

## **Формирование положительного отношения к спорту у студентов гуманитарного ВУЗа**

*В данной статье рассматриваются проблемы формирования интересов к спорту у студентов вуза, в процессе их профессиональной подготовки в вузе. Автором предложены различные способы мотивации студентов занятиями физической культурой и спортом.*

*Отношение к спорту с позиции личности студента, воздействие спорта на внутренние качества студента, оздоровительный аспект направленный на студента при помощи физических упражнений, достижение нравственных и культурно-ценностных особенностей личности к спорту.*

М.В. Akylov,  
Moscow

## **The formation of a positive attitude to sports with students of Humanities College**

*The article deals with problems of formation of students' interests during their studying at university. The author studies different ways to motivate students for exercise and sports.*

*Keywords: students' opinion about exercise and sports, influence of sport on moral and individual qualities of student' personality, also sport holds health benefit aspects, sport as the person-oriented category of development.*

В настоящей статье рассматривается проблема снижения интересов к спорту у молодежи, что обусловлено многими причинами в том числе и взаимосвязью внутренних качеств личности студента отношения к спорту. Наблюдение за студентами в процессе их обучения в ВУЗе показывает отсутствие их сформированности и понимание необходимости относиться к спортивному характеру мероприятий как одно из условий становления полезным обществу личности. При этом любая личность, каждый студент имеет индивидуальные особенности и способности не только к познанию каких либо учебных дисциплин, но и восприятие спорта как целостная система, влияющая на формирование будущего специалиста в избранной профессии. Что не всегда учитывается в работе со студентами, в том числе по проблемам занятиями спортом. Поэтому, весьма важно учитывать внутренние качества студента направленные не только на физическое становление, но и с помощью спорта более успешное воспитание нравственности, морали, патриотизма т.е. тех качеств, которые определяют жизненные позиции человека.

В условиях образовательной нагрузки обучающихся студентов в вузах, следует сформировать единую концепцию положительного отношения к занятиям спортом и физическим упражнениям, что является следствием развития личности [1]. Одним из условий успешности в обучении в вузе воспитание у будущих специалистов любви и интереса к занятиям физической культуры и спорта должно быть гармоничным и благоприятным нужно воспитывать в личности любовь и интерес к занятиям физической культурой и спорту. Достаточно большое значение на формирование положительного отношения к спорту у студентов оказывает такие факторы как: планомерное занятие физическими упражнениями, участие спортивного характера мероприятиях, туристические походы, спортивные секции, и, вне всякого сомнения социум: в первую очередь семья, окружение как студенческое, так и спортивное. Весьма мощным фактором является выработанное в вузе система вовлечения студентов в различные спортивные мероприятия на всех этапах обучения. Мы охватываем все факторы влияния на

личность положительного отношения к спорту у студентов учащихся в вузах, их сферы окружения в обыденной жизни, потребности личности, интересов, мотивацию, культурно-ценностные особенности, двигательные особенностей. Поэтому возможно предположить исследование по данной проблематике будет способствовать улучшению качества двигательной активности путем прививания студентам положительного влияния двигательной активности у студентов, что в свою очередь повысит качество образования будущих специалистов.

Одним из принципов в педагогической практике является принцип профессиональной целесообразности. Данный принцип определяет содержание, средств и форм подготовки специалистов с учетом избранной специальности, для формирования профессиональных качеств студентов. Для достижения положительного отношения к спорту у студентов важно, учитывать и основополагающий принцип педагогики – сознательность выбора участия в спорте в целом и в отдельных его составляющих в частности. Осознанный выбор подталкивает личность на аргументированные действия в окружающей среде. Можно сказать, что такой выбор, это целенаправленное действие на достижение поставленных целей в достижении спортивных успехов. Возникает вопрос: каким образом необходимо следует способствовать формированию положительного отношения к спорту у студентов, с учетом их личностных качеств. Развитие положительных качеств у студентов будет способствовать их становление как личности в профессиональной деятельности, даст толчок к их развитию по средствам интереса к спорту. Рассматривая спорт как физическое воспитание, идет воздействие на глубинные мотивационные особенности личности[2]. Занятия физическими упражнениями способствуют укреплению нервной системы организма, следовательно, личность может более устойчиво реагировать на внешние факторы окружающей ее среды. Особенно значимо для студентов мотивация и интерес к спорту. Мы не говорим про соревновательные аспекты спорта, напротив целесообразно говорить о том что дает нам спорт. В первую очередь это волевые качества: целеустремленность, находчивость, креативность, умение четко формировать выбор и осознано подходить к решению каких либо задач.

**Воздействие спорта на формирование положительных качеств студента является основной задачей, которую необходимо решать в целостном психолого-педагогическом процессе вуза.** Мотивационный аспект играет большую роль, главное это заинтересовать студента. Чем привлекает нас спорт? Правильно своей зрелищностью. Главное отличие спорта от физической культуры это соревновательный фактор, потому как спорт направлен на достижение максимальных результатов. Максимальный результат-это достижение, успех в какой либо области. Значение данной формулировки скрывает в себе большой потенциал, потому как он охватывает все качества личности в комплексе. Процесс осознания дает большое преимущество личности в становлении ее профессиональных навыков и умений. Для развития положительных качеств студента нужно понять, как сформировать положительное влияние спорта на его внутренние качества личности. Эта тесная взаимосвязь желания и достижение максимального результата, посредством волевых качеств, упорства, трудолюбия студента. Все эти качества необходимы студенту для качественного становления профессионального специалиста. Таким образом, можно рассматривать спорт и физическую культуру не просто как предмет практического занятия, но и как средство через которое студент воспитывает в себе личность, комплекс качеств которых необходим для ее профессиональной деятельности.

В основу исследования входит многогранное развитие студента по средствам физического воспитания. В условиях обыденной жизни большинство студентов ведет

малоподвижный образ жизни, потому как учебный процесс требует усидчивости и проведение времени на студенческой скамье. Нужно так же помнить что студенты это большинство молодежь. Большинство студентов не имеют интереса к спорту и занятиям физической культуры. Физическое воспитание носит не только побудительный характер к занятиям двигательной активности, но и носит оздоровительный характер. Развитие интереса к спорту можно привить через занятия физической активностью и наоборот. В целях физического воспитания нужно использовать спортивно зрелищные мероприятия, побуждать внутреннюю мотивацию личности студента. Мы так же охватываем такой аспект как оздоровление, поддержания внутреннего баланса организма в благоприятной среде. Можно сказать что это глобальная проблема в обществе, здоровье молодой нации.

Современные комплексы упражнений нам позволяют достичь желаемых результатов, вопрос в том как привить положительный интерес личности студента к занятию физической активности. Использовать информативную базу по физическому воспитанию, формированию мотивации, использование различных систем физических упражнений.

На данный момент большинство студентов которые занимаются спортом либо физической культурой отдают предпочтение фитнесу , йоге, различным единоборствам и игровым видам спорта. Единственное ограничение состоит в том что на занятиях по физической культуре, используются те системы которые связаны с максимальной двигательной активностью.

Наиболее значимой особенностью в учебно-воспитательном процессе вуза становится необходимость у каждого студента достичь определенных ориентиров к занятиям спортом, а для этого каждый студент приобщается к различным занятиям где получает максимальные знания о спорте в целом, физической культуре, и значении для выработки необходимых качеств для жизненных проявлений и деятельности в обществе. Наше наблюдение за студентами вуза успешность занятиями спортом зависит во многом и от понимания необходимости овладеть комплексом ГТО. Конечно для достижения вовлеченности студентов в спортивные занятия важно что бы в вузе процветал «культ спорта». Факторов, влияющих на понимание необходимости заниматься спортом, любить спорт, достаточно много, в том числе спортивные базы вуза и взаимопонимание студентов и профессорско- преподавательский коллектив в решении этой важной проблемы [3]. Педагог приобщает студентов к соответствующим знаниям о спорте и физической культуре, спортивно массовым мероприятиям, культурно спортивным мероприятиям, досуговым формам двигательной активности. Наглядный пример очень важен потому как он побуждает внутренние качества личности на занятия спортом, что так же положительно влияет на его отношение к данной деятельности. Участие студентов в соревнованиях так же носит благоприятный характер, в культурно-ценностных аспектах внутривузовской деятельности. Главной задачей является заложить ту ценность спорта в психологию личности студента, которая будет побуждать и мотивировать его действия для занятий физической культурой.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / Л.И. Лубышева. – М. : ГЦОЛИФК, 1992. – 120 с.
2. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2004. – 464 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М. : Академия, 2004. – 480 с.

