

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»  
Институт педагогики и психологии



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в пятой национальной научно-практической конференции «**Тьюторское сопровождение одаренного обучающегося в открытом образовательном пространстве**»

*Сроки и место проведения конференции:*

12 апреля 2019г. Начало в 10 час. по адресу: г. Ярославль, Индустриальная улица, 32 (МОУ ДОД культурно-образовательный центр "ЛАД")

**Конференция имеет своей целью:**

- консолидацию работников науки, высшей школы и других образовательных учреждений, занимающихся вопросами сопровождения одарённых детей;
- обобщение исследований в области тьюторского сопровождения одаренного обучающегося, создания и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся и студентов, поиск решений, проблем взаимодействия организаций общего, дополнительного, профессионального образования;
- обмен научными результатами и исследовательским опытом.

**Ключевые направления:**

- тьюторское сопровождение детей дошкольного, младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста, проявляющих признаки одаренности;
- тьюторское сопровождение обучающихся, студентов среднего и высшего профессионального образования;
- тьюторское сопровождение в условиях взаимодействия формального и неформального образования;
- преемственность и взаимодействие в работе педагогов с тьюторской позицией;
- подготовка кадров в направлении формирования тьюторской позиции педагогов
- Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка.

**Контакты:**

Ярославль, ул. Чайковского 26, ауд.5

Телефоны для справок: (4852) 30-23-25

Кафедра дополнительного и технологического образования <kafedra-ms@mail.ru>

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

Лекомцева Е.Н. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Страдина Е.Н. – к.п.н., доцент кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Кашина О.В.** - заведующий отделом технического творчества МОУ ДОД культурно-образовательный центр "ЛАД"

**Координатор:** **Смирнова Д.Р.** – зав. кабинетом кафедры дополнительного и технологического образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Прием заявок и материалов на участие в конференции: 30 марта 2019 г. – 11 апреля 2019г.** на электронную почту: [kafedra-ms@mail.ru](mailto:kafedra-ms@mail.ru) с указанием в теме письма «Конференция тьюторское сопровождение» и фамилии автора.

**Для публикации и своевременной подготовки сборника необходимо предоставить:** заявку на участие в конференции, электронный вариант материалов (требования к оформлению см. в приложении).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих перечисленным требованиям и тематике конференции.

Сборнику материалов конференции присваивается международный индекс ISBN, шифры УДК и ББК.

Сформированный по итогам конференции сборник статей (напечатанный в издательстве вариант) будет выслан всем желающим наложенным платежом. Дата выпуска печатного издания и стоимость 1 экземпляра сборника будет уточнена в переписке с авторами.

**Заранее благодарим за проявленный интерес!**

Приложение 1

### Регистрационная форма

**на участие в работе пятой всероссийской научно-практической конференции**

**«Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»**

Участник	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Место работы (полностью, без аббревиатур)	
	Должность	
	Учёная степень	
	Учёное звание	
	Адрес	
	Телефон рабочий	
	Телефон дом. (сотовый)	
	Факс	
	E-mail	
	Тема статьи	

## Требования к оформлению материалов для подготовки сборника

Авторам необходимо направить по электронной почте [kafedra-ms@mail.ru](mailto:kafedra-ms@mail.ru) статью объемом не более восьми страниц с указанием над текстом названия конференции «Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося»

Публикуемая работа должна быть тщательно отредактирована и вычитана. Компьютерный набор рукописи статьи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям:

- одна страница текста формата А4 должна содержать не более 1900 знаков с учетом пробелов;

- поля – все по 2 см;

- гарнитура TimesNewRoman; кегль 14; интервал 1,5.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord и сохраняется с расширением doc.

Рукопись должна быть выполнена в соответствии со следующими критериями:

- индекс УДК (обязательно) полужирным шрифтом с выравниванием по правому краю;

- И.О. Фамилия автора (авторов) курсивом с выравниванием по левому краю;

- название статьи – по центру. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный. Ниже через двойной интервал строчными буквами – инициалы и фамилия автора. Далее через двойной интервал – полное название организации, город. После отступа в два интервала следует текст, напечатанный с полуторным междустрочным интервалом.

- Аннотация статьи – около пятидесяти слов (на русском языке).

- Ключевые слова – пять (на русском языке).

- Текст статьи.

- Библиографический список.

Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Рисунки, выполненные средствами редактора в контрастной шкале серого цвета, должны быть сгруппированы и расположены «в тексте». Рисунки должны иметь подписи и обозначения. Все линии и точки на рисунках должны быть ясно видны, а при уменьшении не должны сливаться. Редакция не улучшает качество рисунков и не производит исправления ошибок, допущенных в рисунке. В конце должен быть приведен список использованной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 (по библиографическому списку) и ГОСТ 7.0.5–2008 (по библиографической ссылке). Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например: [1], или [1; 5], или [1. С. 27], или [1. С. 27–28]. Примеры выделяются курсивом.

В конце статьи необходимо указать сведения об авторе:

1. ФИО полностью.

2. Место работы или учебы.

3. Должность.

4. Ученая степень.

5. Ученое звание.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Г.С. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
fdpo@yspu.org

**Аннотация:** В современных условиях вузовского образования возрастает роль самостоятельной работы студентов. Формирование у обучающихся познавательной активности, которая проявляется в желании и умении самостоятельно овладевать знаниями и методами исследовательской работы, актуализирует задачу организации самостоятельной работы студентов. Доказывается, что использование контрольно-обучающих программ выступает средством организации процесса самостоятельной работы студентов.

**Ключевые слова:** непрерывное образование, самостоятельная работа студентов, организация, контрольно-обучающие программы, формы и методы, средство организации самостоятельной работы.

Далее текст статьи...

*Образец оформления библиографического списка*

### Библиографический список

1. Верещагин, Е. М. Язык и культура [Текст]. – М.: Русский язык, 1983.
2. Данные Всероссийского социологического опроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – [http://socio.rin.ru/cgi\\_bin/news.pflidn=750](http://socio.rin.ru/cgi_bin/news.pflidn=750).
3. Кубрякова, Е. С. О соотношении языка и культуры [Текст] // Филология и культура: материалы VI Междунар. науч. конф. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2007. – С. 25-27.
4. Падучева, Е. В. Имперфектив отрицания в русском языке [Текст] // Вопросы языкознания. – 2008. – № 3. – С. 3-21.
5. Попова, З. Д., Стернин, И. А. Лексическая система языка: учебное пособие [Текст]. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1984.
6. Чубур, Т. А. Национальная специфика семантики слова и проблемы ее лексикографической фиксации [Текст]: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Воронеж, 2005.
7. Palm, Ch. Phraseologie: eine Einführung. – Tübingen: Gunter Narr Verlag, 1995.

*Материалы принимаются в авторской редакции. Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора статей.*