

Особенности поликультурного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении

В статье обосновывается актуальность поликультурного образования детей дошкольного возраста. Представлены результаты деятельности частного дошкольного образовательного учреждения по реализации авторской программы поликультурного образования детей «Мы вместе».

Поликультурное образование, программа поликультурного образования, семья, дети дошкольного возраста.

O.V. Udova,
I.M. Kramnik,
Irkutsk

Features of multicultural education of children in preschool educational institutions

The article explains the relevance of multicultural education of preschool children; reveals the results of the implementation of the author program of multicultural education of children "We are together" in the private preschool educational institution.

Keywords: *multicultural education, multicultural education program, family, preschool children.*

С 2012 года детский сад №220 является Ресурсным центром ОАО «РЖД» и экспериментальной площадкой кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» по проектированию и апробации «Модели эффективного взаимодействия педагогов, детей и родителей в поликультурном образовании».

Включаясь в исследовательскую деятельность, коллектив частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №220 ОАО «РЖД» руководствовался следующим.

Актуальность поликультурного образования детей дошкольного возраста определяется важностью и необходимостью подготовки детей к жизни в многонациональном государстве, начиная с дошкольного возраста.

Поликультурное воспитание в дошкольном образовательном учреждении предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по повышению социальной роли семьи в поликультурном воспитании своих детей, привлечению родителей к участию в совместных мероприятиях, поскольку именно семья, являясь источником традиций, дает ребенку важный опыт взаимодействий с людьми, в ней он учится общаться, осваивать приемы коммуникации, учится слушать и уважать мнение других, терпеливо и бережно относиться к своим близким. В освоении опыта конструктивного общения большое значение имеет личный пример родителей и родственников.

Применение современных технологий в образовательном процессе детского сада позволяет активизировать родителей и привлекать их к участию в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.

Реализация поликультурного образования детей дошкольного возраста во взаимодействии дошкольного учреждения и родителей воспитанников с применением современных информационных технологий способствует эффективному социально-коммуникативному развитию ребенка, укреплению института семьи, становлению компетентного родительства.

Представляем промежуточные результаты деятельности образовательного учреждения по основным направлениям реализации программы поликультурного образования детей дошкольного возраста «Мы вместе».

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

С целью повышения эффективности деятельности педагогов по реализации программы были организованы обучающие семинары «Поликультурное образование дошкольников: проблемы, перспективы и условия реализации», «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе поликультурного воспитания». Педагогом-психологом проведены тренинги для педагогов, способствующие повышению толерантности, как необходимого профессионального качества, проявление которого важно при взаимодействии с участниками образовательного процесса. Акцентировано внимание педагогов на данном качестве с целью развития его у детей. Оно выступает как необходимое условие эффективного общения с людьми, в том числе и других национальностей.

Проведён этнопсихологический тренинг, способствующий подготовке педагогов к реализации этнопсихологического аспекта в воспитании личности дошкольника, углублению социально-педагогических компетенций в данном направлении.

Разработан и реализуется план повышения уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников детского сада, прослушана серия вебинаров по использованию возможностей программы SMARTNotebook в образовательном процессе. В результате – каждый педагог овладел основами работы с интерактивной доской, умеет разрабатывать интерактивные игры, создавать презентации, интерактивные методические пособия, редактировать сайт.

10 педагогов прошли обучение в дистанционном режиме на курсах повышения квалификации «Теория и практика поликультурного образования детей дошкольного возраста» (г. Иркутск), 2 педагога обучались по программе «Межэтническое и межконфессиональное общение в поликультурном образовательном пространстве» (г. Москва).

2. Методическое обеспечение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения. В каждую группу приобретены куклы в национальных костюмах, настольные игры, пазлы поликультурной направленности.

Центры конструирования обеспечены наборами из разных материалов таким образом, чтобы у детей была возможность строить основные архитектурные формы разных государств (Колизей, Собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня и т.д.).

В центрах книги отведено место художественной литературе поликультурного содержания – национальным сказкам, легендам, сказаниям.

Педагогами составлена обширная картотека игр народов мира, которые они регулярно используют в работе с детьми.

Благодаря Учредителю постоянно обновляется и обогащается предметно-развивающее пространство: изготовлен красочный постер в холле, созданы мини-музеи в группах, содержащие информацию о странах, изучаемых педагогами и родителями вместе с детьми. Оформлен мини-музей куклы, где представлены куклы разных рас и народностей, особое место отведено куклам в русских народных и бурятских костюмах. На территории дошкольного учреждения размещены экспозиции, воссоздающие природу и архитектурные сооружения родного края.

В ДООУ собрана подборка материалов и презентаций «По странам и континентам» – о природе, культуре, традициях и искусстве разных стран и народов, создана электронная методическая медиатека по поликультурному воспитанию дошкольников. Разработаны игры для интерактивных пола, доски, стола.

Издано методическое пособие «Взаимодействуем со всем миром: альбом для детей старшего дошкольного возраста». В него вошли материалы, представляющие основные сведения о России, Китае, Англии и Бурятии, доступные для детей дошкольного возраста. Опубликованы иллюстрированные энциклопедии для детей: о России, Китае, Англии и Бурятии, предназначенные для совместного изучения родителей с детьми. Энциклопедии содержат информацию о природе регионов, традициях, обычаях, ремеслах народов их населяющих. Изданы пособия «Формирование толерантности в полиэтническом образовательном пространстве ДОО», «Путешествуем с пандой» (проект ознакомления дошкольников с культурным пространством Китая).

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Во всех возрастных группах были проведены родительские собрания в форме диспутов, круглых столов, позволяющие сориентировать родителей на перспективы осуществления поликультурного образования детей в ДОУ, организацию образовательного процесса с их непосредственным участием. Для семей воспитанников была предоставлена возможность пообщаться с родителями других стран (Молдова, Китай, Америка) в режиме онлайн через организацию телемостов с проведением совместных с детьми мастер-классов, обсуждений проблем взаимоотношений.

Позитивно воспринимают родители не только интерактивное общение при непосредственных встречах (диспутах, конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.), но и использование современных технологий – общение посредством электронной почты, СМС-сообщений. Родители получают информацию о реализуемой тематической неделе, предстоящих мероприятиях, участвуют в обсуждении вопросов воспитания и развития детей. На сайте ДОУ работает страничка каждой возрастной группы, регулярно выкладывается информация о проведённых мероприятиях с фото- и видеоматериалами. Размещаются консультации по разным вопросам, особое внимание отводится поликультурному воспитанию дошкольников. Родители воспитанников принимают участие в разработке проектов поликультурной направленности, с интересом выискивая новые сведения о предметах и явлениях русской и других национальных культур. В результате в ДОУ собрана подборка материалов и презентаций о культурных традициях разных народов, создана электронная методическая медиатека по поликультурному и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Для детей и родителей традиционными стали конкурсы чтецов произведений различных народов, «Дни семьи» с представлением семейных традиций, национальные праздники.

В ДОУ в рамках II Всероссийской научно-практической (с международным участием) конференции «Поликультурное образование детей дошкольного возраста: от исследовательского поиска к инновационному проектированию» состоялась Авторская педагогическая мастерская «МЫ ВМЕСТЕ», где были представлены традиции, ремесла, произведения искусства народов России, Бурятии, Китая и Англии.

Два других мероприятия с привлечением родителей (конференция «Поликультурное образование в ДОУ и семье» и «Фестиваль культур») показали высокую активность родителей, заинтересованность и стремление внести свой вклад в общее дело. Особое внимание уделено организации образовательной деятельности по ознакомлению детей с культурой родного края и разных стран, созданию развивающей предметно-пространственной среды поликультурной направленности, применению современных информационно-коммуникационных технологий. Для родителей были организованы экскурсии по группам с представлением развивающей среды по поликультурному образованию. Педагоги провели творческие мастер-классы для детей и родителей по применению различных техник (квиллинг, лоскутные и пластилиновые аппликации, живопись шерстью, шар-папье, валяние, интерактивные игры). Участвуя в продуктивной деятельности совместно с детьми, родители приобщились к культуре

трех стран и республики Бурятия. На экскурсиях, проведенных детьми подготовительной группы, узнали много интересного. Поучаствовали в интерактивных играх поликультурной тематики, созданных руками педагогов. В процессе мероприятия дети подготовительных групп в национальных костюмах показали хореографические номера: «Русский народный танец», «Бурятский приветственный танец», композиция «Китайские мотивы».

Подобные мероприятия позволяют не только увидеть результаты формирования культуры участников образовательных отношений, но и определить новые перспективы развития.

4. Информационное сопровождение поликультурного образования реализуется посредством функционирования сайта образовательного учреждения, где в разделе «Методический кабинет» действует страничка поликультурного образования. Содержащаяся информация раскрывает особенности поликультурного образования в нашем учреждении, представляет методический материал, который может быть использован в работе с детьми дошкольного возраста. Новостная лента сообщает об интересных событиях, информирует о предстоящих мероприятиях. Ежемесячно выпускается газета «Маленькая страна», содержащая информацию, в том числе, и о реализации поликультурного образования дошкольников.

Информационный стенд «Социально-личностное развитие», размещенный в холле детского сада, доводит до сведения посетителей о деятельности дошкольного учреждения в процессе поликультурного образования детей дошкольного возраста.

5. Трансляция опыта.

Результатом деятельности коллектива по реализации поликультурного образования стало представление опыта работы на Всероссийских и международных конференциях, Байкальских родительских чтениях. Опубликовано 12 статей, характеризующих организацию поликультурного образования в ДОУ (журналы «Детский сад: теория и практика», «Инноватор», сборники материалов конференций).

Заведующий Крамник Л.М. приняла участие в международном семинаре «Система дошкольного образования Франции» – международной стажировке педагогических работников компании, в рамках которой на круглом столе состоялось представление и обсуждение деятельности учреждения (8-12 апреля 2013 г., г. Париж). В рамках школы передового опыта «Образовательное учреждение как социокультурное пространство развития личности» (г. Самара) обсуждался опыт реализации поликультурного образования в ДОУ.

Состоялась онлайн-конференция «Представление опыта по поликультурному образованию детей дошкольного возраста», объединившая дошкольные образовательные учреждения №№204, 210, 220, 226, 230 ОАО «РЖД».

Освещение деятельности ДОУ осуществлялось в средствах массовой информации: транслировался фрагмент авторской педагогической мастерской телекомпанией «АИСТ», в газетах «Восточно-Сибирский путь» и «Гудок» печатались заметки о ДОУ. Деятельность коллектива по реализации поликультурного образования с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьей отмечена социальными партнерами и общественными организациями.

Участие дошкольного учреждения в конкурсах отмечено дипломами «Современный детский сад – 2013» и «Лучший детский сад России – 2013», дипломом лауреата конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России» в номинации «Лидер по созданию материально-технической базы для обучения, воспитания и развития детей» и в номинации «Проект года» «Поликультурное образование в детском саду и дома».

Таким образом, мы подвели промежуточные итоги реализации поликультурного образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №220

ОАО «РЖД». Полученные результаты деятельности позволяют сделать вывод о верно выбранных ориентирах и направлениях работы.