

Возрастные особенности проявления ксенофобии у подростков

В статье дан анализ теоретических источников по проблематике проявления ксенофобии в подростковом возрасте, предпосылки ее формирования, обозначены границы подросткового возраста.

Ксенофобия, подростковый возраст, особенности.

К. У. Tabler,
Shadrinsk

Age peculiarities of manifestations of xenophobia among adolescents

In the article the analysis of theoretical sources on the subject of xenophobia in adolescence, the prerequisites of its formation, boundaries of adolescence.

Keywords: Xenophobia, teenage age, especially.

Современная действительность иллюстрирует нам многочисленные примеры проявления ксенофобии, нетерпимости, возникающих в самых разных слоях общества. По этой причине в психологии и педагогике все чаще возникают попытки ответить на вопрос о влиянии возрастного фактора на проявления ксенофобии.

Прежде чем раскрывать возрастные особенности проявления ксенофобии подростков, необходимо остановиться на самом термине ксенофобии. Ксенофобия (Xenophobia) имеет свое происхождение от двух греческих слов «ксенос» (иностранец, незнакомый, иностранец) и «фобия» (боязнь, страх). Ксенофобия - ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. Восприятие иного как непонятого, непостижимого, а поэтому опасного и враждебного.

Многочисленные исследования ученых показали, что подростки составляют ту часть общества, которая в меньшей степени толерантна и в большей степени склонна к ксенофобическим установкам. [1]

Подросток – это мальчик или девочка в переходном возрасте от детства к юности. Мы согласны с мнением Н. Д. Левитова, что подростковый возраст – это ответственный период в становлении мировоззрения, системы отношений с другими людьми, интересов, увлечений и социальной направленности ребенка.[2]

Подростковый возраст можно назвать трудным периодом. В данный период даже родителям нелегко найти общий язык с детьми, понять возникшую проблему и уж тем более решить ее.

Подростковый возраст может охватывать период от 12 до 17 лет. Советский психолог Д.Б. Эльконин выделяет два периода в эпохе подростничества: 1) Младший возраст(12 –14 лет); 2) Старший возраст(15 –17 лет). [3]

На формирование личности и проявления ксенофобии влияет множество причин, основными из них являются: проявление неравенства, бедности, привлечение к тяжелому труду, принуждение к раннему браку и т.д. Одной из наиболее ярко выраженных причин проявления ксенофобии, являются возрастные особенности подростков. Не случайно переходный возраст называют «сложным», «агрессивным», ведь в этот момент происходит резкий скачок в развитии, осознание своей индивидуальности, формирования самопознания. Школьник примеряет на себя разные роли поведения, находит наиболее подходящее и вживается в них. Так, например, может проявляться грубость, упрямство,

но ведь совсем недавно ребенок был послушным и скромным. Несомненно, происходят, и гормональная перестройка организма, и физиологические изменения, что в дальнейшем формируют половое поведение подростка. В этот период времени необходимо правильное отношение и подход родителей к воспитанию.

Максимова Н.Ю. считает, что потребность в общении, а особенно со сверстниками – это важная особенность подросткового возраста. [4]Каждый ребенок хочет добиться уважения, иметь верных друзей, найти свое место и одобрение среди одноклассников. Поведение подростка играет при этом не последнюю роль, ведь общение для них очень важно и формирует модель будущих взрослых отношений. При взаимодействии с ребятами, подростки лучше познают себя, сравнивают с другими, получают информацию, могут совершенно по-разному вести себя в группе подростков и в семье.

Именно в подростковый период у школьников возникает потребность в общении, поэтому могут образовываться небольшие группы, причем подросток уже сам выбирает с кем ему дружить и где больше проводить времени. И если ребенок не получает должной поддержки от сверстников, у него может развиться агрессия, ведь на данном этапе развития его больше интересует мнение друзей, а не родителей. Там могут формироваться асоциальные группы, и в основном по территориальному признаку. У членов этой группы может и не быть общих идей, интересов, мотивов в общении, просто единая территория.

Формирование правосознания происходит в подростковом возрасте, повышается интерес к самому себе, изменяются жизненные ценности, стереотипы. В случае отклоняющегося процесса развития личности, допустим в связи с эмоциональными переживаниями, низкого культурного, интеллектуального уровня, когда подростки не находят своего жизненного пути и смысла, получают отрицательное отношение, мнение о себе со стороны сверстников, наиболее часто и возникает ксенофобия. Глубоко ранят психику подростка постоянно грубые замечания, отрицательные отзывы о его поведении, неполноценности, ненужности. Все это может привести к отклонениям в развитии.[4]

Подросток в переходный период всеми силами стремится обратить на себя внимание. Ему очень не просто пережить сложившиеся жизненные неудачи и устранить несправедливость, например, бросил отец, неудовлетворительные отметки в школе, плохое социальное положение, ведь это может привести к озлобленности и понижению самоуважения. Если подросток наоборот избалован, находится под постоянной опекой, становясь человеком не умеющий отвечать за свои поступки, вечно прикрывающийся отцовским плечом, это тоже может развить жестокость, что послужит своеобразным самоутверждением.

Важной особенностью подросткового возраста является интерес или хобби, к какой – либо деятельности. Невозможность нахождения хобби может стать причиной замкнутости, недоверчивости, что может привести к отклонениям в поведении и к возникновению ксенофобии. Мы считаем, что для наилучшего ориентирования в индивидуальных особенностях подростка необходимо выявить конкретное отношение школьника к жизненным сферам, к миру, к людям и к самому себе. Не лишним будет проверить и посещаемость этим ребенком школу, ведь безалаберное отношение к школе может привести к возникновению правонарушений, асоциальному поведению.

На фоне чувства страха и беспомощности перед чужим у подростка может формироваться образ невидимого врага, это связано с социально–психологическим механизмом, который лежит в основе ксенофобии. Объектами ксенофобии как раз являются личность и группа лиц, наделенные негативными чертами. Например, неуверенность в себе, в завтрашнем дне, недоброжелательное отношение к обществу, агрессивное поведение, невозможность перетерпеть трудности и т.д.[4]

Выяснив некоторые особенности подросткового возраста можно сделать вывод, что наиболее ярко выраженными причинами проявления ксенофобии, являются: осознание своей индивидуальности, формирования самопознания, гормональная перестройка организма, физиологические изменения и появление интереса к какой – либо деятельности.

Необходимо выявить основные факторы формирования и влияния ксенофобии, для наилучшей работы с подростками. Во – первых, это отклонение в психическом, физическом развитии. Во – вторых, явное несоответствие воспитания индивидуальности ребенка. В – третьих, несоответствие воспитательного воздействия своеобразию возрастного развития.

К проблемам подросткового возраста относятся: плохие взаимоотношения с родителями, негативное влияние СМИ, отрицательное влияние ближайшего окружения, проблемы состава семьи, недостатки в воспитании, негативная личностная позиция самого ребенка и т.д.

Важным этапом в жизни ребенка, в его развитии, является обучение в школе. Школа ставит перед ребенком жизненные трудности, которые он постепенно должен решать, находить выходы, если это у него не получается, то школьник оставляет нерешенную задачу, которая перерастает в проблему. Одной из серьезных проблем является адаптация в классе, которая ведет к снижению работоспособности на уроке.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на формирование ксенофобии большое влияние оказывает пол, образование подростка, жизненные ситуации в которых он оказался и т.д. Как ни странно образование очень положительно влияет на профилактику ксенофобии, образованные люди менее расположены к формированию ксенофобических установок. Но в большей степени на формирование ксенофобии оказывают влияние возрастные особенности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Левитов, Н. Д. Психическое состояние беспокойства, тревоги / Н.Д. Левитов // Вопросы психологии. – 1969. – № 1.
2. Максимова, Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних / Н.Ю. Максимова. — Ростов н/Д, 2000. – 53 с.
3. Солдатова, Г.У. Может ли другой стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии / Г.У. Солдатова, А.В. Макачук. – М. : Генезис, 2006.
4. Эльконин, Д. Б. Избранные психологические труды / Д.Б. Эльконин. – М. : Педагогика, 1989.