

Кафедра теории и методики дошкольного образования: традиции, инновации, перспективы

Представлены материалы о профессорско-преподавательском составе кафедры, оставившем свой след в педагогической науке. Показаны современные направления деятельности кафедры ТуМДО как структурного подразделения педагогического факультета ШГПИ.

Развитие дошкольного образования в Зауралье, исторический путь кафедры ТуМДО, студенческая наука.

V.G. Barabash,
Shadrinsk

Department of theory and technique of preschool education: traditions, innovation and prospects

The article presents materials about the faculty staff who left the trace in a pedagogical science; describes modern activities of the department as a structural division of pedagogical faculty of ShGPI.

Keywords: *development of preschool education in Zauralie, a historical way of a department of theory and technique of preschool education, student's science.*

Кафедра теории и методики дошкольного образования, первоначальное название кафедра методик дошкольного воспитания, как самостоятельное подразделение факультета дошкольного воспитания Шадринского государственного педагогического института была образована в 1986 году. Руководство кафедрой в период ее становления (1986-1989г.г.) осуществляла кандидат педагогических наук, доцент Екатерина Александровна Тарханова.

Первыми преподавателями, работающими на кафедре, были Зоя Ивановна Нестерова, Нина Васильевна Мельникова, Екатерина Александровна Тарханова, Руфина Ивановна Капустина. Мы отдаем дань уважения и благодарности этим преподавателям, им было сложно работать, не хватало литературы, оборудования, специализированных кабинетов. Несмотря на трудности, преподаватели стремились так организовать учебный процесс, чтобы привить студентам уважительное отношение к личности ребенка, понимание особой значимости дошкольного периода жизни для всего последующего развития человека. Они создавали на кафедре атмосферу высочайшего профессионализма и удивительного энтузиазма в деле дошкольного воспитания и педагогического просвещения.

В последующие годы кафедрой руководили опытные педагоги кандидаты педагогических наук, доценты Елена Владимировна Гончарова (1990-1993г.г.), Надежда Сергеевна Малетина (1993-1994г.г.), Руфина Ивановна Капустина (1995-1999г.г.), Венера Геннадьевна Барабаш (1999-2009г.г.), Светлана Михайловна Зырянова (2009-2012г.г.). В настоящее время кафедру вновь возглавляет В.Г. Барабаш.

В 1995 году по инициативе декана факультета Мельниковой Нины Васильевны, на кафедре открывается аспирантура по специальности 13.00.07 – «Теория и методика дошкольного образования», тем самым было положено начало подготовки научных кадров в стенах Шадринского государственного педагогического института. Первыми аспирантами были Людмила Ивановна Пономарева, научный руководитель кандидат педагогических наук, профессор Киселева Галина Михайловна; Юлия Олеговна Галушинская, научный руководитель кандидат педагогических наук, профессор Мельникова Нина Васильевна; Венера Геннадьевна Барабаш, научный руководитель кандидат педагогических наук, профессор Нестерова Зоя Ивановна; Татьяна

Александровна Власова научный руководитель кандидат педагогических наук, профессор Капустина Руфина Ивановна. За годы функционирования аспирантуры на кафедре защищены более 30 кандидатских диссертаций по актуальным проблемам дошкольного образования. Выпускники аспирантуры представляют не только основной состав кафедры сегодня, но и успешно работают в системе образования других регионов страны.

До 2005 года кафедра была выпускающей по одной специальности «Дошкольная педагогика и психология» на очном и заочном отделениях. С 2005 года на кафедре начинается подготовка студентов еще по одной специальности «Музыкальное образование» с дополнительной специализацией «Музыкальное развитие детей в системе «Детский сад – школа».

Стимулом для открытия новой специальности послужила необходимость квалифицированной подготовки учителей музыки для общеобразовательных школ и музыкальных руководителей для дошкольных образовательных учреждений. В 2008 году получено заключение Учебно-методического объединения по специальностям педагогического образования о реализации специализаций «Сольное пение», «Менеджмент в музыкальном образовании и искусстве», в котором отмечается, что дисциплины специализаций обеспечат глубокую профессиональную подготовку, расширяя сферу профессиональной деятельности специалистов. Необходимость введения специализации «Менеджмент в музыкальном образовании и искусстве» обосновывалась отсутствием специальной подготовки специалистов управленческого звена в системе музыкального образования Курганской области. Введение специализации «Сольное пение» обосновывалось стремлением повышения качества подготовки специалистов и расширением возможностей использования их в развитии музыкальной культуры населения Курганской области.

Для преподавания теоретических дисциплин данной специальности был приглашен доктор педагогических наук, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского Сергей Егорович Беляев.

Проведение в последнее десятилетие фундаментальных исследований преподавателями кафедры, позволило сформировать новое видение проблем подготовки кадров для дошкольного образования. Преподавателями кафедры были защищены две докторские диссертации. В июне 2009 года Л.И. Пономарева защитила диссертацию по проблеме эколого-валеологической подготовки будущих педагогов ДОУ, в 2011 году Л.Л. Лашкова защитила диссертацию по проблеме развития коммуникативного потенциала будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В рамках сотрудничества с Международной академией наук педагогического образования (МАНПО г. Москва) с 2007 года кафедра выступает инициатором и организатором международных научно-практических конференций. Так 28 ноября 2007 года была проведена международная научно-практическая конференция «Образование в период детства: традиции, реальность, инновации». В конференции приняло участие 158 человек из разных городов и регионов России, стран ближнего зарубежья, Германии (города Хеннеф, Караганда, Талдыкорган, Москва, Белгород, Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск, Саранск, Уфа, Казань, Ульяновск, Кировск, Тольяти, Бирск, Тобольск, Иркутск, Елец, Сургут, Салехард, Сыктывкар, Нижневартовск, Новосибирск, Курган, Шадринск и др.).

На пленарном заседании с докладами выступили: доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета Зоя Ивановна Тюмасаева «Формирование миропредставления у детей средствами природолюдия»; профессор Уральского государственного педагогического университета Маргарита Львовна Кусова «Речевое развитие ребенка с позиции современной лингвистики»; доктор педагогических наук, профессор Уральской

государственной консерватории Сергей Егорович Беляев «Детский игровой фольклор»; доктор педагогических наук, профессор Башкирского государственного педагогического университета Амина Габдулахатовна Абсалямова «Мультикультурное содержание регионального компонента дошкольного образования». По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов «Образование в период детства: традиции, реальность, инновации» (Шадринск: ШГПИ, 2007. – 622с.).

С 2010 года кафедра проводит ежегодные международные заочные научно-практические конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы». Статьи, публикуемые в сборниках по материалам этих конференций, освещают широкий круг проблем развития, воспитания и обучения детей в системе дошкольного и школьного образования; проблемы профессионально-педагогической подготовки специалистов в соответствии с требованиями модернизации системы образования.

Следует отметить высокий уровень научно-методического обеспечения учебного процесса: студентам предлагаются программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин, учебно-методические пособия, электронные учебники, контрольно-измерительные материалы.

Преподавателем кафедры кандидатом педагогических наук, доцентом Л.Л. Лашковой подготовлена и опубликована монография «Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста средствами народной педагогики» (Екатеринбург, 2006. – 140 с.). В монографии проанализированы работы по проблеме речевого развития детей, представлено определение культуры речи дошкольников как системы коммуникативных качеств. Предложена педагогическая технология формирования логичности, точности и выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества.

В 2007 году преподавателями кафедры Г.М. Киселевой, Л.Л. Лашковой, Н.А. Каратаевой, С.М. Зыряновой было подготовлено учебное пособие «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», которому был присужден гриф Учебно-методического объединения по специальностям педагогического образования Министерства образования Российской Федерации.

Преподавателем кафедры Л.И. Пономаревой опубликована монография «Концептуальные основы эколого-валеологической подготовки педагогов дошкольного образования» (СПб: «Астерион», 2008. – 197с.).

В 2009 году преподаватели В.Г. Барабаш, Н.Ю. Ган, С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева, Л.Л. Лашкова выиграли внутривузовский грант. Итогом работы стала коллективная монография «Профессиональная подготовка бакалавров педагогики». (Шадринск: «Шадринский Дом Печати», 2009. – 228с.). В монографии рассмотрены теоретические основы профессиональной подготовки бакалавров – педагогов дошкольного образования. Акцентируется внимание на развитие ключевых компетенций у будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях модернизации высшей школы.

Преподавателем кафедры Л.Г. Касьяновой подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие по спецкурсу «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста» (Шадринск: «Шадринский Дом Печати», 2010. – 202с.), для студентов педагогического факультета по специальности 050703 «Дошкольная педагогика и психология».

В 2011 году кафедра принимала участие в научно-исследовательской работе фундаментального характера по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации на тему «Проектирование образовательной среды эколого-валеологической подготовки студентов педагогического вуза». По результатам работы опубликована коллективная монография «Эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов ДОУ». (Шадринск: «Шадринский Дом Печати», 2011. – 360 с.). В

коллективной монографии рассмотрены теоретические основы эколого-валеологической подготовки будущих педагогов ДОУ в образовательной среде высшего учебного заведения. Особое внимание уделяется концепции эколого-валеологического образования, необходимости проектирования эколого-валеологической среды для повышения уровня профессиональной подготовки

Преподаватель кафедры Москвина Инна Викторовна подготовила и опубликовала монографию «Формирование этномузыкальной компетентности будущих учителей музыки Зауралья: теория и практика» (Екатеринбург: «Банк культурной информации», 2011. – 128 с.). В монографии обоснована направленность современной подготовки музыкально-педагогических кадров Зауралья на формирование этномузыкальной компетентности. Представлена сущностная характеристика понятия «этномузыкальная компетентность учителя музыки» с учетом региональных особенностей Зауралья. Обобщена историко-культурная, историко-педагогическая, музыковедческая информация, разносторонне характеризующая наследие музыкальной этнокультуры русского населения Зауралья. Разработана и обоснована педагогическая модель формирования этномузыкальной компетентности будущих учителей музыки в процессе профессиональной подготовки в вузах Зауралья, представлены ее основные компоненты и условия реализации.

Преподавателем кафедры Крежевских Ольгой Валерьевной опубликовано учебное пособие «Предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации» (Шадринск: ШГПИ, 2013. – 186с.). В пособие входят теоретические и практико-ориентированные сведения в области организации развивающего пространства дошкольной организации, раскрывающие содержание основных тем курса, вопросы и задания для самопроверки.

Преподаватель кафедры Забоева Майя Алексеевна подготовила учебно-методическое пособие «Система педагогической поддержки процесса формирования основ здоровьесберегающей компетенции у детей старшего дошкольного возраста» (Шадринск: ШГПИ, 2013. – 64 с.). В учебно-методическом пособии представлено теоретическое обоснование системы педагогической поддержки процесса формирования основ здоровьесберегающей компетенции у детей старшего дошкольного возраста и даны методические рекомендации для ее эффективной реализации.

В настоящее время преподаватели кафедры ведут исследования в рамках кафедральной темы «Педагогические технологии в системе непрерывного образования». Приоритетными направлениями НИР являются:

- эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений (доктор педагогических наук, профессор Пономарева Людмила Ивановна);
- технологии физического воспитания детей дошкольного возраста (кандидат педагогических наук, доцент Барабаш Венера Геннадьевна);
- проблема социально-нравственного воспитания дошкольников (кандидат педагогических наук, доцент Каратаева Наталья Александровна);
- воспитание правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста (кандидат педагогических наук, доцент Ган Наталья Юрьевна);
- формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (кандидат педагогических наук, доцент Касьянова Людмила Геннадьевна);
- эколого-валеологическое образование детей дошкольного возраста (кандидат педагогических наук, доцент Крежевских Ольга Валерьевна);
- музыкальное образование детей дошкольного и школьного возраста (кандидат педагогических наук, доцент Москвина Инна Викторовна);
- взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи (кандидат педагогических наук, доцент Андреева Наталья Александровна).

➤ формирование основ здоровьесберегающей компетенции у детей старшего дошкольного возраста (кандидат педагогических наук, старший преподаватель Забоева Майя Алексеевна).

Результаты научных исследований преподавателей кафедры за последние годы нашли отражение в 22 монографиях, 20 учебных и учебно-методических пособиях.

Профессионализм профессорско-преподавательского состава кафедры неоднократно отмечен грамотами, дипломами разного уровня. Профессор кафедры Г.М. Киселева награждена медалью К.Д. Ушинского (2003г.), Почетной грамотой Главного управления образования Курганской области (2008г.), нагрудным знаком «За заслуги» (ШГПИ, 2009г.).

В 2007 году Г.М. Киселева, Н.А. Каратаева, Л.Л. Лашкова, С.М. Зырянова стали лауреатами премии Губернатора Курганской области в сфере науки, техники и инновационной деятельности в номинации «Гуманитарные науки».

Преподаватели кафедры Л.И. Пономарева (приказ от 2004 года), В.Г. Барабаш (приказ от 14.05. 2009 г.), Л.Л. Лашкова (приказ от 2011 года), Н.Ю. Ган (приказ от 16.04. 2012 года) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

В марте 2014 года Каратаева Наталья Александровна награждена дипломом 1 степени за победу в Международном конкурсе научных работ на иностранном языке в номинации «Практическое решение года», проходившем в городе Казань.

В 2013 году профессорско-преподавательский состав кафедры по заданию главного управления образованием Курганской области принимал участие в разработке программы курсов планового повышения квалификации педагогических работников по теме «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Преподаватели кафедры читают лекции на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации работников дошкольного образования, проводят конкурсы педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Так в мае 2014 года кафедра выступила инициатором и организатором Всероссийского конкурса авторских работ по образовательным областям ФГОС ДО и педагогических проектов на выявление лучшего педагогического опыта организации проектной деятельности с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 219 педагогов дошкольных образовательных учреждений из разных городов и населенных пунктов Курганской, Челябинской, Свердловской, Тюменской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Ямало-Ненецкого автономного округа и др.

В ноябре 2013 года в рамках педагогического форума «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации российского образования», кафедра подготовила и провела круглый стол для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии в дошкольном образовании», руководитель зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент В.Г. Барабаш. Были рассмотрены проблемы: «Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании» (Каратаева Н.А. – канд. пед. наук, доцент, Крежевских О.В. – канд. пед. наук, доцент); «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (Пономарева Л.И. – доктор пед. наук, профессор); «Педагогическая технология формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста» (Андреева Н.А. – кандидат пед. наук, доцент); «Технологии художественно-эстетического развития дошкольников: нетрадиционные техники оригами» (Касьянова Л.Г. – кандидат пед. наук, доцент).

В июне 2014 года в рамках V Инвестиционного форума «Малые города России – 2014» кафедра организовала работу круглого стола для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». В работе форума приняла участие доктор педагогических наук, профессор Лия Луттовна Лашкова из Сургутского государственного педагогического университета, она выступила с докладом «Стандартизация дошкольного образования».

Преподаватели кафедры теории и методики дошкольного образования уделяют большое внимание развитию студенческой науки.

В 2009 году по инициативе Научно-методического объединения специалистов по подготовке кадров для дошкольного образования по Уральскому региону и поддержке руководства Шадринского государственного педагогического института, кафедра организовала и провела вторую региональную студенческую олимпиаду по дошкольной педагогике «Мир детства». На олимпиаду приехали команды студентов из Челябинского гос. пед. университета, Тобольского гос. пед. института, Ишимского гос. пед. института, Магнитогорского гос. пед. университета и участвовала команда педагогического факультета ШГПИ. Программа олимпиады включала разные конкурсы и задания. Первый конкурс предполагал знакомство с командами и включал в себя самопрезентацию команды (представление команды, краткий рассказ об учебном заведении и участниках команды). Теоретический тур проходил в форме группового и индивидуального тестирования по дисциплинам специальности «Дошкольная педагогика и психология», практический тур предполагал показ и решение проблемных педагогических ситуаций. Интересно прошел конкурс домашнего творческого задания, команды презентовали научно-методические проекты педагогического процесса социально-нравственного воспитания дошкольника. Победителями олимпиады стали команда студентов ШГПИ и Тобольского гос. пед. института, набравшие одинаковое количество баллов.

В течение нескольких лет, под руководством кандидата педагогических наук, доцента Натальи Александровны Каратаевой на кафедре активно работает научное сообщество студентов, магистрантов и аспирантов «Синергия». Задачами сообщества являются содействие профессиональному росту учёной молодежи факультета, организация и проведение научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых, научных семинаров, круглых столов, подготовка к факультетским, региональным и всероссийским олимпиадам. Наши студенты ежегодно принимают участие в олимпиадах международного и всероссийского уровня по дошкольной педагогике и детской психологии и всегда занимают призовые места. Так в ноябре 2012 г. члены сообщества «Синергия» – студенты педагогического факультета 413 группы: Байдашева Лаура, Осенних Мария, Усова Юлия заняли второе общекомандное место (из 28 команд вузов России) в международной олимпиаде по педагогике в городе Новокузнецке. А в ноябре 2013 года студенты Суханова Ольга (413 гр.), Байдашева Лаура, Осенних Мария и Усова Юлия (все 513 гр.) заняли первое общекомандное место во всероссийской олимпиаде по дошкольной педагогике, проходившей тоже в городе Новокузнецке, в 2014 году Суханова Ольга (513 гр.), Шиманская Галя (513 гр.), Пономарева Ксения (513 гр.), Рычкова Марина (413 гр.), Заботина Лена (413 гр.) заняли третье общекомандное место во Всероссийской олимпиаде по дошкольной педагогике, посвященное памяти М.И. Лисиной в городе Челябинске.

С 2010 года на кафедре ежегодно проводятся научно-исследовательские студенческие конференции, по результатам которых выпускаются сборники студенческих научных работ с международным участием. «Ребенок в современном образовательном пространстве.: сб. науч.-исслед. работ студентов и аспирантов с междунар. участием / Шадр. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О.В. Крежевских. – Шадринск, 2010. –434с.

В студенческих сборниках, на сегодняшний день опубликовано пять выпусков, представлены материалы студентов, магистрантов, аспирантов в которых отражены актуальные проблемы, исследования в области обучения, воспитания, развития детей в системе дошкольного и школьного образования, вопросы познавательного-речевого развития, художественного и музыкального образования, социально-нравственного воспитания, современные подходы к физическому воспитанию детей, идеи взаимодействия семьи, ДОУ и школы в развитии детей и др.

Авторами материалов сборников являются студенты, аспиранты и магистранты из разных городов России и зарубежья (Брест, Волгоград, Красноярск, Киров, Магнитогорск, Пермь, Санкт-Петербург, Семей (Казахстан), Сургут, Чебоксары, Челябинск, Шадринск и др.).

В рамках развития студенческой науки кафедра тесно сотрудничает с кафедрами дошкольной педагогики Челябинского государственного педагогического университета, Магнитогорского государственного университета. Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы, Казахского государственного университета имени Шакарима, г. Семей. Наши студенты принимают участие в студенческих конференциях, проводимых в этих вузах, и занимают призовые места в конкурсах научных статей. Так научная статья Байдашевой Лауры (313 группа) заняла второе место в конкурсе научных работ студентов, проводимых кафедрой дошкольной педагогики ЧГПУ в 2012 году, Шиманская Галина (413 группа) в 2014 заняла II место в конкурсе научных статей проводимых в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по дошкольной педагогике и психологии, посвященной 85-летию со дня рождения М.И. Лисиной в городе Челябинск. Заботина Елена (313 группа) заняла III место в конкурсе презентаций научных статей о М.И. Лисиной, в рамках этой же олимпиады.

Сегодня кафедра ставит перед собой принципиально новые сложные задачи. Преподаватели кафедры полны инновационных идей и планов, они активно включаются в разработку концепции подготовки кадров в системе многоуровневого высшего образования, создают новые учебно-методические комплексы, рабочие программы подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, пересматривают традиционную систему преподавания, осуществляют внедрение в учебный процесс принципиально новых подходов к организации учебно-воспитательной и самостоятельной работы студентов.