

Исследование проблемы домашнего насилия над детьми

Статья посвящена изучению проблемы насилия над ребенком в семье. Осуществлен анализ существующих в отечественной психологии исследований, посвященных проблеме домашнего насилия над ребенком, отмечены основные виды насилия, особенности поведения детей, переживших насилие.

Насилие, его виды, жестокое обращение с детьми.

D.I. Lohaneva,
N.V. Skorobogatova,
Shadrinsk

The research of the problem of the homeviolence against children

This article is devoted to the research of the problem of the violence against the child in the family. The analysis of the in the domestic psychology existent research is realized, which is devoted to the problem of the home violence against the child, the main kinds of the violence, the features of the children's behavior experienced the violence are marked.

Keywords: *The violence, its kinds, cruel treatment with the children.*

Актуальность изучения проблемы психологического насилия в семье определяется, прежде всего, тем обстоятельством, что, согласно современным научным представлениям о природе насилия, оно составляет универсальный жизненный контекст процессов обучения и воспитания: все дети в той или иной степени подвергаются психологическому насилию. Проблема насилия в семье долгое время была табуированной областью и до настоящего времени существует реальное сопротивление социума обращению к этой проблеме.

Статистические данные относительно распространенности насилия, по мнению авторитетных экспертов (И. С. Кон и др.), не заслуживает доверия как явно заниженные, однако даже имеющиеся опросы свидетельствуют, в частности, о том, что примерно 25% детей, живущих в крупных российских городах, стали жертвами сексуального насилия (Дети России, 1997); очевидно, что распространенность других видов и форм насилия в семье такова, что охватывает всю детскую популяцию. Представления о том, что насилие имеет место только в социально неблагополучных семьях, современные исследователи считают несостоятельным мифом конвенционального общественного сознания.

Проблематика психологии насилия представляет собой обширную область, наиболее интенсивно разрабатывающуюся в мировой психологии последнюю четверть века (Д. Левинсон, Дж. Кобрин, Д. Финкелхор, Д. Иваниек, К. Брон, Р. Лэнг, Э. Миллер, и др.).

В отечественной психологической науке данная проблематика сравнительно молода (Сафронова Т. Я., Соколова Е. Т., Цимбал Е. И. и др.). До настоящего времени не существует единого видения данной области в психологии, не сложился полноценный терминологический и концептуальный аппарат (Каган В. Е., и др.; отечественные справочные издания по психологии). В англоязычной психологической литературе основными терминами в данной области являются собирательные термины “abuse” (обида, ругань, оскорбление, жестокое обращение, пренебрежение, злоупотребление, эксплуатация, совращение) и “neglect” (пренебрежение, игнорирование, забывание, лень, отсутствие заботы) [2].

Насилие – это физическое, психологическое, социальное воздействие на

человека (ребенка) со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психологическому здоровью и целостности [1].

В настоящее время принято выделять основные виды насилия [4]:

Физическое насилие выражается в побоях, щипках, пощечинах и т.д. Побои могут наноситься как рукой, так и с использованием предметов. Этот вид насилия легче всего определить, так как после него у пострадавшего могут быть синяки и кровоподтеки на лице, губах, туловище, ожоги, переломы или растяжения, порезы, участки без волос на голове. Иногда может случиться так, что после физического насилия не остается «следов», след от пощечины, щипков и легкого удушения быстро проходит, а некоторые удары могут не оставить синяков, но при этом могут пострадать внутренние органы.

Эмоциональное, словесное насилие - это вид насилия чаще всего распространен в современном мире. Многие даже не воспринимают его как насилие. Такое насилие выражается в бранных словах, крике, угрозах, повышении голоса. Это насилие, если:

- человек использует слова, унижающие личность и достоинство другого человека. К таким словам можно отнести и клички, которые дают в школе, они часто бывают оскорбительными и обидными;

- слова, которые говорит один человек другому, содержат угрозу «Если еще раз такое сделаешь – я тебя избью!», «Это тебе даром не пройдет!», «Только скажи кому-нибудь, и я тебя убью!». Эти слова вызывают страх в человеке, заставляют его молчать, а значит человек, осуществляющий насилие, может чувствовать себя спокойно и безопасно и повторять свое насилие;

- один человек отказывает другому в поддержке, помощи, похвале, душевном тепле, из-за чего другой может чувствовать себя ненужным, неважным, «пустым местом», отказывается разговаривать;

- тебе не позволяют видеться и дружить с теми, кого ты выбираешь, и кого ты любишь. Так родители могут запрещать видеться и общаться с другими родственниками, разведенные родители не разрешают встречаться с одним из родителей.

Сексуальное насилие, то есть принуждение одеваться в очень открытую одежду, в которой человек чувствует себя неловко, нежелательные прикосновения к определенным частям тела, нежелательные поцелуи, оскорбления словами, половой акт, сексуальные действия в присутствии ребенка. Инцест- этот вид сексуального насилия, под которым понимают близкие, интимные отношения между родственниками, например между отцом и дочерью.

Психическое насилие - этот вид насилия проявляется в запирании кого-то в маленьком и темном помещении, когда не дают еды и питья, связывают или оставляют ребенка одного, не смотря на то, что он боится оставаться один или в силу своего маленького возраста не может быть один и нуждается во взрослых. Этот вид насилия, как и другие, имеет своей целью подавить другого человека, сделать его подвластным.

Часто дети могут не подвергаться насилию, но быть свидетелями насилия в отношении близких людей. Такие дети могут испытывать эмоциональный дискомфорт, вызываемый чувствами:

- вины и ответственности за то, что в семье происходит насилие,

- страха, вызываемого, тем, что они сами, так же как и их близкие могут пострадать физически от насилия,

- злости, отчаяния, страха развода родителей, неизвестности, которые невозможно выразить,

- стыда, что это происходит только в их семье,

- двойственности (раздвоенности), так как ребенок одновременно может

испытывать и любовь, и ненависть в отношении родителя, осуществляющего насилие,
- подавленности и беспомощности, так как не может изменить положение в семье,

- тяжести, из-за необходимости выполнять родительские обязанности (заботиться о других детях, престарелых родственниках, зарабатывать деньги),
- обособленности и одиночества, так как ребенок не может доверить эту семейную тайну никому.

Дети, подвергающиеся насилию или являющиеся свидетелями домашнего насилия, могут вести себя следующим образом:

- отказываются ходить в школу, так как опасаются, что кто-нибудь может узнать о семейной ситуации насилия,

- проявляют заботу о других больше, чем о себе самом,
- могут быть чрезмерно агрессивными или наоборот слишком пассивными,
- на любые реплики в их адрес, реагируют оскорблениями, издевательскими фразами, стараются нападать,

- ведут себя таким образом, чтобы привлечь внимание к себе,

- намеренно причиняют боль другим детям или животным,

- употребляют алкоголь, наркотики или дурманящие вещества,

- говорят о самоубийстве,

- имеют необычные сексуальные познания,

- ведут себя как маленькие взрослые – безупречно,

- ведут активную общественную деятельность, чтобы меньше бывать дома,

- имеют проблемы с аппетитом [5].

На физическом уровне результатом того, что дети, подвергаются насилию или являются свидетелями домашнего насилия, является:

- частые жалобы на головные боли, боли в желудке, приступы удушья (астма),

- чувствуют себя всегда усталыми, вялыми,

- часто болеют простудой, гриппом,

- не заботятся о личной гигиене,

- временами не реагируют на физическую боль,

- имеют вредные привычки: сосут пальцы, наматывают волосы на пальцы.

Детям, живущим в ситуации домашнего насилия или являющимся свидетелями такой ситуации, сложно:

- поддерживать отношения с друзьями и одноклассниками,

- доверять другим,

- разрешать конфликты.

Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых или детей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка [1].

Сегодня домашнее насилие является не таким, уж редким явлением. Случаи домашнего насилия встречаются все чаще и чаще, и оно может совершаться над детьми любого возраста, а так же над взрослыми. Статистика показывает, что около 67% детей, над которыми были произведены насильственные действия, находились в возрасте менее одного года, 80% - в возрасте менее трех лет. Кроме того, исследователями было выявлено, что если акт насилия в семье над ребенком имел место быть хотя бы раз в прошлом, то согласно статистике, он в 50 % случаев повторится вновь. Более того, 10% таких случаев носят летальный исход. Также было выявлено насилие над детьми, имеющими всевозможные нарушения, страдающие расстройствами речи, умственными нарушениями, имеющие врожденные аномалии и заболевания, носящие хронический характер и над неродными, приемными детьми. Так, согласно статистическим данным более 75% деспотов являются родители детей, в 11% случаев в качестве домашних тиранов выступают те или иные родственники, а в 4% случаев насилия над детьми

производят люди, которые не имеют родственных связей с жертвой, в качестве таковых выступают няни и опекуны. Кроме того, 10% – это люди, которые вообще не связаны с жертвой родственными или другими формами взаимоотношений [4].

Несомненно, что жестокое обращение не проходит бесследно для ребенка и имеет ряд последствий. Так деспотизм и угнетение в семье причиняет душевную и физическую боль не только детям, но и семье в целом, вытекает в весьма долгосрочные и отрицательные последствия. Такая форма стресса может способствовать нарушению работы нервной систем [6].

Насилие осуществляется в семьях, состоящих на учете в милиции, органах социальной защиты и в неблагополучных семьях. Как правило дети, родители, дедушки, бабушки из таких семей проходили через сильную боль, страдания, переживая разлуки, физическое или сексуальное насилие, пренебрежение, смерть и жестокость, и воспринимают образ жизни своей семьи как единственно нормальный. Все это в свою очередь ведет к непрерывающимся конфликтам, кризисам, уязвимости семьи и родственников.

Для таких неблагополучных семей прошлое является настоящим, а настоящее – будущим. Жизнь вращается по спирали в замкнутом пространстве пустоты. То, о чем нельзя говорить, выплескивается в действиях, поведении. Например, мать или отец проявляют ту же жестокость к своим детям, которую они испытывали на себе и пережили, будучи детьми. Все это приводит к бесконечным повторам травмирующих инцидентов из поколения в поколение [3].

Все это приводит к тому, что становясь взрослыми, такие дети, которые постоянно подвергались насилию, могут быть подвержены значительному влиянию повышенных рисков всевозможных проблем, связанных с психическим и физическим здоровьем, в частности к главным таким проблемам относятся совершение преступлений, связанных с насильственными действиями, постоянные депрессии, склонность к ожирению, неадекватное сексуальное поведение, ранняя незапланированная беременность у девочек, алкоголизм и наркомания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. М. Платоновой, Ю. П. Платонова. – Санкт-Петербург : Речь, 2004.
2. Орлов, А. Б. Психологическое насилие в семье – определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи [Текст] // Психолог в детском саду. – 2000. – № 2-3.
3. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления [Текст] / под ред. Е.Н. Волковой. – Санкт-Петербург : Питер, 2008.
4. Статистика и последствия жестокости в семье [Электронный ресурс] // Ужасные родители. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2012. – Режим доступа: <http://www.mybadparent.ru/zhestokoe-obrashhenie-s-detmi/statistika-i-posledstvia-zhestokosti-v-semie>. – Загл. с экрана.
5. Шульга, Т.И. Работа с неблагополучной семьей [Текст] : учеб. пособие / Т.И. Шульга. – Москва : Дрофа, 2005.
6. Шульга, Т.И. Социально-психологическая помощь обездоленным детям: опыт исследований и практической работы [Текст] : учеб. пособие / Т.И. Шульга, Л.Я. Олиференко, А.В. Быков. – Москва : Изд-во УРАО, 2003.