

Профилактика правового нигилизма на примере обучения стажеров юридической клиники

В статье характеризуется состояние профилактики правового нигилизма в молодежной среде; анализируется влияние обучения в Юридической клинике ВУЗа на воспитание у студентов уважения к праву, формирование активной жизненной позиции.

Правовое образование, закон, правовой нигилизм, юридическая клиника.

E. V. Semenova,
Shadrinsk

Prevention of law nihilism on the work of law clinic's trainees

The article characterizes the state of law nihilism in youth society, the influence of training in Law clinic of the Institute to the development of respect to the law, forming of active vital position.

Key words: law education, law, law nihilism, Law clinic.

Для России проблема наличия правового нигилизма, как у взрослых, так и у подростков, является очень актуальной, так как одной из целей нашей государственной политики является построение правового государства и развитие гражданского общества. Построение правового государства невозможно без уважения к его законам.

Утверждение в жизни ценностей правового государства означают изменения в уровне правовой культуры граждан. Существование правовой культуры предполагает не только существование у человека информации о законодательстве, принципах и нормах права, но и наличие внутренней потребности неукоснительного соблюдения требований закона. Воспитание уважительного отношения к праву реализуется только при наличии благоприятной среды обитания человека: уровня общей культуры в обществе, традиций, доминирующих устремлений людей на недопущение агрессивного отношения к праву, к проявлениям правового нигилизма.

Правовой нигилизм в современной подростковой среде в последнее время приобретает значительные масштабы. В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой нигилизм рассматривается как полное отрицание всего, полный скептицизм, отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни [1]. Причем на современном этапе правовой нигилизм уже имеет не только «классическую форму» отрицания, игнорирования, пренебрежения законом, а связан с уверенностью, что большинство личных, профессиональных, даже повседневных проблем наиболее результативно можно решить «вне правового поля». Это превращает правовой нигилизм из «взгляда на закон», в личную программу действий по «обходу закона».

Необходимо отметить, что к такой модели поведения больше расположено подрастающее поколение. Ошибки, упущения и недостатки в правовом воспитании в семье и учебных заведениях, по месту учебы и по месту жительства, просчеты в деятельности соответствующих государственных учреждений, недостаточная и мало результативная деятельность по профилактике правового нигилизма привели к повсеместному не уважительному отношению молодежи к праву, к несостоятельности образовательных учреждений в формировании у молодого поколения высокой правовой культуры.

В современном молодом человеке может одновременно ужиться сочетание двух противоположных личностных качеств: стремление к законопослушанию и в то

же время готовность к нарушению норм права ради личной выгоды. В настоящее время именно молодежная среда в значительной степени практикует замену правовых регуляторов иными часто не правовыми регулятивными системами. Граждане предпочитают в случае любого (даже не значительного) возникшего юридического конфликта, решать его не прибегая к помощи правоохранительных и юрисдикционных органов, а пытаясь найти более быстрое, эффективное, мало затратное средство.

Молодой возраст – это период активного формирования личности, профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином государства, своей ответственности за будущее страны и общества. Вместе с тем отсутствие у молодых людей полноценного жизненного и социального опыта, неумение в полной мере реализовывать свои возможности и способности, отстаивать свои права и интересы законным способом, рационально использовать свои силы и свободное время диктуют необходимость вмешательства взрослых в процесс личностного и профессионального роста молодых людей, создания нравственной и культурной среды, информационных, кадровых и материальных условий образовательного и воспитательного процесса и досуга.[2.С. 296-297.]

Поэтому в настоящее время главная задача правового образования и воспитания состоит не столько в обучении праву, сколько в формировании гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой правовой культурой и моральными качествами.

В современных реалиях организация образовательной и воспитательной работы в учебных заведениях предполагает не формальное включение учащихся в «заданные условия», приспособление к ним, а приобретение собственного опыта позитивных правомерных действий, самоорганизации в социально-культурном окружении. Качественное правовое образование и воспитание молодежи призвано всеми доступными средствами ориентировать саморазвитие личности молодого человека и его профессиональное становление.

Как показал анализ, тех правовых знаний, которые получают молодые люди в процессе обучения в ВУЗе совершенно недостаточно для формирования высокой правовой культуры молодого поколения, воспитания их в духе уважения к праву. Поэтому на факультете истории и права в Шадринском государственном педагогическом институте 5 лет назад была создана Юридическая клиника.

Работа с клиентами в Юридической клинике адаптирована к учебному процессу. При первичном приеме выясняется правовая проблема, задаются уточняющие вопросы по сложившейся ситуации, рассматриваются имеющиеся документы. Стажер, осуществляющий прием посетителя, заполняет учетную карточку клиента и назначает повторный прием. За этот промежуток времени стажер клиники должен подготовить письменное разъяснение клиенту по интересующим его вопросам. Если необходимо, по просьбе клиента, подготовить письменные запросы, претензии, иски. Все подготовленные ответы обязательно проверяются руководителем клиники. И уже на вторичном приеме клиенту выдаются все необходимые документы за подписью руководителя клиники и стажера, который их готовил.

Данная процедура консультирования придает уверенность всем лицам, участвующим в процессе. Клиент знает, что консультация дана точно и правильно. Стажер, поставивший свою подпись на документе, с одной стороны, чувствует личную ответственность за данное им разъяснение. С другой стороны, он знает, что его работа будет обязательно проверена на наличие правовых ошибок. Руководитель, проверяя подготовленную документацию перед выдачей клиенту, тоже уверен, что юридическая помощь его подопечным оказана грамотно.

Исходя из опыта работы со стажерами Юридической клиники, можно констатировать, что, студентов-клиницистов отличает заинтересованность, желание

решить предложенную правовую ситуацию. Стажеры юридической клиники быстро ориентируются в различных справочно-правовых системах, могут найти и проанализировать в связи с предложенной правовой ситуацией любой нормативно-правовой акт.

Когда студент на семинаре решает практическую задачу, его ставит в тупик объем найденного им нормативного материала. Затруднение, в первую очередь, вызывает выявленное количество законодательных актов по поставленной задаче. Большинство студентов, как правило, не могут не только проанализировать норму права применительно к правовой ситуации, но и найти нужную информацию. Стажеры юридической клиники наоборот, не только быстро находят материал для работы, но и самостоятельно могут его разобрать и согласно ему составить процессуальный документ, дать всесторонний анализ.

Положительным сказывается и то обстоятельство, что именно стажеры Юридической клиники могут помочь людям, находящимся в тупиковой правовой ситуации. А положительные решение суда по составленным судебным искам укрепляет веру не только в собственные знания и силы, но и прививает вкус к правовой культуре, законопослушанию, уважению к правам других. Необходимо отметить, что бескорыстно помогая людям, студенты не только оттачивают свою юридическую технику, но и приобретают активную жизненную позицию. Зная, как защитить свои права, они не боятся иметь свою точку зрения. Могут спокойно и юридически грамотно объяснить гражданам, как отстаивать свои интересы в различных инстанциях.

В процессе работы в Юридической клинике стажеры приобретают не только знания по различным отраслям права, но и учатся уважать закон. Применяя законодательные нормы в различных юридических конфликтах, на протяжении длительного времени работы в Клинике стажеры воспринимают право как должное состояние, убеждаются в действенности существующих законов, что способствует отождествлению правовых норм с жизненными ценностями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] : 41089 словарных статей / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М. : Азъ, 1992. – Режим доступа: <http://ozhegov.info/slovar/>. – 01.02.2014.
2. Кабакович, Г.А. Модель правового образования и воспитания российской молодежи как способ решения социальной проблемы правового нигилизма [Текст] / Г.А. Кабакович, Г.Ш. Хамитова // Вестник Башкирского Университета. – Уфа, 2012. – С. 296-297.