

Специфика подготовки инженеров для нефтегазовой отрасли в условиях северного вуза

Современному обществу нужен специалист широкого профиля, высококвалифицированный, мобильный, конкурентоспособный на рынке труда. Для решения данной проблемы в процессе подготовки инженеров в Филиале ТюмГНГУ в г. Новом Уренгое (Ямальский нефтегазовый институт) внедряется методика группового проективного обучения на основе межпредметных связей в курсе английского языка, информатики и спецдисциплин.

Сущность проектов заключается в исследовании студентами специфики отрасли на примере деятельности нефтегазовых компаний с публичной презентацией мультимедийных докладов основанных на современных информационных технологиях на английском языке.

Методика группового проективного обучения, публичная презентация мультимедийных докладов.

*I.S. Spirin,
T.A. Vakhrusheva
Novyi Urengoy*

Peculiarities of Oil and Gas engineers' training at a northern Institute

Modern society needs a skilled, mobile and competitive in the labour market specialist. To solve this problem of future oil and gas engineers' training at Yamal Oil and Gas Institute –a Branch of Tyumen Oil and Gas University the technology of group project learning is used.

The essence of the projects is to explore oil and gas companies' activities and to use a public presentation of media reports. This media reports are based on modern information technology and special disciplines. They are presented in English.

Key words: *technology of a group project learning, a public presentation of media reports.*

Одна из задач системы образования в современном обществе - обеспечить каждому человеку свободный и открытый доступ к образованию на протяжении всей его жизни, с учетом его интересов, способностей и потребностей. Эту задачу государство решает через систему школьного, вузовского образования, послевузовского образования, систему повышения квалификации, включающие различные формы, методы и средства обучения.

Современному обществу нужен специалист широкого профиля, высококвалифицированный, мобильный, конкурентоспособный на рынке труда.

Современные нефтегазовые предприятия России, такие как: ООО «Газпром добыча Уренгой», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Газпром подземремонт Уренгой», ЗАО «РОСПАН ИНТЕРНЭШНЛ», ООО "НОВАТЭК-ЮРХАРОВНЕФТЕГАЗ"и др. широко сотрудничают с зарубежными фирмами-партнерами, участвуют в совместных проектах по разработке нефтегазовых промыслов, обмениваются опытом и технологиями, поэтому работодатели нефтегазовой отрасли расширяют требования, предъявляемые к будущему специалисту. Инженер нефтегазового производства должен обладать не только базовыми знаниями и умениями, но и владеть иностранными языками и компьютерной техникой, заниматься научно-исследовательской деятельностью, видеть перспективу дальнейшего повышения своей квалификации.

Для решения данной проблемы в процессе подготовки инженеров в Филиале ТюмГНГУ в г. Новом Уренгое (Ямальский нефтегазовый институт) внедряется

методика группового проективного обучения на основе межпредметных связей в курсе английского языка, информатики и спецдисциплин.

Сущность проектов заключается в исследовании студентами специфики отрасли на примере деятельности нефтегазовых компаний с публичной презентацией мультимедийных докладов основанных на современных информационных технологиях на английском языке.

Студенты работают над данными проектами в течение семестра и получают комплексную аттестацию за свою исследовательскую деятельность на основе публичной защиты и отстаивания полученных результатов.

Студенты специальностей 130503.65 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 130501.65 – Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ работают над разговорными проектами такими как: Business Talk at the Office in Gasprom, Telephoning, Contracts In Foreign Trade, Mass Media и др. В проектах представляется реальная ситуация деятельности сотрудников офиса нефтегазового предприятия, переговоров по заключению деловых контрактов, ситуации повседневного общения в деловой сфере. Студенты работают также над проектами-докладами по своей специальности, такими как: Nord Stream comes ashore (Щукин О.И., Безгодов В.А. группа НРГ-10) При работе над проектом они узнают о новых технологиях добычи и транспортировки газа по морскому дну; Добыча газа в шельфовой зоне России на примере Штокмановского месторождения. (Куц О.С, Дашевский Б.В. группа НТХ-09). Разрабатывая данный проект, студенты узнают, что разработка Штокмановского месторождения создаст основу для дальнейшей разработки арктического шельфа. Штокман на длительный срок укрепит энергетическую безопасность на региональном, европейском и глобальном рынках, поставляя газ, необходимый для удовлетворения растущего спроса на энергоресурсы в России и за рубежом; Natural resources of Yamal on service of people (Природные ресурсы Ямала на службе людей) – (Ефремов А.А, Чахлов Д.В. группа НРГ-10), Activity of the International Gas Union (Деятельность Международного Газового Союза) - (Мартынова И.И. группа НРГ-10).

При работе над данными проектами студенты изучали информацию о международных организациях, решающих вопросы возможного повышения технической и экономической эффективности в газовой индустрии. Работа Международного Газового Союза “покрывает” все владения газовой индустрии по эксплуатации и продукции натурального газа на берегу или в открытом море.

Работают студенты и над другими комплексными проектами по темам:

Oil terminal at the end of the Earth (Щукин О.И. группа НРГ-10). В проекте исследуется, что Лукойл рассматривает Тимано-Печорский регион Ямало-Ненецкого автономного округа как очень перспективный в плане добычи нефти и газа. Используются нефтяные платформы, расположенные в ледяных водах около Мурманска, несмотря на высокую стоимость данной технологии.

The prospects of Yamal region (Безгодов В. В. группа НРГ-10), данный проект освещает привлекательность ЯНАО для инвестирования, в частности, на протяжении последних лет. Автономный округ удерживает лидирующие позиции в государственных и международных рейтингах из числа наиболее привлекательных регионов для инвестиций.

Catastrophic failures of pipes (Ефремов А. А. группа НРГ-10), В проекте исследуется проблемы аварий на трубопроводах, их виды, причины и возможности устранения в северных условиях. В результате исследования выявляется, что причинами аварий на трубопроводах могут быть следующие: усиление внутреннего давления внутри трубопровода, природные и человеческий факторы и др.

Technology driven impacts on Tazov peninsula environment (Чахлов Д.В. группа НРГ-10) и др. Этот проект рассматривает проблему влияния технологий добычи газа на

природу Тазовского района ЯНАО. Не секрет, что технологические влияния на природу в настоящее время являются основными причинами ее изменений в отрицательную сторону.

Представляя вышеуказанные проекты на суд экспертов и преподавателей, студенты демонстрируют высокие аналитические способности, владение мультимедийными технологиями, хорошее знание английского языка в профессиональной сфере.

Для достижения данной цели студенты используют: спецлитературу профильные журналы, периодические издания на английском языке (Oil of Russia, Oilfield Review и др.), применяют современные мультимедийные и сетевые технологии для подготовки докладов.

Актуальность темы проектов обусловлена задачами курса обучения, запросами работодателя, рынком труда, внутренней мотивации студента.

Работа над проектами позволяет решить ряд задач:

- овладеть специальной терминологией на английском языке;
- получить новые знания по профессиональной тематике;
- научиться презентовать свои результаты посредством современных информационных технологий;
- овладеть исследовательскими умениями и навыками, развить эвристические способности;
- освоить технологии делового общения в производственной сфере;
- развить индивидуальные и групповые навыки общения;
- овладеть производственной, информационной и коммуникативной культурой;

С подготовленными проектами студенты выступают на студенческих научно-практических конференциях [1], по результатам которых печатаются Сборники материалов. Опыт работы, накопленный студентами во время работы над проектами, пригодится им в будущем при написании курсовых, дипломных и исследовательских работ, на производстве в процессе делового общения, в научно-профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Качество науки - качество жизни: материалы студенческой научной конференции / под ред. А.В. Рязанова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. – 110 с.