

Анонс научно-популярного мероприятия «Конкурс-олимпиада по методике профессионального обучения» в рамках Всероссийского фестиваля науки

Методика профессионального обучения (конкурс-олимпиада)

Без знаний методики профессионального обучения невозможна успешная профессиональная деятельность педагога СПО. Традиционные и современные особенности проектирования урока профессионального обучения, понятийный аппарат, классификационные признаки и характеристики категорий (пед. технологии, принципы, методы, формы, средства) методики профессионального обучения. Проверить свою теоретическую подготовку по данным вопросам можно поучаствовав в конкурсе-олимпиаде по методике профессионального обучения.

Положение
об организации и проведении конкурса-олимпиады
по методике профессионального обучения

Теоретический этап предполагает выполнение компьютерных тестовых заданий по дисциплине «Методика профессионального обучения».

Представленные задания охватывают основные разделы (понятия и категории МПО, классификации средств, методов, форм обучения и контроля).

1. Место проведения

29 сентября 2017 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

2. Участники

К участию в конкурсе-олимпиаде допускаются педагоги профессионального обучения и студенты, обучающиеся по специальности - 04.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)

3. Структура и содержание заданий

3.1 Конкурс-олимпиада по методике профессионального обучения включает выполнение теоретических тестовых заданий, содержание которых соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям).

3.2. Порядок проведения теоретического конкурсного задания по методике профессионального обучения организован в форме электронного тестирования. На выполнение теоретического задания отводится 90 мин.

3.3. Содержание направлено на проверку уровня компетенций педагогов и студентов в области проектирования, осуществления и анализа учебного процесса в образовательных организациях СПО.

3.4 Теоретическое задание включает в себя тесты, которые имеют два уровня сложности и охватывают основные разделы методики профессионального обучения. В тестах первого уровня конкурсант выполняет алгоритмическую репродуктивную деятельность с подсказкой, при этом ответ содержится в самом задании. В тесты второго уровня включены специальные задания для проверки знаний, позволяющие конкурсанту воспроизвести информацию без опоры на помощь и подсказку извне.

4. Определение победителей и поощрение участников

4.1. Итоги конкурса-олимпиады по методике профессионального обучения подводит жюри в составе председателя и членов жюри.

4.2 Итоги оформляются сводной ведомостью оценок.

4.3. Победители и призеры определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат по времени выполнения задания.

4.4. Победителю присуждается I место, призёрам – II место и III место.