

Правовая активность личности: сущность, детерминанты и механизмы формирования

В статье рассматриваются методологические подходы к понятию «правовая активность». В русле психологической науки проанализированы сущность, содержание, детерминанты и механизмы правовой активности личности, рассматриваются ее показатели, специфические свойства и направления, уровни, факторы развития. Мотивационный механизм, образованный взаимодействием мотивов и стимулов, определяется как базовый для формирования правовой активности личности.

Правовая активность, позитивная и деструктивная правовая активность, психологические механизмы, правовая установка, мотивационный механизм.

R.R. Muslumov,
Ekaterinburg

Phenomenon of Legal Mobilization, Its Determinants and Mechanisms of Formation

The article discusses methodological approaches to the concept of legal mobilization and describes the determinants, mechanisms, indicators, characteristics, levels and factors of development of legal mobilization from the psychological point of view. The motivational mechanism, which is generated by the interaction of motives and stimuli, is defined as the underlying mechanism in the formation of legal mobilization.

Keywords: legal mobilization, positive and destructive legal mobilization, psychological mechanisms, legal attitudes, motivational mechanisms

В условиях преобразования общества проблема правовой активности личности приобретает особое значение. Российское общество нуждается в личностях, отличающихся способностью проявлять инициативу, активно реализовывать предоставленные права и свободы, а также возложенные юридические обязанности. В то же время эта потребность общества не удовлетворяется, обостряется противоречие между необходимостью повышения уровня правовой активности и ее состоянием, между данной потребностью и деструктивными факторами ее проявления.

Активность личности – проблема комплексная и междисциплинарная, ее стороны изучаются в различных науках: философии, социологии, политологии, педагогике, психологии, юриспруденции. Несмотря на определенный результат в исследовании данной проблемы, многие аспекты формирования правовой активности личности остаются дискуссионными, не нашедшими однозначного толкования, требующими пристального внимания и анализа.

Психологические проблемы активности человека рассматривались в работах многих отечественных психологов [3; 7; 8; 9]. Научно обоснованный подход к осмыслению понятия активности разработан в трудах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Д.Н. Узнадзе, Н.А. Бернштейна, Н.С. Лейтеса, К.А. Абульхановой, А.Г. Асмолова, А.В. Брушлинского, А.В. Петровского, В.А. Петровского и других исследователей, раскрывших идеи о культурно-историческом опосредовании психических процессов, о деятельности, соотношении «внешнего» и «внутреннего» и т.п. С.Л. Рубинштейн, рассматривая деятельность как специфическую для человека форму активности, сформулировал принцип единства сознания и деятельности [10]. Л.С. Выготский рассматривал влияние исторического опыта человечества на формирование активности человека [5]. Особый

подход к проблеме соотношения «внешнего» и «внутреннего» утверждается в работах А.Н. Леонтьева. В своей книге «Деятельность. Сознание. Личность» он предложил формулу активности: «Внутреннее (субъект) воздействует через внешнее и этим само себя изменяет» [6]. В теории установки, разработанной Д.Н. Узнадзе, на основе рассмотрения развития установки субъекта анализируются закономерности психической активности [11].

Проблеме психофизиологической природы активности посвящены работы Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина, А.Р. Лурии и ряда других ученых[4].

Социальной природе активности наибольшее внимание уделяется в работах Б.Ф. Ломова, К.А. Абульхановой-Славской, Е.В. Шороховой и др.[1]

Проблемы правовой активности, ее генезис, функции, связь с другими социально-правовыми явлениями получили разработку в трудах юристов, социальных психологов (С.С. Алексеев, Е.В. Аграновская, В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.П. Казимирчук, Д.А. Керимов, С.Н. Кожевников, В.Н. Кудрявцев, В.В. Лазарев, Л.В. Лазарев, Е.А. Лукашева, Г.В. Мальцев, Н.И. Матузов, В.В. Оксамытный, М.Ф. Л.С. Явич и др.).

Активность личности (от лат. *actīvus* – деятельный), деятельное отношение человека к миру, способность человека производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения общественно-исторического опыта человечества, она проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении. Л.Ф. Алексеева Л.Ф. рассматривает активность как «основное свойство и в то же время постоянное состояние любого живого организма, в том числе и человека, обеспечивающее жизнедеятельность организма, психики и сознания путем непрерывного изменения внутренних и внешних функций индивида в соответствии с ситуативной и личностной диспозициями» [2]. Активность личности – особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности, инициативности и пр.).

Правовая активность личности – системное личностное качество, в котором выражается глубина и полнота связей личности с обществом, правовой системой, уровень превращения личности в субъект правовых отношений. Правовая активность выражает целостное, устойчивое и активное отношение человека к обществу, правовой системе, проблемам их развития и определяет качественные особенности и сознания, и деятельности, и состояний личности.

На наш взгляд, правовую активность можно определить как системное качество личности, определяющее готовность и способность человека к деятельности в правовом поле, проявляющееся в реализации своих законных прав и выполнении обязанностей, согласовывая их с основополагающими принципами права: демократизма, гуманизма, законности, равноправия, справедливости, единства прав и обязанностей.

Правовая активность личности выступает как комплексная динамическая характеристика субъекта права, включающая в себя физиологический, ментальный, поведенческий и рефлексивный компоненты. Показателями правовой активности личности являются такие свойства как инициативность, целеустремленность, организованность, продуктивность деятельности, сильное, устойчивое, а не ситуативное стремление влиять на социальные процессы и реальное участие в общественных делах, диктуемое стремлением изменить, преобразовать, или напротив, сохранить, укрепить существующий правопорядок, его формы, стороны.

Правовая активность обладает специфическими свойствами: предопределенность правом, сопряженность с подчинением его требованиям и использованием предоставляемых им возможностей; диалектическое сочетание инициативы в сфере права с исполнительностью, организованностью, самостоятельностью – с дисциплиной, творчества

– с нормативностью. Системе права свойственна дифференциация, проявляемая в подразделении права на относительно самостоятельные структурные образования - отрасли и институты. Соответственно свои особенности имеют государственно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-процессуальная активность.

Правовая активность личности проявляется в следующих формах: 1) в области познания правовых явлений; 2) в сфере правотворчества; 3) в правореализующей деятельности; 4) в деятельности, направленной против нарушений закона, установленного правопорядка. В качестве основных уровней проявления активности мы рассматриваем физиологический (на уровне организма), психофизиологический (на уровне индивида), психологический или психический (на уровне субъекта) и социальный (на уровне личности).

В юридической литературе распространено утверждение, что правовая активность – это позитивная, сознательная, общественно-полезная деятельность субъекта. На наш взгляд, подход в определении направленности правовой активности должен быть конкретно-историческим. Активной может быть и асоциальная, антиконституционная деятельность, революционная и реформационная деятельность. К тому же расхитители собственности, взяточники, разного рода преступники проявляют интенсивную инициативную деятельность в сфере правовых отношений. Разумеется, такая активность принципиально отличается от позитивной правовой активности по целям, содержанию, детерминации, формам проявления, последствиям. В связи с этим есть смысл различать правовую активность по направленности: позитивную и негативную, деструктивную правовую активность. Деструктивная активность может быть следствием нарушения нормального функционирования отдельных сфер общества, вызванного как объективными причинами (существующие трудности в сфере экономики, распределительных отношений), так и субъективными (ошибки государственных органов в определении приоритетных социально-экономических, общественно-политических задач). Однако ее глубинные импульсы – в столкновении несовпадающих, порой противоположных интересов, действий, взглядов отдельных личностей, этнических групп, общественных организаций, вовлекающих в противоборство нередко большие массы людей. Интересы личности, ценности, которые она принимает, могут вступать в противоречие с интересами более широких общностей, общества в целом, но это не означает, что личность не является социально активной. Высокий уровень социальной активности предполагает не бездумное следование интересам социума, автоматическое принятие его ценностей. Однако позитивная правовая активность в демократическом обществе осуществляется в любом случае в рамках норм права. Особую ценность несет в себе правовая активность позитивной направленности, т.к. выражается в сознательной, инициативной, правомерной деятельности субъектов права, направленной на эффективное использование предоставленных прав, четкое исполнение обязанностей, реализацию охраняемых законом государственных, общественных или личных интересов.

На развитие правовой активности оказывают влияние, как внешняя среда, так и внутренние, личностные факторы. Правовая активность обусловлена социально-экономическими, политическими факторами, развитием демократии, формированием гражданского общества. Демократия является важнейшей предпосылкой активности граждан, именно она создает возможность влиять, воздействовать на общественно-политическую жизнь, в том числе и тогда, когда личностные целевые установки не совпадают с официальной политической линией государственных органов, предлагаемых ими программ общественного развития.

Правовая активность личности обусловлена ее правовым статусом, который включает гражданство, общую правоспособность, законные интересы, юридическую

ответственность, юридические гарантии. Сердцевиной правового статуса личности являются права, свободы и обязанности, служащие предпосылкой ее инициативы и самостоятельности.

Проявления активности личности зависят от многих ее внутренних факторов, от уровня онтогенетического развития индивида, психофизиологического и психического состояния, соматических и индивидуально-психологических особенностей, уровня воспитанности, уровня развития интеллекта и т.п. Явления внешней среды становятся мотивообразующими, побуждающими силами правового поведения, только преломившись в сознании личности. Включение сознания в детерминацию человеческой деятельности порождает детерминацию через мотивацию – «это детерминация через значимость явлений для человека» (С.Л. Рубинштейн). Регулирующее влияние права может быть действенным и возрастающим, если оно затрагивает интересы личности, ее потребности, ценностные ориентации, социальные установки и мотивы.

К субъективным детерминантам правовой активности личности относятся, прежде всего, ее потребности и интересы, знание права, его основных принципов и требований. Реальной силой, которая активизирует человека, заставляет его совершать определенные правовые поступки, являются убеждения. Убежденность определяет ценностные ориентации и основные установки. Ценностные ориентации личности – это ее представления о главных и важных целях жизни, а также об основных средствах достижения этих целей. Ценности выступают основанием для осмысления и оценки человеком социальных объектов и ситуаций, для познания и конструирования целостного образа мира. Развитие мировоззренческих элементов ведет к формированию идеала, в котором, как в фокусе, отражаются убеждения человека, его жизненная позиция.

Для того чтобы знания переросли в убеждения, органически вошли в общую систему ценностных ориентаций личности, они должны проникнуть в сферу чувств и переживаний. Готовность и решимость личности в достижении поставленной цели непосредственно связаны с волей. Воля представляет собой сторону сознания, основной функцией которой является регуляция деятельности и поведения.

На основе потребностей, интересов, ценностных ориентаций человека формируются мотивы его поведения в правовой сфере, а на основе информационного и оценочного элементов определяется волевой элемент правосознания и правовая установка. Правовая установка – это готовность личности проявить активность в области познания, применения и реализации права. Она интегрирует всю систему компонентов правового сознания, связывает их единой направленностью и означает устойчиво закрепленную (соответствующими психологическими механизмами) предпочтительность ценностных правовых предписаний. Внутренняя правовая позиция – это такой уровень восприятия правовых ценностей, на котором ценности, признанные обществом, обретают личностный смысл.

Правовая активность личности представляет собой сложное образование, все ее элементы взаимосвязаны и образуют целостное единство. Среди элементов правовой активности системообразующее значение имеют четыре элемента: правовые знания (правовая осведомленность), отношение к праву (оценки, убеждения, ценностные ориентации), правовые установки и правовое поведение. Наиболее обобщенным, интегрирующим основные показатели правовой активности является критерий правового поведения. Именно в правовом поведении личности раскрываются правовые чувства, отношения, знания и принципы, мотивы и пр.

Базовым психологическим механизмом развития правовой активности индивида является мотивационный механизм, образованный взаимодействием мотивов и стимулов. Наряду с базовым механизмом действуют механизмы познания; эмоциональные

механизмы, лежащие в основе чувств и эмоций; волевые механизмы, выражающиеся в волевом усилии, настойчивости, самообладании, обеспечивающие мобилизацию сил и возможностей человека; социально-психологические механизмы (общение, социальное восприятие, групповое давление, конформизм, заражение, подчинение, фасилитация). Перечисленные психологические механизмы выступают всегда в комплексе, обеспечивая определенный уровень развития правовой активности личности.

В механизме побуждения личности к правовой активности существенная роль принадлежит правовому образованию и правовому воспитанию. В отечественной литературе в качестве цели правового воспитания часто рассматривается формирование законопослушных граждан. Однако, если общество заинтересовано в развитии инициативы, творческих способностей граждан, то и содержание правовоспитательной деятельности должно быть иным, акцент должен переместиться с запретов на дозволения, стимулирование правомерной социально-активной деятельности граждан.

В результате правового воспитания у гражданина избирательно формируются правовые потребности, установки, ценностные ориентации, которые в значительной мере определяют выбор соответствующих правовых действий и поступков. Следует обратить внимание на такое средство, как самовоспитание, которое представляется одним из наиболее эффективных для формирования правосознания и правовой активности. Особое место в правовоспитательной деятельности занимает проблема «правового минимума» – обязательного уровня знания права, которым должен обладать каждый гражданин. В настоящее время практически не ведется последовательная, планомерная, комплексная пропаганда действующего законодательства. Проводимые отдельные правовоспитательные мероприятия осуществляются бессистемно, без учета состояния законности и правопорядка, а также потребностей населения в тех или иных правовых знаниях. Правовая непросвещенность отрицательно сказывается на эффективности пользования конституционными, гражданскими и иными правами и свободами, а также на состоянии общественного порядка и преступности, в том числе происходит снижение позитивной правовой активности граждан и возрастание негативной.

Только тщательно продуманная и эффективная система правового воспитания, основанная на принципах научности, плановости, системности, комплексности, последовательности и дифференцированности, повысит правовую культуру нашего общества и будет способствовать формированию активной правовой личности.

Таким образом, формирование правовой активности личности представляет собой всеобъемлющий процесс становления человека, протекающий под воздействием объективных обстоятельств (стихийных и целенаправленных), воспитания (целенаправленного воздействия), и включающий в себя деятельность самой личности, в которой она изменяет окружающую среду и одновременно свою собственную природу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абульханова, К.А. Психология и сознание личности. Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности : избр. психол. тр. / К.А. Абульханова ; Акад. пед. и социальных наук, Москов. психол.-соц. ин-т. – М. : Моск. психолого-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК , 1999. – 216 с.
2. Алексеева, Л.Ф. Психология активности личности / Л.Ф. Алексеева. – Новосибирск, 1996.
3. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. – М. : Смысл : Академия, 2007. – 528 с.
4. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н.А. Бернштейн. – М. : Медицина, 1966. – 347 с.

5. Выготский, Л.С. История развития высших психических функций: проблемы развития психики. Т. 3 / Л.С. Выготский ; под ред. А.М. Матюшкина. – М. : Педагогика, 1983.
6. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М. : Смысл, 2004. – 352 с.
7. Леонтьев, В.Г. Мотивация и психологические механизмы ее формирования / В.Г. Леонтьев. – Новосибирск, 2002.
8. Петровский, А.В. К психологии активности личности / В.А. Петровский // Вопросы психологии. – 1975. – № 3. – С. 26-38.
9. Петровский, В.А. Основы теоретической психологии / В.А. Петровский. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 528 с.
10. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2003. – 512 с.
11. Узнадзе, Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки / Д.Н. Узнадзе. – Тбилиси : изд-во Акад. наук Груз. ССР, 1967.