

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Шадринский государственный педагогический институт»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ШГПИ  
 А.Р.Дзиов  
«24» марта 2015 г.



Принят на заседании  
Ученого совета ШГПИ  
«24» марта 2015 г.  
протокол № 7

ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской работе  
ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»  
за 2014 год

Шадринск, 2015

## 1. Организационные основы и кадровое обеспечение НИР

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» в отчетном году проводилась в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской деятельности института и кафедр, предусматривала фундаментальные и прикладные исследовательские проекты, а также научные разработки, реализуемые на разных уровнях. Вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

В настоящее время в институте работает 206 преподавателей. Ученые степени и звания имеют 142 человека, из них: 10 (7 %) докторов наук, профессоров, 132 (93 %) кандидатов наук, доцентов. Процентный состав дипломированных специалистов составляет в настоящее время 68,9 %.

Возрастной состав профессорско-преподавательских кадров (без совместителей) в настоящее время составляет:

Показатели	Всего	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		До 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более лет
Профессорско-преподавательский состав, из них:	206							
- доктора наук, профессора	10	-	-	-	5	1	2	2
- кандидаты наук, доценты	132	1	31	35	37	19	9	-

Несмотря на сокращение кадрового состава вуза, процентный состав дипломированных специалистов удалось сохранить на прежнем уровне. В 2014 году успешно защитила диссертацию на соискание научной степени кандидата филологических наук преподаватель кафедры философии и социальных коммуникаций Ястремская Ю.А.

В целом количество кандидатов наук в возрастной группе 29-40 лет дает основание предполагать, что создан потенциал для защиты докторских диссертаций преподавателями в возрасте до 50 лет.

Среди дипломированных специалистов 62% составляют преподаватели, защитившие диссертации по педагогическим наукам. 12 % специалистов, защитивших диссертации по филологическим наукам, 14 % специалистов, защитивших диссертации по психологическим наукам. 12 % специалистов, защитивших диссертации по физико-математическим, философским, экономическим, юридическим наукам, историческим, биологическим, географическим наукам и культурологии.

Таким образом, за отчетный период закрепилась тенденция плавного роста численности кандидатов наук.

## 2. Инфраструктура научно-исследовательской деятельности

Проблематика научных исследований в вузе обусловлена современными актуальными проблемами развития образования, широтой научных интересов



ученых, работающих в институте, участием в научной работе представителей разных вузов, организаций и учреждений, с которыми сотрудничают кафедры.

**Основные направления** научных исследований за отчетный период развивалась в основном в гуманитарных науках в силу того, что большинство дипломированных специалистов являются докторами и кандидатами в области гуманитарных наук. Основными научными направлениями, исследуемыми кафедрами в 2014 году:

1. Гуманитарное пространство России: история, современность, перспективы (кафедра философии и социальных коммуникаций).
2. Язык. Человек. Культура (кафедра русского языка).
3. Изучение и преподавание иностранных языков в аспекте межкультурной парадигмы образования (кафедра немецкого языка и методики его преподавания).
4. Семантико-прагматические и лингвистические аспекты исследования языковых единиц разных уровней (кафедра английского языка и МП).
5. Психолого-педагогические и методические аспекты преподавания иностранных языков (кафедра английского языка и МП).
6. Современное изобразительное искусство в системе непрерывного профессионального образования (кафедра теории и методики изобразительного искусства).
7. Развитие творчества в проектной деятельности студентов (кафедра теории и методики проектно-графических дисциплин).
8. Создание благоприятной среды для развития малого предпринимательства в г. Шадринске (кафедра менеджмента в образовании).
9. Разработка инновационных методик профессионально-технологического образования (кафедра профессионально-технологического образования).
10. Совершенствование профессиональной педагогической и технологической подготовки будущих специалистов в современных условиях модернизации образования (кафедра профессионально-технологического образования).
11. Актуальные проблемы отечественной и всемирной истории: педагогический, краеведческий и философско-социологический аспекты (кафедра отечественной и всемирной истории).
12. Формирование правовой культуры будущих учителей в процессе внутривузовской подготовки (кафедра правовых дисциплин).
13. Совершенствование подготовки педагогических кадров, специалистов и бакалавров других областей науки с целью оптимизации решения задач информатизации различных сфер деятельности человека с позиций применения инновационных и информационно-коммуникационных технологий и средств (кафедра теории и методики информатики).
14. Исследование и разработка системных, сетевых и прикладных решений на базе проприетарных и свободных программных продуктов (кафедра программирования и сетевых технологий).
15. Исследование аппаратных и программных компонентов компьютерных систем с целью совершенствования процесса разработки программного обеспечения и автоматизированных систем управления (кафедра прикладной информатики и экономики).

16. Совершенствование математической и физической подготовки студентов и учащихся школ (кафедра физико-математического образования).
17. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов (кафедра педагогики, теории и методики образования).
18. Совершенствование естественнонаучной подготовки студентов с учетом специфики факультетов вуза (кафедра биологии и географии с методикой преподавания).
19. Педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования (кафедра теории и методики дошкольного образования).
20. Модернизация системы профессионального социально-педагогического образования (кафедра социальной педагогики и социальной работы).
21. Актуализация интегративных возможностей личности детей с отклонениями в развитии в процессе их социализации (кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии).
22. Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у студентов факультета физической культуры (кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности и кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания).

Около 30% исследований, проводимых в институте, носят фундаментальный характер, и около 70% результатов исследований носит прикладной характер.

В институте достаточно стабильно функционируют научные школы, научные лаборатории и научно-методические центры. В отчетном 2014 году в вузе успешно продолжали работу 10 научных школ, объединяющие тематику и проблемы исследований аспирантов, соискателей кафедр, под руководством докторов наук, профессоров, а также 18 научных лаборатории и научно-методических центра. Результативность работы за 2014г. представлена в таблицах.



## Результативность работы научного направления (научной школы) за 2014 год

№	Название научного направления (научной школы)	код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека), из числа ППС института	Количество защитенных диссертаций основного научно- педагогического персонала института по данному научному направлению за последние 5 лет**		Количество изданных монографий по данному направлению за последние 5 лет*	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ за последние 5 лет	Кол-во грантов полученных на разработку проектов за последние 5 лет (внешние)	Количество патентов, полученных на разработки за последние 5 лет российских, зарубежных
				докторских	кандидатских				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Формирование коммуникативно-дискурсивной культуры будущего учителя	13.00.01	Д.п.н., профессор Суворова С.Л. К.п.н, доцент Колобовская Т.А. К.п.н., доцент Елизова Е.И.	-	1	9	15	1	-
2.	Гуманитарное просвещение России: история, современность, перспективы	17.01	К.ф.н., доцент Дзюнов А.Р. К.ф.н., доцент Соколова Е.А. К.ф.н., доцент Ланцевская Н.Ю.	-	-	6	19	1	-
3.	Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка	19.00.07	Д.пс.н., профессор Мельникова Н.В.	-	2	10	17	-	-
4.	Актуализация интегративных возможностей личности с дефектами в развитии в процессе социализации	13.00.03 19.00.10	Филлотина Т.Н. Репина З.А. Алексеев И.А. Калинина О.В. Скоробогатова Н.В. Лихачева Н.Л.	-	5	11	11	4	-
5.	Культурно-антропологическое	03.09	Доктор культурологии,	-	-	4	-	1	-

	исследование российской повседневности XX - нач. XXI вв.		профессор Борисов С.Б.						
6.	Непрерывное педагогическое образование	14.15	Д.п.н., профессор Ишполитова Н.В. К.п.н., профессор Стерхова Н.С.	-	5	5	28	-	-
7.	Педагогическая стратегия формирования профессионально-педагогической позиции у будущих специалистов физической культуры	14.35	Д.п.н., профессор Прокопенко В.И. К.п.н., доцент Осипова И.С.	-	2	2	3	1	-
8.	Язык. Человек. Культура.	16.21	Д.филол.н., профессор Коурова О.И. К.ф.н., доцент Кыштымова Т.В. К.ф.н., доцент Максимовских А.Г.	-	2	4	10	-	-
9	Использование компьютерных технологий в образовании.		Канд. физ.-мат. наук, доцент Пиротов В.Ю. К.п.н., доцент Каткова А.А. К.п.н., доцент Баландзина А.А.	-	1	2	3	-	-
10	Создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях		Д.п.н., профессор Пономарева Л.И. К.п.н., доцент Варабаш В.Г. К.п.н., доцент Касьянова Л.Г.	1	1	2	11	1	-



**Результативность работы научной лаборатории (центра) за 2014 год**

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ / ЦЕНТР	НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ		ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Сборники научных публикац ий	ВКР	НИРС		
		Внутривуз. гранты	Внешние гранты				Моногра фии	Статьи	Олимпиады, конкурсы
<b>Научные лаборатории</b>									
Интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями в общество	1	-	-	2	1 ВАК 4 заруб.	1	5	-	2
Педагогическая психология и психологическая поддержка развития ребенка	2	-	-	2	2 ВАК 11 заруб.	1	-	-	1
Технология и методика преподавания английского языка	-	-	-	-	1 заруб.	-	13	1	1
Прикладной информатики	1	-	-	-	3 ВАК	-	16	2	1
Активизация социально-значимой деятельности студентов через организацию волонтерского движения	-	-	-	-	1 заруб.	-	-	3	1

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ / ЦЕНТР	НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ		ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	НИРС		
		Внутривуз. гранты	Внешние гранты			Моногра фии	Статьи

**Научные центры**

Центр немецкой методической литературы им. И.В.Гете	1	-	1	4	4 ВАК 12 заруб.	-	3	5	4
Центр непрерывного педагогического образования	1	-	-	-	1 ВАК 2 заруб.	2	-	3	1
Центр культурно- антропологических исследований	-	60 000	-	1	-	-	-	-	-
Юридическая клиника центра правовой помощи ЮНСО «Астрей»	2	-	-	-	-	1	-	2	1
Центр по оказанию правовой и профилактической помощи несовершеннолетним и их родителям	1	30 000	90 000	1	2 ВАК 5 заруб.	1	12	3	1
Научно-методический центр		30 000	50 000		10 ВАК		9	2	
Медиаобразования	3			1	3 ВАК	2			2
Центр по изучению языка, литературы и фольклора		60 000	-		3 заруб.		12	1	



НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ / ЦЕНТР	НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ		ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					НИРС		
		Внутривуз. гранты	Внешние гранты	Моногра фии	Статьи	Сборники научных публикац ий	ВКР	Олимпиады, конкурсы	Конференции, форумы		
Центр духовно- нравственного воспитания	2	-	-	-	2 ВАК 1 заруб.	1	9	1	2		

Необходимо обратить внимание на активизацию деятельности кафедр по созданию опытно-экспериментальных, стажировочных площадок с целью трансляции инновационного профессионального опыта различным категориям студентов бакалавриата и магистратуры, а также слушателям программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### Конкурсная деятельность и участие в грантах

Развитие научного потенциала преподавателей Шадринского государственного педагогического института нашло отражение в их участии в различных конкурсах на получение грантов, объявленных отечественными и зарубежными фондами (ФЦП, РФФИ, ФГУ НИИ РИНКЦЭ Совет Президента РФ по грантам, и др.).

В 2014 году научный коллектив под руководством Блясовой И.Ю. (исполнители Пономарева Л.И., Сидоров С.В.) выиграла гранд РФФИ «Социально-педагогическое сопровождение подростков группы риска» (180 тыс.руб.).

Преподаватели вуза принимают активное участие в Областном конкурсе грантов. Так в 2014 году было выиграно 3 гранта на общую сумму 150 тыс. рублей.

1. «Формирование семейных ценностей средствами региональной периодической печати». Научный руководитель Соколова Е.А.
2. «Управление системой менеджмента качества ВУЗа средствами информационных технологий». Научный руководитель Кириллов А.Г.
3. «Создание центра поддержки производственных систем и предпринимательства». Научный руководитель Бурнашева Э.П.

Это кафедры программирования и сетевых технологий, теории и методики информатики, философии и социальных коммуникаций, теории и методики проектно-графических дисциплин, коррекционной педагогики и специальной психологии. Активность кафедр института по участию в грантах и конкурсах отражена в таблице

№	Кафедра	Кол-во поданных заявок	Кол-во выигранных конкурсов
1.	Теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности	2	0
2.	Спортивных дисциплин и физического воспитания	0	0
3.	Отечественной и всемирной истории	0	0



4.	Правовых дисциплин	3	2
5.	Социальной педагогики и социальной работы	2	2
6.	Теории и методики дошкольного образования	3	3
7.	Биологии и географии с МП	0	0
8.	Педагогики, теории и методики образования	0	0
9.	Психологии развития и педагогической психологии	0	0
10.	Коррекционной педагогики и специальной психологии	2	2
11.	Немецкого языка и МП	2	1
12.	Английского языка и МП	1	0
13.	Русского языка	1	1
14.	Философии и социальных коммуникаций	4	3
15.	Физико-математического образования	2	2
16.	Программирования и сетевых технологий	7	5
17.	Теории и методики информатики	6	1
18.	Прикладной информатики и экономики	0	0
19.	Профессионально-технологического образования	0	0
20.	Менеджмент в образовании	3	1
21.	Теории и методики изобразительного искусства	2	0
22.	Теории и методики проектно-графических дисциплин	5	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>24</b>

По сравнению в 2013 году было подано 51 заявка для участия в грантах различных фондов и организаций. Из 22 кафедр 7 (32 %) кафедр не принимали участие ни в одном конкурсе. По сравнению с 2013 годом не принимали участие 11 кафедр. Активная позиция в участии в различных конкурсах была проявлена преподавателями кафедр программирования и сетевых технологий (7 заявок), теории и методики информатики (6 заявок), теории и методики проектно-графических дисциплин (5 заявок), философии и социальных коммуникаций (по 4 заявок). Заведующим кафедрами следует уделить внимание активизации деятельности кафедр в данном направлении, а также качеству оформления документов, подаваемых на конкурсы.

Большинство представленных заявок было подано на внутривузовский конкурс грантов и хоздоговорных работ. В 2014 году разрабатывались следующие проекты, победившие в конкурсе грантов и хоздоговорных проекта ШГПИ:

1. «Актуальные проблемы литературного процесса XXI века (Современная русская литература)» (60 000 руб.) Научный руководитель: Шуплецова Ю.А. Исполнители: Соколова Е.А., Кыштымова Т.В.,

2. «Оптимизация информационной структуры организации средствами современных технологий виртуализации» (60 000 руб.) Научный руководитель: Гордиевских В.М. Исполнители: Слинкин Д.А.

3. «Эколого-валеологический образовательный кластер как средство совершенствования подготовки бакалавров педагогики» (60 000 руб.) Научный руководитель: Барабаш В.Г. Исполнители: Пономарева Л.И., Крежевских О.В., Касьянова Л.Г.

4. «Исследование дробно-дифференциальных уравнений для описания физических процессов со степенной памятью и фрактальностью» (60 000 руб.) Научный руководитель: Гордиевских Д.М.

5. «Роль вуза в развитии интереса к научно-исследовательской деятельности на разных ступенях образования» (30 000 руб.) Научный руководитель: Пономарева Л.И. Исполнители: Чащина О.В., Медведева М.Е.

6. «Система управления вузом средствами инновационных и информационных технологий» (30 000 руб.) Научный руководитель: Кириллов А.Г. Исполнители: Коуров А.В., Гордиевских Д.М.

7. Разработка сайта для исторического проекта в г.Шадринск (30 000 руб.) Научный руководитель: Смолина Т.А. Исполнители: Алферов А.А., Левин В.А. Филиппова М.Г.

8. «Сетевые комплексы учебно-методических ресурсов для студентов» (30 000 руб.) Научный руководитель: Сидоров С.В. Исполнители: Блясова И.Ю., Семенова Е.В.

9. «Формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в системе многоуровневого образования» (30 000 руб.) Научный руководитель: Каратаева Н.А. Исполнители: Москвина И.В., Андреева Н.А., Ган Н.Ю.

10. «Использование средств информационных коммуникационных технологий при создании цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения» (30 000 руб.) Научный руководитель: Устинова Н.Н. Исполнители: Козловских М.Е., Евдокимова В.Е.

11. «Образ ШГПИ в медиасреде города Шадринска» (30 000 руб.) Научный руководитель: Соколова Е.А. Исполнители: Ястремская Ю.А., Шуплецова Ю.А.

12. «Автоматизация процесса формирования и контроля учебной нагрузки» (30 000 руб.) Научный руководитель: Слинкин Д.А.



### Издательская деятельность

Результаты научной деятельности традиционно представлены в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах. В институте функционирует **Редакционно-издательский совет**. Основными направлениями деятельности РИС является оценка качества представленных научных изданий, их рецензирование и при положительном рецензировании рекомендации по изданию под грифом ШГПИ. Важное место в работе РИС отводится рекомендации к выпуску научной литературы: монографий, сборников научных трудов, сборников материалов конференций. Осуществляется редактирование и рецензирование научных статей в журнале Вестник Шадринского государственного педагогического института. Всего рекомендовано к печати в 2014 г. 28 научных изданий, 6 отправлено на доработку.

#### Справка о работе редакционно-издательского совета ШГПИ

№ п/п		2013	2014
1.	Соотношение запланированного / Выполненного	62 / 48 Через УМС-33	45 / 28 Через УМС-35
	Причины невыполнения:	- материалы подготовлены не в срок - материалы отправлены на доработку - отклонили (не полный пакет документов) нет внешней рецензии, выписки с заседания с кафедры, внутренней рецензии	
2.	Проведено заседаний РИС	10	8
3.	Рекомендовано к печати		
	Учебно-методические пособия	16	7
	Монографии	13	7
	Научные издания	2	1
	Практикумы	1	0
	Студенческие сборники	8	6
	Учебные пособия	11	3
	Сборники научных трудов	8	3
4.	Отправлено на доработку	7	6
5.	Номера ISBN	10	7

К сожалению не всегда научные издания подаются авторами в соответствии с утвержденным планом издания печатных пособий ШГПИ. Необходимо



обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи пособий на заседания РИС в соответствующую экспертную группу.

За отчетный год издано 31 монография: в том числе 12 – авторских, 19 – коллективных (из них 3 в зарубежном издательстве), 21 сборник научных трудов и материалов конференций и 4 выпуска научного периодического журнала «Вестник ШГПИ», при этом журнал зарегистрирован в системе РИНЦ, что позволяет повысить индекс цитирования преподавателей вуза.

По изданию монографий в 2014 г., отмечается спад в интенсивности данного вида научной деятельности. За текущий период 2013 года издано всего 35 монографии, в том числе коллективных – 20; авторских – 15 изданий. Количество монографий выпущенных в 2014 году снизилось на 12 %.

#### СВЕДЕНИЯ о монографиях в 2014 году

№	Автор(ы)	Название работы	Выходные данные	Объем, п.л.
<b>авторские монографии</b>				
1	Быкова Е.А.	Особенности общения сотрудников правоохранительных органов	LAP LAMBERT Academic Publishing (Немецкая национальная библиотека), Saarbrucken, - 2013. – 96 с.	6
2	Камышева О.С.	Музыка как сфера-магнит метафорической экспансии в русской и британской поэзии XX века	Saarbrucken: Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2014.	7,56
3	Разливинских И.Н.	Формирование математической компетентности у будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки в вузе	Шадринск: Каргапольский филиал ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2014. - 128 с.	8
4	Волгуснова Е.А.	Развитие творческого воображения у младших школьников в зависимости от условий обучения	Шадринск: Каргапольский филиал ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2014. -181 с.	11,5
5	Кыштымова Т.В.	Языковые средства выражения комического в письмах А.П. Чехова	Шадринск: Дом печати, 2014. – 162 с.	10.
6	Максимовских А.Г.	Концепт «Природа» в лирике поэта Зауралья А.М.	Шадринск: Дом печати, 2014. – 132с.	8,5

		Виноградова		
7	Аксентьева Е.А.	Региональные особенности развития педагогического образования в Зауралье во второй половине 19 – начале 20 вв.	Шадринск, Изд-во Шадр. Гос. Пед. Ин-та, 2014.	10,6
8	Подгорбунских А.А.	Методико-технологические аспекты формирования лингвокультурной компетентности студентов педвуза	Шадр. Гос. Пед. Ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2014. – 132 с.	8,25
9	Дорошук Л.А.	Гражданское воспитание детей старшего дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования	Шадринск, 2014	9,5
10	Скоробогатова Н.В.	Теоретико-методологические подходы к изучению психики детей и подростков с нарушением интеллекта.	Шадринск, ШГПИ, 2014	В печати
11	Филютина Т.Н.	Исследование родительско-детских отношений в отечественных и зарубежных школах		В печати 6
12	Мельникова Н.В.	Духовно-нравственное сознание личности	Шадринск, 2014	14,6
<b>Коллективные монографии</b>				
1	Блясова И.Ю. Зайцева Л.Ю..	Девиантное поведение и правовой нигилизм: Монография.	LAP LAMBERT Academic Publishing, - 2014. – 291 с.	18,2
2	Под редакцией Коуровой О.И.	Язык. Человек. Культура.	Шадринск: ШГПИ, 2014. – 254с.	16 п.л.
3	Гордиевских В.М. Слинкин Д.А. Коуров А.В.	Оптимизация информационной структуры организации средствами современных технологий виртуализации	Шадр.гос.пед.ин-т. – Шадринск: ШГПИ, 2014. – 96 с.	5,6
4	Кириллов А.Г. Гордиевских В.М. Гордиевских Д.М.	Теоретические аспекты применения информационных технологий в управлении современным вузом	Шадр. Гос. Пед. Ин-т. –Шадринск: ИП Прокурова Н.В., 2014. – 158 с.	9,9
5	Под редакцией Суворовой С.Л.	Немецкий язык в современном поликультурном пространстве: актуальные вопросы изучения и	– Шадринск : ШГПИ, 2014. –	



		преподавания. Книга 2 : монография / под общ. ред. Проф. С.Л. Суворовой		
6	Булыгина М.В., Копырина М.В.	Педагогическая ценность языкового образования в дореволюционной России	Историко- педагогическая ценность языкового образования. – Москва : ИИУ МГОУ, 2014. Авт. : – С.8-70.	4,1 В печати
7	Пономарева Л.И., Блясова И.Ю. Сидоров С.В.	Социально-педагогическое сопровождение подростков группы риска	- Шадринск: ШГПИ. – 2014. – 120 с.	2,5
8	Барабаш В.Г., Пономарева Л.И. Касьянова Л.Г., Крежевских О.В.	Эколого-валеологический образовательный кластер	- Шадринск: ШГПИ. – 2014.	2,5
9	Мазейна Ю.В, Сычева Н.В.	Педагогическое сопровождение правового просвещения студентов педвуза	Педагогическое сопровождение правового просвещения студентов педвуза : Монография. – Шадринск: ШГПИ, 2014. – 134 С.	8,25 п.л.
10	Попова Е.С. Сычева Н.В.	Педагогическое сопровождение семьи в профилактике наркомании подростков	Педагогическое сопровождение семьи в профилактике наркомании подростков : монография / Е.С. Попова, Н.В. Сычёва ; Шадр. Гос. Пед. Ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2014. – 160 с.	10 п.л.
11	Булыгина М.В., Копырина М.В.	Педагогическая ценность языкового образования в дореволюционной России	Историко- педагогическая ценность языкового образования. – Москва : ИИУ МГОУ, 2014. Авт. : – С.8-70.	4,1 В печати
12	Дзиов А.Р.	Студенчество: проблемы социализации и социального самоопределения: монография /под ред. Д-ра философских наук А.П. Ветошкина	- Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. 241с.	14



13	Виницкая Н.В. Губарева Л.И. Светоносова Л.Г.	Современные проблемы педагогика: коллективная монография.	Орёл: ООО «Научное обозрение», 2014. – 102 с.	1,2
14	Пономарева Л.И. Забоева М.А.	/ под ред.Л.В.Трубайчук.	–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014	1,6
15	Бурнашева Э.П.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и производственных предприятий – гарантия качественной профессиональной подготовки специалистов	Качество жизни в XXI веке: тенденции, проблемы, перспективы : колл. Монография / ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургут. Гос. Пед. Ун-т» – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 257 с.	0,5
16	Бурнашева Э.П.	Качество подготовки практикоориентированных специалистов для предприятий региона – основная задача вуза	Качество жизни в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы. – Екатеринбург, 2014. – 542 с.	0,8
17	Кириллов А.Г.	Инновации в образовании: теория и практика (авт.Концепция развития системы управления вузом) РИНЦ	Новосибирск: изд. СибАК, 2014. – 78 с. Автор. С.12-28	1,1
18	Ипполитова Н.В.	Патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях //Проблемы воспитания и социализации молодежи : монография / Науч.ред. Н.О.Яковлева, общ.ред. Г.Я.Гревцева.	Челябинск: Цицера, 2014 – 204с.	1,56
19	Составитель и ответственный редактор С.Б.Борисов	«Шадринский государственный педагогический институт. 1939-2014»	Шадринск, ШГПИИИ, 2014	32,5

Итого: общее количество печатных листов: 235,1 п.л.

**Сведения об учебных пособиях, выпущенных в 2014 году**

№	Автор(ы)	Название работы	Жанр работы	Выходные данные	Объем, п.л.
1.	Едиханова Ю.М.	Основы психодиагностики	Учебное пособие	Шадринск, Экспресс-принт, 2014	7
2.	Парилова Н.А.	Русский язык и культура речи	Курс лекций. 2-е изд.	Шадринск, 2014.- 70 с.	4,4 п.л.
3	Алексеев, И.А., Калинина О.В.	Использование свободного программного обеспечения в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебное пособие	Шадринский гос. пед. Институт ; Шадринск, 2014 г. - 71с.	4,4 п.л.
4	Соколова Е.А.  Шуплецова Ю.А.  Ланцевская Н.Ю. (редакт.)	Образная система российской прессы 21 века: гендерный аспект. Учебное пособие	Учебное пособие	Образная система российской прессы XXI века: гендерный аспект: Учебное пособие [Текст ] / Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск: Изд-во ШГПИ, 2013. - 118 с.	7,37
5	Шуплецова Ю.А.  Соколова Е.А.	Актуальные проблемы литературного процесса XXI века (Современная русская литература): Учебное пособие для учителей	Учебное пособие	Актуальные проблемы литературного процесса XXI века (Современная русская литература): Учебное пособие для учителей. Шадринск: ШГПИ, 2014. - 160 с.	10
6	Стерхова Н.С.	Психология профессионального образования (учебное пособие)	Учебное пособие	Психология профессионального образования: учеб. пособие / сост. Н.С. Стерхова; Шадр. гос. пед. ин-	5,1

				т. – ОГУП «Шадринский Дом Печати», Каргапольский филиал, 2014. – 82 с. - ISBN 978-5-7142-1647-3	
7	Забродина Л.Н., Ипполитова Н.В.	Формирование профессионально-речевой культуры будущего врача	учебное пособие	Шадринск :Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2014. – 102с.	6,38
8	Гордиевских Д.М.	Исследование дробно дифференциальных уравнений для описания физических процессов со степенной памятью и фрактальностью		Шадр.гос. пед.ин-т. – Шадринск: ИП Проскурова Н.В., 2014. – 60 с.	3,8
9	Перунов В.К.	Забывтая война: Шадринск в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг)	Учебное пособие	Шадринск 2014 – 88 с.	7 п.л.
10	Боборовская А.В.	Практикум. Планиметрия. Изд.1	Учебное пособие для уч-ся 8-9,11 кл.	Шадринск, 2014. – 80 с.	5
11	Боборовская А.В.	Практикум. Планиметрия. Изд.2	Учебное пособие для уч-ся 8-9,11 кл.	Шадринск, 2014. – 80 с.	5
12	Пономарева Л.И.	Медико-педагогические подходы изучения спортивной медицины:	Словарь-справочник	Тюмень-Шадринск: изд-во ШГПИ, 2014	8,3
13	Пономарева Л.И. Евдокишина О.В. Чуйкова И.В.	Теоретические и практические аспекты речевой подготовки детей к обучению в школе	Учебное пособие для бакалавров педагогики	Шадринск: ШГПИ, 2014.	3,4
14	Дрягин В.А.	Противодействие терроризму	курс лекций для студентов Ф-га «Физическая культура»	Шадринск, ШГПИ, 2014	3,75



Общее количество печатных листов: 80,9 п.л.

Об общих требованиях: монографии или учеб.пособия 1 в 5 лет.

Таким образом, из расчета, что в институте в 2014 году работает 206 преподавателей, мы должны выпускать в год около 50 монографий и учебных пособий. В 2014 году опубликовано 45 изданий.

***Результативность научных исследований и разработок в 2014 году***

Кафедры	Количество печатных листов		Монографии		
	2013	2014	2013	2014	План 2015
<b>Немецкого языка и МП</b> (Суворова С.Л.)	60,5	62,1	5	4	2
<b>Английского языка и МП</b> (Колмогорова И.В.)	56,5	68,8	3	1	1
<b>Кафедра ТОФВиБЖ</b> (Осипова И.С.)	42,7	39,4	2	-	1
<b>Отечественной и всемирной истории</b> (Дежнев В.Н.)	4	18,1	-	-	-
<b>Правовых дисциплин</b> (Сычева Н.В.)	306,2	42,4	-	3	1
<b>Социальной педагогики и социальной работы</b> (Вакуленко О.В.)	139,5	43	2	-	1
<b>Теории и методики дошкольного образования</b> (Барабаш В.Г.)	51,8	95,7	2	3	1
<b>Теории и методики начального образования</b> (Милованова Л.А.)	18,8	24,9	-	2	2
<b>Психологии развития и педагогической психологии</b> (Едиханова Ю.М.)	176,6	59,6	3	4	1
<b>Коррекционной педагогики и специальной психологии</b> (Скоробогатова Н.В.)	118,9	43,7	2	2	-
<b>Русского языка</b> (Коурова О.И.)	15	55,4	1	3	-
<b>Философии и социальных коммуникаций</b> (Соколова Е.А.)	93,8 +190,3	96,7	1	1	2
<b>Физико-математического образования</b> (Чикунова О.И.)	194,8	67,1	1	-	1
<b>Биологии и географии с МП</b> (Шарыпова Н.В.)	62,6	16,7	2	-	-

Кафедры	Количество печатных листов		Монографии		
	2013	2014	2013	2014	План 2015
Программирования и сетевых технологий (Коуров А.В.)	54,3	57,6	2	3	
Теории и методики информатики (Устинова Н.Н.)	29	33,8	1	-	2
Прикладной информатики и экономики (Пирогов В.Ю.)	29	11,6	2	-	1
Профессионально-технологического образования (Едренкина М.В.)	10,5 +24	29,0	-	1	1
Менеджмент в образовании (Белоконь О.В.)	9,7	14,4	3	2	1
Теории и методики изобразительного искусства (Дорошук Л.А.)	9,5	20,2	-	1	1
Теории и методики проектно-графических дисциплин (Смолина Т.А.)	11	20,5	-	-	1
Спортивных дисциплин и физического воспитания (Старцев А.А.)	6,6	1,7	-	-	-
Борисов С.Б.			3	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>1715,6</b>	<b>922,4</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>20</b>

Преподаватели кафедр ШГПИ активно участвовали в написании научных статей. Всего преподавателями вуза за отчетный период опубликованы 604 статьи, что на 13 % меньше по сравнению с 2013 годом – 697 статьи и на 29 % меньше чем за 2012 год – 849 статей.

Количество печатных листов выпущенных преподавателями института в 2014 году по сравнению с 2013 годом снизилось на 46%

По научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, намечается рост публикационной активности в 2014г. (63 статьи) по сравнению с 2013г. (61 статья). Безусловным лидером являются кафедра философии и социальных коммуникаций (11 статей) и кафедра программирования и сетевых технологий (9 статей) в журналах, входящих в список ВАК.

В 2014 году незначительно снизилось количество публикаций в зарубежных изданиях – 46 ( в 2013 году – 57), из них 5 авторских статей Блясовой И.Ю.

В период с 2013 по 2014 гг. произошло относительное повышение показателя публикуемости сотрудников вуза в российских изданиях.

В 2014 году на 65 % повысилось количество публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, так в 2014 году – 226 публикаций, в 2013 – 80 публикаций.



*Сведения о количестве научных статей в 2014 году (по кафедрам)*

Кафедры	Кол-во ППС	Научные статьи					
		всего	зарубежные издания	российские издания	включенных в перечень ВАК	включенных в РИНЦ	Вестник ШГПИ
Немецкого языка и МП (Суворова С.Л.)	11	51	4	47	4	10	1
Английского языка и МП (Колмогорова И.В.)	14	56	1	55	6	27	13
Кафедра ТОФВиБЖ (Осипова И.С.)	10	14	1	13	-	1	1
Отечественной и всемирной истории (Дежнев В.Н.)	9	22	2	20	3	5	-
Правовых дисциплин (Сычева Н.В.)	14	45	5	40	4	9	2
Социальной педагогики и социальной работы (Вакуленко О.В.)	8	26	-	26	4	12	5
Теории и методики дошкольного образования (Барабаш В.Г.)	12	60	-	60	3	10	10
Педагогики, теории и методики образования (Милованова Л.А.)	9	21	2	19	-	4	3
Психологии развития и педагогической психологии (Едиханова Ю.М.)	13	78	4	74	3	-	8
Коррекционной педагогики и специальной психологии (Скоробогатова Н.В.)	11	25	-	25	1	7	3
Русского языка (Коурова О.И.)	6	25	1	24	3	3	-
Философии и социальных коммуникаций (Соколова Е.А.)	14	44	1	43	11	3	1
Физико-математического образования (Чикунова О.И.)	9	4	-	4	1	1	-
Биологии и географии с МП (Шарыпова Н.В.)	7	11	-	11	-	-	5
Программирования и	8	11	-	11	9	2	-



сетевых технологий (Коуров А.В.)							
Теории и методики информатики (Устинова Н.Н.)	6	19	2	17	3	9	-
Прикладной информатики и экономики (Пирогов В.Ю.)	9	3	-	3	-	1	-
Профессионально- технологического образования (Едренкина М.В.)	11	25	1	24	-	18	-
Менеджмент в образовании (Белоконь О.В.)	8	23	3	20	3	9	-
Теории и методики изобразительного искусства (Паклина А.В.)	15	20	1	19	2	4	7
Теории и методики проектно-графических дисциплин (Смолина Т.А.)	5	18	1	17	3	1	8
Спортивных дисциплин и физического воспитания (Старцев А.А.)	14	8	-	8	-	5	4

Таким образом, издательская деятельность сотрудников вуза остается на достаточно высоком уровне. Положительным фактом является увеличение публикаций сотрудников вуза в зарубежных изданиях и изданиях, включенных в РИНЦ.

### **Участие в научных мероприятиях**

В отчетном году ученые вуза принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Сотрудники института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов. Широко представлена география участия в научных мероприятиях: Россия, Казахстан, Украина, Белоруссия, Германия, США, Чехия и др. Это обстоятельство свидетельствует о высоком профессионализме преподавателей ШГПИ, их мобильности, востребованности как компетентных специалистов в своей области знаний.

В Шадринском государственном педагогическом институте регулярно проводятся **научно-практические конференции** различного ранга, в которых участвуют как преподаватели института, аспиранты и соискатели, студенты, так и ученые из других вузов, а также практические работники системы образования.

За отчетный период по данным отчетов заведующих кафедрами в институте проведено 17 научно-практических конференций, что больше чем в 2013г. (15). Среди которых: 8 международных, 3 всероссийских, остальные регионального и областного уровня. Тематика конференций, как правило, вытекает из направлений исследований, наиболее плодотворно развивающихся в институте.

*Научно-практические конференции проведенные в вузе за 2014 год*

№ п/п	Название конференции	Факультет, кафедра	Год, месяц	Общее количество участников (из них зарубежных)	Печатная продукция  объем в печ. листах
<i>Международные</i>					
1	Язык. Культура. Образование.	Факультет русской и западноевропейской филологии	25 ноября		
2	Модернизация технологий профессионально-педагогического образования: проблемы, решения, перспективы	Педагогический факультет, кафедра социальной педагогики и социальной работы	Апрель, 2014	26 (4)	
3	Научно-практическая конференция «Защита прав и свобод несовершеннолетних: теория и практика»	Истории и права, кафедра правовых дисциплин	Апрель, 2014	72 (5)	17, 25 п.л.
4	IX научно-практическая конференция «Психолого-педагогические инновационные технологии личности на разных возрастных этапах»	Факультет КПиП	Ноябрь, 2014	106 (2)	В печати
5	Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы.	Педагогический факультет, кафедра теории и методики дошкольного образования	Ноябрь, 2014	111 (4)	35,9
6	Проблемы непрерывного профессионального образования в XXI веке	Кафедра ПТО	19 июня		Электронный вариант



7	Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС	Кафедра ПТО	10 декабря		Электронный вариант
8	Современное педагогическое образование: актуальные проблемы и перспективы развития	Кафедра педагогики, теории и методики образования	28 апреля		
<i>Всероссийские</i>					
9	Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Геополитическая безопасность России: история и современность»	Отечественной и всемирной истории	Февраль, 2014	80	Сборник материалов конференции
10	Ценности современного общества: семья, социум, медиа.	Кафедра литературы и журналистики	Март, 2014	59 (2)	Сборник материалов
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественного образования»	Художественно-графический факультет, Кафедра ТиМПГД Кафедра ТиМИИ	Октябрь, 2014	22	Издание материалов конференции, объём 7,25 п. л.
<i>Региональные</i>					
12	Межрегиональная конференция с международным участием «Современные подходы к управлению с использованием принципов «бережливого производства»	Менеджмент в образовании	Март 2014	110	7,25
13	I Шадринский фестиваль «Профпробы - 2014	ШГПИ	Февраль, 2014		
14	Педагогический форум «Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации Российского образования» городская	ШГПИ	Ноябрь, 2014		-
15	XXI Бирюковские краеведческие чтения	Отечественной и всемирной истории	Ноябрь, 2014	120	Сборник материалов (в печати)



	Межрегиональные				
16	Инвестиционный форум «Малые города России»	ШГПИ	Октябрь, 2014		
17	Школьный день науки	ШГПИ	Октябрь, 2014		

В 2014 году профессорско-преподавательский состав участвовал в **расширении научных связей и в популяризации научных знаний**. Использовались разнообразные формы работы: работа в качестве экспертов в составе различных комиссий, выступления на районных, городских, областных совещаниях, семинарах, фестивалях, круглых столах, педагогических советах, марафонах, курсах повышения квалификации работников образования, в средствах массовой информации.

Профессорско-преподавательским составом проводились методологические семинары, тренинги, консультации, встречи и беседы с педагогами и молодежью области, давались мастер-классы.

#### **Общие показатели по научно-исследовательской деятельности ШГПИ в сравнении 2013 – 2014 гг.**

Показатель	2013	2014
<b>Конференции в которых участвовали работники вуза, всего</b>		<b>341</b>
- международные		121
<b>Премии, награды, дипломы, всего</b>		<b>145</b>
<b>Количество научно-практических конференций, проведенных вузом</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Международные	7	8
Всероссийские	5	3
Региональные	4	6
<b>Сборники научных трудов, всего, в т.ч.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
- международных и всероссийских конференций		15
- другие сборники		6
<b>Выставки, в которых участвовали работники вуз всего, из них</b>	<b>598</b>	<b>613</b>
- международных	70	123
<b>Экспонаты, представленные на выставках, всего:</b>	<b>404</b>	<b>405</b>
- на международных выставках	4	4

### ***Финансирование научных исследований***

Финансирование научных проектов осуществлялось за счет собственных средств ШГПИ. К сожалению, деятельность ППС в плане подачи заявок на гранты различных фондов и организаций по-прежнему оставляет желать лучшего.

Большую часть средств, затрачиваемых на осуществление научных исследований, составляют средства вуза, которые складываются из затрат на приобретение оборудования и оргтехники для научных исследований (в 2014 году эта сумма составила 6948,2 тыс. рублей), публикацию результатов научных исследований в журналах ВАК, выпуск научных изданий, премий по результатам научно-исследовательской работы, поощрение студентов за высокие достижения в научно-исследовательской работе. Общая сумма финансирования научно-исследовательской работы в вузе за 2014 г. составила 20 265,0 тыс. руб., что в расчете на одного преподавателя без учета совместителей – 98 373 руб.

**Координационные связи** включают различные формы сотрудничества кафедр с Международной академией наук педагогического образования, Российской академией наук, Международной академией наук экологии, безопасности человека и природы, Российской академией естествознания, Центром типологии и семиотики фольклора Российского государственного гуманитарного университета, научно-издательским центром «Социосфера» г. Пенза, вузами Уральского региона и страны в целом, общеобразовательными учреждениями Курганской обл. и спец. учреждениями региона.

Преподаватели факультета информатики, математики и физики уделяют внимание организации совместных с другими вузами научно-практических конференций, олимпиад для студентов. На факультете коррекционной педагогики и психологии наиболее активно осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями и психологическими обществами, с центрами и спец. учреждениями для детей с ограниченными возможностями. Факультет истории и права активно сотрудничают с правоохранительными органами города и района, спец. учреждениями по профилактике девиантного поведения подростков и молодежи.

Преподаватели принимают достаточно активное участие в оппонировании диссертационных исследований, в рецензировании авторефератов кандидатских и докторских диссертаций. Также активно велась работа по написанию официальных отзывов ведущей организации по кандидатским диссертациям.

### **Научная работа студентов**

Важнейшими задачами высшей школы России исторически выступают задачи выявления поддержки и развития активности способной к научной деятельности молодёжи. Целью организации научно-исследовательской работы



студентов в Шадринском государственном педагогическом институте является создание эффективного механизма повышения качества научно-исследовательской деятельности студентов. Студенческая наука в институте рассматривается как значимый фактор профессионального становления будущего специалиста.

Структурно организация научно-исследовательской работы студентов вуза осуществлялась по 3 важным направлениям: 1) участие студентов в научных мероприятиях; 2) публикация результатов исследований студентов; 3) научно-методическая работа со студентами.

Студенческие научные объединения являются основными звеньями, на базе которых решается задача формирования научно-исследовательской культуры студентов. Именно их работа во многом обеспечивает системность, целенаправленность в решении этой задачи, позволяет учитывать индивидуальные интересы и способности студентов, разрабатывать для них индивидуальные и групповые исследовательские программы.

Работа студенческих научных объединений позволяет проявить высокую активность студентам в реализации проектной, конкурсной деятельности.

Студенты художественно-графического факультета ежегодно принимают участие в Международном фестивале «Золотая АрхИдея-2014», результатом в 2014 году стал диплом III степени за работу студента Черкас Ю.Ю. «История дальних странствий».

Студенты педагогического факультета принимали участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по школьной педагогике, проводимой Челябинским государственным педагогическим университетом и заняли 3 общекомандное место, 2 место в конкурсе научных статей и 3 место в конкурсе представлений видеосюжетов.

На кафедре социальной педагогики и социальной работы организована деятельность проблемной студенческой группы - волонтерское движение «Добрая воля» (руководитель – И.В. Чуйкова). Студентов активно привлекают к участию в конкурсах проектов, проведению социальных акций, организации флэш-мобов, проведению фестивалей, конкурсов, экскурсий и др.

Участники проблемной группы «Теоретические и методические аспекты современных вопросов биологии» (кафедра биологии и географии, руководители – Н.В. Шарыпова, С.В. Корякина) принимают участие в форумах, конференциях, публикуют статьи, тезисы. Самое большое количество проблемных групп функционирует на кафедре немецкого языка и методики его преподавания (14) и кафедре английского языка и МП (13). Студенты участвуют в подготовке и обсуждении докладов, мини-проектов, статей.



Кафедра философии и социальных коммуникаций уделяет особое внимание работе Студенческого научного общества журналистов (руководитель – Е.А. Соколова), в рамках деятельности которого студенты публикуют статьи, тезисы, участвуют в научно-познавательных играх, мастер-классах, олимпиадах и т.д.

На факультете истории и права эффективно работает ЮНСО «Астрея», его члены участвуют в проводимых интеллектуальных играх, конкурсах проектов, выступают с докладами по актуальным вопросам правового воспитания личности.

Положительными моментами в работе СНО в 2014г. являются:

- рост числа объединений,
- расширение в 2014 году их видового разнообразия (научные сообщества, научные группы, научно-исследовательские кружки, научные лаборатории и т.д.),
- продолжение работы объединений в течение нескольких лет,
- наметившаяся интеграция в работе СНО разных кафедр и факультетов,
- стремление к практико-ориентированной исследовательской деятельности.

Вместе с тем, анализ показывает, что преобладающими в тематике НИРС являются исследования теоретического характера, в связи с чем требуется развитие прикладных исследований, активизация исследований в рамках базы прохождения педагогических практик, создание межкафедральных, межфакультетских СНО по смежным научным направлениям. Отдельного внимания требует создание общего координационного органа, курирующего работу всех СНО вуза.

#### **Участие студентов в научных мероприятиях**

В течение года 1618 студентов института приняли участие в различных научных мероприятиях (участие в конкурсах, олимпиадах, выступления с докладами на конференциях и др.).

Среди наиболее значимых мероприятий, организованных вузом в рамках НИРС, следует отметить:

#### **Студенческие научные конференции проведенные в вузе за 2014 год**

№ п/п	Название	Дата проведе ния	Количество участников/сос тав участников	Кол-во представленных работ, докладов, экспонатов (Печатная продукция)

<b>Международные</b>				
1.	Студенческая научно-практическая конференция «Ребенок в современном образовательном пространстве»	Апрель 2014 г.	69(15)	Сборник студенческих работ – 22,9 п.л.
2.				
<b>Всероссийские</b>				
1.	V Всероссийская заочная научно-практическая студенческая конференция «Наука XXI века: взгляд в будущее»	22.04-27.04 2014 г.	100	100 статей
2.	Всероссийский студенческий форум «Актуальные проблемы теории и методики информатики, математики и экономики», посвященный 75-летию ШГПИ	27-28 марта 2014 г.	137	Сборник научных трудов – 258 с.
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы прикладной информатики и теории и методики обучения информатике»		15	15
4	Студенческие исследования – 2014 (кафедра соц.пед. и соц.раб.)	7 апреля	67	Сборник – 410 с.
5	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Гуманитарное пространство России: история и современность»	19 декабря	61	
<b>Региональные/ городские</b>				
1.	Открытая городская студенческая конференция «Совершенствование подготовки компетентного специалиста в условиях малого города»	23.04.14	173	2 мастер-класса, 2 студ. доклада -
2	Студенческая конференция «Экономические дебаты»	23.12.14	20	20
<b>Внутривузовские</b>				
1.	Студенческая научно-практическая конференция «Педагогические и методические проблемы современного образования: студенческий взгляд»	24.04-25.04. 2014 г.	127	24
	«Триумф и трагедия: Россия в XX-XXI веках. Советский период российской истории».	22.04. 2014		1
	Научно-практический семинар «Правовая политика России в свете международного принципа приоритета прав человека»	10.10.2014	7	-
	Научно-практический семинар «История развития судебного делопроизводства России в 17 – 19	20.11.2014	18	-



	веках (на документах, хранящихся в Шадринском государственном архиве)»			
	VII Студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции в изобразительном искусстве»	17 апреля 2014 г.	42	Издание материалов конференции, объем 13,4 п.л.
	V студенческая научная конференция «литературная и медийная сферы России: история и современность»	18,23 апреля	23	Сборник материалов конференции

Результаты показывают достаточно большую активность студентов при выступлении с докладами на научных конференциях, сессиях научных работ, поданных на конкурсы различного уровня.

Практически постоянно действующими стали «ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ ШГПИ». В 2014 г. на факультетах института было проведено 159 научных мероприятий, в числе которых 2 Международные научно-практические конференции, 5 Всероссийские научно-практические конференции, 1 региональная конференция и 12 внутривузовских конференций, 34 круглых стола, 17 научно-практических семинаров по актуальным проблемам научных направлений кафедр.

В 2014 году студенты принимали участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, организованных вне вуза. Наиболее высокие достижения представлены в таблице.

### *Сводный отчет по кафедрам по НИРС за 2014 год*

Кафедры	Конкурсы на лучшую НИР студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Доклады на научных конференциях (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Численность студентов, участвовавших в НИР (из них с оплатой труда)	Студ.работы, поданные на конкурсы НИР	Медали, дипломы, грамоты, премии за лучшую НИР
Немецкого языка и МП	2(1)	13 (8)	-	20	2	2
Английского языка и МП	-	24 (4)	-	96	-	-
Кафедра ТОФВиБЖ	11	32(5)	3 (3)	163	251	50
Отечественной и всемирной истории	-	32(32)	-	14	2	-
Правовых дисциплин	3	82(82)	-	37(37)	56	14
Социальной педагогики и						



Кафедры	Конкурсы на лучшую НИР студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Доклады на научных конференциях (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Численность студентов, участвовавших в НИР (из них с оплатой труда)	Студ. работы, поданные на конкурсы НИР	Медали, дипломы, грамоты, премии за лучшую НИР
<b>социальной работы</b>						
<b>Теории и методики дошкольного образования</b>	3	20 (5)	136	60	2	2
<b>Педагогике, теории и методики образования</b>						
<b>Психологии развития и педагогической психологии</b>						
<b>Коррекционной педагогики и специальной психологии</b>	2(2)	54 (11)	1 (1)	151 (23)	23	12
<b>Русского языка</b>	-	16	-	30	-	-
<b>Философии и социальных коммуникаций</b>	-	56 (28)	1 (1)	56 (56)	-	-
<b>Физико-математического образования</b>	-	10	-	19	-	-
<b>Биологии и географии с МП</b>	-	4 (1)	-	247	-	-
<b>Программирования и сетевых технологий (Коуров А.В.)</b>	2(1)	20 (20)	-	38 (38)	3	3
<b>Теории и методики информатики</b>	1(1)	21(21)	-	47 (47)	6	1
<b>Прикладной информатики и экономики</b>	1 (1)	4 (4)	-	26	2	2
<b>Профессионально-технологического образования</b>	-	29	55	146	-	11
<b>Менеджмент в образовании</b>	1	8	6	90	-	-
<b>Теории и методики изобразительного искусства</b>	-	24	19(9)	43	-	40
<b>Теории и методики проектно-графических</b>	-	14	80 (8)	79 (79)	-	-

Кафедры	Конкурсы на лучшую НИР студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Доклады на научных конференциях (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Численность студентов, участвовавших в НИР (из них с оплатой труда)	Студ.работы, поданные на конкурсы НИР	Медали, дипломы, грамоты, премии за лучшую НИР
<b>дисциплин</b>						

Достижения студентов в области научно-исследовательской работы находят отражение в студенческих публикациях как в сборниках студенческих научно-исследовательских работ, подготовленных на кафедрах, так и вне вуза. Наиболее высокий уровень публикационной активности показали студенты, с которыми работали преподаватели кафедры правовых дисциплин (57), кафедры философии и социальных коммуникаций (52), кафедры немецкого языка и МП (49).

#### *Сведения о публикациях студентов за 2014 год*

Кафедры	Студ. науч. конференции, организованные вузом (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Доклады на научных конференциях (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Количество студ. публикаций		
			всего	в центр. и заруб. изданиях	без соавторов
Немецкого языка и МП	2	13 (8)	49	8	40
Английского языка и МП	-	24 (4)	13	-	1
Кафедра ТОФВиБЖ	1	32(5)	30	-	24
Отечественной и всемирной истории	4	32(32)	8	-	-
Правовых дисциплин	2	82(82)	57	5	2
Социальной педагогики и социальной работы	1 (1)	61 (61)	22	-	-
Теории и методики дошкольного образования	1 (1)	20 (5)	22	-	-
Педагогики, теории и методики образования	1	36	41	-	37
Психологии развития и педагогической психологии	-	-	21	-	15
Коррекционной педагогики и специальной психологии	1 (1)	54 (11)	39	4	13
Русского языка	-	16	6	-	6
Философии и социальных коммуникаций	-	56 (28)	52	-	52
Физико-математического	1	10	22	-	22

Кафедры	Студ. науч. конференции, организованные вузом (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Доклады на научных конференциях (в т.ч. зарубеж, всеросс. и рег.)	Количество студ. публикаций		
			всего	в центр. и заруб. изданиях	без соавторов
образования					
Биологии и географии с МП	1(1)	4 (1)	5	1	-
Программирования и сетевых технологий	1(1)	20 (20)	18	-	?
Теории и методики информатики	1(1)	21(21)	23	2	-
Прикладной информатики и экономики	1(1)	4 (4)	11	-	-
Профессионально-технологического образования	2	29	14	-	-
Менеджмент в образования	1	8	9	-	-
Теории и методики изобразительного искусства	1	24	24	-	-
Теории и методики проектно-графических дисциплин	1	14	14	-	-



## Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2013	2014
Открытые конкурсы на лучшую работу студентов, проводимые по приказу Минобразования России	2	
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом: - всего,	37	39
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	10	12
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом: - всего,	21	22
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	12	12
Выставки студенческих работ, организованные вузом: - всего,	17	28
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	7	10
Численность студентов очной формы обучения, всего	1882	1325

Показатель	2013	2014
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., в том числе студенческих всего,	697	724
в том числе международных, всероссийских, региональных	277	282
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	634	604
в том числе международных, всероссийских, региональных	134	301
Научные публикации, всего, в том числе:	523	559
- изданные в центральных изданиях и за рубежом	50	49
- без соавторов – сотрудников вуза	201	286
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	196	345
Медали, дипломы, грамоты премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	43	137
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	1	0
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	7	26
Гранты, выигранные студентами	0	8

Анализ основных показателей НИРС показывает положительную динамику. Однако с целью повышения эффективности работы НИРС кафедрам необходимо:

- развивать интеграцию СНО, кафедр и факультетов по вопросам организации НИРС,
- развивать межвузовское взаимодействие,
- развивать в научно-методической работе такие формы, как мастер-классы и научные школы.

## **Основные итоги и проблемы**

### ***Положительные итоги научно-исследовательской деятельности вуза за 2014г:***

- Продолжающийся рост острепенности ППС.
- Рост числа кандидатов наук в возрасте до 39 лет.
- Значительный рост числа публикаций в журналах из списка ВАК, в зарубежных рецензируемых журналах.
- Вхождение «Вестника ШГПИ» в систему РИНЦ, что позволило увеличить показатели публикационной активности преподавателей вуза.
- Значительное увеличение объема средств, привлеченных на научную деятельность.
- Высокий уровень активности научной работы студентов.
- Развитие материальной базы НИР.

### ***Ключевые проблемы развития научно-исследовательской деятельности***

- Неучастие значительной части кафедр и ППС в научных исследованиях (или имитация участия).
- Отсутствие доступа ко многим ведущим международным журналам, к международным системам научного цитирования.
- Крайне ограниченные возможности участия в международных конференциях в очной форме.
- Неудовлетворительная структура публикаций – недостаточное число публикаций в ведущих российских журналах (из списка ВАК) и в международных журналах с высоким импакт-фактором.
- Неспособность многих научных коллективов привлечь средства на научную деятельность. Причины: незнание рынка научной продукции, неучастие в грантовых конкурсах, отсутствие связей с организациями и учреждениями, являющимися организаторами конкурсов и другие.
- Малое число аспирантов, неудовлетворительная работа их значительной части, низкий уровень ответственности научных руководителей за итоговые результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов и соискателей.

### ***Перспективные направления на 2015 год:***

1. Подготовка, заключение и реализация договоров по выполнению научных исследований с внешними организациями. Привлечение большего числа кафедр к участию в конкурсах научных программ, грантов.
2. С целью интеграции научно-исследовательских потенциалов преподавателей кафедр и студентов расширение форм научно-исследовательской деятельности студентов, развитие сети научных обществ студентов в вузе, создание Координационного совета



руководителей студенческих научных сообществ, состоящего из штатных преподавателей и сотрудников института, персонально курирующих научно-исследовательскую работу со студентами в рамках каждого структурного подразделения института (кафедры, факультета).

3. Развитие системы аттестации научно-педагогических работников с учетом показателей рейтинговой оценки деятельности ППС, системы премирования ППС за высокие достижения в научно-исследовательской деятельности.

4. Повышение показателей эффективности деятельности аспирантуры за счет увеличения ответственности за качество и сроки подготовки диссертационных исследований аспирантами и соискателями научными руководителями и кафедрами в целом.

Проректор по научно-исследовательской  
работе Шадринского государственного  
педагогического института  
д.п.н., профессор



Л.И.Пономарева

### Проект постановления

Заслушав и обсудив отчет проректора по НИР Пономаревой Л.И. о научно-исследовательской работе Шадринского государственного педагогического института за 2014 год, Ученый совет постановляет:

1. Признать научно-исследовательскую деятельность вуза за 2014 год удовлетворительной.
2. Провести внутренний аудит научно-исследовательской работы кафедр вуза (по плану проректора по НИР). Ответственные – проректор по НИР, экспертная группа.
3. Повысить число публикаций преподавателей вуза в системе РИНЦ (не менее 200).
4. Увеличить количество публикаций в международных рецензируемых журналах с импакт-индексом ( не ниже 0,25 до 10)
5. Принять участие в конкурсах грантов различных уровней: внутривузовского, регионального, федерального (не менее 20). Ответственные – проректор по НИР, проректор по инновационной работе.
6. Увеличить количество актов внедрения инновационных технологий и научных исследований в разные направления работы вуза (авторские лекционные курсы, программы работы экспериментальных площадок, создание электронных учебников, применение новых информационных технологий и программ, разработанных ППС вуза).
7. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов:
  - участие в научно-практических конференциях внутривузовских (не менее 100 студентов), всероссийских и международных (не менее 10 студентов);
  - публикация сборников материалов НИРС (не менее 5 сборников);
  - участие студентов в научных конкурсах и олимпиадах внутривузовских (не менее 50), внешних (не менее 20).
8. Увеличить число научных исследований на базовых кафедрах вуза.