

## Кафедра психологии развития и педагогической психологии

*В статье отражены основные цели и задачи работы кафедры в области учебно-воспитательного процесса, научно-методического направления деятельности кафедры. Отражена история возникновения и развития кафедры как самостоятельного структурного подразделения. Освящены основные достижения профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках основных направлений функционирования кафедры.*

*Кафедра психологии развития и педагогической психологии, научно-методическое направление, учебно-воспитательный процесс.*

Y.M.Edihanova,  
Shadrinsk

## The Department of Developmental Psychology and Educational Psychology

*The paper describes the main goals and objectives of the department in the educational process, scientific and methodological activities of the department. Reflects the history of the origin and development of the department as an independent business unit. Consecrated the main achievements of the faculty of the department within the core function of the department.*

**Keywords:** *The Department of Developmental Psychology and Educational Psychology*

Кафедра психологии развития и педагогической психологии осуществляет подготовку специалистов по специальностям: 050706 – педагогика и психология, 030301 – психология; по направлению подготовки бакалавриата – 050400 – психолого-педагогическое образование. В 2012-2013 учебном году впервые начата подготовка по направлению магистратуры – 050400 – психолого-педагогическое образование на заочном отделении. Ведется подготовка аспирантов и соискателей по научной специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

1. Совершенствовать учебный процесс по дисциплинам кафедры с целью повышения качества подготовки специалистов по специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров: 050706 – Педагогика и психология, 030301 – Психология с квалификациями «педагог-психолог», «психолог, преподаватель психологии», 050400 – Психолого – педагогическое образование (бакалавриат и магистратура) через дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов в соответствии с измененными требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ФГОС ВПО по дисциплинам кафедры.

2. Повышать уровень преподавания дисциплин кафедры через включение в содержание читаемых курсов материалов современных исследований по проблемам педагогической, возрастной, детской, консультативной психологии, психодиагностики, использования математических методов в психологии, установление межпредметных связей.

3. Активизировать работу по созданию методического фонда кафедры посредством приобретения новых диагностических методик, коррекционных и развивающих программ, видеофильмов по предметам кафедры и т.п.

4. Совершенствовать содержание и программы психологических практик и их методического обеспечения.

5. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов, способствовать повышению мотивации и интереса к научным исследованиям в области психологии.

6. Оказывать помощь в работе методических объединений психологов г.Шадринска, проводить индивидуальные консультации с педагогами-психологами дошкольных, муниципальных образовательных учреждений по их запросам.

7. Совершенствовать работу научной лаборатории кафедры.

8. Содействовать популяризации направления подготовки 050400 – Психолого – педагогическое образование (бакалавриат и магистратура).

9. Осуществлять воспитательную работу со студентами факультета коррекционной педагогики и психологии через работу кураторов студенческих групп, оказание индивидуальной помощи студентам по мере необходимости, поддержку мероприятий, проводимых на факультете и в институте.

Подготовка специалистов по специальности 050706 – педагогика и психология осуществлялась кафедрой возрастной и педагогической психологии с 1996 г.

На кафедре возрастной и педагогической психологии работали профессора (Матюшкин А.М., Попова О.М., Ануфриев А.В., Мельникова Н.В.), доценты (Гагай В. В., Рассказова Н.П., Капустина Н.Г.), старшие преподаватели (Лихачева Н.Л., Калинина О.В., Хлыстова Е.В., Водяха С.А.). Возглавляла кафедру кандидат психологических наук, доцент Гагай В.В.

В становлении кафедры существенный вклад внесли:

Гагай Валентина Васильевна – кандидат психологических наук, доцент. Работала на факультете с 1996 по 1999 г. и руководила кафедрой. Студенты вспоминают её как чуткого, отзывчивого человека и опытного педагога, способного передать много знаний и умений, необходимых в работе психолога. В.В. Гагай самоотверженно трудилась, приложив все усилия для развития факультета и подготовки квалифицированных выпускников.

Капустина Наталья Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент. На факультете работала с 1992 г. Читала курсы «Педагогическая психология», «Введение в специальность», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «История психологии», «Общая психология». С 2002 по 2008 г. заведовала кафедрой возрастной и педагогической психологии. Н.Г. Капустина – человек, увлеченный не только преподавательской, но и научной деятельностью. Новизна, научность и актуальность передаваемых студентам знаний вызывает у них любовь к будущей профессии и заслуженное уважение к преподавателю.

Специальность 030301.65- Психология была открыта первоначально на кафедре общей психологии. Кафедра общей психологии выделилась из кафедры детской психологии с момента основания факультета коррекционной педагогики и психологии в 1996 году.

В 2002 -2003 учебном году состоялся первый набор абитуриентов по специальности «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии». В 2006-2007 учебном году специальность 030301.65 – Психология прошла аттестацию и государственную аккредитацию в связи с первым выпуском очного отделения, из 17 студентов 3 получили дипломы с отличием.

На кафедре общей психологии работали в разные годы заведующие:

С 1996 – Разуваева Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, заведовала кафедрой детской психологии, а с 1996 года – кафедрой общей психологии.

Эрудированный специалист, требовательный, но доброжелательный, тактичный педагог и руководитель. Пользовалась заслуженным авторитетом и уважением у студентов и коллег.

1999-2001 гг. – заведующий кафедрой кандидат психологических наук Васягина Наталия Николаевна. В 1993 г. закончила факультет дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», поступила в заочную аспирантуру в г. Москва, защитила кандидатскую диссертацию в 1997 г. под руководством Т.Д.Марцинковской. В 1999 г. назначена заведующей кафедрой общей психологии Шадринского государственного педагогического института. Преподавала ведущие дисциплины кафедры: «Общая психология», «Психология личности», «Основы общей психологии». В настоящее время является заведующей кафедрой психологии личности Уральского государственного педагогического университета.

2001-2004 гг. - заведующий кафедрой кандидат педагогических наук Тропина Раиса Ксенофоновна. Кандидат педагогических наук, доцент. В 1987 окончила факультет дошкольного воспитания. Работала на факультете дошкольной и социальной педагогики и психологии. На кафедре общей психологии работала с момента ее основания, преподавала «Психологию здоровья», «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Гигиена и педиатрия детей дошкольного возраста», «социальная психология», «психология здоровья», «психология общения». Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Медведева Ирина Анатольевна - 2004 – 2009гг. В 1998 году закончила факультет коррекционной педагогики и психологии Шадринского государственного педагогического института, кандидат психологических наук, доцент. В 2001 г. защитила кандидатскую диссертацию по педагогической психологии под руководством О.М.Поповой. Преподавала дисциплины «Методы математической статистики», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи и семейного консультирования».

В 2009 – 2010 учебном году прошла реорганизация кафедры возрастной и педагогической психологии и кафедры общей психологии. Результатом реорганизации явилось создание новой кафедры Психологии развития и педагогической психологии. Заведует кафедрой в настоящее время – Едиханова Юлия Мансуровна, кандидат психологических наук, доцент. В 2001г. закончила факультет Психологии Шадринского государственного педагогического института, в 2006г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности «19.00.07 – педагогическая психология», под руководством доктора психологических наук, профессора Поповой О.М. Преподают дисциплины общего и специального блока подготовки специалистов: «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Компьютерная психодиагностика».

В настоящее время в штатном расписании кафедры предусматривается 14 человек. Из них: 2 доктора психологических наук в звании профессора (Мельникова Н.В., Попова О.М); 8 – канд.психол.наук в звании доцента (Едиханова Ю. М., Медведева И.А., Колмогорцева Н.Н., Коновалова О.В., Самылова О.А., Спицына О.А., Пошехонова В.А., Шамухаметова Е.С., ); 4 – канд.психол.наук в должности доцента (Быкова Е.А., Волгуснова Е.А., Истомина С.В., Бякова Н.В.). Учебно-вспомогательного персонал: Коростина Ирина Сергеевна, Фролова Елена Алексеевна

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в различных формах: защита кандидатских и докторских диссертаций, курсы повышения квалификации, получение сертификатов на семинарах по различным программам: «Программа методической подготовки ведущих групп», ф-т Психологии, г.СПб., СПбГУ; «Тренер и группа: секреты профессионализма»,НОУ ДПО «Иматон»; «Валеология» в центре дистанционного образования «Эйдос»; краткосрочное повышение квалификации в государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова по курсу «Система менеджмента качества»; Семинар «Проектирование основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование на

основе ФГОС нового поколения», г.Москва; мастер-класс «Арттерапевтические приемы в решении внутриличностных проблем» на базе УрГИ в г. Екатеринбург; Мастер-класс по бизнес-тренингам: «Эффективный руководитель. Практическая бизнес-психология», «Тренинг продаж», г.Екатеринбург, ЦКиНТ «Орбита»; Программа методической подготовки ведущих групп, г.СПб, СПбГУ; Семинар «Организация воспитательной работы в учебных заведениях в современных социально-культурных условиях», г.Москва, Институт управления, прикладной экономики и права; Программа дополнительного образования «Методика проведения управленческих тренингов», г.СПб, СПбГУ; многоступенчатая система повышения квалификации «Технология поведенческой терапии»; «Работа психолога кризисного центра» в институте практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург; «Оценка персонала: методы диагностики профессиональных способностей», «Ассесмент центр: технология оценки персонала» (тренинговый центр «Тренинг Сити», г.Санкт-Петербург); программа повышения квалификации «Базовые техники арттерапии», г.Курган.

Преподаватели активно работают над повышением своей квалификации в форме работы над докторскими диссертациями и написанием монографии по результатам исследований. С 2006 г. преподавателями кафедры самостоятельно и в соавторстве подготовлено и издано 67 учебных и учебно-методических пособий, опубликовано 13 монографий, общий объем печатных листов составил 209, 3 печ.л.

Монографии были изданы преподавателями кафедры психологии развития и педагогической психологии, кафедры педагогики и психологии ШГПИ, а также преподавателями, работающими в других ВУЗах: Сургутский государственный педагогический университет, Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова: Попова О.М., 2006г., Капустина Н.Г., 2006г., Попова О.М., 2007г., Мельникова Н.В., 2007 г., Семеновских Т.В., 2007 г., Попова О.М., 2008 г., Едиханова Ю.М., 2008г. Мельникова Н.В. 2008 г, Быкова Е.А. 2008 г, Едиханова Ю.М., Попова О.М., Белоконь О.В., Бякова Н.В., Истомина С.В., Быкова Е.А., Медведева И.А. (коллективная монография), 2009г., Самылова О.А., Едиханова Ю.М., Шамухаметова Е.С., Лихачева Н.Л., Тропина Р.К., Попова О.М., Медведева – Тетюева И.А., Спирина А.В., Шерешкова Е.А., Рыжова П.В. (коллективная монография), 2010г., Едиханова Ю.М., Попова О.М., Шефер Е.А., Медведева И.А., Спирина А.В., Юдина В.А., Скоробогатова Н.В., Рыжова П.В. (коллективная монография), 2011г.

Кафедра психологии развития и педагогической психологии традиционно является организатором научных и научно-практических форумов, конференций, семинаров международного, межрегионального и межвузовского значения.

Количество проведенных мероприятий международного и межвузовского масштаба

Год	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009г.	2010 г.	2011г.
Мероприятий	2	1	2	1	2	2

Сведения о научно-практических конференциях, проведенных кафедрой психологии развития и педагогической психологии

Название конференции	Статус	Год, месяц	Печатная продукция (издание)
Теоретико-методологические и психологические основы коррекционно-развивающей работы психологов	и международная	Ноябрь, 2006	Материалы конференции
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательном процессе	городская	Февраль 2006	-

Толерантность как условие сохранения психологического здоровья учащихся	региональная	Февраль 2007	-
Система взаимодействия специалистов в образовательном пространстве с целью создания психолого-педагогических условий становления личности	международная	Ноябрь, 2008	Материалы конференции
Традиционные и инновационные формы работы с семьями обучающихся как основа развития личности ребенка	региональная	Февраль 2008	-
Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в подростковом и юношеском возрасте: традиции и инновации	всероссийская	Ноябрь, 2009	Материалы конференции
Психолого-педагогические инновационные технологии в развитии личности на разных возрастных этапах	международная	Декабрь, 2010	Материалы конференции
Теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогической деятельности	международная	Октябрь, 2010	Материалы конференции
Актуальные проблемы современной науки	всероссийская	Апрель 2011	Материалы конференции
Психология образования: реализация системно - деятельностного подхода	всероссийская	Ноябрь 2011	Материалы конференции

В организации научных мероприятий в рамках работы научной лаборатории «Педагогической психологии и психологической поддержки развития ребенка» кафедра психологии развития и педагогической психологии активно сотрудничает с образовательными учреждениями г.Шадринска, Курганской области и т.д.

**Цель сотрудничества** – получение новых научных данных, их обобщение и дальнейшее внедрение в практику работы образовательных учреждений разного типа.

**Задачи:**

–организация и проведение поисковых и плановых научных исследований с соответствии с основными научными направлениями деятельности лаборатории и имеющимися возможностями;

–научно-методическое обеспечение и сопровождение самостоятельных исследований профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, прикрепленных к лаборатории по рекомендации кафедры;

–разработка и реализация программ сотрудничества с образовательными учреждениями и другими структурами в области научно-исследовательской деятельности с целью совместного получения научной продукции;

–пропаганда достижений психологической науки;

–организация помощи образовательным учреждениям разного типа в научном поиске, направленном на совершенствование воспитательно –образовательного процесса;

–оказание консультативных услуг образовательным и другим учреждениям, организациям, а так же различным категориям населения;

–создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования.

Кафедра психологии развития и	Осуществляет сотрудничество с
-------------------------------	-------------------------------

<p>педагогической психологии Работа научной лаборатории кафедры «Педагогической психологии и психологической поддержки развития ребенка»</p>	<p>основными и дополнительными образовательными учреждениями города: МОУ «Гимназия № 9», МОУ «Школа № 2», ДОУ № 4, станция юных натуралистов.</p>
<p><b>1. Научно- методическое направление:</b> - <i>проведение научных исследований на базе МОУ и ДОУ студентами факультета КПиП при написании курсовых и выпускных квалификационных</i> (Изучение особенностей личностного и познавательного развития личности детей; Изучение профессионального развития педагога; Изучение психологических механизмов формирования профессиональной идентичности студентов); - <i>проведение научно – практических конференций</i> (ежегодная всероссийская научно-практическая конференция, городские педагогические чтения);</p> <p><b>2. Методическое направление:</b> - Оказание методической помощи при подготовке к педагогическим советам, семинарам, семинарам-практикумам - Рецензирование программ развития ОУ, методических разработок педагогов ОУ - Разработка коррекционных и развивающих программ, создание банка методик диагностики развития ребенка - оказание помощи в публикациях материалов, обобщения опыта работы педагогов баз лаборатории кафедры;</p> <p><b>3. Консультативное направление:</b> оказание консультативной помощи педагогам и педагогам – психологам образовательных учреждений города(<i>Проведение групповых консультаций с педагогами: Синдром профессионального выгорания и его профилактика, Факторы профессионального саморазвития учителя, Работа с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школьному обучению, Проведение групповых консультаций с родителями: Как подготовить ребенка к школьному обучению, Условия развития творчества в семье, Как воспитать нравственного человека</i>)</p> <p><b>4. Просветительское направление:</b> - Подготовка и проведение психолого-педагогических чтений</p>	<p>База для проведения совместных проблемно-ориентированных фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований студентов, аспирантов, магистрантов и докторантов</p> <p>Возможность участвовать в формировании специалиста на собственной научно-учебной базе, в соответствии со своими потребностями и перспективами развития</p> <p>Организация производственной практики и практических занятий на базе лаборатории на основе интеграции теоретических знаний и инновационных технологий в условиях ОУ, которая способствует повышению уровня мотивации к выбранной профессии, коррекции и обновлению содержания видов практик и учебных программ, увеличению процента трудоустройства выпускников по специальности</p> <p>Проведение совместных мероприятий и конференций, деловых встреч, оказывающих влияние на развитие атмосферы взаимного сотрудничества</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационная работа</li> <li>- Работа по адаптации и сплочению коллектива ОУ</li> <li>- Проведение тренингов с педагогами</li> </ul> <p><b>5. Коррекционно – развивающее направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционные занятия с младшими школьниками, имеющими трудностями в обучении</li> <li>- Занятия с одаренными детьми на развитие личностных ресурсов (старшие школьники)</li> <li>- Занятия по коррекции неблагоприятных эмоциональных состояний дошкольников и школьников</li> <li>- Занятия по развитию эмоционального опыта младших школьников</li> </ul>	
--	--

Укрепляются связи с вузами Российской Федерации:

- 1) Курганским государственным университетом;
- 2) Челябинским институтом педагогики и психологии;
- 3) Психологическим институтом РАО (г. Москва);
- 4) Нижегородским государственным педагогическим университетом
- 5) Уральским государственным педагогическим институтом (г.Екатеринбург)
- 6) Пермский государственный университет
- 7) Магнитогорский государственный университет
- 8) Пермский государственный университет ФСФ и другими заинтересованными

вузами.

Центры и психологические общества, с которыми взаимодействует кафедра психологии развития и педагогической психологии:

Центр дистанционного образования «Эмитариум» г. Санкт - Петербург;

Центр дистанционного образования «Эйдос», научная школа А.В. Хуторского г.Москва, локальным координатором является кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Спицына Оксана Александровна;

Преподаватели кафедры являются членами Санкт-Петербургского психологического общества.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в международных конференциях, проводимых у нас в стране и за рубежом, в частности, в международных научных конференциях Чехии, Польши, Болгарии, Беларуси, Украины. Кроме этого, укрепляются международные связи кафедры психологии развития и педагогической психологии в рамках проведения международных конференций и руководства аспирантами.

Особое внимание на кафедре уделяется студенческой науке. Научно-исследовательская деятельность студентов способствует развитию навыков будущих специалистов, их адаптации в профессиональной среде. На факультете создано научное студенческое общество. Курирует научную работу студентов кандидат психологических наук, доцент Спицына Оксана Александровна.

Кроме этого, все преподаватели руководят научно-исследовательской работой студентов, результаты которой отражаются в курсовых и выпускных квалификационных работах, выступлениях на научно-практических конференциях, научных статьях студентов. С каждым годом темы докладов, статей и тезисов становятся более актуальными на сегодняшний день.

Ежегодно на кафедре подводятся итоги научной работы студентов, результаты исследований представляются в виде докладов на ежегодных студенческих конференциях на «Недели науки». В 2004 году был организован и издан первый студенческий сборник научных статей «Наука и современность»

Ежегодно преподавателями и студентами факультета коррекционной педагогики и психологии организуются и проводятся выставки творческих работ студентов и преподавателей кафедры.

Студенты принимают активное участие в конференциях различного уровня (от внутривузовских до международных): Международные теоретико-практические научные конференции (МГГУ им. Шолохова, г.Москва-Шадринск, Пенза, Пермь), Всероссийские студенческие научные конференции (г.Самара, Магнитогорск, Н.-Тагил, Березники).

Кроме этого, студенты принимают участие в дистанционных научно-практических конференциях:

IV-АЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИЯ, Г.Москва ЦДО Эйдос, РАО, 12 - 28 ноября 2008 г. -Лауреат конференции в номинации «Рецензент» студентка Гусева Евгения Валентиновна.

Ежегодно студенты факультета принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах, проводимыми ВУЗами страны:

Всероссийская студенческая олимпиада «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в культурном многообразии современного мира», г.Екатеринбург, октябрь 2008г. - команда заняла 3 место;

Всероссийская студенческая олимпиада по психологической безопасности, г. Челябинск, февраль 2008 г. - команда заняла 4 место;

Во всероссийской студенческой олимпиаде в«Психолого педагогическое сопровождение молодежи в расширяющемся информационном пространстве современного мира», г.Екатеринбург, 2009г. - По результатам индивидуального зачета Струнин Св. занял 3-е место

VIII-ой Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по психологии, г. Москва ЦДО Эйдос, РАО, ноябрь 2009 г., - командное 3 место

X-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии, г. Москва ЦДО Эйдос, РАО, ноябрь 2010 г. – 1 место заняла студентка 555 гр. Гусева Е.В.

Конкурс научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ студентов педагогических учебных заведений по проблемам педагогики и методики вариативного личностно ориентированного развивающего образования (дошкольного, начального, основного общего) – г.Москва, Конкурс проводился с 1 февраля по 1 октября 2008 года Ученым советом Образовательной системы «Школа 2100», Учебно-методическим центром «Школа 2100», журналом «Начальная школа плюс До и После» - победители в номинациях.

Профессорско-преподавательским составом уделяется большое внимание формированию молодежной политики и воспитанию студентов. Воспитательная работа проводится в соответствии с определенными направлениями учебной и внеучебной деятельности. Серьезное внимание уделяется адаптации первокурсников. Создано студенческое самоуправление. Студенты занимаются в творческих коллективах факультета дополнительных профессий, спортивных секциях.