

Принято на заседании  
Ученого совета ШГПИ  
28 мая 2015г.,  
протокол №9



Утверждаю  
и.о. ректора ШГПИ

А.Р.Дзиов  
28 мая 2015г.

## **Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» на 2015-2018 годы**

**Программа развития** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» на 2015-2018 годы представляет комплекс мероприятий, объединенных одной целью, обеспечивающих стабильное развитие вуза по основным показателям мониторинга и упрочнение социального статуса вуза в Курганской области.

Современная ситуация в образовании характеризуется в частности, повышением требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования.

Кроме того, в Курганской области, по состоянию на 15 декабря 2014 года потребность в педагогических кадрах в учреждениях общего и дополнительного образования области составляет 204 единицы должностей (из них 179 полных учительских ставок, 25 ставок педагогов дошкольного образования), максимальную потребность школы области испытывают в учителях иностранного языка и математики.

**Стратегической целью** Программы является сохранение и развитие педагогического образования как основной роли вуза в регионе, а также повышение качества и увеличение объема предоставляемых образовательных, социальных, культурных и научно-исследовательских услуг за счет кооперации с бизнесом, научными, культурными и образовательными организациями в России и за рубежом.

**Стратегическими партнерами по ресурсам** являются – Правительство Курганской области, Администрация г. Шадринска, образовательные учреждения Курганской области различного уровня и направленности.

Направления совместной деятельности с партнерами: прикладные научные исследования, реализация программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность и иные социальные услуги.

Для реализации программы требуется решить следующие **задачи**:

1. Совершенствование форм организации учебного процесса на всех уровнях образования через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также на основе внедрения в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения.

2. Обеспечение прогностичности, практической направленности и коммерциализация научно-исследовательской деятельности вуза.
3. Расширение международных связей вуза через обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов.
4. Повышение эффективности деятельности вуза путем оптимизации организационно-кадровой структуры и имущественного комплекса.
5. Взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров для сферы образования.
6. Достичь следующих показателей к 2018 году:
  - a. Целевой набор в вуз должен составить не менее 540 поступивших студентов.
  - b. Контингент студентов, обучающихся на прикладном бакалавриате, должен составить не менее 1760 человек.
  - c. Число выпускников, трудоустроившихся в образовательных организациях региона, от общего числа выпускников должен составить не менее 300 чел.
  - d. Средний балл ЕГЭ поступивших в вуз студентов должен быть не ниже, чем 60 баллов.
  - e. Показатель мониторинга «Научная деятельность» должен быть не менее 115 тыс. рублей на единицу научно-педагогических работников.
  - f. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника вуза должен составить не менее 1700 тыс. руб.
  - g. Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, должен быть не менее чем 12 НПП в расчете на 100 студентов.
  - h. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации должно составить не менее 200%.

**Направления и мероприятия программы развития  
Шадринского государственного педагогического института**

Номер и наименование направления и мероприятия	Результат	Ресурсы (затраты)	Сроки реализации	Целевые показатели и достижение значения к 2018 году
<b>Направление 1. «Образовательная деятельность»</b>				
Повышение среднего балла ЕГЭ поступивших в вуз до 60 баллов (Приложение 1)				
Мероприятие 1.1. Проведение тренингов по математике, русскому языку, обществознанию в очной и дистанционной форме для школьников	Повышение минимального проходного балла ЕГЭ до 50	Внебюджетные средства вуза: 0,1 млн. руб. в 2015 г. 0,2 млн. руб. в 2016 г. 0,3 млн. руб. в 2017 г. 0,4 млн. руб. в 2018 г.	Ежегодно, ноябрь	Увеличение доли абитуриентов, участвующих в тренингах и зачисленных в ШГПИ на очную форму обучения по целевому набору на программы прикладного бакалавриата в общем числе зачисленных студентов, до 20%  2015 – 40 чел. 2016 – 60 чел. 2017 – 100 чел. 2018 – 150 чел.
Мероприятие 1.2. Проведение мастер-классов и консультпунктов для учителей математики, обществознания и русского языка по подготовке школьников к ЕГЭ	Повышение профессионального уровня учителей-предметников	Внебюджетные средства вуза: 0,1 млн. руб. в 2015 г. 0,2 млн. руб. в 2016 г. 0,3 млн. руб. в 2017 г. 0,4 млн. руб. в 2018 г.	Ежегодно, январь	Увеличение доли целевого набора по программам прикладного бакалавриата до 70% от зачисленных студентов.  2015 – 60 чел. 2016 – 110 чел. 2017 – 300 чел. 2018 – 540 чел.
Мероприятие 1.3. Проведение городских и районных собраний родителей школьников 9-х и 11-х классов с целью ознакомления с изменениями в правилах проведения ЕГЭ и ГИА, приема в ШГПИ	Активизация информационной работы с родителями абитуриентов, увеличение количества мотивированных абитуриентов	Внебюджетные средства вуза: 0,1 млн. руб. в 2015 г. 0,2 млн. руб. в 2016 г. 0,3 млн. руб. в 2017 г. 0,4 млн. руб. в 2018 г.	Ежегодно, октябрь	
Мероприятие 1.4. Проведение профориентационной работы со школьниками и студентами профессиональных образовательных организаций, в т. ч. с учащимися 8-9 классов (День открытых дверей, Дни ШГПИ в районах, «День старшеклассника», «Мой выбор – мое будущее» и др.)	Повышение конкурса на бюджетные места	Внебюджетные средства вуза: 0,1 млн. руб. в 2015 г. 0,2 млн. руб. в 2016 г. 0,3 млн. руб. в 2017 г. 0,4 млн. руб. в 2018 г.	Ежегодно, ноябрь	
Мероприятие 1.5. Создание информационной площадки для работы с абитуриентами в дистанционной форме с целью привлечения их к	Улучшение имиджа ШГПИ в Курганской области, привлечение	Внебюджетные средства вуза: 0,2 млн. руб. ежегодно	Ежегодно, январь	Увеличение доли абитуриентов из Курганской области, зарегистрированных на информационной площадке и подавших заявление в вуз до

поступлению в вуз	абитуриентов к поступлению в вуз			20%, от поступивших в вуз.  2015 – 20 чел. 2016 – 40 чел. 2017 – 90 чел. 2018 – 160 чел.
Мероприятие 1.6. Проведение областных и региональных конкурсов для талантливых детей, студентов и работников образования во взаимодействии с общественными, культурными и коммерческими организациями	Создание центра научно-методической поддержки исследовательской деятельности школьников и учащейся молодежи. Увеличение целевого набора на программы прикладного бакалавриата педагогического направления	Внебюджетные средства вуза: 0,3 млн. руб. ежегодно	Ежегодно, ноябрь	Увеличение доли абитуриентов, поступивших в вуз по целевому набору на направления прикладного бакалавриата и участвующих в конкурсах, до 30% от общего числа зачисленных студентов.  2015 – 40 чел. 2016 – 60 чел. 2017 – 120 чел. 2018 – 240 чел.
Мероприятие 1.7. Разработка новых образовательных программ по направлениям магистерской подготовки, с учетом требований работодателей (образование в школе, тьюторство в сфере образования, менеджмент образовательной организации, социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска)	Опережающее обучение в соответствии с задачами региональной системы образования, привлечение в магистратуру выпускников других вузов	Бюджетные средства вуза 2015 год: 8,5 млн. руб. 2016 год: 9,9 млн. руб. 2017 год: 11,3 млн. руб. 2018 год: 12,7 млн. руб.	Весь период	Увеличение доли программ, разработанных с участием работодателей, до 100% от общего числа программ. 2015 – 32; 2016 – 45; 2017 – 52; 2018 – 65.  Увеличение доли приведенного контингента магистрантов от приведенного контингента студентов вуза до 15%. 2015 – 120 чел. 2016 – 193 чел. 2017 – 275 чел. 2018 – 350 чел.
Мероприятие 1.8. Включение дополнительных модулей в ООП, в соответствии с требованиями региона: предпринимательство; воспитательная работа; шахматный всеобуч; робототехника; профилактическая работа (ЗОЖ, ПАВ)	Получение дополнительных компетенций, формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории	Бюджетные средства вуза 2015 год: 8,5 млн. руб. 2016 год: 9,9 млн. руб. 2017 год: 11,3 млн. руб. 2018 год: 12,7 млн. руб.	Весь период	Увеличение доли студентов, освоивших дополнительные модули, до 100% от общего числа обучающихся в вузе.  2015 – 1344 чел. 2016 – 1600 чел. 2017 – 2000 чел. 2018 – 2550 чел.
Мероприятие 1.9. Развитие педагогической интернатуры	Получение интернами компетенций профстандарта и опыта практической работы в образовательных	Средства областного бюджета: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7	Весь период	Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в образовательных организациях региона, от общего числа выпускников до 78%.

	организациях	млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.		2015 – 275 чел. 2016 – 210 чел. 2017 – 220 чел. 2018 – 300 чел.
Мероприятие 1.10. Проведение профориентационных мероприятий для выпускников вуза «Мой выбор – мое будущее», проект «Наш студент», «Ярмарка вакансий», акции «Успешный выпускник», «Учитель-выпускник» и «Учитель – стажер»	Содействие трудоустройству выпускников в образовательных организациях региона, обеспечение потребности школ Курганской области в учителях	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб. Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Ежегодно, в течение уч. года	
Мероприятие 1.11. Переподготовка по физике и математике в объеме 500 аудиторных часов для студентов 3-4 курсов с использованием дистанционных технологий	Обеспечение потребности образовательных организаций региона в учителях физики и математики	Внебюджетные средства вуза 2015 год: 0,25 млн. руб. 2016 год: 0,38 млн. руб. 2017 год: 0,45 млн. руб. 2018 год: 0,57 млн. руб.	Ежегодно, октябрь-февраль	Отсутствие вакансий учителей физики и математики в регионе
Мероприятие 1.12. Создание и развитие центра научно-технического творчества для талантливых детей и молодежи «Уникум» и заочной школы для мотивированных школьников «Перспектива»	Создание базы практики для студентов, увеличение числа студентов, обучающихся по программам подготовки учителей физики и математики	Внебюджетные средства вуза 0,2 млн. руб. в 2015 г., 0,3 млн. руб. в 2016 г., 0,4 млн. руб. в 2017 г., 0,5 млн. руб. в 2018 г.	Весь период	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, готовых реализовывать программы научно-технического направления, от общего числа выпускников очной формы обучения до 40%.  2015 – 140 чел. 2016 – 120 чел. 2017 – 130 чел. 2018 – 160 чел.
Мероприятие 1.13. Реализация очно-заочного и заочного обучения по программам бакалавриата и магистратуры для социальной сферы Курганской области, а также реализация неформального образования для взрослых (адресная работа со школами Курганской области и другими образовательными учреждениями, профориентационная работа,	Реализация модели массовой подготовки бакалавров для социальной сферы региона	Бюджетные и внебюджетные средства вуза 2015 год: 32,9 млн. руб. 2016 год: 34,2 млн. руб. 2017 год: 35,4 млн. руб. 2018 год: 38,0 млн. руб.	Весь период	Увеличение приведенного контингента обучающихся и слушателей: – по программам прикладного бакалавриата до 1800 чел; – по программам магистратуры до 350 чел; – удельный вес численности лиц, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, в общем количестве обучающихся по программам

реклама, работа с другими вузами по привлечению студентов в магистратуру)				бакалавриата – 80%.
Мероприятие 1.14. Внедрение в учебный процесс инновационных форм организации учебного процесса (организация интерактива, создание электронной базы портфолио, дистанционное обучение для лиц с ОВЗ, создание открытых образовательных ресурсов и т.д.). Создание специализированных лабораторий по физике, химии, математическому моделированию, квантовой топологии. Создание виртуальных аудиторий по математике, физике, химии и русскому языку. Создание компетентностно-ориентированных проектов с СПО и школами по математике, физике, химии, русскому языку в рамках сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие с СПО.	Получение дополнительных компетенций и компетенций профстандарта	Внебюджетные средства вуза: 2 млн. руб. в 2015 г., 3 млн. в 2016 г., 4 млн. в 2017 г., 5 млн. в 2018 г.	Весь период	Доля студентов, охваченных инновационными формами и методами обучения, от общего числа студентов вуза – 100%. 2015 – 1500 чел. 2016 – 1800 чел. 2017 – 2200 чел. 2018 – 2550 чел.  Удельный вес образовательных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ, от общего числа реализуемых программ – 20%. 2015 – 3; 2016 – 6; 2017 – 10; 2018 – 13.
Мероприятие 1.15. Модернизация системы трудоустройства и карьеры выпускников: - заключение предварительных договоров с образовательными организациями - базами практик о дальнейшем трудоустройстве выпускников; - адресная работа с сельскими школами	Формирование индивидуальных перспективных планов профессионального развития	Внебюджетные средства вуза: 0,2 млн. руб. в 2015 г., 0,3 млн. в 2016 г., 0,4 млн. в 2017 г., 0,5 млн. в 2018 г.	Ежегодно	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска, от общей численности выпускников очной формы до 90%. 2015 – 450 чел. 2016 – 340 чел. 2017 – 345 чел. 2018 – 360 чел.
Мероприятие 1.16. Реализация программы поддержки родительского просвещения для семей с маленькими детьми	Увеличение баз практик через участие студентов в клубной работе с родителями, получение дополнительных компетенций и компетенций профстандарта	Внебюджетные средства вуза: 0,2 млн. руб. в 2015 г., 0,3 млн. в 2016 г., 0,4 млн. в 2017 г., 0,5 млн. в 2018 г.	Ежегодно	Доля студентов, освоивших дополнительные модули, от общего числа студентов вуза – 20%. 2015 – 288 чел. 2016 – 320 чел. 2017 – 400 чел. 2018 – 500 чел.
Мероприятие 1.17. Региональное межвузовское взаимодействие (совместно с КГУ и КГСХА): – реализация сетевой формы обучения; – проведение совместных научно-практических конференций;	Развитие академической мобильности, сетевой магистратуры	–	Весь период	Доля студентов-очников, охваченных программами академической мобильности и сетевой магистратуры, от общего числа студентов очного отделения вуза – 10%. 2015 – 0 чел. 2016 – 60 чел. 2017 – 140 чел.

– проведение совместных социальных акций («Вахта памяти», «Чистый город» и др.); – волонтерское движение.				2018 – 250 чел.  Доля приведенного контингента магистрантов, поступивших из других вузов Курганской области, от общего числа приведенного контингента магистрантов – 10%. 2015 – 6 чел. 2016 – 20 чел. 2017 – 30 чел. 2018 – 35 чел.
Мероприятие 1.18. Изменение структуры набора студентов, направленное на увеличение КЦПпо программам подготовки учителей уровней бакалавриата и магистратуры	Увеличение зачисленного приведенного контингента на направления подготовки учителей по программам бакалавриата и магистратуры	–	Весь период	Увеличение набора приведенного контингента студентов, обучающихся по программам подготовки учителей, до 500 человек 2015 – 175 чел. 2016 – 246 чел. 2017 – 370 чел. 2018 – 500 чел.
<b>Направление 2. Научно-исследовательская деятельность</b> Достижение показателя 115 тыс. рублей на единицу научно-педагогических работников (Приложение 1)				
Мероприятие 2.1. Развитие научно-образовательного кластера в составе образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций сферы сервиса, с участием организаций культуры и коммерческих организаций	Реализация принципа «непрерывное образование», создание сети базовых кафедр.	Привлечение внешних инвестиций: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Весь период	Доля приведенного контингента студентов, прошедших обучение на базовых кафедрах, от общего числа приведенного контингента студентов вуза – 100%. 2015 – 800 чел. 2016 – 1.200 чел. 2017 – 1.800 чел. 2018 – 2550 чел.
Мероприятие 2.2. Проведение конкурсов инновационных идей и проектов в области образования и педагогики на базе ШГПИ:  по проектам проведения научных исследований, выполняемым отдельным ученым;  по проектам проведения научных исследований, выполняемым научными коллективами;  по проектам проведения междисциплинарных исследований завершающихся подготовкой	Получение дополнительных профессиональных компетенций	Внебюджетные средства вуза:  –350 тыс. руб.;  –1500 тыс. руб.;  –3000 тыс. руб.;	Ежегодно	Доля студентов, принявших участие в конкурсах инновационных идей и проектов в области образования и педагогики, от общего числа студентов вуза – 30%. 2015 – 200 чел. 2016 – 300 чел. 2017 – 450 чел. 2018 – 750 чел.

и изданием научного труда;  по проектам проведения научных исследований в рамках конкурса для физических лиц по проектам подготовки научно-популярных трудов		-250 тыс. руб.		
Мероприятие 2.3. Проведение и участие в международных и всероссийских конференциях		Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Ежегодно	Доля студентов, принявших участие в международных и всероссийских конференциях, от всех студентов вуза – 20%. 2015 – 100 чел. 2016 – 200 чел. 2017 – 350 чел. 2018 – 500 чел.  Доля преподавателей, принявших участие в международных конференциях, от всех преподавателей вуза – 80%. 2015 – 100 чел. 2016 – 120 чел. 2017 – 150 чел. 2018 – 170 чел.
Мероприятие 2.4. Подготовка пакетов документов на участие в конкурсах научно-технического творчества молодежи (НТТМ), научных грантов МОН в рамках ФЦПРО, регионального гранта на проведение научных исследований Правительства Курганской области, внутривузовских грантов и хозяйственных работ (Приложение 4)	Привлечение дополнительных финансовых средств, заработанных наукой	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,1 млн. руб. 2016 год: 0,1 млн. руб. 2017 год: 0,2 млн. руб. 2018 год: 0,2 млн. руб.	Ежегодно	Увеличение доли студентов, участвующих в научных грантах и конкурсах, до 30% от всех студентов вуза. 2015 – 100 чел. 2016 – 300 чел. 2017 – 450 чел. 2018 – 750 чел.  Увеличение доли НИР вуза, участвующих в научных грантах и конкурсах, до 90% от всех НИР вуза. 2015 – 60 чел. 2016 – 100 чел. 2017 – 150 чел. 2018 – 190 чел.
Мероприятие 2.5. Создание регионального диссертационного совета совместно с ЧелГУ и КГУ	Воспроизводство научных кадров	–	2015	Доля преподавателей, имеющих научную степень от всех преподавателей вуза – 80%. 2015 – 140 чел. 2016 – 150 чел. 2017 – 160 чел. 2018 – 170 чел.
Мероприятие 2.6. Внедрение инновационных проектов в деятельность вуза	Модернизация образовательных программ (Приложение 5)	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,6 млн. руб. 2016 год: 0,8 млн. руб. 2017 год: 1 млн. руб. 2018 год: 1,2 млн. руб.	Весь период	Доля студентов, осваивающих инновационные образовательные программы, от числа обучающихся – 90%. 2015 – 750 чел. 2016 – 1200 чел. 2017 – 1800 чел. 2018 – 2300 чел.



Мероприятие 2.7. Заключение договоров с издательствами журналов из перечня ВАК, центральных и зарубежных научных журналов	Увеличение научно-публикационной активности преподавателей	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,1 млн. руб. 2016 год: 0,15 млн. руб. 2017 год: 0,2 млн. руб. 2018 год: 0,3 млн. руб.	Весь период	Доля публикаций в журналах Scopus, WebofScience от всех публикаций преподавателей вуза за год – 3%. 2015 – 8 шт. 2016 – 20 шт. 2017 – 25 шт. 2018 – 30 шт.  Доля публикаций статей из перечня ВАК от всех публикаций преподавателей вуза за год – 30%. 2015 – 130 шт. 2016 – 200 шт. 2017 – 300 шт. 2018 – 450 шт.  Доля публикаций статей РИНЦ от всех публикаций преподавателей за год – 80%. 2015 – 560 шт. 2016 – 720 шт. 2017 – 900 шт. 2018 – 1200 шт.
Мероприятие 2.8. Реализация «сквозных» планов для магистров и аспирантов	Обновление НПР вуза	–	Весь период	Увеличение соотношения приведенного контингента аспирантов к приведенному контингенту студентов до 2 аспирантов на 100 студентов 2015 – 20 чел. 2016 – 40 чел. 2017 – 45 чел. 2018 – 50 чел.
<b>Направление 3. Международная деятельность</b> Доля студентов-иностранцев в вузе от общего числа студентов – 8% (Приложение 1)				
Мероприятие 3.1. Международное сотрудничество в области сертификации системы менеджмента качества с Центром сертификации систем управления CroCert (Хорватия)	Приведение в соответствие современным требованиям качества	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Ежегодно, март	Соответствие системы менеджмента качества вуза международному стандарту ISO 9001:2015
Мероприятие 3.2. Заключение международных договоров о сотрудничестве в сфере академической мобильности преподавателей и студентов	Участие студентов и преподавателей в программах международной академической мобильности	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Весь период	Доля студентов, осваивающих ОП других вузов, от общего количества студентов вуза – 10%. 2015 – 20 чел. 2016 – 100 чел. 2017 – 180 чел. 2018 – 250 чел.  Доля преподавателей, участвующих в международных стажировках и повышении квалификации,

				<p>конференциях, от общего числа НПР вуза – 20%. 2015 – 10 чел. 2016 – 20 чел. 2017 – 30 чел. 2018 – 40 чел.</p> <p>Удельный вес численности студентов, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом не менее одного семестра, в общей численности обучающихся студентов – 2%. 2015 – 10 чел. 2016 – 20 чел. 2017 – 30 чел. 2018 – 50 чел.</p>
Мероприятие 3.3. Проведение профориентационных мероприятий в Туркменистане, Казахстане, Киргизии	Обеспечение притока в вуз абитуриентов-иностранцев	Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0,6 млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.	Ежегодно, февраль	Доля студентов из числа иностранных граждан от общего числа студентов вуза – 8%. 2015 – 100 чел. 2016 – 140 чел. 2017 – 180 чел. 2018 – 200 чел.
<b>Направление 4. Совершенствование организационной структуры</b>				
Мероприятие 4.1. Оптимизация кафедр: 2015 год: 22; 2016 год: 19; 2017 год: 16. 2018 год: 11. (Приложение 2)	Усиление кадрового и научного потенциала, оптимизация материальных ресурсов	Достигнутая экономия средств: 2015 год: 1,1 млн. руб. 2016 год: 2,0 млн. руб. 2017 год: 2,3 млн. руб. 2018 год: 2,7 млн. руб.	Весь период	Доля преподавателей, участвующих в междисциплинарных ОП, от общего числа преподавателей вуза – 70%. 2015 – 40 чел. 2016 – 80 чел. 2017 – 100 чел. 2018 – 150 чел.
Мероприятие 4.2. Оптимизация факультетов (Приложение 2)	Улучшение управляемости вуза, реализация междисциплинарного подхода при формировании профессиональных компетенций у студентов	Достигнутая экономия средств: 2015 год: 0,3 млн. руб. 2016 год: 0,7 млн. руб. 2017 год: 0,9 млн. руб. 2018 год: 1,1 млн. руб.	Весь период	Доля ООП, построенных по междисциплинарному принципу формирования модулей, от общего числа реализуемых ООП в вузе – 60%. 2015 – 16 шт. 2016 – 25 шт. 2017 – 30 шт. 2018 – 40 шт.
Мероприятие 4.3. Сокращение численности ППС и прочих работников	Повышение заработной платы сотрудникам вуза	Достигнутая экономия средств: 2015 год: 1,5 млн. руб. 2016 год: 0,5 млн. руб. 2017 год: 0,5 млн. руб. 2018 год: 0,3 млн. руб.	Весь период	Приведение соотношения доли ППС к иным работникам вуза (административно-управленческому, учебно-вспомогательному и др. персоналу) – 65% к 35%. ППС: 2015 – 192 чел. 2016 – 193 чел. 2017 – 210 чел. 2018 – 213 чел.

				<p>Иные работники: 2015 – 288 чел. 2016 – 193 чел. 2017 – 140 чел. 2018 – 120 чел.</p> <p>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 12.</p>
<p>Мероприятие 4.4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. <i>Дополнительные профессии (более 20 программ):</i> массаж, парикмахерское дело повар, официант-бармен, секретарь-референт, кадровое делопроизводство, макияж, инструктор по фитнесу, вожатый детского лагеря и др. <i>Повышение квалификации (более 50 программ):</i> психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей специалистами, современные подходы к организации работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, актуальные проблемы подготовки специалистов к работе в условиях инклюзивного образования, арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ, профилактика употребления ПАВ подростками с ОВЗ, организация психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями и др. <i>Профессиональная переподготовка (более 25 программ):</i> математика, физика, логопедия, информатика, английский язык и др.</p>	<p>Привлечение дополнительных внебюджетных средств</p> <p>2015 г. – 6000000,00 руб. 2016 г. – 6500000,00 руб. 2017 г. – 6500000,00 руб. 2018 г. – 7500000,00 руб.</p>	–	Весь период	<p>Увеличение доли внебюджетных средств (выделяемых на науку и зарплату) от общей суммы внебюджетных средств, выделяемых на науку и зарплату: - на науку до 10%; - на зарплату до 20%. - на науку до 10%; 2015 г. – 5.000.000,00 руб. 2016 г. – 5.500.000,00 руб. 2017 г. – 6.000.000,00 руб. 2018 г. – 6.500.000,00 руб. - на зарплату до 20%. 2015 г. – 1.000.000,00 руб. 2016 г. – 1.100.000,00 руб. 2017 г. – 1.200.000,00 руб. 2018 г. – 1.300.000,00 руб.</p> <p>Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе вуза, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы – 3%.</p>
<p>Мероприятие 4.5. Привлечение работодателей к процессу обучения студентов, на базовых кафедрах: 1. На базе</p>	<p>Учет потребностей работодателя через постоянное обновление</p>	<p>Внебюджетные средства вуза: 2015 год: 0,5 млн. руб. 2016 год: 0, 6</p>	Весь период	<p>Доля работодателей, привлеченных к обучению студентов, от общего числа ППС, привлекаемого к реализации основных</p>

<p>производственной организации ООО «Дельта-Технологии», где студенты проходят обучение по работе на станках ЧПУ.</p> <p>2. При МКОУ «Гимназия №9» «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» при государственном бюджетном учреждении «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».</p>	образовательных программ	млн. руб. 2017 год: 0,7 млн. руб. 2018 год: 0,8 млн. руб.		образовательных программ вуза– 15%. 2015 – 20 чел. 2016 – 25 чел. 2017 – 30 чел. 2018 – 35 чел.
Мероприятие 4.6. Перевод на эффективный контракт ППС вуза	Повышение эффективности работы ППС вуза в соответствии с целевыми показателями вуза	Внебюджетные средства вуза в объеме 20 млн. руб.	2015	Доля ППС вуза, переведенных на эффективный контракт, от общего числа ППС вуза–100%
<b>Направление 5. Взаимодействие с регионом по подготовке квалифицированных кадров для сферы образования</b>				
<p>Мероприятие 5.1.</p> <p>Подготовка специалистов среднего звена для социальной сферы Курганской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное обучение</li> <li>- физическая культура</li> <li>- программирование в компьютерных сетях</li> <li>- документационное обеспечение управления и архивоведение</li> <li>- экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</li> </ul>	Использование ресурсов ШГПИ в повышении качества подготовки специалистов среднего звена. Оптимизация сети учреждений педагогического профиля	<p>Финансирование из средств областного бюджета:</p> <p>2015 г. – 3,3 млн.руб.</p> <p>2016 г. – 13,5 млн.руб.</p> <p>2017 г. – 20 млн.руб.</p> <p>2018 г. – 21,5 млн.руб.</p>	Весь период, ежегодно	<p>Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета от общего числа студентов вуза–15%.</p> <p>2015 – 100 чел.</p> <p>2016 – 200 чел.</p> <p>2017 – 350 чел.</p> <p>2018 – 400 чел.</p>
Мероприятие 5.2. Организация профильных смен на базе ШГПИ для школьников, мотивированных на обучение педагогике	Увеличение мотивированных абитуриентов для поступления на направления прикладного бакалавриата по целевому набору	<p>Финансирование из средств областного бюджета:</p> <p>2015 г. - 1,2 млн.руб.</p> <p>2016 г. - 1,8 млн.руб.</p> <p>2017 г. – 1,8 млн.руб.</p> <p>2018 г. – 1,8 млн.руб.</p>	Весь период, ежегодно	<p>Доля целевого набора от всех зачисленных студентов в вуз в текущем году – 70%.</p> <p>2015 – 60 чел.</p> <p>2016 – 160 чел.</p> <p>2017 – 330 чел.</p> <p>2018 – 550 чел.</p>
Мероприятие 5.3. Организация профильных педагогических классов (групп) во всех муниципальных образованиях области	Повышение конкурса на бюджетные места	<p>Финансирование из средств областного бюджета:</p> <p>2015 г. – 2,5 млн.руб.</p> <p>2016 г. – 10 млн.руб.</p> <p>2017 г. – 11 млн.руб.</p>	Весь период, ежегодно	

		2018 г. – 12 млн.руб.		
Мероприятие 5.4. Проведение на базе ШГПИ ежегодного областного форума «Молодые педагоги Зауралья»	Реализация региональной модели профессиональной адаптации и развития молодых педагогов	Финансирование из средств областного бюджета: 2015 г. – 0,1 млн.руб. 2016 г. – 0,1 млн.руб. 2017 г. – 0,1 млн.руб. 2018 г. – 0,1 млн.руб.	Весь период, ежегодно	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после выпуска в образовательных организациях Курганской области, от всех выпускников очной формы – 60%. 2015 – 110 чел. 2016 – 120 чел. 2017 – 150 чел. 2018 – 240 чел.
Мероприятие 5.5. Участие вуза в реализации дополнительных профессиональных программ по направлению «Педагогика»	Соответствие дополнительных образовательных программ требованиям профстандарта педагога	Финансирование из средств областного бюджета: 2015 г. – 1 млн.руб. 2016 г. – 1,3 млн.руб. 2017 г. – 1,5 млн.руб. 2018 г. – 2 млн.руб.	Весь период, ежегодно	Доля педагогов Курганской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в ШГПИ, в текущем году, от всех педагогов Курганской области, прошедших повышение квалификации в текущем году – 50%
Мероприятие 5.6. Организация целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки по заочной форме	Обеспечение потребности региона в педагогических кадрах через внедрение вариативных программ, индивидуализацию образовательных траекторий	Финансирование из средств областного бюджета: 2015 г. – 0,3 млн.руб. 2016 г. – 0,3 млн.руб. 2017 г. – 0,3 млн.руб. 2018 г. – 0,3 млн.руб.	Весь период, ежегодно	Сокращение доли педагогов-неспециалистов от общего числа педагогов Курганской области с 7% до 2%
Мероприятие 5.7. Участие преподавателей ШГПИ в качестве экспертов при проведении: - независимой оценки образовательной деятельности - независимой сертификации квалификаций - контроля качества образования	Использование ресурсов ШГПИ в повышении качества общего образования в Курганской области	–	Весь период, ежегодно	Доля преподавателей ШГПИ, являющихся сертифицированными экспертами от общего числа экспертов Курганской области – 25%. 2015 – 4 чел. 2016 – 20 чел. 2017 – 30 чел. 2018 – 50 чел.
Мероприятие 5.8. Формирование ежегодного прогноза потребности в педагогических кадрах с высшим и средним профессиональным образованием в Курганской области	Обеспечение образовательных организаций Курганской области педагогическими кадрами	–	Весь период, ежегодно	Соответствие КЦП (в разрезе профилей подготовки) по педагогическим направлениям подготовки прогнозу потребности в педагогических кадрах на 100%

## Показатели эффективности ШГПИ на 2014 год и их прогноз до 2018 года:

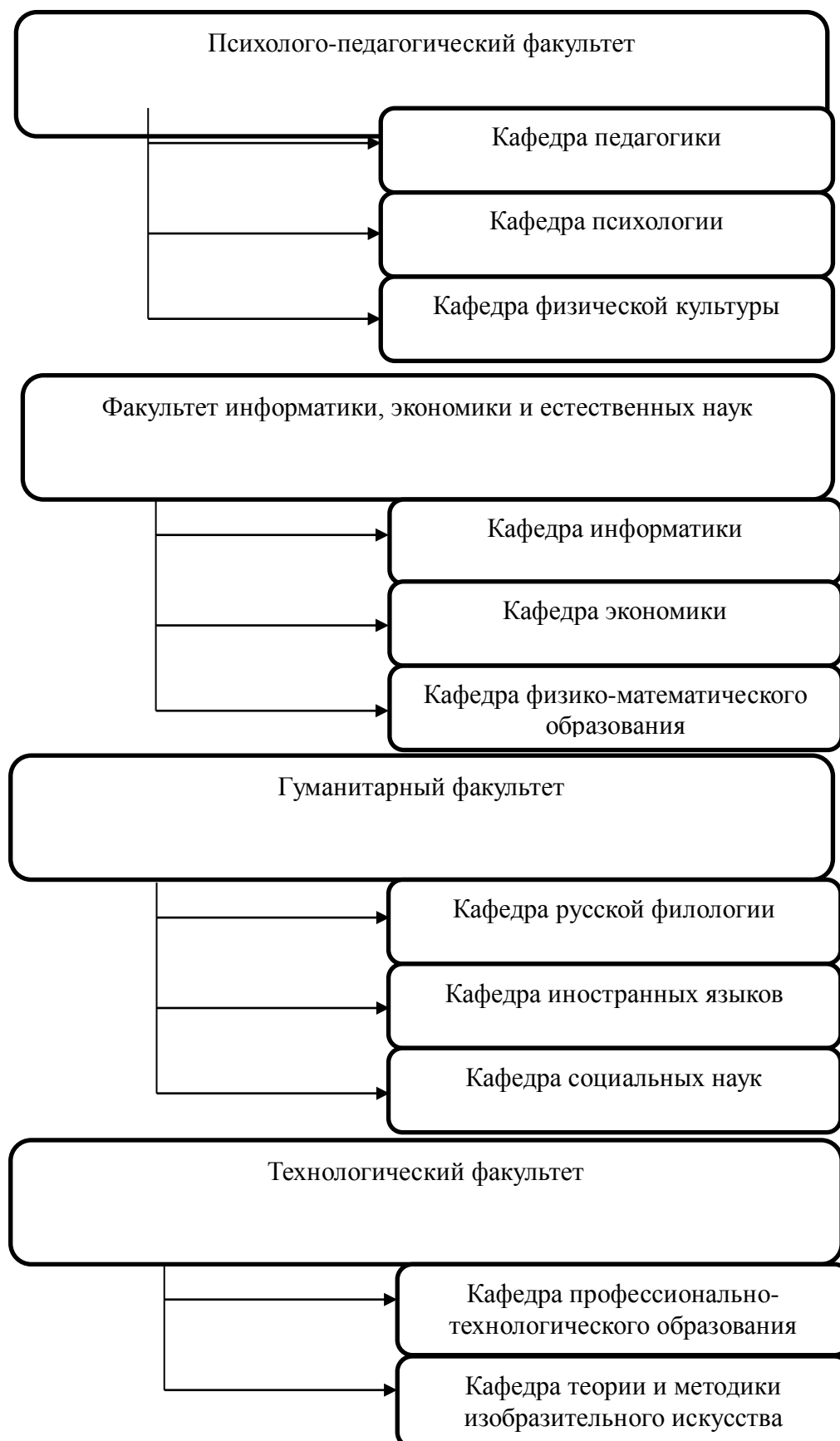
№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение показателя вуза				
			2014 год (за 2013 год)	2015 год прогноз (за 2014 год)	2016 год прогноз (за 2015 год)	2017 год прогноз (за 2016 год)	2018 год Прогноз (за 2017 год)
Е.1	Образовательная деятельность	60	↓55,58	60	60	60	60
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	51,28	69,09	95	110	114	115
Е.3	Международная деятельность	1	4,95	6	7	8	8
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	1327,57	↓794,72	1400	1500	1600	1700
Е.5	Инфраструктура *	13,92	↓10,58	-	-	-	-
Е.6	Трудоустройство **	97,848**	↓97,831**	85	87	90	90
Е.8	Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	2,78	4,02	9,4	11	12	12
	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации ***	за 2013 г – 110% за 2014 г – 140% за 2015 г – 150% за 2016 г – 180% за 2017 г – 200%	-	140	150	180	200

\* показатель отменен с 2015 года.

\*\* методика расчета показателя изменилась с 2015 года.

\*\*\* показатель введен с 2015 года.

Факультеты и кафедры ШГПИ к 2018 году



## Динамика изменения целевых показателей

Мероприятия и целевые показатели	Значения целевых показателей по годам			
	2015	2016	2017	2018
<b>Показатель мониторинга «образовательная деятельность», средний балл ЕГЭ поступающих в вуз</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Мероприятие 1.1. Доля абитуриентов, участвующих в тренингах и зачисленных в ШГПИ на очную форму обучения по целевому набору на программы прикладного бакалавриата в общем числе зачисленных студентов	10%	15%	18%	20%
Мероприятия 1.2. - 1.4 Доля целевого набора по программам прикладного бакалавриата от зачисленных студентов	20%	30%	50%	70%
Мероприятие 1.5. Доля абитуриентов из Курганской области, зарегистрированных на информационной площадке и подавших заявление в вуз, от поступивших в вуз	5%	10%	15%	20%
Мероприятие 1.6. Доля абитуриентов, поступивших в вуз по целевому набору на направления прикладного бакалавриата и участвующих в конкурсах, от общего числа зачисленных студентов	10%	15%	20%	30%
Мероприятие 1.7. Доля программ, разработанных с участием работодателей, от общего числа программ. Доля приведенного контингента магистрантов от приведенного контингента студентов вуза.	50% 7%	70% 10%	80% 13%	100% 15%
Мероприятие 1.8. Доля студентов, освоивших дополнительные модули, от общего числа обучающихся в вузе	70%	80%	90%	100%
Мероприятие 1.13. Доля приведенного контингента обучающихся и слушателей: – по программам прикладного бакалавриата; – по программам магистратуры; – удельный вес численности лиц, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата.	720 120 40%	1100 200 60%	1400 250 70%	1760 350 80%
Мероприятие 1.14. Доля студентов, охваченных инновационными формами и методами обучения, от общего числа студентов вуза. Удельный вес образовательных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ, от общего числа реализуемых программ.	80% 5%	90% 10%	95% 15%	100% 20%
Мероприятие 1.16. Доля студентов, освоивших дополнительные модули, от общего числа студентов вуза	15%	16%	18%	20%
Мероприятие 1.17. Доля студентов-очников, охваченных программами академической мобильности и сетевой магистратуры, от общего числа студентов очного отделения вуза. Доля приведенного контингента магистрантов, поступивших из других вузов, от общего числа приведенного контингента магистрантов.	0% 5%	3% 10%	6% 10%	10% 10%
Мероприятие 1.18. Увеличение набора приведенного контингента студентов, обучающихся по программам подготовки учителей	220	300	400	500
Мероприятие 4.2. Доля ООП, построенных по междисциплинарному принципу формирования модулей, от общего числа реализуемых ООП в вузе	25%	40%	50%	60%
<b>Показатель мониторинга «научно-исследовательская деятельность», объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника вуза, тыс. руб.</b>	<b>95</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>115</b>



Мероприятие 2.1. Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по инновационным практикоориентированным программам, от общего числа приведенного контингента студентов вуза	40%	60%	80%	100%
Мероприятие 2.2. Доля студентов, принявших участие в конкурсах инновационных идей и проектов в области образования и педагогики, от общего числа студентов вуза	10%	15%	20%	30%
Мероприятие 2.3. Доля студентов, принявших участие в международных и всероссийских конференциях, от всех студентов вуза. Доля преподавателей, принявших участие в международных конференциях, от всех преподавателей вуза.	5% 50%	10% 60%	15% 70%	20% 80%
Мероприятие 2.4. Доля студентов, участвующих в научных грантах и конкурсах, от всех студентов вуза. Доля НПР вуза, участвующих в научных грантах и конкурсах, от всех НПР вуза.	5% 30%	15% 50%	20% 70%	30% 90%
Мероприятие 2.6. Доля студентов, осваивающих инновационные образовательные программы, от числа обучающихся	40%	60%	80%	90%
Мероприятие 2.7. Доля публикаций в журналах Scopus, WebofScience от всех публикаций преподавателей вуза за год. Доля публикаций статей из перечня ВАК от всех публикаций преподавателей вуза за год. Доля публикаций статей РИНЦ от всех публикаций преподавателей за год.	1% 17% 70%	2% 20% 72%	2,5% 25% 75%	3% 30% 80%
Мероприятие 2.8. Соотношение приведенного контингента аспирантов и приведенного контингента студентов	1 на 100	2 на 100	2 на 100	2 на 100
<b>Показатель мониторинга «международная деятельность», процент студентов-иностранцев от общего контингента студентов вуза</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>
Мероприятие 3.2. Доля студентов, осваивающих ОП других вузов, от общего количества студентов вуза. Доля преподавателей, участвующих в международных стажировках и повышении квалификации, конференциях, от общего числа НПР вуза. Удельный вес численности студентов, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом не менее одного семестра, в общей численности обучающихся студентов.	1% 5% 0,5%	5% 10% 1%	8% 15% 1,5%	10% 20% 2%
Мероприятие 3.3. Доля студентов из числа иностранных граждан от общего числа студентов вуза	6%	7%	8%	8%
<b>Показатель мониторинга «финансово-экономическая деятельность», доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника вуза, тыс. руб.</b>	<b>1400</b>	<b>1500</b>	<b>1600</b>	<b>1700</b>
Мероприятие 4.1. Доля преподавателей, участвующих в междисциплинарных ОП, от общего числа преподавателей вуза	20%	40%	50%	70%
Мероприятие 4.3. Приведение соотношения доли ППС к иным работникам вуза (административно-управленческому, учебно-вспомогательному и др. персоналу). Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	40% к 60 % 10	50% к 50 % 10,5	60% к 40 % 11	65% к 35 % 12
Мероприятие 4.5. Доля работодателей, привлеченных к обучению студентов, от общего числа ППС, привлекаемого к реализации основных образовательных	10%	12%	14%	15%

программ вуза				
Мероприятие 4.6. Доля ППС вуза, переведенных на эффективный контракт, от общего числа ППС вуза	100%	100%	100%	100%
<b>Показатель мониторинга «трудоустройство», удельный вес выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, после выпуска, в общей численности выпускников вуза</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
Мероприятия 1.9., 1.10. Доля выпускников, трудоустроившихся в образовательных организациях региона, от общего числа выпускников	50%	55%	58%	78%
Мероприятие 1.12. Доля выпускников очной формы обучения, готовых реализовать программы научно-технического направления, от общего числа выпускников очной формы обучения	25%	30%	35%	40%
Мероприятие 1.15. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска, от общей численности выпускников очной формы	85%	87%	90%	90%
Мероприятие 5.1. Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета от общего числа студентов вуза	5%	10%	15%	15%
Мероприятие 5.2., Мероприятие 5.3. Доля целевого набора от всех зачисленных студентов в вуз в текущем году	15%	40%	55%	70%
Мероприятие 5.4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после выпуска в образовательных организациях Курганской области, от всех выпускников очной формы	20%	30%	45%	60%
<b>Показатель мониторинга «численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов»</b>	<b>9,4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Мероприятие 2.5. Доля преподавателей, имеющих научную степень от всех преподавателей вуза	73%	77%	78%	80%
<b>Дополнительный показатель мониторинга «Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации»</b>	<b>140%</b>	<b>150%</b>	<b>180%</b>	<b>200%</b>
Мероприятие 4.4. Доля внебюджетных средств (выделяемых на науку и зарплату) от общей суммы внебюджетных средств, выделяемых на науку и зарплату: - на науку; - на зарплату.	2% 5%	4% 10%	7% 15%	10% 20%
<b>Роль вуза в регионе</b>				
Мероприятие 4.4. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе вуза, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы	0,2%	1%	2%	3%
Мероприятие 5.5. Доля педагогов Курганской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в ШГПИ, в текущем году, от всех педагогов Курганской области, прошедших повышение квалификации в текущем году	5%	10%	20%	30%.
Мероприятие 5.6. Доля педагогов- неспециалистов от общего числа педагогов Курганской области	7%	5%	3%	2%
Мероприятие 5.7.				

Доля преподавателей ШГПИ, являющихся сертифицированными экспертами от общего числа экспертов Курганской области	2%	10%	15%	25%
Мероприятие 5.8. Соответствие КЦП (в разрезе профилей подготовки) по педагогическим направлениям подготовки прогнозу потребности в педагогических кадрах	80%	85%	90%	100%

Мероприятия в рамках участия в конкурсах научно-технического творчества молодежи (НТТМ), научных грантов МОН в рамках ФЦПРО, регионального гранта на проведение научных исследований Правительства Курганской области, внутривузовских грантов и хоздоговорных работ,

№	Мероприятия	Результаты
<b>Региональные</b>		
1.	Премия Губернатора в сфере науки, техники и инновационных технологий. Гранты по 60 тыс.р.	Разработка инновационной системы маршрутизации документов вуза, создание МИП по распространению и поддержке готовой системы.
2.	Ежегодный конкурс грантов правительства Курганской области на проведение научных исследований. Гранты по 60 тыс. р.	Создание «Центра поддержки производственных систем и предпринимательства» внедрение элементов дуального обучения в образовательную деятельность вуза.
3.	Конкурс «Умник» фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 400 тыс.р.	Создание малого инновационного предприятия на базе автомастерской ШГПИ.
<b>Всероссийские</b>		
4.	Премия Президента Российской Федерации для молодых ученых в области науки и инноваций для молодых ученых в размере 2,5 млн. рублей	Создание лаборатории по математическому моделированию с активным участием студентов.
5.	Государственная премия Российской Федерации в области науки и технологий	Создание конструкторского бюро по разработке и созданию приборов: для парикмахерских.
6.	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых - кандидатов наук и докторов наук. Размер гранта для кандидата наук: 600 тыс.р. Размер гранта для доктора наук: 1 млн. р.	Создание инновационного образовательного центра юридической помощи.
<b>Конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований:</b>		
7.	Конкурс инициативных научных проектов 2015 года, проводимый совместно РФФИ и Департаментом науки и технологии Правительства Индии	Создание совместной, дистанционной лингвокультурной площадки.
8.	Конкурс проектов организации российских и международных молодежных научных мероприятий.	Создание и проведение структурированной системы конференций (очных и дистанционных), по актуальным вопросам патриотического воспитания.
9.	Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации в 2015 году.	Привлечение молодых ученых-математиков к работе под руководством ведущих специалистов в области дифференциальных уравнений (с участием Челябинского и Курганского госуниверситетов)

## Внедрение инновационных проектов в деятельность вуза

<b>№</b>	<b>Инновационные проекты</b>
1.	Единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников
2.	Система мониторинга образовательных траекторий студентов
3.	Программы, в которых используются технологии проектного обучения
4.	Внедрение моделей вариативных образовательных траекторий
5.	Реализация дистанционных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья