

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Международная академия наук педагогического образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Совет молодых ученых и специалистов УрФО  
Совет молодых ученых ШГПУ



# ПРОГРАММА

Всероссийской молодежной  
научно-практической конференции с международным участием  
«ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТОВ НА БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ  
В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ГРАНТ №18-313-10011

27 сентября, 2018 года

место проведения конференции:  
Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3



## ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

В условиях интенсивного научно-технологического прогресса и цифровой революции на первоочередной план выходит опережающее развитие системы непрерывного образования, что, в первую очередь, определяется развитием психолого-педагогических исследований. В связи с утверждением Стратегии научно-технологического развития РФ, концепция «Больших вызовов» является отправной точкой для проведения актуальных фундаментальных научных исследований. Согласно Стратегии научно-технологического развития РФ «Большие вызовы создают существенные риски для общества, экономики, системы государственного управления, но одновременно представляют собой важный фактор для появления новых возможностей и перспектив научно-технологического развития» (Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642).

***Цель конференции:** формирование своевременных ответов на «большие вызовы» согласно Стратегии научно-технологического развития РФ, путем становления опережающего характера содержания образования, развития инновационных педагогических технологий, образовательных практик и целостных систем, переосмысления классических психолого-педагогических исследований и подходов на новом гносеологическом и онтологическом уровнях.*

Конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки» способствует привлечению молодого поколения к решению заявленных проблем. Проведение Конференции направлено на обсуждение следующих фундаментальных научных проблем:

1. Изучение основных теоретических подходов, моделей и практики обучения, воспитания и развития цифрового поколения в системе непрерывного образования. В первом вызове Стратегии научно-технологического развития РФ подчеркивается необходимость перехода на цифровую экономику. Данный переход служит также вызовом для системы образования, которая должна обеспечить своевременную подготовку молодого поколения к жизни в условиях цифровой экономики и справиться с негативными влияниями на подрастающее поколение компьютеризации и цифровизации в системе образования. Проблемы цифровой педагогики, геймификации – ключевые направления в психолого-педагогической науке, обсуждению которых будет посвящена специальная секция конференции.

2. Современный демографический переход характеризуется изменением возрастной структуры населения. Численность пожилого населения планеты с 1950 года возросла в 5 раз (Альперович В.Д., 2016). Ученые говорят о «старении» общества (Jie Caia, Andrey Stoyanov, 2016; Kristin E., Lees MA, Barbara J., 2018; Миннигалева Г.А., 2010 и др.).

Главная цель секции «Социально-культурные, социально-педагогические и психолого-педагогические аспекты повышения качества жизни людей в условиях современного демографического перехода» состоит в обсуждении ключевых проблем, обусловленных увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанным с этим старением населения. Это побуждает ряд вопросов:

- ✓ Какова роль социальных служб и учреждений различного типа в повышении качества жизни различных категорий людей, в частности пожилых?
- ✓ Каковы основные ценностно-смысловые жизненные ориентиры пожилых людей в ситуации социальной обстановки в современном мире, ориентации на молодость, на активный образ жизни, становления философии достижений?
- ✓ Каковы реальные потребности и возможности пожилых людей, что позволяет им участвовать в деятельности и акцентирует субъектность и самостоятельность пожилого человека?
- ✓ Как необходимо выстраивать образовательную деятельность по формированию позитивного образа пожилого человека?
- ✓ Каковы социально-культурные и социально-педагогические условия повышения качества жизни пожилого человека?

3. Обсуждение проблем эколого-биологического, географического и валеологического образования в ситуации возрастания антропогенных нагрузок на окружающую среду и роста рисков для здоровья граждан вызывает разработать модели, содержательно-технологические основы и перспективы развития системы образования. Основной акцент делается на проектировании регионального содержания образования с учетом экологических, биологических особенностей Зауралья, что на сегодняшний день изучено крайне недостаточно. Секция посвящена обсуждению методических аспектов эколого-валеологического образования, нацеленного на формирование гармоничных отношений человека с окружающей его средой.

4. Своевременный ответ на представленные в Стратегии научно-технологического развития вызовы невозможен без раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети и подростки с ограниченными возможностями составляют группу, которая остро нуждается в адекватной операционализации качества жизни, не только для улучшения индивидуальных личных результатов, но и для разработки и внедрения практики, основанной на данных об их возможностях (Laura E.Gomez, M Angeles Alcedoa, 2016). Секция задействует различных специалистов в решении проблем детей с ОВЗ: психологов, дефектологов, логопедов, педагогов. Таким образом, главная задача секции – разработка проблемы мультипрофессионального подхода к детям с ОВЗ, который показал эффективность в системе здравоохранения (Horsburgh M., Ladmin R., Williamson E., 2001; Lone Fuhrmann, Anders Perner, Tobias W. Klausend, Doris Østergaard, Anne Lippert, 2009; K. Watson, C. Mainwaring, A. Moran [и др.], 2017; Whitney A. Nash, LynneA.Hall, S.LeeRidner, DedraHayden, Theresa Mayfield, John Firriolo, Wendy Hupp, Chandra Weathers, Timothy N. Crawford, 2018; E. Reed, J. Todd, S. Lawton [и др.], 2017). В то же время в психолого-педагогической сфере явно чувствуется недостаток как теоретических, так и практико-ориентированных исследований.

5. Содержательно-технологические аспекты ранней профориентации детей.

Такие проблемы, обозначенные в Стратегии научно-технологического развития РФ, как продовольственная безопасность и продовольственная независимость России, конкурентоспособность отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе, укрепление позиций России в области экономического, научного и военного освоения космического и воздушного пространства, ориентируют на создание полноценной системы

профессиональной ориентации. Речь идет о профессиональной ориентации в сфере научной деятельности, военной промышленности, рабочих профессий. Новизна фокуса обсуждения проблемы профессиональной ориентации детей и молодежи определяется пониманием профессионального самоопределения как нелинейного процесса, не имеющего четких временных границ, этапности, сопряженных с личностным развитием (Климов Е.А., 2004; Зеер Э.Ф., Сыманюк, Э.Э., 2014). Профессиональная ориентация, таким образом, является процессом непрерывным, что обусловлено динамичностью рынка труда.

6. В современных условиях одной из самых острых проблем является проблема развития патриотизма и гражданственности у детей и молодежи в условиях угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан. Эту проблему обостряют процессы глобализации, стирающее и унифицирующее влияние элитарной и массовой культуры, преимущественно межпоколенный и культурно-личностный путь трансляции нематериальных ценностей. Секция предполагает обсуждение следующих вопросов:

- ✓ Какой должна быть система образования в ситуации негативизации образа России в мире, попытки «перевертывания» истории?
- ✓ Как выстраивать диалог культур в системе образования как гарант мира во всем мире?
- ✓ Как преодолеть отстраненно-уважительное отношение к нематериальному русскому культурному наследию у населения России?
- ✓ Каковы перспективы становления личностно-ценностного отношения к нематериальному русскому культурному наследию у населения?
- ✓ Каковы ценностно-смысловые ориентиры и технологические аспекты воспитания чувства патриотизма к малой Родине?
- ✓ Какова роль образования в предупреждении социальных и национальных конфликтов?

7. Секция «Новые технологии в образовании» направлена на обсуждение важнейших тенденций и перспектив обновления технологий и методик преподавания и воспитания, связанных со становлением личностно-ориентированной парадигмы образования, появлением новых Федеральных государственных образовательных стандартов, демократизации и гуманитаризации образовательной практики.

**Интернет-ресурс научного мероприятия:**

<http://shgpi.edu.ru/stranicy-2018-1-5/vserossiiskaja-molodezhnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-formirovanie-otvetov-na-bolshie-vyzovy-v-kontekste-psikhologo-pedagogicheskoi-nauki/>

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Председатель** – Скоробогатова Наталья Владимировна, проректор по научной и инновационной работе ШГПУ, канд. психол. наук, зав. кафедрой Коррекционной педагогики и специальной психологии.

**Зам. председателя** – Крежевских Ольга Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики дошкольного образования ШГПУ, председатель Совета молодых ученых ШГПУ.

### **Состав оргкомитета:**

Чесноков Константин Юрьевич, младший научный сотрудник лаборатории оксидных систем Уральского отделения Российской академии наук, председатель СМУС УрФО.

Гордиевских Дмитрий Михайлович, канд. физ.-мат. наук, начальник управления научной и инновационной деятельности ШГПУ.

Пяшкур Юлия Сергеевна, ст. преподаватель кафедры Коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, секретарь организационного комитета.

Байбародских Ирина Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ШГПУ.

Белоконь Ольга Владимировна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой Профессионально-технологического образования ШГПУ.

Бельков Денис Михайлович, ведущий специалист учебно-вычислительного центра ШГПУ, специалист по техническим вопросам конференции.

Быкова Елена Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры Психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Галущинская Юлия Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры Социальной педагогики и социальной работы ШГПУ.

Дубаков Артем Викторович, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и практики германских языков ШГПУ, редактор англоязычных текстов.

Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики начального образования ШГПУ.

Забоева Майя Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики дошкольного образования ШГПУ.

Касьянова Наталья Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ШГПУ, ответственный за безопасность при проведении конференции.

Кокорина Оксана Алексеевна, канд. экон. наук, проректор по внешним связям ШГПУ.

Ланцевская Надежда Юрьевна, канд. культурологии, доцент кафедры Филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ.

Новожилов Анатолий Алексеевич, аспирант кафедры Истории и права ШГПУ.

Обухова Ксения Андреевна, ст. преподаватель кафедры Социальной педагогики и социальной работы ШГПУ.

Сорокина Елена Андреевна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и практики германских языков ШГПУ, редактор англоязычных текстов.

Спицына Оксана Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры Психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Сычева Наталья Викторовна, канд. юр. наук, доцент кафедры Истории и права ШГПУ.

Теплоухов Алексей Петрович, канд. пед. наук, зав. кафедрой Спортивных дисциплин и физического воспитания ШГПУ, ответственный за безопасность при проведении конференции.

Филиппова Марина Геннадьевна, ст. преподаватель, зам. декана факультета технологии и предпринимательства ШГПУ по учебной работе, специалист по художественно-стилистическому оформлению конференции.

Шарыпова Надежда Владимировна, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой Биологии и географии с методикой преподавания ШГПУ.

Ястремская Юлия Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры Филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ.

## **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель** – Ипполитова Наталья Викторовна, доктор пед. наук, профессор кафедры Профессионально-педагогического образования ШГПУ, академик МАНПО, г. Шадринск.

**Зам. председателя** – Андриенко Елена Васильевна, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой Педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», академик МАНПО, г. Новосибирск.

### **Состав программного комитета:**

Ахметжанова Галина Васильевна – доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой Педагогики и методик преподавания ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти.

Зеер Эвальд Фридрихович, доктор психол. наук, профессор, член-корреспондент РАО, зав. кафедрой Психологии профессионального развития ФАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.

Лашкова Лия Луттовна, доктор пед. наук, профессор кафедры Теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Суворова Светлана Леонидовна, доктор пед. наук, профессор кафедры Теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.

Харланова Елена Михайловна, доктор пед. наук, доцент кафедры Социальной работы ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ 27 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

- 9.00-10.00 – Кофе-брейк для иногородних гостей конференции (аудитория 201 сектор А)
- 9.00-13.00 – Работа выставки научной литературы (холл актового зала)
- 9.30-10.00 – Регистрация участников (холл первого этажа)
- 10.00-11.40 – Пленарное заседание (актовый зал главного корпуса университета)
- 11.40-12.00 – Кофе-брейк (аудитория 201 сектор А)
- 12.00-13.00 – Постерная сессия (читальный зал №3)
- 13.00-15.00 – Работа секций. Подведение итогов конференции.
- 13.00-14.00 – Студенческие дебаты «Дебаты как образовательная технология XXI века» (аудитория 109 сектор Б)
- 15.00-16.30 – Экскурсия по г. Шадринску для иногородних участников.
- 16.30 – отъезд участников.

### **Регламент выступлений:**

- на пленарном заседании – до 15 минут;
- на секционных заседаниях – 7 минут;
- в прениях – до 5 минут.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

27 сентября 2018 года в 10.00, Актовый зал (главный корпус ШГПУ)

Ведущий пленарного заседания: **Крежевских Ольга Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ, председатель Совета молодых ученых ШГПУ

|                |   |
|----------------|---|
| 10.00 – 10.05  | <i>Открытие конференции</i><br>И.о. ректора ШГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе <b>Колмогорова Ирина Владимировна</b>   |
| 10.05 – 10.10  | <i>Приветственное обращение</i><br>Проректор по научной и инновационной работе ШГПУ, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой Коррекционной педагогики и специальной психологии, председатель организационного комитета Конференции <b>Скоробогатова Наталья Владимировна</b>   |
| 10.10 – 10.15  | <i>Приветственное обращение</i><br>Председатель программного комитета Конференции, доктор педагогических наук, профессор кафедры Профессионально-педагогического образования ШГПУ, академик МАНПО <b>Ипполитова Наталья Викторовна</b>  |
| <i>Доклады</i> |   |
| 10.15 – 10.30  | « <i>Большие вызовы СНТР РФ и пути их решения молодежным научным сообществом</i> » - <b>Чесноков Константин Юрьевич</b> , младший научный сотрудник лаборатории оксидных систем Уральского отделения Российской академии наук, председатель СМУС УрФО, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, г. Екатеринбург |
| 10.30 – 10.40  | « <i>Проектирование культурно-образовательной платформы по продвижению нематериального русского культурного наследия в России и за рубежом</i> » - <b>Крежевских Ольга Валерьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ, Председатель Совета молодых ученых ШГПУ, г. Шадринск   |
| 10.40 – 10.55  | « <i>Системный подход в управлении конкурентноспособностью современной молодежи</i> » - <b>Токарева Юлия Александровна</b> , доктор психологических наук, профессор ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург  |
| 10.55 – 11.10  | « <i>Форсайт образования: проблемы и перспективы</i> » - <b>Арпентьева Мариям Равильевна</b> , профессор кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета, ведущий научный сотрудник кафедры теории и методики физической культуры Югорского государственного университета, г. Калуга   |
| 11.10 – 11.20  | « <i>Формирование профессиональной идентичности педагога в условиях экстремальной педагогики</i> » - <b>Савченков Алексей Викторович</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск  |
| 11.20 – 11.30  | « <i>Педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с признаками музыкальной одаренности</i> » - <b>Ферзалиева Анжела Тельмановна</b> , аспирант кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета, г. Сургут  |
| 11.30 – 11.40  | « <i>Патриотическое воспитание школьной молодежи: опыт социологического исследования в г. Чита</i> » - <b>Шапиева Анна Викторовна</b> , кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Забайкальского государственного университета, г. Чита  |



13.00-15.00 – Работа секций

**Секция 1. Проблемы обучения, воспитания и развития цифрового поколения в системе непрерывного образования**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 222 сектор В

Модератор секции: *Андриенко Елена Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», академик МАНПО, г. Новосибирск.*

Секретарь: *Крежневских Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики дошкольного образования ШГПУ, Председатель Совета молодых ученых ШГПУ, г. Шадринск.*

Участники дискуссии:

*Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ШГПУ, г. Шадринск.*

*Ястремская Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. *Баженова Кристина Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Использование краеведческого материала в воспитании цифрового поколения».*

2. *Бирюков Андрей Петрович, студент АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – «Применение облачных технологий в среднем профессиональном образовании».*

3. *Брызгалова Ольга Николаевна, студент ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» – «Преимущества образования студентов цифрового поколения».*

4. *Грибанова Татьяна Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Формирование исследовательских умений у детей цифрового поколения».*

5. *Давыдова Арина Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – «Деятельность педагога по приобщению детей дошкольного возраста к культуре чтения художественной литературы».*

6. *Евдокимова Вера Евгеньевна, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Использование МММО-проектов в познавательном развитии дошкольников».*

7. *Кравчук Елена Владимировна, студент – ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Мобильная зависимость».*

8. *Лиске Владислав Викторович, студент «Курганский государственный университет» – «Оценка зависимости молодежи от социальных сетей».*

9. *Михайлова Александра Игоревна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи дошкольников».*

10. *Медведевских Олег Витальевич, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Правовое мышление как особый вид интеллектуальной деятельности».*

11. Насырова Лиана Леонардовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Формирование экологической грамотности средствами информационно-коммуникационных технологий в системе непрерывного образования».*

12. Предеина Алёна Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Духовно-нравственное воспитание цифрового поколения».*

13. Пирогов Владислав Юрьевич, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой программирования и автоматизации бизнес-процессов ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Особенности проведения заочных олимпиад по программированию: опыт олимпиадного движения Шадринского государственного педагогического университета».*

14. Сарсимбаева Бибигуль Каиргельдиновна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Формирование толерантности у детей цифрового поколения во внеурочной деятельности».*

15. Семенов Андрей Николаевич, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – *«Особенности внимания студентов педагогического вуза в контексте клипового мышления».*

16. Соколова Анастасия Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Психолого-педагогический аспект формирования интереса к книге у детей цифрового поколения».*

17. Теплоухова (Кулиш) Дарья Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Проблема мотивации изучения иностранного языка студентов неязыковых учебных заведений».*

18. Харина Галина Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Особенности мотивации к инновационной деятельности обучающихся колледжей и ВУЗов».*

19. Шишмарева Людмила Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» – *«Проблемы информационно-психологической безопасности детей подросткового возраста».*

Заочное участие:

1. Голубева Елена Константиновна, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – *«Готовность студентов-психологов к использованию невербальных сигналов общения в профессиональной деятельности».*

2. Завражнова Тамара Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» – *«Использование наглядности в процессе обучения детей младшего школьного возраста».*

3. Лавриненко Таисия Геннадьевна, студент Крымского инженерно-педагогического университета – *«Основные виды работ по созданию мультфильма младшими школьниками».*

4. Хвалюк Полина Анатольевна, студент Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – *«Необходимость изучения сленга при обучении немецкому языку».*

Подведение итогов работы секции.

**Секция 2. Социально-культурные, социально-педагогические и психолого-педагогические аспекты повышения качества жизни людей в условиях современного демографического перехода.**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 211 сектор Б

Модератор секции: *Галущинская Юлия Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ШГПУ, г. Шадринск.*

Секретарь: *Обухова Ксения Андреевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Выдрина Елена Васильевна, магистрант ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – *«К вопросу о рыночных отношениях в сфере образования»*

2. Вакуленко Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Формирование профессиональных компетенций будущих социальных педагогов в процессе прохождения производственной практики»*

3. Быкова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Психологические основания инновационной деятельности обучающихся»*

4. Гордеева Дарья Сергеевна, молодой ученый ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – *«Особенности развития экологоориентированного мировоззрения менеджеров»*

5. Киселев Дмитрий Николаевич, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Применение технологии социального туризма в работе с проживающими в стационарном учреждении социального обслуживания»*

6. Новоселова Анастасия Вячеславовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Роль рекреационно-оздоровительных технологий в формировании благосостояния населения»*

7. Белоконь Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск. Изучение удовлетворенности качеством среднего профессионального образования в условиях малого города.

8. Паршуков Евгений Сергеевич, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Применение технологии социальной терапии в работе с пожилыми людьми, проживающими в стационарном учреждении»*

9. Пашков Никита Андреевич, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Использование технологий досуга в работе с пожилыми людьми (на примере ГБУ «Спутник»)»*

10. Подгорбунских Анастасия Дмитриевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Организация экскурсионной деятельности как социально-культурный аспект повышения качества жизни людей»*

11. Романаускайте Юстина Витальевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Культурно-познавательная экскурсия как средство повышения качества жизни»*

Подведение итогов работы секции.

**Секция 3. Проблемы и перспективы эколого-биологического, географического и валеологического образования в ситуации возрастания антропогенных нагрузок на окружающую среду и роста рисков для здоровья граждан**  
27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 302 сектор В

Модератор секции: *Шарыпова Надежда Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания ШГПУ, г. Шадринск.*

Секретарь: *Забоева Майя Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ, г. Шадринск.*

Участник дискуссии: *Касьянова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Забоева Майя Алексеевна, молодой ученый, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Педагогическое сопровождение семьи в процессе реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации».*

2. Крылова Мария Андреевна, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – *«Наркомания среди детей младшего школьного возраста: причины и пути решения».*

3. Межина Дарья Юрьевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации».*

4. Петрова Татьяна Николаевна, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал) – *«Реализация концепции устойчивого развития в экологическом образовании дошкольников в Германии и России».*

5. Лаптева Ксения Анатольевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Структура свободного времени студентов вуза как показатель качества жизни».*

6. Лукиных Екатерина Евгеньевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Образ жизни жителей с. Батурино в условиях антропогенных нагрузок на окружающую среду».*

7. Юсупов Александр Данилович, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Экологическое состояние питьевой воды города Бакала».*

8. Халявин Семен Игоревич, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Проблемы влияния антропогенной городской среды на жизнедеятельность животных организмов».*

9. Косарева Мария Александровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Роль лекарственных растений для человека и возможности их изучения в школьном курсе биологии».*

10. Кандаков Максим Владимирович, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Пропаганда безопасного поведения среди населения».*

11. Козел Елена Александровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Физическое самосовершенствование как проблема XXI века».*

12. Овчинникова Вероника Павловна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Применение здоровьесберегающей технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста».*

13. Осипова Ирина Сергеевна, канд. педагогических наук, декан факультета физической культуры, заведующая кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Организационно-управленческие проблемы развития плавания на профессиональном уровне в малых городах».*

14. Коротков Дмитрий Петрович, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Бег и его влияние на здоровье человека».*

15. Черепанова Анна Магомедовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Проблема психологической безопасности образовательной среды школы».*

16. Шарыпова Надежда Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Проблемы биолого-географического образования в современной школе».*

Заочное участие:

1. Анисовец Екатерина Вячеславовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Обобщающий исследовательский практикум в школьном биологическом образовании».*

2. Варламова Лариса Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Содержание биохимических понятий в школьном курсе химии и биологии».*

3. Виноградова Ангелина Олеговна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Химико-биологический квест для учащихся как метод экологического образования».*

4. Воронова Екатерина Фёдоровна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Организация исследовательской деятельности учащихся по экологии».*

5. Ермакова Анна Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Организация проектной деятельности студентов СПО на занятиях по анатомии».*

6. Киреева Александра Викторовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Научно-популярная литература по биологии как средство формирования познавательных УУД у учащихся старших классов».*

7. Коурова Светлана Ивановна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Метапредметность обучения в школьной биологии».*

8. Лачкова Полина Васильевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Роль интерактивных экологических игр в экологическом воспитании дошкольников».*

9. Мурзина Нина Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Роль ИКТ в изучении жизненных циклов растений и животных в школьном курсе биологии».*

10. Павлова Наталья Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Совершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии».*

11. Подгорбунских Анастасия Дмитриевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Проблема организации экскурсионных туров для молодёжи в регионе».*

12. Степовая Елена Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» – *«Использование экологического мониторинга в биологическом образовании учащихся».*

13. Суворова Анна Игоревна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Межпредметные связи на уроках биологии и химии в условиях социализации детей с ОВЗ».*

14. Чередниченко Дмитрий Игоревич, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Виртуальные экскурсии в системы органов человека для учащихся 8 классов».*

Подведение итогов работы секции.

#### **Секция 4. Раскрытие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 139 сектор А

Модератор секции: *Спицына Оксана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ, г. Шадринск.*

Секретарь: *Пяшкур Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Едиханова Юлия Мансуровна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Особенности отрицательных эмоциональных состояний у детей с отклонениями в развитии».*

2. Кадралинова Надежда Дамировна, воспитатель, Нефтеюганское районное МДОБУ «Детский сад «Морошка», молодой ученый ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Особенности мелкой и артикуляционной моторики у детей с ОНР III уровня».*

3. Коновалова Ольга Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Изучение особенностей коммуникативной компетентности у детей младшего школьного возраста с особенностями развития».*

4. Ляскина Евгения Владимировна, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал) – *«Формирование у будущих педагогов компетенций, необходимых для раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья».*

5. Масленникова Диана Константиновна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Особенности эмоциональной лексики у детей с ОНР III уровня».*

6. Скоробогатова Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии «Шадринский государственный педагогический университет», Неустроева Елена Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Выявление состояния мелкой моторики у младших школьников с нарушениями письма».*

7. Носова Оксана Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Изучение особенностей словообразования детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».*

8. Смирнова Лилия Михайловна, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал) – *«Влияние искусства на раскрытие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья».*

9. Федорова Надежда Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Изучение особенностей развития самоотношения у подростков с задержкой психического развития».*

10. Харина Ксения Павловна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Игра как средство профориентации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».*

11. Алексеев Илья Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шилина Ксения Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Специфика профессионального самоопределения детей с интеллектуальными нарушениями».*

Заочное участие:

1. Чинчикова Анна Ивановна, магистрант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» – *«История исследования расстройства аутистического спектра у детей дошкольного возраста».*

2. Купцова Юлия Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» – *«Компьютерные игры как средства формирования интеллектуальной готовности к школьному обучению у детей 6-7 лет с ЗПР».*

Подведение итогов работы секции.

## **Секция 5. Содержательно-технологические аспекты ранней профориентации детей**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 305 сектор В

Модератор секции: *Зеер Эвальд Фридрихович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии профессионального развития ФАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург.*

Секретарь: *Белоконь Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессионально-технологического образования ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Аззалиева Аида Эмилбековна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Ранняя профориентация детей в младшем школьном возрасте (на примере профессии повара)».*

2. Алексеева Мария Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Профориентационная работа в условиях дошкольного образовательного учреждения (на примере профессии швеи)».*

3. Боровикова Евгения Вячеславовна, Мамонтова Ксения Сергеевна, студенты ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Использование интерактивных технологий в профориентационной работе».*

4. Катыбаева Мария Валерьевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Ознакомление дошкольников с профессией ученого».*

5. Лебедева Наталья, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Волонтерство как средство профориентации детей».*

6. Лобузов Артём Вячеславович, студент Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» – *«Проектные технологии профориентационной работы со школьниками».*

7. Мамонтова Ксения Сергеевна, студент Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» – *«Использование интерактивных технологий в профориентационной работе».*

8. Мухаева Татьяна Викторовна, студент Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» – *«Проектные технологии профориентационной работы».*

9. Мячкова Екатерина Ивановна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Роль дошкольного образовательного учреждения в формировании профориентационных интересов (на примере профессии столяр)».*

10. Пайвина Екатерина Евгеньевна, студент Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» – *«Сказкотерапия как способ профориентационной работы в детском саду».*

11. Пермякова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Элективный курс по математике «Графики реальных процессов» как средство самоопределения учащихся на этапе предпрофильной подготовки».*

12. Шпилева Марина Валерьевна, молодой ученый Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» – *«Проблемы профориентационной работы со студентами СПО».*

13. Ягодина Анастасия Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Профориентация детей в дошкольном образовании (на примере профессии водитель)».*

*Заочное участие:*

1. Наумова Мария Вадимовна, канд. психол. наук ФГБОУ ВО Югорский государственный университет – *«Формирование представлений о труде и профессиях у младших школьников».*

2. Рахманкулова Римма Рафаэлевна, студент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – *«Производственная практика как фактор формирования мотивационно-ценностного отношения студентов педагогического вуза к учебно-профессиональной деятельности».*

3. Чеченова Карина Владимировна, студент ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» – *«Влияние педагогической практики на формирование профессиональной самооценки студентов педвуза».*

Подведение итогов работы секции.



**Секция 6. Развитие патриотизма и гражданственности у детей и молодежи в условиях угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан. Роль образования в предупреждении социальных и национальных конфликтов**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 312 сектор В

Модератор секции: *Ипполитова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионально-педагогического образования ШГПУ, академик МАНПО, г. Шадринск.*

Секретарь: *Сычева Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ШГПУ г. Шадринск.*

Участник дискуссии:

*Новожилов Анатолий Алексеевич, аспирант кафедры истории и права ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Ведынова Елена Андреевна, студент ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» – *«Патриотическое воспитание в рамках реализации государственной молодежной политики».*

2. Карлова Вероника Валерьевна, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы – *«Формирование первичных представлений о культурных ценностях народов мира у детей старшего дошкольного возраста».*

3. Козлова Юлия Анатольевна, студент Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – *«Педагогические условия формирования первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста».*

4. Лёвкина Анастасия Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» – *«Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с архитектурой Сургута».*

5. Мальцев Максим Алексеевич, студент «Курганский государственный университет» – *«Психология патриотизма в подростковом возрасте».*

6. Пирожкова Анастасия Павловна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Влияние творческих конкурсов на патриотическое воспитание студентов в организациях СПО».*

7. Сычева Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры истории и права ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск *«Правовое воспитание студентов в условиях среднего профессионального образования».*

8. Симонян Мэри Апетнаковна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект педагогического исследования».*

9. Спирина Татьяна Юрьевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным истокам Шадринского края средствами художественного творчества».*

10. Степанюк Юлия Юрьевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Средства народной педагогики как основа формирования патриотизма у учащихся начальных классов».*

11. Чудиновских Наталья Александровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Психолого-педагогические основы формирования патриотизма у младших школьников».*

Заочное участие:

1. Гладышева Кристина Игоревна, магистрант «Московский педагогический государственный университет» – *«Создание творческого проекта как средство формирования патриотических убеждений у старшеклассников».*
2. Топорков Георгий Аркадьевич, студент АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – *«Память современного поколения о Холокосте».*
3. Ушакова Ксения Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» – *«Этапы становления социальной идентичности и её виды».*

Подведение итогов работы секции.

### **Секция 7. Новые технологии в образовании**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, аудитория 106 сектор А

Модератор секции: *Суворова Светлана Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.*

Секретарь: *Дубаков Артем Викторович, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.*

Участники дискуссии:

*Ланцевская Надежда Юрьевна, кандидат культурологии, доцент кафедры социологии и социогуманитарных дисциплин ШГПУ, г. Шадринск.*

Выступающие:

1. Бондаренко Катерина Вадимовна, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Игровые технологии в обучении иностранным языкам».*

2. Горбунова Валерия Анатольевна, магистрант ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» – *«Некоторые аспекты применения ИКТ в подготовке педагогов к аттестации».*

3. Грибанова Валентина Евгеньевна, магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет» – *«Применение технологии разноуровневого обучения в процессе обучения младших школьников».*

4. Ган Наталья Юрьевна, декан педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».*

5. Дубаков Артём Викторович, молодой ученый, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся во внеклассной работе».*

6. Евплова Екатерина Викторовна, молодой ученый, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики, управления и права ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – *«Рабочая тетрадь как дидактическое средство организации самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных организаций».*

7. Катаевич Виталий Андреевич, Иванов Евгений Витальевич, студенты АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – *«Кубик Рубика в жизни подростка».*

8. Ложкина Екатерина Романовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся во внеклассной работе».*

9. Лялин Дмитрий Викторович, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«ИКТ в обучении иностранным языкам».*

10. Милованова Любовь Анатольевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Инновационные образовательные технологии в процессе подготовки будущих учителей начальных классов».*

11. Москвина Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Современные образовательные технологии в музыкальной работе с детьми младшего школьного возраста».*

12. Никулина Валерия Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Использование активных методов обучения на уроках литературного чтения в начальных классах».*

13. Пономарева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Создание медиативной службы как инновационный компонент управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации».*

14. Хабарова Мария Александровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Использование рифмовок на уроках русского языка для развития орфографической зоркости у младших школьников».*

15. Юрина Елена Александровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Лингвистические сказки на уроках русского языка в начальных классах».*

Заочное участие:

1. Игнатенко Иванна Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» – *«Влияние преемственности детского сада и школы на адаптацию младших школьников».*

2. Никифорова Татьяна Александровна, аспирант ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» – *«Технология студенческих онлайн-курсов на уроках иностранного языка».*

3. Пантыкина Наталья Игоревна, преподаватель Луганского национального университета имени Тараса Шевченко – *«Обучение аудированию на иностранном языке с использованием инновационных технологий».*

4. Скоробренко Иван Александрович, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский гуманитарно-педагогический университет» – *«Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с использованием современных технологий обучения иностранным языкам».*

5. Трушина Маргарита Ринатовна, магистрант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – *«Проблема развития учебной мотивации у студентов педагогического вуза в условиях смешанного обучения».*

6. Шестова Анастасия Александровна, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский гуманитарно-педагогический университет» – *«Программирование игр на языке Scratch».*

Подведение итогов работы секции.

## Постерная сессия

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов, читальный зал №3

Модератор: *Сорокина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.*

Секретарь: *Дубаков Артем Викторович, доцент кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.*

Участники дискуссии:

*Ипполитова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры профессионально-педагогического образования ШГПУ, академик МАНПО, г. Шадринск.*

*Суворова Светлана Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики германских языков ШГПУ, г. Шадринск.*

*Касьянова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ШГПУ, г. Шадринск.*

*Галущинская Юлия Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы ШГПУ, г. Шадринск.*

*Крежневских Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ШГПУ, Председатель Совета молодых ученых ШГПУ, г. Шадринск.*

*Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ШГПУ, г. Шадринск.*

*Ястремская Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск.*

Выступающие:

1. *Истомина Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Психологическое просвещение педагогов, работающими с детьми с ОВЗ».*

2. *Камилова Диана Бахтиёровна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Организация работы по ранней профориентации в начальной школе (на примере профессии автомеханик)».*

3. *Карбовская Татьяна Андреевна, студент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с заиканием».*

4. *Качалова Людмила Павловна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Формирование исследовательской самостоятельности обучающихся в вузе».*

5. *Мацько Дмитрий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент Луганского национального университета имени Тараса Шевченко – «Организация обучения английскому языку студентов магистратуры в высших учебных заведениях».*

6. *Михайлова Александра Игоревна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи дошкольников».*

7. *Ренц Виктория Андреевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – «Возможности анимационной сказки в обучении иностранному языку».*

8. Руденко Дарья Сергеевна, Шмыков Александр Александрович, студенты ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» – *«Меры государственной поддержки, направленные на планирование карьеры молодого человека».*

9. Сеферова Тамила Магомедовна, студент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» – *«Профессиональная ориентация учащихся с детским церебральным параличом».*

10. Татарко Кристина Игоревна аспирант Белорусского государственного университета – *«Образ собственной старости у представителей средней и поздней взрослости».*

11. Тимофеева Алена Анатольевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Система формирования экологической культуры у младших школьников».*

12. Усова Лидия Эдуардовна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста (на примере профессии строитель)».*

13. Шамина Анастасия Андреевна, студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» – *«Профессиональная ориентация в младшем школьном возрасте (на примере профессии сварщик)».*

Подведение итогов работы постерной сессии

### **Студенческие дебаты «Дебаты как образовательная технология XXI века»**

27 сентября 2018 г., в 13.00 часов аудитория 109 сектор Б

Модератор: Постникова Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ШГПУ, г. Шадринск.

Участники: студенты 3 курса факультета физической культуры ШГПУ:

Абдиназаров Артур Абдиназарович, Бахарев Никита Викторович, Глущенко Яна Ивановна, Голубчиков Дмитрий Михайлович, Кайгородов Антон Андреевич, Козел Елена Александровна, Мельникова Анастасия Дмитриевна, Новгородова Карина Эдуардовна, Осинцева Валерия Александровна, Пахомов Алексей Дмитриевич, Сапаров Сердар Худайгулыевич, Сарычев Вадим Юрьевич, Тачков Иван Дмитриевич, Федотов Игорь Сергеевич, Фрич Руслан Олегович, Хлебалов Сергей Алексеевич, Черепанова Анна Магомедовна, Чернобровин Владимир Михайлович, Четвёркин Максим Александрович, Чистых Никита Александрович (371 группа).

Баламошева Дарья Алексеевна, Бибулатов Александр Сергеевич, Булыгина Виктория Михайловна, Востров Данил Алексеевич, Ганиев Тимур Анварович, Евтодий Ольга Ивановна, Ермаков Антон Юрьевич, Кандаков Максим Владимирович, Колосов Алексей Сергеевич, Коротков Дмитрий Петрович, Кузнецов Роман Евгеньевич, Левченко Роман Юрьевич, Потапенко Станислав Игоревич, Прокин Руслан Александрович, Пыхыев Мейлис Довлетмурадович, Симахин Роман Дмитриевич, Соколова Анастасия Юрьевна, Уфимцева Полина Сергеевна, Швегжда Олег Алексеевич, Шутов Сергей Иванович (372).

Подведение итогов работы секции.