

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ», ПОСВЯЩЕННОЙ 20-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ, 80-ЛЕТИЮ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

План:

10.00 – 11.00 Регистрация участников конференции (г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28, фойе 1-го этажа)

11.00 – 16.00 Выставки:

- **Научные достижения факультета в области психологии и дефектологии** (ауд. 306).
- **Дефектологическое образование: история и современность** (ауд. 203).
- **Ярмарка специальной литературы по тематике конференции** (фойе 2 этажа).

11.00 – 13.00 Пленарное заседание (актовый зал, Кондюрина, 28).

13.00 – 13.30 – кофе-пауза (ауд. 301).

13.30 – 15.00 – заседание секций.

15.00 – 16.00 – мастер – классы.

16.00 – круглый стол для руководителей секций и подведение итогов (ауд. 215).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал, Кондюрина, 28)

Приветственное слово:

Скоробогатова Наталья Владимировна – проректор по научной и инновационной работе, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент, кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск.

Контарович Галина Сергеевна - заведующий информационно-методического кабинета Отдела образования Администрации, Россия, г. Шадринска.

Самылова Ольга Анатольевна – декан факультета коррекционной педагогики и психологии, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск.

Доклады:

1. **Романович Наталья Анатольевна**, доцент, психолог I категории Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Россия, г. Челябинск - *Развитие инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.*

2. **Кривуть Марина Леонидовна**, методист Ресурсного центра инклюзивного образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», республика Беларусь, г. Барановичи - *Отношение будущих педагогов к обучающимся с особыми образовательными потребностями, имеющими коммуникативные трудности.*

3. **Богатая Ольга Федоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут - *Инновационный подход в подготовке студентов-дефектологов к работе с детьми с нарушениями зрения.*

4. **Жумагулова Аида Танирбергеневна**, преподаватель кафедры специальной педагогики, **Калматаева Айман Мамбетбаевна**, кандидат педагогических наук, Таразский государственный педагогический институт, республика Казахстан, г. Тараз - *Психолого-педагогические основы ранней коррекции детей с ОНР.*

5. **Хлыстова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург - *Психологическое благополучие педагогов как фактор безопасности инклюзивного образовательного пространства.*

6. **Кутепова Наталья Георгиевна**, кандидат психологических наук, заместитель начальника Уполномоченного по правам человека в Челябинской области, Россия, г. Челябинск - *Правовое и психологическое сопровождение семей с особенностями в развитии.*

**СЕКЦИЯ 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОМАНДЫ
СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ВОПРОСАХ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ**
(Аудитория 215)

Модератор секции: **Тютюева Ирина Анатольевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск
Назаревич Оксана Сергеевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Выступающие:

1. **Ефимова Марина Анатольевна**, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс", ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", Россия, г. Курган - *Развитие движения "Абилимпикс" в Курганской области.*

2. **Селиверстова Элина Юрьевна**, методист по инклюзивному образованию, ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", Россия, г. Курган - *Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в Курганском педагогическом колледже.*

3. **Софич Оксана Петровна**, зам. директора по учебно-воспитательной работе, Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12", Россия, г. Шадринск - *Опыт подключения обучающихся с нарушением зрения к движению «Абилимпикс».*

4. **Слуднова Любовь Георгиевна**, методист ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», Россия, г. Шадринск - *Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникацией.*

5. **Назаревич Оксана Сергеевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Способы и формы организации взаимодействия специалистов дефектологических направлений в инклюзивной среде.*

6. **Грязных Ксения Николаевна**, учитель-дефектолог, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», Россия, г. Шадринск – *Взаимодействие учителя-логопеда с семьей в организации коррекционно-развивающей работы с детьми*

7. **Тютюева Ирина Анатольевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

- Взаимодействие специалистов в подготовке обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам и олимпиадам.

8. **Абрамова Светлана Владимировна**, учитель-логопед, МК ДОУ «Детский сад № 7 «Крепыш», Россия, г. Шадринск, **Кузнецова Наталья Владимировна**, педагог-психолог, МК ДОУ «Детский сад № 7 «Крепыш», Россия, г. Шадринск - **Клубное взаимодействие учителя-логопеда и педагога – психолога с родителями детей подготовительной к школе группы**

9. **Булатова Ольга Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, Югорский государственный университет, Россия, г. Ханты-Мансийск - **Академическая мобильность у студентов с ОВЗ и инвалидностью как целевой ориентир профессионального образования.**

10. **Брюховских Наталья Викторовна**, воспитатель высшей квалификационной категории, МК ДОУ «Детский сад № 4», Россия, г. Шадринск – **ЛЭПБУК - как средство обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС.**

11. **Скареева Людмила Владимировна**, педагог дополнительного образования, ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Катайск, **Соловьёва Татьяна Ивановна**, педагог дополнительного образования, ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Катайск – **Детская анимация как современный вид творчества и развитие детей с ограниченными возможностями.**

12. **Кутепова Наталья Георгиевна**, кандидат психологических наук, заместитель начальника Уполномоченного по правам человека в Челябинской области, Россия, г. Челябинск - **Медиативный процесс в образовательном процессе: инклюзивные коммуникации.**

13. **Капустина Наталья Геннадьевна**, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г.Сургут - **Межведомственное взаимодействие по реализации концепции комплексного сопровождения лиц с РАС и лиц с ментальными нарушениями.**

14. **Рассказова Наталья Петровна**, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут - **Инновационный подход в подготовке студентов-дефектологов к работе с детьми с нарушениями зрения.**

15. **Москвина Инна Викторовна**, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – **Особенности взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, и воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

16. **Балина Светлана Геннадьевна**, учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - **Взаимодействие учителя-дефектолога с**

родителями по развитию математических способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

17. **Марциновская Галина Александровна**, методист, почетный работник общего образования РФ, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», Россия, г. Шадринск - *Ресурсы коррекционной школы как центра инклюзивного образования.*

СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ КОГНИТИВНЫЕ, АФФЕКТИВНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

(Аудитория 117)

Модератор секции: **Юдина Валерия Александровна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Выступающие:

1. **Казакова Ирина Вениаминовна**, директор, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - *Теоретические и практические аспекты коррекционной работы с детьми и подростками с РАС.*

2. **Шестакова Ольга Витальевна**, педагог-психолог, МК ДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Особенности коррекционной работы психолога с дошкольниками с ЗПР.*

3. **Богданова Ольга Николаевна**, педагог-психолог, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», Россия, г. Шадринск - *Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.*

4. **Суворов Денис Анатольевич**, педагог-психолог, ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16», Россия, г. Шадринск - *Профилактика девиантного поведения у умственно отсталых подростков.*

5. **Мельникова Лариса Викторовна**, педагог-психолог, психолог РЦ Далматово, ГБУ «КЦСОН по Далматовскому району», Россия, г. Далматово - *Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.*

6. **Коропа Елена Викторовна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Малышок», Россия, г. Шадринск - *Развитие речи у младших дошкольников.*

7. **Колчина Юлия Юрьевна**, учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», Россия, г. Шадринск - *Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС средствами песочной терапии.*

8. **Тельминова Алена Юрьевна**, педагог-организатор, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», Россия, г. Шадринск - *Организация внеурочной деятельности детей с нарушением интеллекта.*

9. **Суворова Екатерина Сергеевна**, педагог-психолог, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №16», Россия, г. Шадринск - *Игра как форма социализации обучающихся с расстройством аутистического спектра, осложнённых интеллектуальной недостаточностью.*

10. **Юдина Валерия Александровна**, кандидат психологических наук доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск, **Саломатина Наталья Валерьевна**, психолог-интерн ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16», Россия, г. Шадринск - *Коррекция агрессивного поведения у умственно отсталых младших школьников.*

11. **Коротовских Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Современные тенденции развития системы ранней помощи детям с нарушениями в развитии.*

12. **Гут Юлия Николаевна**, доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук, Педагогический институт НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород – *Проблема диагностики и девиантного поведения подростков в современной обществе.*

13. **Слабинская Мария Юрьевна**, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - *Работа педагога-психолога по формированию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством песочной терапии.*

14. **Баева Анна Сергеевна**, зам. директора по воспитательной и реабилитационной работе, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - *Психолого-педагогические условия по коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.*

15. **Волкова Алена Ивановна**, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 10», Россия, г. Шадринск - *Использование средств песочной терапии для снижения уровня тревожности и агрессивности у детей дошкольного возраста.*

16. **Бабарыкина Наталья Вячеславовна**, учитель-логопед, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - *Формирование учителем-логопедом навыков использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации у детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра.*

17. **Ильиных Марина Александровна**, педагог-психолог, ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Россия, г. Шадринск - *Развитие кинестетического праксиса верхних конечностей у детей раннего возраста с ППЦНС с использованием материалов Монтессори.*

СЕКЦИЯ 3. КРЕАТИВНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ, ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(Аудитория 314)

Модератор секции: **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Кропачева Марина Николаевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Выступающие:

1. **Седалищева Надежда Александровна**, учитель-логопед, МА ДОУ «Детский сад № 132», Россия, г. Тюмень – *Совершенствование звуковой стороны речи у детей с ОНР посредством развития межполушарного взаимодействия*

2. **Павловская Елена Леонидовна**, учитель-логопед, МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Инновационные способы формирования предложно-надежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.*

3. **Камышева Ирина Сергеевна**, учитель-логопед, МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Песочная терапия в развитии речи ребенка.*

4. **Иванова Алена Павловна**, учитель-логопед, Социально реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов БУ «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», Россия, г. Ханты-Мансийск - *Восстановление речи больных после инсульта.*

5. **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Компьютерные программы и их возможности в преодолении речевых нарушений.*

6. **Корякина Екатерина Владимировна**, учитель начальных классов Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5», Россия, Свердловская обл., Талицкий район, пос. Троицкий - *Выявление трудностей у младших школьников при дисграфии учитель начальных классов.*

7. **Шихова Надежда Федоровна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Мечта», Россия, г. Катайск – *Использование малых фольклорных форм как средство коррекции описательной связной речи в работе логопеда.*

8. **Тюстина Елена Сергеевна**, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27», Россия, Свердловская обл., г. Ирбит - *Обучение грамоте детей среднего дошкольного возраста при логопункте.*

9. **Брюховских Людмила Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Россия, г. Красноярск - *Сформированность операций фонематического анализа и синтеза у школьников с нормальным речевым развитием и с общим недоразвитием речи.*

10. **Алексеев Илья Александрович**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством метода биологической обратной связи.*

11. **Новицкая Ирина Владимировна**, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством мультипликации.*

12. **Суханова Екатерина Владимировна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 35», Россия, г. Шадринск - *Использование игровых приемов по развитию мелкой моторики в процессе коррекции звукопроизношения.*

13. **Полозкова Наталья Ивановна**, учитель-логопед, МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Традиционные и инновационные способы коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ТНР. Этот трудный и легкий звук «Л».*

14. **Ляпунова Евгения Валерьевна**, учитель-логопед, МАОУ Гимназия №1, ДЦПР Василек, Россия, г. Тюмень - *Развитие связной речи у детей с ОНР III уровня посредством сказок.*

15. **Курманова Юлия Сергеевна**, учитель-логопед, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», Россия, г. Шадринск - *Нетрадиционные – коррекционные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ.*

16. **Иванова Алена Павловна** Социально реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов БУ «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», Россия, г. Ханты-Мансийск - *Восстановление речи больных после инсульта.*

17. **Вебер Алина Александровна**, магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Коррекционная программа по формированию предпосылок чтения у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологий БОС.*

18. **Перевалова Марина Александровна**, учитель-логопед, Далматовская санаторная школа-интернат, Россия, г. Далматово - *Теневой театр в работе логопеда.*

19. **Лиходедова Людмила Николаевна**, зав. кафедрой психологии и дефектологии Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Казахстан, г. Костанай - *Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с нарушениями зрения.*

20. **Купашева Татьяна Станиславовна**, студентка 3 курса ГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет, Россия, г. Шадринск - *Изучение состояния письма у младших школьников с нарушением зрения.*

21. **Гостева Яна Юрьевна**, студентка 3 курса ГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет, Россия, г. Шадринск – *Проблема исследования особенностей нарушений письма у младших школьников с ЗПР.*

22. **Масленникова Диана Константиновна** – студентка 3 курса ГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Изучение особенностей грамматического восприятия у старших дошкольников с ОНР III уровня.*

23. **Стерхова Анастасия Анатольевна** – студентка 3 курса ГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Влияние нарушений произносительной стороны речи на процесс овладения грамотой.*

24. **Протасова Ирина Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед, МАОУ «Гимназия № 1», Россия, г. Тюмень, **Жевна Алена Геннадьевна**, учитель начальных классов, учитель-логопед, МАОУ «Гимназия № 1», Россия, г. Тюмень - *Формирование глагольного словаря средствами игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ (Аудитория 127)

Модератор секции: **Лихачева Наталья Львовна**, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Выступающие:

1. **Никитина Наталья Олеговна**, психолог кабинета медико-социальной помощи, ГБУ «Шадринская центральная районная больница», Россия, г. Шадринск - *Коррекция проявлений тревожности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.*

2. **Барашева Нонна Анатольевна** учитель-дефектолог, ДОУ № 17, Россия, г. Шадринск - *Использование мнемотехники в работе с детьми с ЗПР.*

3. **Федорова Надежда Сергеевна**, **Кропачева Марина Николаевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Психологические особенности самоотношения у подростков с задержкой психического развития.*

4. **Кропачева Марина Николаевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», **Кокозеев Алексей Михайлович**, студент IV курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Психологические особенности самоотношения у младших школьников с ЗПР.*

5. **Харина Ксения Павловна**, студентка IV курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

- Коррекция конфликтного поведения у лиц пожилого возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.

6. **Миронова Надежда Александровна**, студентка IV курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Коррекция страхов у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.*

7. **Заварницына Екатерина Александровна**, студентка IV курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Коррекция отрицательных эмоциональных состояний у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством театрализованной деятельности.*

8. **Толмачева Екатерина Александровна**, студентка IV курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Особенности памяти у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.*

9. **Чуешева Наталья Алексеевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Россия, г. Барнаул - *Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве.*

10. **Янчевская Ксения Александровна**, канд. филол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", Россия, г. Барнаул - *Специфика формирования детско-родительской общности в семьях, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии.*

11. **Кропачева Марина Николаевна**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Современные проблемы семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.*

12. **Пивненко Валерия Витальевна**, старший преподаватель кафедры дефектологии и возрастной физиологии, Институт психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Россия, г. Тюмень - *Исследования когнитивных операций грамматикализации младших школьников с ОВЗ.*

13. **Конакова Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры дефектологии и возрастной физиологии, Институт психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Россия, г. Тюмень - *Исследование орфографического самоконтроля младших школьников с ОВЗ.*

14. **Духно Олеся Николаевна**, ГУ «Каменская средняя школа», республика Казахстан, Сандыктауский район, Акмолинская область, с. Каменка *Конструктивное взаимодействие с родителями ребенка с ОВЗ с учетом современных выводов времени.*

15. **Самылова Ольга Анатольевна**, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Достоинства и недостатки информационных технологий применительно к специальному образованию.*

16. **Спиридонова Лидия Викторовна**, учитель-логопед, ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №16», Россия, г. Шадринск – *Системно-деятельностный подход в организации логопедических занятий для младших школьников с интеллектуальными нарушениями.*

СЕКЦИЯ 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

(Аудитория 120)

Модератор секции: **Филютина Татьяна Николаевна**, профессор, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Выступающие:

1. **Филютина Татьяна Николаевна**, профессор, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Влияние профессиональной конкурсной деятельности на развитие личности конкурсанта.*

2. **Заостровных Галина Васильевна**, учитель-дефектолог, Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12", Россия, г. Шадринск - *Специальные подходы в профориентации слепых детей. Из опыта работы учителя-дефектолога.*

3. **Смирнова Елена Фиофановна**, психолог, Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12", Россия, г. Шадринск – *Профпробы, как активная форма профориентационной работы с детьми с нарушением зрения.*

4. **Короткова Наталья Викторовна**, педагог-психолог, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Мир профессий. Проектная деятельность при ознакомлении детей дошкольного возраста с трудом взрослых.*

5. **Дюрягина Алла Александровна**, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Радуга», Россия, г. Шадринск - *Ручной труд как средство развития творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.*

6. **Прокопышина Надежда Александровна**, мастер производственного обучения ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» Технологическое отделение, Россия, г. Шадринск - *Профессиональная подготовка детей с ОВЗ по профессии «Садовник».*

7. **Москвитина Оксана Александровна**, старший мастер ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» Технологическое отделение, Россия, г. Шадринск - *Участие обучающихся с ОВЗ в движении «Абилимпикс».*

8. **Кокшарова Надежда Федоровна**, воспитатель, ГБУ «Шадринский детский дом- интернат для умственно отсталых детей», Россия, г. Шадринск –

Организация профессионально-трудовой реабилитации в рамках реализации технологии «Сопровождаемое проживание инвалидов»

9. **Гашева Галина Ивановна**, педагог-психолог, Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж», Россия, г. Шадринск – ***Информационное обеспечение профессионального самоопределения обучающихся школ и абитуриентов в условиях профессионального учреждения медицинского профиля Шадринский филиал ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».***

10. **Козырева Ольга Анатольевна**, доцент, кандидат психологических наук, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Россия, г. Красноярск – ***Университетская подготовка будущих педагогов к реализации инклюзивного образования.***

11. **Сычугова Ирина Алексеевна**, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения высшей категории, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», Россия, г. Шадринск – ***Индивидуальный подход к обучающимся – инвалидам на этапе СПО при включении в проектную деятельность.***

12. **Власенко Александр Вячеславович**, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», Россия, г. Шадринск – ***Участие обучающихся-инвалидов в проектной деятельности на этапе СПО.***

13. **Истомина Светлана Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – ***Специфика профориентационной работы с детьми с ОВЗ.***

14. **Братцева Людмила Николаевна**, преподаватель специальностей ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», технологическое отделение, Россия, г. Шадринск – ***Использование педагогики сотрудничества при профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

15. **Борисова Саида Даировна**, учитель, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Россия, Тюменская область, Кондинский район, с. Леуши – ***Социальная реабилитация в комплексном подходе к организации образования учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).***

МАСТЕР – КЛАССЫ

- **БОС технологии в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.** Руководитель Алексеев Илья Александрович. *Аудитория 126.*
- **Мультфильм своими руками в технике рисованной перекладки.** Руководители: Скареева Людмила Владимировна и Соловьёва Татьяна Ивановна. *Аудитория 215*
- **Песочная терапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.** Руководитель: Волкова Алёна Ивановна. *Аудитория 127.*
- **Конфетный букет.** Руководитель: Выжлакова Ксения Евгеньевна. *Аудитория 308.*