

УДК 378

*И.С. Осипова,
г. Шадринск*

10 лет вместе - кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

В статье характеризуется стратегия, миссия и цель работы коллектива кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

Кафедра вуза, стратегия, миссия и цель работы коллектива кафедры.

*I.S. Osipova,
Shadrinsk*

10 years together - the Department of the theoretical foundations of physical education and life safety

The article describes strategies, mission and purpose of the department's collective theoretical foundations of physical education and safety.

Keywords: *The Department of the university, strategy, mission and purpose of the Department staff.*

Коллектив кафедры любого высшего учебного заведения – живой организм, работающий над решением задач, поставленных государством, обществом и всеми субъектами образования высшей школы. Однако не каждый педагогический коллектив способен определить для себя общие профессионально-личностные цели и, не отступая перед трудностями, прилагать совместные усилия для их реализации. Пройдя достаточно долгий путь становления и развития (кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в 2012 году отметила 10 лет со дня своего основания), педагогическим коллективом целенаправленно реализуется стратегия адаптации методико-содержательных основ обучения и воспитания по направлениям подготовки «Педагогическое образование (профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»)» и специальностям «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» к изменениям потребностей образовательных и других организаций. Наша миссия – «Подготовка конкурентоспособных выпускников - это общее дело, объединяющее работу всего профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала кафедры». Наша цель – «формирование профессиональной позиции у каждого выпускника факультета физической культуры».

Цель работы кафедры логично получила своё продолжение и реализацию в научной теме исследования кафедры: «Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у студентов факультета физической культуры».

Задачами исследования на 2011 год были определены: 1. Теоретическое обоснование сущности профессионально-педагогической позиции студентов. 2. Описание некоторых аспектов профессионально-педагогической позиции студентов факультета физической культуры.

В качестве основного результата можно отметить проведение Всероссийской научной конференции под эгидой МАНПО «Инновационные процессы в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности» (16 декабря 2011), издание сборник научных статей по итогам конференции; опубликование статей профессорско-преподавательским составом кафедры по теме общего исследования (24 статьи); проведение факультетской студенческой научно-практической конференции

«Педагогические и методические проблемы современного образования: студенческий взгляд» (11-12.04.2011 г.).

В 2012 году были выявлены особенности формирования профессионально-педагогической позиции студентов факультета физической культуры, произведено научное обобщение теоретико-методологических основ формирования профессионально-педагогической позиции студентов факультета физической культуры. В качестве обобщенных результатов проведенной работы можно определить следующие:

1. Разработан диагностический инструментарий и проведено анкетирование студентов очной и заочной форм обучения (с 1 по 5 курс) (Осипова И.С., Постникова Н.И.).

2. Разработана концепция коллективной монографии «Теоретико-методологические основы формирования профессионально-педагогической позиции в высшем физкультурном образовании» с учетом новых подходов реализации ФГОС ВПО.

3. Преподавателями подготовлены статьи для опубликования в Вестнике ШГПИ по кафедральной теме исследования.

4. Приобщение студентов к НИРС, в первую очередь через проведенную студенческую научно-практическую конференцию «Педагогические и методические проблемы современного образования: студенческий взгляд» (19-20 апреля 2012) с опубликованием сборника материалов (6,7 п.л.).

Особое внимание преподаватели кафедры стараются уделять организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов факультета. Из ставших традиционными можно отметить следующие мероприятия: конкурс на лучшую курсовую работу по педагогике, теории и методике обучения предмету «Безопасность жизнедеятельности», теории и методике физической культуры и спорта (номинации «Лучшая работа», «Лучшая защита»); предметные олимпиады; конкурс эссе; конкурс на лучшую научную работу (статья); студенческая научная конференция «Педагогические и методические проблемы современного образования: студенческий взгляд».

Однако, не смотря на определенные достижения в научно-исследовательской деятельности, основные усилия педагогов направлены на реализацию образовательного процесса.

За последние два года преподавателями кафедры внедрена рейтинговая система оценивания успеваемости студентов очного и заочного отделения на всех дисциплинах, закрепленных за кафедрой, создан банк интерактивных форм обучения студентов факультета физической культуры (на основе преподавания дисциплин кафедры).

Н.А. Пушкарева, Л.Г. Буркова, Н.И. Постникова много сил прилагают к тому, чтобы студенты смогли добиться высоких результатов в Региональном конкурсе профессионального мастерства студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов по физической культуре и спорту, проводящемуся в Сибирском университете физической культуры и спорта (г. Омск).

В 2012-2013 учебном году перед кафедрой стоят следующие задачи:

1. Повысить практикоориентированность промежуточной аттестации студентов очной формы обучения посредством введения в экзаменационные билеты практического задания (задачи).

2. Повысить уровень методической обеспеченности учебных дисциплин, преподаваемых на заочном отделении.

3. Оказать помощь студентам при проведении профориентационных мероприятий в период практики посредством разработки агитационных и профориентационных материалов.

4. Подготовить к изданию коллективную монографию по научному направлению кафедры ТОФВиБЖ.

Хочется надеется на то, что профессиональный потенциал педагогов кафедры будет востребован в условиях российской действительности развития высшей школы.

