

Межкультурная коммуникация вуза с органами местного самоуправления и религиозными организациями

Высшее образование включает вопросы по формированию национального самосознания, толерантности, дружбы, сотрудничества, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира. Сотрудничество вуза с органами местного самоуправления, учебными заведениями и религиозными организациями позволяет выстроить процесс на новом мировоззренческом уровне, в аспекте духовных и нравственных ценностей российской культуры.

Межкультурная коммуникация, культура межнационального общения, студенческая группа, сотрудничество.

N.F. Chipinova,
Shadrinsk

Intercultural communication of the University with local government and religious organizations

Higher education includes questions on the formation of national identity, tolerance, friendship, cooperation, respect for historical and cultural heritage of the peoples of Russia and the world. University cooperation with local governments, educational institutions and religious organizations helps to create a new process on an ideological level, in the aspect of spiritual and moral values of Russian culture.

Keywords: *intercultural communication, culture of interethnic communication, student group collaboration.*

В условиях все возрастающего этнического и религиозного многообразия следует строго придерживаться правовых средств и механизмов, которые обеспечат мирное сосуществование наций и не допустят проявлений религиозного экстремизма. Огромная роль отводится сотрудничеству и взаимодействию вуза с администрацией города, религиозными организациями по вопросам формирования культуры межнационального общения студентов.

Духовное взаимодействие между представителями различных национальностей происходит через преодоление как социальных, психологических, так и этнических барьеров. В общении между собой вступают студенты с различно устроенным сознанием, с отличительными особенностями в культуре и языке, по-разному оценивающие и осмысливающие реальность, в соответствии с нормами и традициями той нации, представителями которой они являются. Высшее образование включает вопросы по формированию национального самосознания, толерантности, дружбы, сотрудничества, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира.

Если вспомнить исследования национального состава студентов ШГПИ 2003, 2009 гг., то можно отметить, что студенческий коллектив складывался из представителей различных местных этнических групп, а также соседних областей и близлежащих республик. В ШГПИ профессию учителя получали представители более 15 национальностей. Из них русских – более 90% (92,7%), и незначительный процент других национальностей, а именно татар – 3%, казахов – 1,2%, украинцев – 0,7%, башкир – 0,6%, молдаван – 0,6%, белорусов – 0,5%, армян – 0,2%, марийцев – 0,2% и др. Представители других национальностей приезжали, главным образом, из Курганской области – из Шадринского, Шатровского, Далматовского, Каргапольского, Шумихинского, Катайского, Альменьевского, Сафакулевского, Мокроусовского районов и других районов [3].

Сегодня национальная картина вуза значительно изменилась. В этом году число иностранных граждан по вузу составило 204 человека. Со второго по пятый курс у нас обучается 93 человека иностранцев, из них: украинцев – 1 чел., кыргызов – 21 чел., казахов – 16 чел., туркменов – 54 чел., азербайджанцев – 1 человек. В этом учебном году только на первый курс поступило 111 человек – иностранных граждан, из них: 86 чел. – из Туркменистана, 14 чел. – из Кыргызстана, 11 чел. – из Казахстана. Если в прошлом году самым многонациональным факультетом был факультет русской и западноевропейской филологии (на нем обучалось 24 чел., из которых 20 – туркменов, 2 – кыргыза, 2 – казаха), то в этом году факультет математики, информатики и физики 22 человека, из них 17 туркменов, 2 кыргыза и 2 казаха. У некоторых студентов есть проблемы с русским языком, поэтому в этом году им предложены бесплатные курсы русского языка, после которых они сдают тестирование. Если не набирают соответствующий балл, то им предлагается повторные только уже платные курсы, после которых также сдают тестирование. Если положительного результата нет, то студент покидает вуз.

В нашем институте с этого года введена должность помощника ректора по внешним связям, курирует студентов-иностранцев в институте. В 2015 году при студенческом профкоме ШГПИИ был создан клуб межнациональной дружбы в целях развития межэтнического взаимодействия, толерантности и укрепления дружбы в многонациональной студенческой среде. Деятельность клуба межнациональной дружбы направлена на национально-культурное развитие народов, проживающих на территории Курганской области, на содействие сохранению и развитию их культурного наследия: материального (традиционные ремесла, народные промыслы и т.д.) и духовного (язык, фольклор, обычаи, обряды и т.д.). Работа клуба заключается не только в организации и проведении различных культурно-досуговых мероприятий, но и проведении научно-практических семинаров, круглых столов, конференций. Все мероприятия клуба направлены на объединение и сплочение людей разных национальностей, приобщение к богатому многообразию культур и национальных традиций.

В учебные планы разных факультетов включены дисциплины и курсы по выбору, такие как: «Этнология и социальная антропология», «История религии», «Межэтнические отношения и процессы», «Культура межнационального общения», «Историческое краеведение Зауралья», «Народная педагогика», «Культурная антропология», «Психологические основы толерантности», «Библия и Коран как памятники культуры» и многие другие, где студенты знакомятся с культурным и духовным наследием разных народов (языком, географическим положением, обрядами, обычаями, праздниками и т.д.). А также проводятся коммуникативные тренинги, мастер-классы, дни национальных культур и т.д., где студенты знакомятся с культурным и духовным наследием разных народов (языком, географическим положением, обрядами, обычаями, праздниками и т.д.).

Осуществляется сотрудничество вуза с органами местного самоуправления, учебными заведениями и религиозными организациями, что позволяет выстроить процесс на новом мировоззренческом уровне, в аспекте духовных и нравственных ценностей российской культуры. Ведется обмен педагогическим опытом по организации духовно-нравственного воспитания с образовательными учреждениями не только г. Шадринска (вечерняя школа №7, №8, где 15 лет работает Областная стажерская площадка по духовно-нравственному воспитанию, Дом детского творчества, учреждение начального профессионального образования ПУ №15), но и г. Кургана (Курганский ИПКиПРО, Курганский педагогический колледж), г. Екатеринбурга (Уральский институт бизнеса им. И.А. Ильина).

Наиболее тесное сотрудничество с администрацией города, в лице руководителя отдела по мобилизационной подготовке, взаимодействию с правоохранительными

органами и связям с общественностью Валерием Дмитриевичем Швецовым. Преподаватели вуза принимают активное участие в заседаниях вневедомственной рабочей группы по вопросам противодействия экстремизму и его профилактике в г. Шадринске, где выступают с докладами по вопросам толерантности, сотрудничества и профилактики экстремизма в этноконфессиональной среде. Также преподаватели института консультируют административные органы по религиозным проблемам.

Наш институт сотрудничает со всеми религиозными организациями. На территории нашего города функционируют 3 храма, 1 мечеть, несколько домов молитвы протестантов. Всего около 15 религиозных точек, которые осуществляют религиозную деятельность во взаимопонимании друг к другу. Становится актуальным сотрудничество нашего института с мусульманской общиной, так как почти все приезжие иностранные студенты мусульманского вероисповедания. В нашем институте в этом году запланирован цикл мероприятий под названием «Межконфессиональный диалог». В него входит с одной стороны, встреча с главой мусульманской общины Байдашевым Калыем Шайнауловичем, знакомство с Центром татаро-башкирской культуры «Дуслык», празднование дня независимости Туркменистана, с другой, встреча с благочинным г. Шадринска о. Василием, Центром русской народной культуры «Лад».

Роль религиозных организаций в укреплении межконфессионального согласия в нашем обществе огромна. Так, в Основах социальной концепции Русской Православной церкви отмечается, что Церковь «стремится осуществлять миротворческое служение, как в национальном, так и в международном масштабе, стараясь разрешить различные противоречия и привести к согласию народы, этнические группы...» [2, с. 93]. Основные положения социальной программы российских мусульман, подготовленные Советом муфтиев России, указывают, что мир и согласие в современной России со стороны мусульманских организаций, в частности, означает «признание легитимности законодательства Российской Федерации», «взаимоуважительный диалог и сотрудничество в социальной сфере с верующими других традиционных российских религий и с представителями светских организаций» и др. [1, с. 35-37].

Наш вуз активно сотрудничает с Общероссийской общественной организацией «Ассамблеей народов Зауралья». Преподаватели и студенты принимают активное участие в совместных заседаниях Консультативного Совета по проблемам национальных отношений, Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Губернаторе Курганской области и Совета Ассамблеи народов Зауралья. Под эгидой Ассамблеи народов Зауралья на базе Шадринского государственного педагогического института проходят публичные чтения «Библейские и Коранические чтения» с участием духовенства Курганской митрополии, ученых и преподавателей Курганского государственного университета, представителей общественности, посвященных году литературы в России.

Таким образом, мероприятия, проводимые в Шадринском пединституте, направлены на формирование толерантности, культуры межнационального общения и профилактику экстремизма. А наш институт является аккумулярующим звеном развития и взаимодействия органов местного самоуправления, Правительства Курганской области и религиозных организаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения социальной программы российских мусульман // Совет муфтиев России. – Ярославль : ДИА-пресс, 2001. – С. 35-37.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., Изд-во Московской Патриархии, 2000.

3. Чипинова, Н.Ф. Этнокультурная подготовка студентов педагогического вуза [Текст] / Н.Ф. Чипинова // Проблемы непрерывного профессионального образования в XXI веке: материалы междунар. науч. симпозиума / Междунар. акад. наук. пед. образования, Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2009. – 393 с.