требует от университета четкого представления о своих целях и способах их достижения, ресурсах и источниках развития, индикаторах, позволяющих судить о достигнутых результатах.

ПРОБЛЕМЫ: ограниченность финансовых ресурсов; географическая удаленность от образовательных, научных, экономических центров; слабая насыщенность образовательной, интеллектуальной, культурной среды региона.



ПРЕИМУЩЕСТВА: преданный образовательным, научным ценностям, достаточно сплоченный и однородный коллектив преподавателей и студентов, способный динамично реагировать на различные вызовы, готовый к интенсивному труду и приложению значительных усилий для достижения общих целей; компактная структура, позволяющая сравнительно легко управлять ресурсами.

ВНЕШНИЕ ПРОБЛЕМЫ: слабая экономическая активность в регионе; отсутствие значимых драйверов роста, застойный рынок труда, стабильные рабочие места при низкой заработной плате.

ВНЕШНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА: лидирующие позиции вуза в образовательной и социальной среде региона, определенные традиционным уважением к источнику образования, знания, просвещения и культуры; проработанные отношения с органами власти, Правительством региона, отраслевым Департаментом образования и науки, Администрацией города.

Целью является превращение ШГПУ в ведущий образовательный и научный центр региона, оказывающий существенное положительное влияние на социально-экономическую ситуацию в Курганской области, выступающий источником знаний, просвещения и культуры для молодежи и всего населения Зауралья. Условиями достижения указанной цели выступают обеспечение стабильного развития вуза, наращивание учебного и научного потенциала, развитие благоприятной интеллектуальной и творческой среды.

1. Учебная работа

Задача: обеспечение высокого качества образовательной деятельности, прежде всего фундаментальной предметной подготовки будущих педагогов.

Залогом формирования качественного контингента обучающихся является эффективная профориентационная работа. Вуз имеет значительных положительный опыт в этой сфере: постоянно проводятся "Профессиональные пробы" и другие мероприятия, формирующие интерес к образовательным возможностям, предлагаемым в университете.



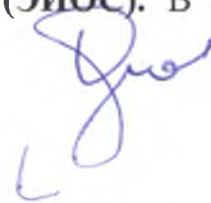
Актуальной задачей ближайшего полугодия является продолжение и завершение подготовки к государственной аккредитации образовательных программ вуза, намеченной на осень 2017 г. Важной предпосылкой для успешного решения этой задачи стала пройденная ШГПУ профессионально-общественная аккредитация, подтвердившая высокое качество нашей учебной деятельности. В то же время, объективная экспертиза позволила выявить определенные недостатки, дисбалансы, противоречия в организации учебной деятельности, устранение которых позволит решить задачу обеспечения надлежащего качества подготовки уже в ближайшее время.

Сопряжение требований ФГОС и профессиональных стандартов деятельности потребует сопровождения со стороны вуза процесса внедрения профессиональных стандартов в деятельность образовательных организаций. ШГПУ готов взять на себя роль координатора этой работы на региональном уровне.

Практикоориентированное образование, реализуемое ШГПУ, подразумевает постоянный контакт с работодателями, с учебными заведениями региона, выступающими базами практики, а в ближайшей перспективе, в ходе реализации Программы инновационного развития - инновационными площадками, с базовыми кафедрами, совместными командами из педагогов-исследователей и практиков. В ближайшем учебном году должна быть реализована задача существенного усиления, углубления предметной подготовки студентов, при непосредственном участии работодателей будут внедрены образовательные модули, отражающие актуальные потребности регионально системы образования.

Вуз имеет достаточно разветвленную и обширную систему партнерских связей с учебными заведениями разных уровней, на этой базе мы решим задачу обеспечения академической мобильности, прежде всего, внутри страны, а в перспективе - и с зарубежными партнерами.

Внедрение современных технологий обучения, формирование **электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)**. В этом



направлении в текущем учебном году сделан решающий шаг: определена структура и основное содержание, в дальнейшем будет идти наполнение ЭИОС преподавателями.

Подготовка студентов по **целевым договорам** приобретает новый смысл: договор заключается не с абитуриентом, а с обучающимся 3-4 курса бакалавриата, при наличии уже сформированных профессиональных качеств, устремлений, понимании своих возможностей на рынке труда, осознанного желания строить дальнейшую профессиональную карьеру. Базой практики в таком случае закономерно должно являться будущее место работы.

Место и роль **педагогической интернатуры**, реализуемой в вузе уже не первый год, будут возрастать.

2. Научно-исследовательская деятельность

Задача: обеспечение высокого уровня научных исследований, имеющих прежде всего прикладное значение для образования. Вузовская наука должна иметь практическое преломление, результаты научных исследований должны внедряться в работу образовательных учреждений региона. Здесь важная роль принадлежит базовым кафедрам, которые призваны обеспечивать связь науки с практикой.

В вузе сравнительно мало молодых докторов наук. Задача - выявить перспективные области научных исследований и самих исследователей, которые способны написать и защитить докторские диссертации и оказать им максимальное содействие.

Одно из важных направлений - расширение международных научных связей. Здесь деятельность будет осуществляться в том числе в рамках Евразийской Ассоциации Педагогических Университетов.

Необходимо создание студенческого научного общества, новое дыхание должны обрести магистратура и аспирантура, которые хоть и являются сегодня уровнями высшего образования, но, несомненно, имеют глубокое научное наполнение.



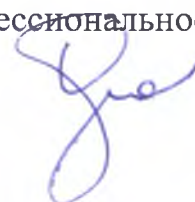
Продолжится развитие издательской деятельности, при этом ставится задача - добиться получения "Вестником ШГПУ" статуса рецензируемого издания.

При планировании и организации научной работы в ШГПУ будут в полной мере учитываться государственные приоритеты, в том числе в части присутствия работ преподавателей университета в базах данных Scopus, Web of Science, разумеется, с учетом специфики исследований в сфере педагогики и методики.

Будет продолжена поддержка перспективных направлений исследований и научных школ, расширен опыт грантовой деятельности, в том числе во взаимодействии с образовательной системой вузов России. В вузе уже не первый год реализуется система грантов, направленных на стимулирование научной, инновационной активности преподавателей и научных сотрудников.

3. Развитие кадрового потенциала

Приоритетным является создание максимально благоприятных условий для профессионального развития, реализации научных и творческих возможностей профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации и переподготовка осуществляемые с учетом интересов преподавателя и потребностей учебного процесса. Подлежащим безусловному исполнению является требование "дорожной карты" по 100% переходу на эффективный контракт к 2018 году. Другой безусловный приоритет - достижение уровня зарплаты профессорско-преподавательского состава 200% от средней по региону. Важным для обеспечения кадрового развития университета является поддержание и развитие академических традиций самоуправления и выборности, в сочетании с ответственностью за результаты работы. Для администрации вуза важным является повышения качества планирования и оценки эффективности кадровой политики, создание условий, стимулирующих постоянное профессиональное развитие

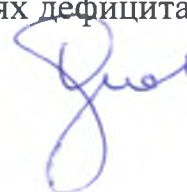


каждого преподавателя. Требуют совершенствования критерии оценки эффективности оценки работы профессорско-преподавательского состава, заложенные в эффективном контракте. Экспертное обсуждение и выработка рекомендаций по этим и другим направлениям работы вуза будут продолжаться. Совершенствования требуют, в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями, социальные обязательства администрации ШГПУ, закрепленные в Коллективном договоре и иных нормативных документах.

4. Материально-техническая база

Развитие инфраструктуры, повышение эффективности управления материально-технической базой университета требуют постоянного обучения и переобучение персонала в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями, нормами профессиональных стандартов. Эта работа будет наращиваться в ближайшие годы. Поэтапный переход на систему электронного документооборота, внедрение программного продукта 1С позволит существенно сократить трудозатраты административного аппарата и избавиться от излишнего документооборота в университете. С учетом финансовых возможностей вуза, на лето 2017 года намечены ремонтные работы в аудиториях и помещениях главного корпуса, серьезного ремонта требуют помещения обоих общежитий. Ремонт и переоборудование учебно-лабораторного фонда будет проводиться с учетом требования ФГОС, потребностей учебного процесса. Приоритетная задача - обеспечение комфортной и безопасной среды для каждого. Социально-культурная среда вуза должна быть по-настоящему благоприятна для преподавателя, студента, сотрудника.

Новая внутренняя среда, более удобная, информационно насыщенная, обращенная к преподавателю, студенту, сотруднику в основных своих чертах должна быть сформирована уже в 2017-18 учебном году. в соответствии с задачами реализуемого гранта. Продолжится реализация программы энергосбережения, что особенно актуально в условиях дефицита финансовых

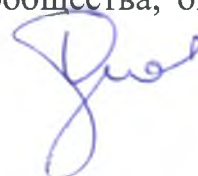


ресурсов. Планомерно будут осуществляться мероприятия, направленные на реализацию требований законодательства по обеспечению прав и возможностей для лиц с ОВЗ. Вуз действительно должен быть средой равных возможностей для всех.

5. Внеучебная работа включает досуговую и воспитательную деятельность в их сбалансированном сочетании

В вузе существует значительная инфраструктура, обеспечивающая реализацию указанной деятельности: управление по воспитательной работе, спортивный клуб, студбюро, совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, волонтерские, педагогические и стройотряды, центры духовно нравственного воспитания и межнациональной дружбы, творческие коллективы. Серьезным успехом для вуза стала победа в конкурсе программ развития деятельности студенческих организаций, позволившая реализовать целый ряд объемных по затратам спортивных и воспитательных мероприятий в интересах студентов. Вуз должен стать региональным лидером в молодежном, студенческом движении, при этом направляя свою активность не только внутрь студенческого сообщества, но и вовне - в молодежную среду региона, школы, другие учебные заведения. Лидерские позиции надо упрочить в региональных структурах РСМ, РДШ, движении ГТО.

В вузе разработана и реализуется **Программа инновационного развития** - плод коллективных усилий значительной части преподавательского коллектива. Программа опирается на реальные потребности и возможности, в ней раскрывается специфика ШГПУ как педагогического вуза. деятельность которого в полной мере направлено на социально-культурное развитие региона. Команды изменений, реализующие основные направления Программы - наиболее активная, ответственная профессиональная часть нашего академического сообщества, они задают и



реализуют стратегические векторы развития в учебной, научной, инновационной деятельности, их состав будет неуклонно расширяться, а значимость в определении политики вуза по этим направлениям - увеличиваться.

В процессе реализации Программы в коллективе должен быть создан образ желаемого будущего, достижимый и понятный для преподавателя, студента, сотрудника. Этапы продвижения к нему, возникающие на этом пути риски и новые возможности, противоречия и ресурсы будут находить отражение в изменениях Программы.

Необходимым условием реализации этих целей выступает новое **качество управленческой деятельности**, требующее постоянного обучения административно-управленческого персонала, информационной открытости, реализации активной антикоррупционной политики. Обеспечение указанных условий - предмет личной ответственности руководства университета.

Во главу угла следует ставить **смысловое ядро нашей деятельности: быть источником знаний, просвещения и образования в регионе, благоприятно влиять на социокультурную среду, предоставлять молодежи возможность человеческого и профессионального становления в соответствии с интересами индивида и общества, формировать обладающего современными знаниями и профессиональными возможностями учителя-гражданина, учителя-патриота, понимающего свое место и свою миссию в российском государстве и обществе в их исторической перспективе**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Юрий Юрьевич Т.И.', written in a cursive style.