

Рецензия на учебное пособие для студентов «Спортивная медицина: глоссарий»

В 2009 году в издательстве «Шадринский Дом Печати» Н.Я. Прокопьевым, В.А. Богдановой и М.Н. Прокопьевой издано учебное пособие для самоподготовки студентов «Спортивная медицина: глоссарий». Тираж издания составил всего 200 экземпляров, что явно недостаточно, ибо учебное пособие, как это показала практика, у студентов пользуется большим спросом.

На мой взгляд, словарь-справочник не только не заменяет, а в хорошем смысле этого слова дополняет учебники и учебно-методические пособия по предмету «Спортивная медицина».

Когда учебное пособие «Спортивная медицина: глоссарий» было в рукописи я, как один из его рецензентов, сделал ряд замечаний и пожеланий, одобрив его к изданию. И не ошибся, так как практика работы студентов при их самоподготовке к практическим занятиям по предмету «Спортивная медицина» показала, что учебное пособие в полной мере отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования при подготовке специалистов бакалавров и магистров в области физической культуры и спорта.

На протяжении ряда лет при проведении практических занятий со студентами Тюменской медицинской академии мы постоянно пользуемся данным пособием, причем за этот период времени широко апробировали каждый из его разделов и можем утверждать, что оно подготовлено квалифицированными специалистами.

Возьму на себя смелость заявить, что на сегодняшний день пособий такого уровня подачи материала чрезвычайно мало, в связи с чем, оно пользуется у студентов (и даже врачей) большим спросом. Наличие же ограниченного тиража издания делает его библиографической редкостью.

Касаясь структуры построения пособия и излагаемого в нем материала, хочу отметить, что студенту в нем легко ориентироваться. Дело в том, что авторы во введении поступили грамотно, указав студентам на цель изучения спортивной медицины как важной составляющей подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта, характеризуя задачи и содержание врачебного контроля. С педагогической точки зрения авторы очень грамотно указывает студентам на то, что же в результате овладения предмета «Спортивная медицина» они должны знать и уметь.

Хочу отметить, что форма подачи требуемого программой преподавания предмета «Спортивная медицина» материала не нова и базируется на широкой информации от «А до Я». На мой взгляд, это правильно. Во-первых, авторы во главу угла ставят ключевое слово и достаточно емко и убедительно его рассматривают. Во-вторых, при самостоятельной работе студенту легко разобраться во всем многообразии терминов и определений предмета «Спортивная медицина» и найти нужное слово.

Высоко положительно оценивая учебное пособие для самоподготовки студентов «Спортивная медицина: глоссарий», тем не менее, хочу высказать несколько пожеланий и замечаний.

1. Считаю, что следовало создать нумерацию таблиц, чего в пособии нет.

2. На стр. 30 приводится достаточно подробное изложение понятия «Биологический возраст», в то время как «Возраст паспортный» (стр. 38) представлен очень кратко. Считаю, что данные понятия следует расширить.

3. Авторами на этой же странице пособия представлена возрастная периодизация онтогенеза человека, что хорошо и правильно, однако она ограничивается описанием только до юношеского возраста. Считаю, что более целесообразным было бы полное описание всех периодов жизни человека.

4. При определении плоскостопия авторами приводится описание индекса Чижина, что соответствует программе преподавания предмета. Это хорошо и методически правильно. Но, на мой взгляд, в связи с тем, что с каждым годом число детей с патологией опорно-двигательного аппарата увеличивается, желательно показать методики определения плоскостопия, предлагаемые и другими авторами, в частности Г.П. Юрко, В.А. Яраловым-Яралянцем, В.А. Шритер и С.Ф. Годуновым.

5. На стр. 137 в таблице авторами приводится «Среднефизиологический объем движений в суставах конечностей у детей». Считаю, что было бы весьма полезным для студентов проинформировать их и об объеме движений у представителей другие возрастных групп.

6. На мой взгляд, пособие выиграло, если в него более широко поместить иллюстративный материал в виде различного рода рисунков. Я знаю, что в многочисленных монографиях профессора Н.Я. Прокопьева весьма удачно помещены хорошо выполненные схемы, рентгеновские снимки, которые в значительной степени повышают не только качество излагаемого материала, но и способствуют его пониманию и осмыслению.

7. Весьма желательно было бы видеть на страницах следующего издания данного пособия те новые технические решения в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, которые предложены не только лично профессором Прокопьевым, но и его многочисленными учениками.

Считаю, что учебное пособие «Спортивная медицина: глоссарий», предназначенное для самоподготовки студентов высших учебных заведений, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования по специальности «Физическая культура и спорт». Учитывая чрезвычайно ограниченный первоначальный тираж издания, рекомендовать его к переизданию, но уже с таким расчетом, чтобы обеспечить возможность пользования им не только студентов гуманитарных, но и медицинских вузов.