

УДК 159.922.76

Т.Н.Филютина,  
г. Шадринск

**Направление деятельности научно-практической лаборатории  
кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии  
«Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих глубокую  
умственную отсталость» и их реализация**

*В статье представлены состояние и перспективы деятельности научной лаборатории кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по психолого-педагогическому сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями на базе Шадринского детского дома-интерната для умственно отсталых детей.*

*Реабилитация, задачи и направления работы лаборатории.*

T. N. Filyutina,  
Shadrinsk

**Activity of scientific and practical laboratory of chair of correctional  
pedagogics and special psychology "Psychologic-pedagogical  
accompaniment of children having deep intellectual backwardness" and  
their realization**

*A condition and prospects of activity of scientific laboratory of chair of correctional pedagogics and special psychology of Shadrinsk state teachers' training institute on psychologic-pedagogical accompaniment of children with intellectual violations on the basis of the Shadrinsk children's house boarding school for mental defective children are presented in the article.*

**Keywords:** *Rehabilitation, tasks and directions of work of laboratory.*

На современном этапе развития общества особую значимость приобретает повышение качества организации реабилитационного процесса детей с отклонением в развитии в учреждениях системы социальной защиты населения. Гуманитарность, то есть обращенность к человеку, его правам и интересам – характерная черта современного общества и образования. Гуманитарная стратегия переводит восприятие человека в сферу его внутренней активности, деятельности, субъектности – в сферу Бытия.

С целью оптимизации процесса реабилитации умственно отсталых детей Шадринского детского дома интерната в 2003 году кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПИ совместно с ШДДИ была создана научно-методическая лаборатория «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих тяжелую умственную отсталость».

Организация данной лаборатории явилась результатом длительного и плодотворного сотрудничества Шадринского педагогического института и Шадринского детского дома-интерната, инициаторами которого в 1996 году были Т.Н. Разуваева, канд. психол. наук, доцент и директор детского дома В.А. Грицук.

Деятельность лаборатории регулируется следующими документами:

1. Договор о совместной деятельности между Шадринским опорно-экспериментальным детским домом-интернатом №1 для глубоко умственно отсталых детей и Шадринским государственным педагогическим институтом кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.

2. Положение о работе научно-практической лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «Шадринского государственного педагогического института»

3. Ежегодный план работы лаборатории и отчет представляются на заседании кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии и утверждаются заведующей кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии и проректором по научной работе ФГБОУ ВПО «ШГПИ».

Экспериментально-практическая лаборатория создана в целях исследования эффективности реабилитационных процессов, обмена опытом между специалистами, пропаганды и внедрения в практику инновационных идей коррекционной педагогики и специальной психологии.

Основные задачи лаборатории:

- проведение совместной научно-экспериментальной работы преподавателями, студентами ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» и специалистами, педагогами ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»;

- создание условий и оказание содействия специалистам, учителям, воспитателям в личностно-профессиональном росте в контексте современных требований к коррекционно-воспитательной деятельности с умственно отсталыми детьми;

- внедрение полученных результатов исследования в учебно-воспитательный процесс ШГПИ и коррекционно-воспитательную деятельность ШДДИ.

В работе лаборатории традиционно реализовывались три направления взаимодействия: научно-исследовательское, методическое и учебно-консультативное.

#### **I. Научно-исследовательское направление работы включает:**

1. Проведение научно - экспериментальных исследований:

- ежегодно на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» выполняются курсовые работы и выпускные квалификационные работы студентами 5 курса по специальностям 050715 – Логопедия, 050716 – Специальная психология, 050714 – Олигофренопедагогика. За время существования лаборатории более 20 студентов очного и заочного отделения проводили экспериментальные исследования в ШДДИ. Выпускные работы выполняются под руководством преподавателей кафедры: кандидата психологических наук, доцента Назаревич О.С., кандидата педагогических наук, профессора Капустиной Р.И., кандидата психологических наук, доцента Лихачевой Н.Л., старшего преподавателя Юдиной В.А. Помощь в проведении экспериментальной работы студентам оказывают психологи, методисты, педагоги ШДДИ. Результаты этих исследований докладываются на педсоветах, психолого-педагогических чтениях, публикуются в научных сборниках. В 2011-2012 уч. году под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры Лихачевой Н.Л. выполнены три работы по следующим темам:

- Особенности воли умственно отсталых младших школьников и ее коррекция – Шишкарева В.В.

- Особенности формирования словаря умственно отсталых младших школьников и его коррекция средствами сказкотерапии – Денисова К.С.,

- Особенности внимания умственно отсталых младших школьников и его коррекция – Шарыпова И.А. Результаты исследования опубликованы в научных статьях в разных сборниках научных трудов.

2. Проведение психолого-педагогических чтений каждую весну стало традиционным. В них принимают участие педагоги, психологи, логопеды специальных (коррекционных) учреждений г.Шадринска, Курганской области, других регионов. Так в апреле 2012 года прошли X психолого-педагогические чтения. В этом году они были проведены совместно с ГКУ «Шадринским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями» специальными (коррекционными) школами №11, 12, 16, ДОУ №35, 24, психо-неврологическим диспансером, ПМПК.

Благодаря такой форме работы происходит обмен опытом работы педагогов, работающих с детьми с отклонениями в развитии.

Кроме педчтений, сотрудники лаборатории принимают активное участие в научно-теоретических конференциях, научно-практических семинарах, организуемых как на базе ШДДИ Главным управлением социальной защиты населения Курганской области, так и на мероприятиях регионального и российского уровня.

3. Лаборатория осуществляет публикацию материалов по результатам исследований на базе ШДДИ преподавателями и студентами ШГПИ и сотрудниками ШДДИ.

Изданы учебные пособия и сборники научных статей:

- Диагностика и коррекционная работа с умственно отсталыми детьми [Текст] /В.В. Гагай, Н.В. Мельникова. – межвуз. Сб. науч. тр. – Шадринск: 2000. – с.167.

- Работа психолога в детских домах-интернатах для глубоко умственно отсталых детей [Текст] / Авторы составители: Лихачева Н.Л., Саблина А.Н., Саблин А.М., Грицук В.А., Голубкова В.Ю., Юдина В.А. – Шадринск, 2001.

- Трудовое обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии [Текст]. – Составители: Саблина А.Н., Лихачева Н.Л.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными отклонениями [Текст] /Н.Л. Лихачева, Т.Н. Филютина, В.А. Грицук. / Сборник докладов I Психолого-пед. чтений. – Шадринск: Изд-во Шадринского гос. пед. инт-та, 2003.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными отклонениями [Текст] /Н.Л. Лихачева, Т.Н. Филютина, В.А. Грицук. / Сборник докладов II Психолого-пед. чтений. – Шадринск: Изд-во Шадринского гос. пед. инт-та, 2004.

- Лихачева, Н.Л. Работа психолога в специальных образовательных учреждениях для детей с нарушением интеллекта [Текст] / Лихачева Н.Л., Саблина А.Н., Саблин А.М., Грицук В.А., Голубкова В.Ю., Юдина В.А. методич. пособие для студ. ф-та корр. пед. и психол., из- 2.– Шадринск, 2005.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонением в развитии [Текст].- Сб. докладов III Психолого-педагогических чтений. – Шадринск, из-во Шадринский гос. пед. ин-ут, 2006.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонением в развитии [Текст]. - Сб. докладов IV,V,VI Психолого-педагогических чтений. - Шадринск, 2007.

-Лихачева, Н.Л. Дневник практики студента [Текст] /Н.Л., Лихачева, О.В. Калинина. - методич. рекомендации. – Шадринск, 2005.

-Программы социально-бытовой реабилитации детей с умственной отсталостью [Текст] / под ред. Н.Д. Соловой. – Шадринск, 2007.

- Социально-трудовая реабилитация и интеграция в общество детей с ограниченными возможностями [Текст] / Сборник программ профессионально-трудового обучения детей с умеренной умственной отсталостью: Шадринск: «Изд-во» РЕКПОЛ, 2008.

## **II. Направление деятельности лаборатории – методическая работа.**

1. Оказание методической помощи педагогам ШДДИ и разработка инновационных программ:

– в 2007 году сотрудниками лаборатории было разработано 7 коррекционных программ, опубликованных в методическом сборнике «Программы социально-бытовой реализации детей с умственной отсталостью». В работе над программами приняли участие преподаватели кафедры (Назаревич О.С., Филютина Т.Н., Шустов Е.А., Юдина В.А., Брюховских Л.А., Лихачева Н.Л.), студенты факультета (Рудаков А.Г., Шуплецова Ю.А.), специалисты ШДДИ (Хабарова В.И., Юков Д.Г., Семендяева Н.В.);

– в 2007 году опубликована «Программа развития детского дома интерната для умственно отсталых детей» Авторы – В.А. Грицук, директор ШДДИ, Р.И. Капустина, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. В ней определены основные направления развития детского дома, на основе современных требований, нормативно-правовой базы данного вида учреждений и многолетнего опыта инновационной деятельности коллектива;

– в октябре – ноябре 2008 года разработан и издан сборник программ по трудовой реабилитации умственно отсталых детей, включивший 7 программ по обучению профессиям детей с умеренной умственной отсталости («Швея», «Рабочий по кухне», «Столяр», «Обувщик», «Дворник», «Овощевод», «Уборщица»). Авторами программ явились педагоги ШДДИ, научное руководство осуществляли Филютина Т.Н. и Шустов Е.А. Данные программы это обобщение многолетнего опыта работы сотрудников детского дома, которым они щедро делятся.

– в 2003 году выпущено учебно-методическое пособие «Трудовое обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии» – авторы-составители: методист ШДДИ А.Н. Саблина и канд. психол. наук, доцент Н.Л. Лихачева.

– ежегодно преподаватели кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии принимают активное участие в заседаниях методического Совета, знакомят педагогов с современными достижениями психологической науки. Большой интерес вызвали такие сообщения как:

- самопрезентация педагога (Назаревич О.С.);
- психология управления интеллекта (Герасименко Ю.А.);
- как написать научную статью (Филютина Т.Н.);
- особенности взаимоотношений педагогов с администрацией (Капустина Р.И.);

- снятие синдрома эмоционального сгорания (Назаревич О.С.) и многие другие.

В 2010-2011 уч. году в рамках деятельности лаборатории осуществляется выполнение заявок на чтение лекций силами преподавателей кафедры по тематике, обозначенной специалистами детского дома. В 2012 году в подобной заявке была выражена просьба на заседаниях методического семинара в русле реализации программ «Особый ребенок» и «Смогу жить самостоятельно» обсудить следующие темы:

1. Технологии формирования навыков общения у детей с нарушением интеллекта.

2. Мотивация учебной деятельности у детей с нарушением интеллекта с использованием разнообразных средств, технологий.

3. Использование дидактических игр и упражнений в решении коррекционно-развивающих задач на уроках развития речи и ознакомления с окружающим, чтения, письма,

4. Использование информационных технологий в коррекционно-воспитательном процессе детей с нарушением интеллекта.

По всем предложенным темам специалисты детского дома просили представить банк данных на бумажном и электронном носителях для использования их в коррекционно-воспитательном процессе.

в) Преподаватели кафедры помогают в повышении квалификации сотрудников ШДДИ. Кафедрой совместно с ФПК ШГПИ в 2004 и 2005 годах были организованы курсы переподготовки педагогов Детского дома-интерната. Сотрудники лаборатории разработали программу переподготовки и обеспечили чтения предметов курсов. У слушателей был принят экзамен и выданы сертификаты. Ряд преподавателей кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПИ (Куприна А.И., Филютина Т.Н., Капустина Р.И., Шустов Е.А., Лихачева Н.Л.) привлекаются к проведению аттестации педагогов ШДДИ. Преподаватели оказывают методическую помощь при написании рефератов и статей педагогами ШДДИ.

### **III. Учебная работа со студентами как направление деятельности лаборатории.**

Реализует следующую задачу – формирование у студентов профессиональных умений работать с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

На 1 и 2 курсах студенты при изучении предметов «Психология лиц сумственной отсталостью» знакомятся с особенностями детей этой категории на лабораторных занятиях, которые проводят специалисты в области медицинской реабилитации, методист, психолог.

Многолетняя совместная работа преподавателей кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии и педагогов детского дома в научной лаборатории способствует повышению компетенции специалистов, содействует расширению эмпирических научных исследований по реабилитации умственно отсталых детей.

