

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учёным советом ШГПУ
«__» _____ 2017 г.,
протокол №__

Утверждаю
И.о. ректора ШГПУ
_____ А.Р. Дзиов
«__» _____ 2017 г.
Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



1. Общие положения НИР обучающихся

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее НИР обучающихся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее ШГПУ) – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием через освоение обучающимся в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Уставом ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».
- Положением о научной и инновационной работе в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

2. Основные цели НИР обучающихся

2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве в соответствии с его способностями и потребностями.

2.2. Обеспечение единства образовательного, научного и производственного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

3. Основные задачи НИР обучающихся

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей обучающихся:

- обеспечение условий для развития форм НИР обучающихся, направленных на выявление, раскрытие и развитие способностей, талантов учащихся и обучающихся;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности испытать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

3.2. Осуществление органичного единства обучения, научного творчества и практической деятельности обучающихся через:

- обеспечение прав обучающихся на участие в научных исследованиях, практических



разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных обучающимися;

- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;

- привлечение обучающихся к участию в фундаментальных, прикладных и поисковых, междисциплинарных и междисциплинарных научных исследованиях, научных разработках, как неперенной составной части профессиональной подготовки;

- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции образования с научной и производственной деятельностью.

3.3. Повышение массовости и результативности участия обучающихся в НИР за счет:

- развития организационных форм НИР обучающихся, выполняемых во внеучебное время;

- развития тематики научных исследований обучающихся путём выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;

- повышения результативности научных организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий (конкурсов, олимпиад);

- расширения научного и творческого сотрудничества с обучающимися других вузов, в т.ч. зарубежных стран;

- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала вузов в организации и руководстве научными исследованиями обучающихся;

- выявления, обобщения, распространения и использования положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИР обучающихся.

3.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

- владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов эффективного отбора талантливой молодежи в вузы, а обучающихся – для дальнейшего профессионального обучения;

- развитие форм научно-технического творчества учащихся школ и техникумов, организационно-массовых мероприятий, способствующих обеспечению отбора в вузы молодежи, проявившей способности и склонность к научному и техническому творчеству;



- выявление наиболее одаренных и подготовленных обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров;

3.6. Содействие трудоустройству выпускников ШГПУ, в том числе через создание и развитие научных объединений обучающихся.

4. Организация НИР обучающихся

4.1. Основной принцип организации НИР обучающихся - комплексность, которая предполагает:

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса,

- преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются обучающиеся;

- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов,

- применение различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научным творчеством обучающихся.

4.2. Научная работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научных лабораториях и центрах, базовых кафедр ШГПУ.

4.3. Руководство научными исследованиями обучающихся осуществляют научно-педагогические работники вуза. Считать приоритетным право обучающегося на выбор научного руководителя при согласии последнего.

4.4. НИР обучающихся подразделяется на:

– научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;

– научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время;

– научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие НИР обучающихся и приобщение обучающихся к творчеству.

4.4.1. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

- изучение методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в специальных курсах, которые могут включаться в учебный план за счет часов, находящихся в распоряжении ШГПУ.

4.4.2. Научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимися во вне учебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в научных объединениях обучающихся;

- работы в студенческих научных мероприятиях;



- участия обучающихся в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполняемых на кафедрах вуза;

- лекторской работы по распространению знаний в области науки, техники и культуры;

- работы на довузовском этапе с детьми и обучающимися в кружках, профильных школах, станциях юных техников и т.п.

4.4.3. Научные, научно-технические, организационно-массовые мероприятия одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда обучающихся (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.) организуется в формах:

- студенческие научные конференции, форумы, симпозиумы и т.п.;

- семинары;

- студенческие олимпиады;

- конкурсы научных работ и т.п.

4.5. Общее руководство и ответственность за организацию НИР обучающихся в вузе возлагается на ректора вуза (на факультете - на руководителя НИР обучающихся, на кафедре — на руководителя НИР обучающихся по кафедре, назначаемого заведующим кафедрой).

Ответственность за организацию и развитие НИР обучающихся в ШГПУ, за привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях и разработках университета, финансируемых за счет бюджетных и внебюджетных средств, непосредственно несет проректор по научной и инновационной работе.

Проректор по учебной работе университета ответственен за руководство НИР обучающихся в части форм и мероприятий, включаемых в учебные планы.

Общее методическое руководство НИР обучающихся в вузе осуществляет Совет молодых ученых ШГПУ.

Сопровождение НИР обучающихся в ШГПУ обеспечивают отдел планирования и организации НИР; отдел инноваций и грантовой поддержки; научные объединения (научные центры, лаборатории), привлекаемые к организации НИР обучающихся.

5. Материальное обеспечение НИР обучающихся

5.1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых обучающимися на кафедрах, в научных объединениях, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузу на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу, за счет средств, получаемых от выполнения договоров на НИОКР.

5.2. Руководство научной работой обучающихся является составной частью индивидуального плана работы каждого научно-педагогического работника ШГПУ. Время, необходимое для руководства научной работой обучающихся, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогического работника кафедр в пределах времени, планируемого на учебную и научную работу.

5.3. ШГПУ планирует и проводит научные организационно-массовые мероприятия обучающихся за счет собственных средств, полученных от уставной деятельности вуза, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из других источников.

6. Меры поощрения обучающихся

6.1. Основными формами стимулирования обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, являются:



- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на научные конкурсы, выставки, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах, конференциях обучающихся и других научных мероприятиях;
- рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- рекомендации для обучения в аспирантуре.

6.2. За достижения обучающегося в научно-исследовательской работе, назначается повышенная государственная академическая стипендия при соответствии этих достижений одному или нескольким из следующих критериев:

- получение обучающимся в течении года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии: награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой студентом: документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранта на выполнение научно-исследовательской работы;
- наличие у студента публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании федеральной государственной образовательной организации высшего образования или иной организации в течении года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии.

7. **Заключительные положения**

7.1. Оригинал данного локального нормативного документа хранится у проректора по научной и инновационной работе ШГПУ.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ШГПУ и действует до его отмены.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ШГПУ.

7.4. Изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора ШГПУ.