

Направления научной деятельности преподавателей факультета коррекционной педагогики и психологии за период с 2007 по 2012 год

В статье раскрывается научная деятельность преподавателей факультета коррекционной педагогики и психологии, сотрудничество образовательными учреждениями города и регионов.

Научные школы, конференции, инновационная деятельность, лаборатория.

О.А. Samylova,
Shadrinsk

Directions of research faculty members for Special Education and Psychology from 2007 to 2012

The article reveals the research activities faculty members for Special Education and Psychology, the cooperation of educational institutions and regions.

Keywords: *Scientific schools, conferences, innovation, lab.*

Научная деятельность факультета направлена на использование результатов исследований в учебном процессе, подготовку кадров высшей квалификации и развитие новых научных направлений, спектр научных исследований факультета обусловлен спецификой вуза и региональными особенностями, которые определены приоритетными направлениями развития науки в современном обществе.

В рамках данной деятельности сформировались две научные школы доктора психологических наук, профессора Н.В. Мельниковой, доктора психологических наук, профессора О.М. Поповой, их деятельность связана с разнообразными исследованиями, большим количеством подготовленных кандидатов наук, выпуском монографий, учебных и методических пособий.

За прошедшие пять лет на факультете реализовывалось подготовка по восьми направлениям специалитета и четырем направлениям бакалавриата. В 2008 году открыта аспирантура по коррекционной педагогике (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) и 2010 году по коррекционной психологии. Подготовку специалистов и бакалавров осуществляют две выпускающие кафедры: психологии развития и педагогической психологии, коррекционной педагогики и специальной педагогики.

На сегодняшний день факультет коррекционной педагогики и психологии представляет собой одну из наиболее квалифицированных структур вуза. Процент дипломированных специалистов по факультету (без совместителей) составляет на сегодняшний день 83,3%. На факультете работают, два штатных доктора психологических наук, профессора О.М. Попова, Н.В. Мельникова, кандидаты доценты психологических и педагогических наук.

За пять лет проведено восемь очных конференций из них четыре международных, в которых участвовали не только преподаватели ШГПИ, но и представители образовательных учреждений, организаций и вузов из разных регионов дальнего и ближнего зарубежья.

В программу работы конференций входили пленарные заседания с выступлением представителей ректората, декана факультета коррекционной педагогики и психологии Самыловой О.А. и докторов педагогических и психологических наук, профессоров (Мельниковой Н.В., Качаловой Л.П., Шербакова Ю.И., Гореловой Г. Г, Кузнецовой Л.В.).

Тематика конференций разнообразна и отражала проблемы современного общества:

- «Взаимодействие специалистов в образовательном пространстве как фактор психолого-педагогического обеспечения становления личности», 2008г;
- «Психолого-педагогические инновационные технологии в развитии личности на разных возрастных этапах», 2010г;

В рамках международной деятельности и установления связей между вузами была проведена совместная конференция с педагогическим факультетом и Шадринским филиалом «Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова.

- «Проблема эмоционального интеллекта в современном психолого-педагогическом пространстве», 2011г;

Совместно с факультетом истории и права:

- «Преступность несовершеннолетних как социальный феномен», 2012г.

Ежегодно проводятся совместные научно-практические конференции с гимназией №9, у которых с 2009 года был повышен статус с «региональных» до «всероссийских».

Защитили диссертационные исследования под руководством преподавателей факультета (Поповой О.М., Филотиной Т.Н., Колмогорцевой Н.Н., Калининой О.В., Капустиной Р.И.) тринадцать преподавателей и аспирантов, большинство из которых работают на нашем факультете.

По педагогической психологии: Шерешкова Е.А., Спирина А.В., Шефер Е.А., Наумова М.А.; коррекционной психологии: Булатова О.В., Кропачева М.Н., Юдина В.А.; коррекционной педагогике: Алексеев И.А.; по общей психологии, психологии личности, истории психологии: Бякова Н.В., Белоконов О.В.; психологии развития и акмеологии: Истомина С.В.; по педагогике: Вавилова И.В., Дедюхина Т.И.

Преподаватели факультета ежегодно повышают квалификацию, так за последнее время прошли повышение квалификации пятнадцать преподавателей факультета:

- «Работа психолога кризисного центра» - г. Санкт - Петербург – Шамухаметова Е. С.
- «Проектирование стандартов III поколения» - г. Москва, г. Санкт - Петербург - Самылова О. А.
- «Проектирование стандартов III поколения» и «Методический тренинг для ведущих групп» - г. Санкт - Петербург – Калинина О.В.
- «Прикладная информатика» Центр инноваций Microsoft - г. Екатеринбург - Алексеев И. А.
- Обучение по применению комплексных модульных обучающих программ «Социальная активность», «Личностный рост», «Трудоустройство и профориентация», «Формирование правового сознания», «Профилактика стрессовых состояний» в рамках создания модельной площадки антинаркотической деятельности специалистов Курганской области - г. Курган - Пяшкур Ю. С.
- «Программа профессионального курса по арт - терапии», и «Программа обучения по когнитивно - поведенческой терапии» гг. Екатеринбурге, Кургане – Быкова Е. А.
- «Программа оценки персонала и ассесменд центр технология оценки персонала», «Методический тренинг для ведущих групп» г. Санкт- Петербург – Колмогорцева Н. Н.
- «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», г. Москва - Коротовских Т. В.
- «Вопросы подготовки специалистов по работе с тяжело умственно отсталыми детьми», г. Москва – Лихачева Н.Л.

- «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе», г. Москва – Казакова И.В.
- «Модернизация вузовского и послевузовского образования специалистов дефектологов», «Система менеджмента качества», г. Москва, гг. Шадринск - Ярославль – Скоробогатова Н.В.
- «Система менеджмента качества», гг. Шадринск - Ярославль – Едиханова Ю.М.
- «Теоретические и практические проблемы современной логопедии», г. Москва – Язовских М. А.
- «Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии», г. Москва – Зотеева О. С.
- «Современные подходы к подготовке психологов и педагогов к работе в условиях интегрированного и инклюзивного образования», г. Москва – Филютина Т. Н.

В рамках инновационной деятельности выполнены и выполняются внешние, внутренние гранты и хоздоговорные работы. По заказу Министерства образования и науки РФ нашими преподавателями Калининой О.В., Самыловой О.А. и Коноваловой О.В. был разработан федеральный грант «Формирование личности и эффективности будущего специалиста: теория и технология», Колмогорцевой Н.Н. были реализованы гранты: «Формирование профессионального самосознания у студентов психологов», «Формирование стрессоустойчивости», «Внедрение технологий воспитательной работы по организации социально значимой деятельности», в настоящее время реализуется грант «Формирование эмоциональной гибкости у студентов психологов».

По заказу ОГУП «Дети плюс, объединение санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия» был разработан грант и внедрен в работу Варгашинского детского дома «Социально-психологическое сопровождение замещающих семей, приемных родителей» Исполнители: Скоробогатова Н. В., Коротовских Т.В., Филютина Т.Н., Медведева И.А.

С января 2012 года по кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии реализуется грант: «Профилактика насилия над ребенком в семье» по заказу Министерства образования и науки РФ.

Исследования преподавателей факультета неотделимы от запросов образовательных учреждений города Шадринска, результаты которых используются для сопровождения образовательного процесса, такой научный проект был выполнен кандидатом психологических наук, доцентом Спицыной О.А., и кандидатом психологических наук, доцентом Шерешковой Е.А. «Формирование психологического здоровья и толерантности у воспитанников кадетской школы - интернат».

В целях просвещения родителей и популяризации научных идей по актуальным вопросам дошкольной психологии преподаватели сотрудничают с Московским журналом «МАМА, ПАПА, Я». Преподаватели принимали активное участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых на базе других вузов. География представлена весьма широко – это города Москва, Санкт – Петербург, Тюмень, Екатеринбург, Челябинск, Нижний – Новгород, Пермь, Курган, Алма – Аты, а так же участвовали заочно в зарубежных международных конференциях в Чехии, Болгарии, Польше (Попова О.М., Коновалова О.В., Спицына О.А., Волгуснова Е.А., Лихачева Н.Л., Колмогорцева Н. Н., Быкова Е.А.).

На факультете успешно и продуктивно работают научные лаборатории одна по кафедре психологии развития и педагогической психологии на базе гимназии №9 и МКДОУ №4 «Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка». Две по кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии на базе детского дома №1 для умственно отсталых детей «Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями» и на базе реабилитационного центра «Интеграция детей и подростков с ограниченными

возможностями в здоровье». Деятельность лабораторий направлена на расширение научных исследований по реабилитации умственно отсталых детей.

В рамках деятельности лаборатории были проведены: городская конференция для родителей имеющих ребенка дошкольного возраста «Истоки нравственного развития», ежегодно проводятся конференции для педагогов-психологов и учителей г. Шадринска, семинары, круглые столы: «Организация добровольческого движения в городе Шадринске», «Современные подходы к содержанию коррекционно-образовательного процесса», «Современное состояние и перспективы инклюзивного образования», по обмену опыта в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. На базе Шадринского детского дома интерната №1 для умственно отсталых детей проводятся педагогические чтения, темы которых разнообразны и проблемны, в этом году прошли X юбилейные по проблеме: «Инновационные технологии в коррекционно-развивающейся деятельности учреждения с родителями и детьми, имеющими отклонения в развитии».

Нововведением в работе с данными учреждениями является, то что преподавателями нашего факультета оказывается помощь в написании научных публикаций учителям школ, которые публикуются в центральных изданиях и журналах рекомендованных ВАК.

Научная деятельность преподавателей отражена в монографиях: Отношение детей к воспитателю как один из показателей социально-психологического климата детской группы. / Н.Л. Лихачева [и др.]; Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями: коллектив. Монография /Н.В. Скоробогатова [и др.]; под общей ред. доц. Н.В. Скоробогатовой. Актуальные проблемы психологии детского творчества: коллектив. Монография / О.М. Попова [и др.]; под общей ред. доц. Ю.М. Едихановой. Кропачевой М.Н. Психологические особенности самоотношения младших школьников с ЗПР, Калининой О.В. Научное наследие Л.В. Занкова (100 – летию со дня рождения).

Таким образом, результаты научных исследований преподавателей являются приоритетным направлением и важнейшим условием успешной деятельности на факультете, которые влияют на качество подготовки будущих специалистов и повышает эффективность процесса развития личности студентов в разные периоды профессионального становления.