



**БАРАНОВИЧСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**ТАРАЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



г. Каменск-
Уральский,
Свердловская
область

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Российская Федерация)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(Курганская область, Российская Федерация)

**Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«ТАРАЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(Республика Казахстан)

**Учреждение образования «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(Республика Беларусь)

**ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
КАМЕНСКА-УРАЛЬСКОГО»**

(Свердловская область, Российская Федерация)

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«СОЦИАЛЬНЫЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»**

28 марта 2019 г.

Место проведения:

**Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, Комсомольский б-р, 46,
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 34»**

Оргкомитет конференции

Скоробогатова Наталья Владимировна, проректор на научной и инновационной работе, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»;

Блясова Ирина Юрьевна, академик Международной академии наук педагогического образования, кандидат педагогических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Пономарева Людмила Ивановна, академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Елизова Елена Ивановна, начальник отдела по международной деятельности ФГБОУ ВО «ШГПУ», кандидат педагогических наук, доцент.

Миннуллина Лейла Минерафиковна, начальник органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского» Свердловской области.

Бубенщикова Вероника Викторовна, главный специалист в области воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования города Каменск-Уральского Свердловской области.

Порядок проведения конференции 28 марта 2019 г.

Время проведения: 10.00 – 16.30

10.00-11.00 – регистрация участников (холл первого этажа);

10.00-11.00 – кофе-брейк для иногородних гостей конференции (аудитория 101);

10.00-11.00 – выставка «Город ТехноТворчества» (холл второго этажа);

11.00-12.10 – пленарное заседание (актовый зал образовательной организации);

12.30-13.00 – обед (столовая)

13.00-15.00 – работа секций;

15.00-16.30 – подведение итогов конференции (актовый зал);

Регламент выступлений:

на пленарном заседании – до 20 минут;

на секционных заседаниях – до 7 минут;

в прениях– до 5 минут.

Пленарное заседание

Модератор: Говорухина Наталья Ивановна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34», Почетный работник общего образования Российской Федерации; Член-корреспондент международной Академии общественных наук; Член Президиума Общероссийского союза директоров школ России.

11.00-11.15	<i>Торжественное открытие конференции (Средняя школа № 34)</i>
11.00 – 11.05	<i>Приветственное обращение</i> Минуллина Лейла Минерафиковна – начальник органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского» Свердловской области. (г. Каменск- Уральский, Россия)
11.05 – 11.10	<i>Открытие конференции</i> Скоробогатова Наталья Владимировна – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (г. Шадринск, Россия).
<i>ДОКЛАДЫ</i>	
11.10 – 11.30	Овчарова Раиса Викторовна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г Курган, Россия, – «Методология исследования жизнестойкости личности».
11.30 – 11.50	Гревцева Гульсина Якуповна – Отличник народного просвещения, кавалер ордена Трудовой Славы III степени, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», г. Челябинск, Россия, – «Вызовы XXI века образованию и проблема социализации личности».
11.50 – 12.10	Бузаубакова Клара Джайдарбековна , доктор педагогических наук, профессор, академик АПНК, зав. кафедрой общей педагогики и психологии, Таразский государственный педагогический университет, Байдаулетова Тургын Турсыналиевна , PhD докторант, магистр педагогики, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Казахстан, – «Пути внедрения и реализации системы дуального обучения при подготовке конкурентоспособных трёхязычных педагогических кадров в Республике Казахстан».

**Секция 1-А. ИННОВАЦИИ В ДОО: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, УПРАВЛЕНИЕ
(аудитория 201)**

Модераторы:

Пономарева Людмила Ивановна, академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Жвакина Милана Игоревна, ведущий специалист органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского».

Выступающие:

Омуралиева Гулсара Кушатовна, кандидат биологических наук, профессор кафедры «Экологии и природопользования», **Карыбекова Роза Омурзаковна** преподаватель кафедры «Экологии и природопользования», Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Значение уголка природы и краеведческого материала в социализации детей дошкольного возраста».**

Пономарева Людмила Ивановна, академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Управление инновационными процессами в ДОО»**

Андреева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Новая философия взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи».**

Гизатова Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий МКДОУ №5 «Созвездие» г. Шадринск, Россия, – **«Поддержка детской инициативы и самостоятельности через внедрение современных технологий, методов и форм работы ДОО».**

Едик Анна Анатольевна, воспитатель, Детский сад №70, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование навыков взаимодействия детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности с использованием кейс-метода».**

Николаева Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель, Копырина Ольга Ивановна – инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 72», г. К-Уральский, Россия, – **«Видео-посткроссинг как способ реализации задач патриотического воспитания старших дошкольников».**

Авдеева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР, **Обоскалова Галина Юрьевна** – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида», г. К-Уральский, Россия, – **«Современные проблемы социализации детей дошкольного возраста».**

Болотова Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 68», **Марянинова Елена Сергеевна** – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад № 68», г. К-Уральский, Россия, – **«Волонтерская деятельность, как средство социализации детей дошкольного возраста в рамках проекта «Союз сердец».**

Заговеньева Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65», г. К-Уральский, Россия, – **«Проектная деятельность как средство социализации ребенка дошкольного возраста».**

Шихова Елена Аркадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1», г. К-Уральский, Россия, – **«ТРИЗ-технологии в социально-познавательном развитии дошкольников».**

**СЕКЦИЯ 1-Б. РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
(аудитория 207)**

Модераторы:

Каратаева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Волчкова Светлана Борисовна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Детского сада № 12 г. К-Уральский.

Выступающие:

Данильченко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры дошкольного и начального образования Костанайский государственный педагогический университет им. У. Султангазина, **Ионова Светлана Петровна**, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального обучения и воспитания личности, филиал АО «НЦПК «Өрлеу», г. Костанай, Казахстан, – **«Игровое образовательное пространство как средство социализации дошкольника».**

Забоева Майя Алексеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Развитие культурной идентичности личности как актуальная проблема социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».**

Каратаева Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Структурно-функциональная модель развития культурной идентичности у дошкольников».**

Касьянова Людмила Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Педагогическая диагностика развития культурной идентичности у детей дошкольного возраста».**

Москвина Инна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Ценность русских народных традиций в формировании культурной идентичности у дошкольников».**

Степанова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16», К-Уральский, Россия, – **«Формирование патриотических чувств и развитие духовности старших дошкольников через знакомство с народной куклой с использованием технологии «Лэпбук»».**

Удачина Анна Юрьевна, воспитатель, Детский сад № 59, К-Уральский, Россия, – **«Современные проблемы социализации детей дошкольного возраста».**

Титова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», г. К-Уральский, Россия, – **«Коммуникативные танцы и игры, как средство социализации дошкольников».**

Демина Ирина Олеговна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 68», г. К-Уральский, Россия, – **«Патриотическое воспитание, как фактор социализации дошкольников с использованием технологии «Путешествие по реке времени» Н.А. Коротковой».**

Иванова Иванова Эльвира – заместитель заведующего по воспитательной и методической работа, **Яренских Юлия Николаевна** – воспитатель, «Детский сад № 74», г. К-Уральский, Россия, – **«Воспитания культуры межнационального общения у детей дошкольного возраста».**

Катыбаева Мария Валерьевна – студентка 213 гр. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Развитие культурной идентичности у детей дошкольного возраста».**

Кошуева Кайратгул Баатырбековна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош,

Кыргызстан, – «Влияние новых методов на воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях».

СЕКЦИЯ 1-В. СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
(аудитория 208)

Модераторы:

Ган Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Урюпина Светлана Анатольевна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Детского сада № 15 г. К-Уральский.

Выступающие:

Баженова Людмила Викторовна, Артемьева Инна Евгеньевна МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. К-Уральский, Россия, – «Современные проблемы социализации детей дошкольного возраста».

Прокопьева Юлия Михайловна МБДОУ «Детский сад №70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», г. К-Уральский, Россия, – «Социализация детей дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности с использованием разных видов конструкторов».

Галунчикова М.В., воспитатель Детский сад 12, г. К-Уральский, Россия, – «Опыт работы по профилактике конфликтов и воспитанию толерантности детей дошкольного возраста в условиях реализации программы в части, формируемой участниками образовательных отношений».

Чибрикова Галлия Хамзяновна, воспитатель Детского сада № 59, г. К-Уральский, Россия, – «Социализация старших дошкольников путем организации детской трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Аветисян Лилит Ваниковна, Замиралова Лариса Павловна, Лескина Наталья Владимировна МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», г. К-Уральский, Россия, – «Специфика процесса социализации ребёнка – дошкольника в аспекте партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи».

Ган Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования».

Чусовитина Елена Николаевна, Онойко Анна Сергеевна Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида», г. Шадринск, Россия, – «Волонтерское движение в детском саду как эффективное средство решения проблем социализации личности дошкольников».

Нерода Майя Викторовна, заведующий МБДОУ «Детским садом № 88», **Суворова Наталья Анатольевна**, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детским садом № 88», г. К-Уральский, Россия, – «Обучение на дому детей - инвалидов как одна из форм социализации дошкольников».

Соловьёва Юлия Александровна, учитель-логопед, МАДОУ «Детским садом № 5», **Тебенева Татьяна Николаевна**, заведующий МАДОУ «Детским садом № 5» г. К-Уральский, Россия, – «Модель службы ранней помощи в рамках консультативно-методического центра детского сада».

Барабаш Венера Габдулфаритовна, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «Новые подходы к

проблеме преемственности физического воспитания в дошкольном и начальном общем образовании».

Ордабаева Р.Б. кандидат философских наук, **Омарбекова К.О.**, студентка 2 курса, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Казахстан, – **«Социализация детей дошкольного возраста как социально-педагогическая проблема».**

Секция 2. "ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В СВЕТЕ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО

(аудитория 209)

Модераторы:

Крючкова Татьяна Аркадьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Белешапкина Валентина Борисовна – методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Каменска-Уральского.

Выступающие:

Крючкова Татьяна Аркадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости младших школьников в адаптационный период».**

Долгополова Раиса Григорьевна, учитель начальных классов, **Самолова Елена Николаевна**, учитель начальных классов, **Алексеева Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов, **Александрова Кристина Вячеславовна**, учитель-логопед, **Симонова Лада Викторовна**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. К-Уральский, Россия, – **Презентационная площадка «Психолого-педагогические аспекты формирования личности младшего школьника».**

Рогачкова Ксения Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. К-Уральский, Россия, – **«ТРИЗ-технология как психолого-педагогический аспект формирования личности младшего школьника в условиях новых требований ФГОС НОО».**

Лебёдкина Мария Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов», г. К-Уральский, Россия, – **«Психолого-педагогические аспекты организации проектной деятельности у детей младшего школьного возраста».**

Алифатова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», г. К-Уральский, Россия, – **«Геймификация как способ личностного развития учащегося в свете новых требований ФГОС НОО».**

Цоцко Оксана Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», г. К-Уральский, Россия, – **«Психолого-педагогические условия организации учебного сотрудничества младших школьников».**

Зырянова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 имени героя Советского Союза Г.П. Кунавина», г. К-Уральский, Россия, – **«Воспитывающее обучение как средство развития личности младшего школьника».**

Семенова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», г. Шадринск, Россия, - **«Формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на уроках окружающего мира».**

Даминова Инабаткан, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и частных методик Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош,

Кыргызстан, – **«Приобщение детей младшего школьного возраста к этно-экологическим знаниям во внеклассной воспитательной работе».**

Минбаева Кундускан Бодоновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан МПФ Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Этнопедагогические основы формирования нравов детей».**

Салтыбаев Муса, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Роль педагога в организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных школ».**

Калилова Карамат Файзуллаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Роль игры в обучении английскому языку».**

Осмонова Махабат Азимбаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Самостоятельная работа и творческое развитие личности».**

Крючков Леонид Алексеевич, тренер-преподаватель, Заслуженный работник физической культуры РФ, КГОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №12 г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости детей с ОВЗ на уроках физической культуры и спорта».**

Харина Галина Сергеевна, студентка, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Особенности формирования самосознания младших школьников в условиях реализации ФГОС».**

Черепанова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1», г. Шадринск, Россия, – **«Развитие творческого потенциала младших школьников средствами каллиграфии».**

Жданова Наталья Михайловна, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости младших школьников во внеурочной деятельности».**

Секция 3. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (аудитория 212)

Модераторы:

Соколова Надежда Викторовна, кандидат юридических наук кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», руководитель юридической клиники, судья в отставке,

Маскалева Светлана Анатольевна – методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Каменска-Уральского.

Выступающие:

Соколова Надежда Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, **Машошин Юрий Петрович**, доктор права, RISEBA University of Applied Sciences, г. Рига, Латвия, – **«Право в решении проблемы формирования жизнестойкости несовершеннолетних».**

Смирнова Надежда Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», К-Уральский, Россия – **«Правовые аспекты формирования жизнестойкости участников образовательных правоотношений».**

Таранкова Людмила Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», Россия, г. К-Уральский, – **«Система работы учителя при изучении блока**

«Право» в курсе обществознания как средство развития компонентов жизнестойкости у старшеклассников».

Обухова Алена Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 35», г. К-Уральский, Россия, – **«Правовые аспекты формирования жизнестойкости педагога».**

Благинина Наталья Сергеевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ЯНАО «Нововуренгойский многопрофильный колледж» г. Новый Уренгой, Россия, – **«Практические навыки применения норм права как средство формирования жизнестойкости обучающихся».**

Птицына Анна Дмитриевна, учитель истории и обществознания, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск, Россия, – **«Организация школой правовой поддержки обучающихся в период проведения государственной аттестации».**

Булычева Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания, Михирева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 15 г. Тюмень, Россия, – **«Использование «кейсов благополучия» в процессе формирования жизнестойкости «трудных» подростков».**

Бушманова Олеся Юрьевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Проблемное правовое обучение как средство формирования жизнестойкости обучающихся».**

Викторова Светлана Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», воспитатель детского сада, р.п. Каргаполье, Россия, – **«Формирование жизнестойкости посредством применения проектной деятельности при изучении права».**

Грачёва Елена Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости обучающихся в процессе решения правовых казусов».**

Колосовский Валерий Владимирович, кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики отраслей и рынков института экономики отраслей бизнеса и администрирования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск, Россия, – **«Деформация правового сознания субъекта применения норм уголовного права».**

Медведевских Олег Витальевич, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, Россия, – **«Правовое обучение как средство формирования жизнестойкости участников образовательного процесса».**

Митченко Юлия Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия, – **«Роль информационных технологий в формировании жизнестойкости личности при преподавании права».**

Мокшев Дмитрий Петрович, преподаватель Курганской областной школы дистанционного обучения, аспирант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Курган, Россия, – **«Роль ценностного отношения к правовым нормам в укреплении жизнестойкости старшеклассников».**

Семенова Елена Викторовна, ст. преподаватель Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Беркут», Сычева Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедра истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, Россия, – **«Правовое развитие личности как фактор жизнестойкости».**

Семенова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22, г. Тюмень, Россия, – **«Развитие навыков решения проблемных ситуаций правового характера как средство повышения жизнестойкости подростков».**

Секция 4. ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ

(аудитория 111)

Модераторы:

Блясова Ирина Юрьевна, академик Международной академии наук педагогического образования, кандидат педагогических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Щелева Татьяна Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 20" города Каменска-Уральского.

Выступающие:

Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Особенности жизнестойкости несовершеннолетних в ситуации буллинга в общеобразовательной школе».**

Баранова Елена Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом», г. К-Уральский, Россия, – **«Школа против насилия».**

Андреева Юлия Борисовна, педагог-психолог, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск, Россия, - **«Буллинг как социально-педагогическая проблема современной школы».**

Истомина Анастасия Евгеньевна, учитель иностранного языка, средняя школа №25, г. К-Уральский, Россия – **Буллинг в школьной среде: определение проблемы, поиск путей профилактики (по материалам социологического исследования семиклассников).**

Черноскутова Ольга Анатольевна, учитель, старший вожатый летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, средняя школа №19, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование жизнестойкости и устранение проблем буллинга через организацию системы работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».**

Щербакова Ирина Александровна, педагог-психолог, средняя школа №34 г. К-Уральский, Россия, – **«Проблема буллинга в современной образовательной среде и жизнестойкость личности: пройти мимо... или остановить».**

Тагильцева Светлана Анатольевна, педагог-психолог, средняя школа №38, г. К-Уральский, Россия, – **«Роль психолога в профилактике буллинга в школьной среде».**

Рогачкова Елена Вячеславовна, учитель истории, средняя школа №15, К – Уральский, Россия, – **«Школьная служба медиации как альтернативный способ формирования жизнестойкости личности при проблеме буллинга в образовательной среде».**

Галущинская Юлия Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Специфика организации работы тоддлер-группы в КЦСОН».**

Огаркина Алёна Борисовна, учитель русского языка и литературы, средняя школа №51, К-Уральский, Россия, – **«Школьный буллинг как социально-педагогическая проблема».**

Синиченкова Екатерина Петровна, учитель иностранного языка, средняя школа №25, К-Уральский, Россия, – **«Профилактика буллинга в работе с детьми школьного возраста».**

Блясова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Феномен жизнестойкости как условия предупреждения антивитаальной направленности поведения обучающихся».**

Вакуленко Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости студентов вуза».**

Пришвицына Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Шадринск, Россия, – **«Профилактика буллинга в образовательной среде школы».**

Назаракунов Өмүрбек Үсөнович, преподаватель кафедры педагогики и частной методики, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – **«Неблагополучные семьи как объект социально-психологической и педагогической деятельности».**

Таджибаева Ж. С., педагог, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Казахстан, – **«Педагогические условия социализации детей-сирот в условиях школы-интерната».**

Никифорова Ольга Геннадьевна, социальный педагог ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», г. Шадринск, Россия, – **«Основные пути формирования жизнестойкости у обучающихся Зауральского колледжа физической культуры и здоровья».**

Секция 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (аудитория 306)

Модераторы:

Никаноров Сергей Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет,

Усова Ирина Васильевна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города К-Уральского.

Выступающие:

Никаноров Сергей Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», – **«Процесс первичной социализации личности: влияние норм русского литературного языка и текстов художественной литературы».**

Харлова Надежда Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, Россия, – **«Учебный предмет «Русский родной язык» как средство социализации школьника».**

Забродина Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ №2, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация личности учащихся посредством изучения русского языка и литературы».**

Лысанова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ № 3, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация личности обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык»».**

Берсенева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ № 35, г. К-Уральский, Россия, – **«Инкультурация школьников в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку».**

Халимова Елена Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ № 20, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация и воспитание учащихся на примере древнерусской литературы».**

Ершова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы Каменск-Уральской гимназии, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация личности обучающихся на уроках литературы средствами технологии обучения смысловому чтению».**

Аристархова Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ № 31, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация личности учащихся на основе развития коммуникативных способностей в процессе обучения русскому языку и литературе».**

Гурченкова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ №34. г. К-Уральский, Россия, – **«Роль семейного чтения в социализации личности учащихся».**

Дубовкина М.В., студентка 3 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, Россия, – **«Проблемы социализации на примере произведений Фрэнсиса Скотта Фицджеральда и Дэниела Киза».**

Акулова К.Д., студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия, – **«Лирические произведения Сергея Александровича Перунова как посредник культурной социализации личности».**

Коротовских Е.В., студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Социализация личности учащегося посредством изучения песенного фольклора Урала».**

Секция 6 АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (аудитория 307)

Модераторы:

Тютюева Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Карпова Светлана Валентиновна, психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города К-Уральского.

Выступающие:

Колмогорцева Наталия Николаевна кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по УВР, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск, Россия, – **«Развитие жизнестойкости у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации средствами арт-терапии».**

Шерешкова Елена Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Взаимосвязь личностных свойств и жизнестойкости у будущих педагогов».**

Малюшина Юлия Алексеевна, преподаватель кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган, Россия, – **«Жизнестойкость как фактор профилактики агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних».**

Евтехова Татьяна Михайловна, педагог-психолог, высшая категория, ГКОУ СО "Каменск-Уральская школа", ГБПОУ СО КУПедК, г. К-Уральский, Россия, – **«Жизнестойкость как ключевая личностная компетенция в образовании 21 века».**

Шихова Елена Аркадьевна, воспитатель, детский сад №1, г. К-Уральский, Россия, – **«Использование активных методов ТРИЗ-технологии в социально-познавательном развитии дошкольников».**

Голикова Ольга Сергеевна, педагог-психолог, детский сад №5, г. К-Уральский, Россия, – **«Условия для формирования компонентов жизнестойкости у всех участников образовательных отношений».**

Епифанцева Ольга Трофимовна, педагог-психолог, детский сад №57, г. К-Уральский, Россия, – **«Прививка от стресса с помощью игр Гюнтера Хорна».**

Прокопьева Юлия Михайловна, воспитатель, детский сад №70, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация детей дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности с использованием разного вида конструкторов».**

Едик Анна Анатольевна, воспитатель, детский сад №70, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование навыков взаимодействия детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности с использованием кейс-метода».**

Байнова Владислава Александровна, педагог-психолог, детский сад №8, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование коммуникативных способностей у детей как один из аспектов жизнестойкого поведения в будущем».**

Широкова Людмила Сергеевна, педагог-психолог, детский сад №90, г. К-Уральский, Россия, – **«Актуальные психолого-педагогические приемы обогащения социального опыта дошкольников».**

Дубровская Елена Николаевна, учитель технологии, средняя школа №1, г. К-Уральский, Россия, – **«Развитие личности ученика через применение техники дудлинг».**

Литовченко Ольга Сергеевна, педагог-психолог, средняя школа №21, г. К-Уральский, Россия, – **«Прохождение государственной итоговой аттестации как аспект жизнестойкости обучающихся с задержкой психического развития».**

Невьянцева Екатерина Юрьевна, педагог-психолог, средняя школа №25, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование компонентов жизнестойкости младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами сенсорной комнаты».**

Гордеев Игорь Петрович, учитель, средняя школа №32, г. К-Уральский, Россия, – **«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями через обучение навыкам саморегуляции на уроках физкультуры».**

Теплякова Елена Анатольевна, педагог-психолог, средняя школа №11, г. К-Уральский, Россия, – **«Проблемы подросткового возраста».**

Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент, студентка Мирзалиева Умида, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Казахстан, – **«Игровая психологическая коррекция детей с аутизмом».**

Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, кандидат педагогических наук, доцент, студентка, **Ерёменко И.С.**, Таразский государственный педагогический университет, г. Тараз, Казахстан, – **«Эмоциональный интеллект молодёжи и его влияние на социализацию».**

Истомина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Различия в проявлениях буллинга у городских и сельских обучающихся».**

Спицына Оксана Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Основные показатели жизнестойкости у студентов ВУЗа».**

Филютина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Психологические механизмы жизнестойкости учителя –дефектолога».**

Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Взаимосвязь показателей профессионального выгорания и жизнестойкости педагогов».**

Корневских Татьяна Трофимовна, старший воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 4», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование жизнестойкости у дошкольников».**

Пяшкур Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Особенности жизнестойкости у дошкольников с ОВЗ».**

Алексеев Илья Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный

педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование диафрагмального типа дыхания у детей младшего школьного возраста с нарушениями речи посредством метода биологической обратной связи».**

Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Возрастные аспекты жизнестойкости обучающихся».**

Таскина Наталья Сергеевна, педагог-психолог, ЦПМСС, г. К-Уральский, Россия, – **«Проблемы жизнестойкости семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями и отклонениями в развитии».**

Секция 7. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (аудитория 308)

Модераторы:

Зайцева Любовь Юрьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Курганского филиала РАНХиГС Зайцева Любовь Юрьевна,

Ваулина Марина Павловна, учитель истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей № 10" города Каменска-Уральского.

Выступающие:

Ведунова Галина Викторовна, заместитель руководителя по учебно - воспитательной работе МКОУ "Гимназия №9", учитель истории», г. Шадринск, Россия, – **«Воспитание патриотизма на уроках истории».**

Зайцева Любовь Юрьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Курганского филиала РАНХиГС, Курган, Россия, – **«Жизнестойкость как цивилизационная специфика России».**

Вишнякова Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания, средняя школа № 16, г. К-Уральский, Россия, – **«Традиции патриотического воспитания учащихся школы как ресурс социализации и формирования жизнестойкости».**

Дмитриева Марина Илдаровна, учитель, средняя школа № 5 г. К-Уральский, г. К-Уральский, Россия, – **«Семья как фактор формирования ценностных ориентаций ребенка».**

Пшеницына Ольга Владимировна, средняя школа № 38 г. К-Уральский, учитель истории, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование жизнестойкости школьников через участие в форуме «Золотой эполет».**

Пешкова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы, средняя школа № 21, г. К-Уральский, Россия, – **«Курс внеурочной деятельности «Путешествие в страну Кино» и формирование духовно-нравственных основ мировоззрения подрастающего поколения».**

Секция 8 ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ. (аудитория 309)

Модераторы:

Суворова Светлана Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой славяно-германской филологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Фоминых Ирина Викторовна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города К-Уральского.

Выступающие:

Зарубежные исследователи:

Fr. Sophie Tempelhagen Fremdsprachenlehrer, Universität Halle, Bundesrepublik Deutschland (оффлайн), – «**Erlernen der Fremdsprachen in der BRD**».

Mr. Richard Flowers English teacher, Middle Tennessee State University, USA (оффлайн), – «**Studying foreign languages in the USA**».

Калилова Карамат Файзуллаевна, Акылбекова Г.Ш. старший преподаватель, г. Ош, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Кыргызстан, – «**Роль игр в обучении английскому языку на старших этапах**».

Кириллова Анастасия Александровна, Лю Ибинг, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филологического факультета ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка имени Пушкина", г. Москва, Россия; студентка Тяньцзиньского университета иностранных языков, г. Тяньцзинь, КНР, – «**Cultural aspect while teaching Russian as a foreign language**».

Кириллова Анастасия Александровна, Чэн Мэньян (Chen Mengyuan), кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени Пушкина», г. Москва, Россия; студентка Шэньсийского педагогического университета, КНР (Shaanxi Normal University, Xi'an, China), – «**The usage of literary text as one of the methods while teaching Russian as a foreign language**».

Мадраимова Назира Сапарбековна, старший преподаватель, г. Ош, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, Кыргызстан, – «**Non-verbal communication at the English lessons**».

Омуралиева Гульсара Кушатовна, Акпаралиева Б.А., кандидат биологических наук, профессор, г. Ош, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, Кыргызстан, – «**Особенности применения методики CLIL в вузах Кыргызстана**».

Российские исследователи и практики

Булыгина Маргарита Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Иноязычное образование и социализация личности: исторический аспект**».

Дубаков Артем Викторович, Ренц Виктория Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, студентка гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Геймификация процесса обучения иностранным языкам в условиях развивающей образовательной среды**».

Комарова Наталья Сергеевна кандидат социологических наук, учитель иностранного языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина». г. К-Уральский, Россия, – «**Иностранный язык как средство социализации личности в современном обществе**».

Макарова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Развитие поликультурной личности в условиях языкового образования**».

Суворова Светлана Леонидовна, Кириллова Анастасия Александровна, Чэн Мэньян (Chen Mengyuan), доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия; кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный

институт русского языка имени Пушкина», г. Москва, Россия; студентка Шэньсиского педагогического университета, КНР (Shaanxi Normal University, Xi'an, China), – «**A comparative study of English and Chinese**».

Масасина Елена Николаевна, учитель английского языка, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе МКОУ «Гимназия №9», г. Шадринск, Россия, – «**Поликультурное образование школьников в процессе обучения иностранному языку**».

Лукьянова Оксана Алексеевна, учитель английского языка, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск, Россия, – «**Способы преодоления языкового барьера при обучении иностранному языку как средство социализации учащихся**».

Студенческая наука

Атамурадова Динара Каримбаевна, студентка гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Toleranz, – «Respekt vor dem Anderen»»**».

Купцова Ульяна Сергеевна, студентка гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Коммуникативный метод обучения иностранным языкам**».

Ложкина Екатерина Романовна, студентка гуманитарного факультета ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет", г. Шадринск, Россия, – «**Использование игровых дебатов во внеклассной деятельности для развития иноязычной коммуникативной компетенции**».

Минигареева Вероника Владимировна, студентка гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Роль аудиовизуальных средств обучения иностранному языку в социализации личности обучаемых**».

Секция 9. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ КАК ФАКТОР ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ЛИЧНОСТИ.

(аудитория 112)

Модераторы:

Бурнашева Элла Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Хомутова Марина Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» города К-Уральского.

Выступающие:

Бурнашева Элиетта Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры профессионально – технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся как фактор жизнестойкости личности**».

Белоконь Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионально – технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Изучение требований работодателей к качеству среднего профессионального образования**».

Папировская Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионально – технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – «**Обучение ремеслу в рамках образовательной программы «Технология и ИЗО» как фактор формирования жизнестойкости будущих учителей**»».

Кадочникова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, лицей № 9, г. К-Уральский, Россия, – **«Профильное обучение как условие, способствующее повышению жизнестойкости старших школьников».**

Семиволкова Ирина Ивановна, координатор профориентационной работы в школе, учитель иностранного языка, Средняя школа № 19, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование жизнестойкости через профессиональную ориентацию в школе».**

Бабкина Ольга Вячеславовна, социальный педагог, центр психолого-медико-педагогического сопровождения, г. К-Уральский, Россия, – **«Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями».**

Еремина Татьяна Петровна, учитель технологии, средняя школа № 7, г. К-Уральский, Россия, – **«Опыт применения методов диагностики при выборе профессии, направленных на формирование жизнестойкости старшеклассников».**

Терехова Юлия Борисовна, учитель физики, средняя школа № 25, г. К-Уральский, Россия, – **«Система работы педагога по профессиональному самоопределению как средство развития компонентов жизнестойкости у старшеклассников».**

Мезенова Марина Викторовна, учитель технологии, средняя школа № 38, г. К-Уральский, Россия, – **«Получение профессии как фактор жизнестойкости личности».**

Глушкова Ирина Михайловна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель русского языка и литературы, Каменск-Уральская гимназия, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование жизнестойкости личности выпускников через участие в социальном проекте «Путь к успеху».**

Ордашева Мирамгуль Жонысбековна, старший преподаватель кафедры искусств Костанайский государственный педагогический университет, г. Костанай, Казахстан, – **«Праксиологический подход как методологическая основа процесса формирования профессионально-эстетической готовности студентов педвуза».**

Субанов Турсун Тажибаевич, кандидат экономических наук, доцент, директор департамента международных связей и инвестиций, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Казахстан, – **«Прогнозирование уровня занятости выпускников профессиональных учебных заведений».**

Секция 10. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ (аудитория 102)

Модераторы:

Евдокимова Вера Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Плаксина Марина Геннадьевна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Каменска-Уральского.

Выступающие:

Евдокимова Вера Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Формирование ИКТ-компетентности педагога ДОУ как фактор предупреждения профессионального выгорания и повышения уровня жизнестойкости».**

Козловских Марина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, –

«Обеспечение информационной безопасности как направление формирования жизнестойкости школьников при организации электронного обучения».

Пирогов Владислав Юрьевич, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Олимпиады по программированию как фактор повышения уровня информационной грамотности».**

Цыпуштанова Екатерина Николаевна, учитель информатики, средняя школа № 1, г. К-Уральский, Россия, – **«Укрепление стрессоустойчивости педагога с применением онлайн-сервисов тайм-менеджмента».**

Севостьянова Инга Александровна, учитель математики, Каменск-Уральская гимназия, г. К-Уральский, Россия, – **«Возможности использования AR технологии в образовательной среде (Онлайн сервисы на уроках математики)».**

Иванова Яна Геннадьевна, учитель математики, средняя школа № 7, г. К-Уральский, Россия, – **«Формирование математической грамотности для распознавания проблем в окружающей действительности».**

Плотникова Наталья Анатольевна, учитель информатики, средняя школа № 19, г. К-Уральский, Россия, – **«Повышение уровня информационной грамотности как фактор успешной профессиональной и личностной самореализации школьников в современной цифровой среде».**

Кунгурцева Ирина Петровна, учитель информатики, средняя школа № 31, г. К-Уральский, Россия, – **«Информационная безопасность школьников в сети интернет».**

Пермякова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, – **«Повышение функциональной грамотности учащихся как фактор самореализации школьников в современной информационной среде».**

Секция 11. РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ (аудитория 103)

Модераторы:

Слинкина Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, математики и информационного технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

Киселева Ирина Анелидовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города К-Уральского.

Выступающие:

Слинкина Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, математики и информационного технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, - **«Организация взаимодействия образовательных организаций при реализации проекта "Образовательная робототехника»».**

Самовол Светлана Викторовна, учитель математики, средняя школа № 5, г. К-Уральский, Россия, – **«Роль технического творчества в социализации личности обучаемых».**

Лебедева Ираида Заминовна, учитель математики, средняя школа № 16, г. К-Уральский, Россия, – **«Воспитание, просвещение и самовоспитание обучающихся через творческую деятельность на уроках математики».**

Павленко Евгения Сергеевна, учитель информатики, средняя школа № 34, г. К-Уральский, Россия, – **«Школьный Stem-центр: обучение, развитие, сотрудничество»**.

Гордеев Виталий Викторович, учитель технологии, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск, Россия, - **«Художественное конструирование как средство социализации учащихся школы»**.

Ордашева Мирамгуль Жонысбековна, старший преподаватель кафедры искусств Костанайский государственный педагогический университет, г. Костанай, Казахстан, – **«Праксиологический подход как методологическая основа процесса формирования профессионально-эстетической готовности студентов педвуза»**.

Субанов Турсун Тажибаевич, кандидат экономических наук, доцент, директор департамента международных связей и инвестиций, Ошский гуманитарно-педагогический институт имени А. Мырсабекова, г. Ош, Казахстан, – **«Прогнозирование уровня занятости выпускников профессиональных учебных заведений»**.