

Анализ проекта Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Предметом исследования являются проблемы разработки проекта Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Дети, подростки, информационное общество, информация, средства массовой информации, экспертиза.

A. A. Cheremnih
Shadrinsk

The analysis of the project of federal law “About the protection of children from the information causing harm to their health and development

The subject of research is the problems of working out of the project of federal law “About the protection of children from the information causing harm to their health and development.

Keywords: *Children, teenagers, informational society, informatization, mass media, examination.*

Жестокость, насилие, разврат, часто появляющиеся в СМИ, печатных изданиях неограниченной продажи, в компьютерных играх, ведут к неосознанному желанию подростков и молодежи подражать этому, способствует закреплению таких стереотипов поведения в их собственных привычках и образе жизни, снижает уровень пороговых ограничений и правовых запретов, что наряду с другими условиями открывает путь для многих из них к правонарушениям [2, с. 36].

Попытки оградить детей от насилия в нашей стране принимаются. В частности, это выразилось в разработке проекта ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который смог бы защитить детей от пропаганды жестокости, насилия и других «негативных» ценностей, навязываемых нам Западом, при одновременном разрушении собственных вековых духовных ценностей и традиций [4, с. 84]. Причина долгого отсутствия такого нормативно-правового акта состоит в том, что на политической арене идет борьба между охраной миллионов российских детей от культа жестокости, порнографии, с одной стороны, и интересами бизнеса, его сверхприбыли, построенные на пропаганде насилия, культурного потребления наркотиков и алкогольных напитков, с другой.

Законопроект ставит своей главной целью - обеспечение правовой охраны и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, и введение нормативов оборота информационной продукции, не рекомендуемой для пользования ребенку.

Законопроект (№ 155209-5) характеризуется цельностью и детальной регламентацией вопросов, касающихся обеспечения защиты детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Проект Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» пытается определить вид информации, оказывающей деструктивное воздействие на здоровье детей, и найти способы защиты от такой информации путем определения компетенции и полномочий органов власти на федеральном, региональном и местном уровнях.

Преимущества законопроекта состоят в том, что разработчики пытаются учитывать психологию детей в зависимости от их принадлежности к той или иной возрастной категории и опираются при этом на события реальной жизни.

Например, к числу положений, учитывающих психологию ребенка, можно отнести следующее: к информационной продукции возрастной категории «до 6 лет» может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданное жанром и (или) сюжетом ненатуралистическое эпизодическое изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального), при условии, что в информационной продукции содержится идея торжества добра над злом, сострадание к жертве насилия и (или) осуждение насилия [3, с. 11]. Недаром из поколения в поколение передаются традиции, читать детям сказки, поскольку это способствует тому, что ребенок начинает отличать добро от зла, хороший поступок от плохого.

В современном же мире на место сказкам приходят жестокие боевики, кроважидные ужасы. Ориентир детей в таком случае меняется: добрые становятся неудачниками, поэтому лучше все проблемы решать при помощи насилия. Когда жестокость героя вознаграждается, то в контексте сюжета его насилие подкреплено. Некоторые данные показывают, что подкрепленное насилие чаще переносится детьми в жизни, чем неподкрепленное или такое, за которым следует наказание

Кроме того, когда дети смотрят что-то страшное по телевизору и пугаются, пытаются справиться со своими переживаниями, используя некогнитивные стратегии: начинают есть, пьют что-нибудь, закрывают глаза или стискивают какой-нибудь предмет. Итогом такого поведения может быть расстройство нервной системы, а тем самым ведут к различным психическим заболеваниям. Можно выделить еще один отрицательный момент такой информации, льющейся потоком на наши телеэкраны и другие СМИ. Дети наблюдают за актами насилия по телевидению и потом, как результат наблюдения, пытаются моделировать их жизни [1, с. 72]. При этом в реальности поступки становятся более грубыми и жесткими по сравнению с их обычным поведением. Кроме того, дети младше 11 лет не способны к проведению четкого разделения между фантазией и реальностью, что ведет к трагическим последствиям (расстрел людей в результате просмотра компьютерной игры и другие).

СМИ, стимулирующие агрессивное поведение, оправдывают насилие. Ребенок порой прибегает к насилию, которое он видел, слышал, читал, для того, чтобы разрядить чувство вины и получить оправдание своей собственной агрессивности. Таким образом, впоследствии он становится еще более склонным к применению агрессивного поведения для разрешения возникающих социальных проблем.

Насилие, жестокость в СМИ вызывают зависимость, они словно наркотик заставляют детей «прилипать» к телевизору, читать «взахлеб» газеты, журналы о насилии. В связи с этим, дети стремятся к постоянному поддержанию этого уровня, вновь обращаясь к насилию

Исходя из вышесказанного, можно сказать, проект ФЗ пытается это ограничить, уменьшить влияние вредной информации на детей. Учитываются такие положения, что воздействие, оказываемое СМИ на поведение, влияет на изменение и формирование установок. Чем больше ребенок смотрит насилия в СМИ, тем больше он принимает установку на агрессивное поведение. Ребенок научается агрессивным сценариям, наблюдая сцены насилия по телевидению или видео, а его агрессивное поведение провоцирует средовые и когнитивные реакции, которые приводят к большей вероятности увлечения его сценами насилия, демонстрируемыми СМИ. Фантазии на темы насилия могут увеличивать вероятность того, что ребенок закрепит и сохранит сценарий агрессивного поведения («25 кадр»). Уровень агрессивности имеет тенденцию передаваться от одного поколения к другому: дети более агрессивных

родителей имеют большую склонность усваивать сценарии агрессивного поведения, что сказывается на состоянии общества вообще.

Однако, представляется возможным утверждать, что проект ФЗ, основываясь на положениях ч. 5 ст. 29, ч. 3 ст. 55 Конституции РФ о недопустимости цензуры, не включают для производителей и распространителей информационной продукции требования предварительного согласования сообщений и материалов с компетентными органами, а также не предусматривают наложения контрольно-надзорными органами запрета на распространение сообщений и материалов либо их отдельных частей. Если такая обязанность не закреплена законом, то это не остановит СМИ и далее пропагандировать культ жестокости, насилия и других негативных ценностей. Это может привести к распространению информации нелегальным путем [2, с. 37].

Указанный Закон запрещает оборот информационной продукции, которая, причиняет вред здоровью и (или) развитию детей без знака информационной продукции, указывающего категорию, за исключением учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования; телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи.

Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, вступление в действие указанного Закона значительно снизит риск доступа детей к информации, которая может причинить вред их здоровью и (или) развитию.

В случае нарушения требований указанного Федерального закона, после вступления его в силу, граждане вправе обратиться за защитой нарушенных прав в судебные и контрольно-надзорные органы, в том числе в органы прокуратуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонян, Ю.М. Личность преступника как объект предупредительного воздействия / Ю.М. Антонян // Личность преступника и предупреждение преступлений : сб. науч. тр. – М., 2003. – 127 с.
2. Мигущенко, О.Н. Роль правосознания в применении права / О.Н. Мигущенко // Юридический мир. – 2010. – № 6. – С. 35 - 38.
3. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : комментарий к федер. закону [Электронный ресурс] // Гарант : справ.-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
4. Сибиряков, С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи / С.Л. Сибиряков. – Волгоград, 2010. – 155 с.
5. Концепция правового просвещения на период до 2020 года // Уполномоченный по правам человека в Хабаровском крае : web-сайт. – Режим доступа: <http://www.pravo.khv.ru/concept>. – 25.10.2012.