



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Российская Федерация)

Учреждение образования «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Республика Беларусь)

ДЕНАУСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПЕДАГОГИКИ

(Республика Узбекистан)

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(Республика Узбекистан)

бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

(Российская Федерация)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №37

города Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

(Российская Федерация)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

(Российская Федерация)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

(Российская Федерация)

II Международная научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»,

ПОСВЯЩЕННАЯ

25-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ,

85-ЛЕТИЮ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

22 марта 2024 г.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ		
Председатель оргкомитета	Скоробогатова Наталья Владимировна	проректор по научной деятельности, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
Со-председатели оргкомитета	<i>Рахимов Ганишер Худайкулович</i>	ректор, доктор филологических наук, профессор, Денауский институт предпринимательства и педагогики, Республика Узбекистан
	<i>Хасанов Азизбек Бахтиярович</i>	ректор, доктор педагогических наук, Термезский государственный педагогический институт, Республика Узбекистан
	<i>Кузнецова Юлия Юрьевна</i>	директор МАОУ СОШ №37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова, г. Тюмень
	<i>Шпак Тамара Евгеньевна</i>	кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
	<i>Иванова Елена Радиковна</i>	кандидат педагогических наук, заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
	<i>Быкова Елена Анатольевна</i>	директор института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Ефимова Марина Анатольевна,</i>	временно исполняющий обязанности директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель ЦРД «Абилимпикс» Курганской области, г. Курган
	<i>Степанова Галина Алексеевна</i>	доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, Регионального ресурсного центра образовательных технологий БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
Организаторы конференции:	<i>Алексеев Илья Александрович</i>	заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Тютюева Ирина Анатольевна</i>	доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Филютинна Татьяна Николаевна</i>	профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный

		педагогический университет», г. Шадринск.
Галуцинская Юлия Олеговна		доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
Жданова Наталья Михайловна		доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
Васильева Ирина Александровна		руководитель ресурсного учебно-методического центра СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
Волкова Дарья Александровна		методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
Новоселова Инна Викторовна		тьютор, МАОУ СОШ №37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень
Некрасова Ольга Александровна		ведущий научный сотрудник, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
Чуйкова Ирина Владимировна		доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать Вас на

**II Международной научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ,
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ», ПОСВЯЩЕННОЙ
25-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ,
85-ЛЕТИЮ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Конференция проходит на площадках

- Шадринского государственного педагогического университета в очном формате по адресу: г. Шадринск, ул. Кондюрина, д. 28, корпус 3, актовЫй зал, аудитории 314, 309, 308, 306, 217, 215, 127, 118, 117, 110.
- Сургутского государственного педагогического университета в очном формате по адресу: г. Сургут, ул. Артема 9, аудитории 3-103, 3-205.

Внимательно изучите программу конференции!

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00-11.30 – Регистрация участников по адресу ул. Кондюрина, д. 28, 1 этаж или по ссылке <https://meet2.shspu.ru/apkpvv24/>

11.30-13.00 – Работа треков

13.30-15.30 – Пленарное заседание

15.30-16.00 – Подведение итогов конференции.

Время работы конференции указано г. Екатеринбург (МСК + 2:00, UTC + 5:00)

Регламент выступлений:

на пленарном заседании – до 10 минут;

в работе треков – до 7 минут;

в прениях, дискуссиях – до 2 минут.

Во время работы конференции организованы выставки (аудитория 203):

- Публикаций научных исследований преподавателей кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.*
- Букваристика: классика и современность.*

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИИ

<p>ТРЕК № 1.</p>	<p>Классические и инновационные технологии в специальном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Аудитория 127 <i>Модератор:</i> Алексеев Илья Александрович, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 2.</p>	<p>Современные подходы к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных учреждений и семьи</p>	<p>Аудитория 314 <i>Модератор:</i> Самылова Ольга Анатольевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 3.</p>	<p>Актуальные вопросы профессиональной подготовки и адаптация к профессии молодого специалиста по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Аудитория 217 <i>Модератор:</i> Калинина Ольга Валерьевна, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 4.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Аудитория 306 <i>Модератор:</i> Пяшкур Юлия Сергеевна, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 5.</p>	<p>Специфика деятельности педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Аудитория 309 <i>Модератор:</i> Истомина Светлана Владимировна, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 6.</p>	<p>Эффективные инструменты и практики социализации людей с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Аудитория 308 <i>Модератор:</i> Филютина Татьяна Николаевна, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
<p>ТРЕК № 7.</p>	<p>Проблемы социальной сферы и образования: современность и перспективы</p>	<p>Аудитория 118 <i>Модератор:</i> Галущинская Юлия Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>

		педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 8.	Интеграция деятельности учителей начальных классов и учителей-логопедов в образовательном процессе: современный аспект	Аудитория 215 <i>Модератор:</i> Жданова Наталья Михайловна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 9.	Музыкальное образование детей: традиционные и инклюзивные практики	Аудитория 117 <i>Модератор:</i> Москвина Инна Викторовна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 10.	Научный дебют	Аудитория 110 <i>Модератор:</i> Тютюева Ирина Анатольевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 11.	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного, среднего образования с использованием инклюзивных форм обучения и ФООП	<i>БУ Сургутский государственный педагогический университет, г.Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-205</i> <i>Ссылка на подключение:</i> https://surgpu.ktalk.ru/a31q96symmc9 <i>Модератор:</i> Степанова Галина Алексеевна , главный научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, доктор пед. наук, профессор, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ТРЕК № 12.	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ в образовательных организациях	<i>БУ Сургутский государственный педагогический университет, г.Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-103</i> <i>Ссылка на подключение:</i> https://surgpu.ktalk.ru/a31q96symmc9 <i>Модератор:</i> Чуйкова Ирина Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ		

**ТРЕК 1. КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

(Аудитория 127)

Модераторы	
Алексеев Илья Александрович , зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Вебер Алина Александровна , ассистент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
ДОКЛАДЫ	
Абсатова Марфуга Абсатовна , доктор пед. наук, профессор, <i>Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы</i>	Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога (мастер-класс)
Дошыбеков Айдын Багдатович , проректор по науке <i>Казахской академии спорта и туризма, доктор Phd, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы</i> , Абсатова Марфуга Абсатовна , доктор пед. наук, профессор, <i>Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы</i>	Виртуальная лаборатория как современный метод развития олимпийского образования в Казахстане
Жарова Анастасия Владимировна , старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», г. Красноярск	Условия позиционирования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательном процессе
Богинская Юлия Валериевна , доктор пед. наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Республика Крым, г. Ялта	Инклюзивные образовательные маршруты: потребности и ресурсные возможности Крыма
Мамаева Анастасия Викторовна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», г. Красноярск	Интерактивный конструктор дефектолога как инструмент для оптимизации работы специалистов сопровождения
Бутова Людмила Александровна , старший преподаватель, ЛГПУ им. П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО, г. Липецк	Цифровые образовательные ресурсы в специальном образовании обучающихся с нарушением слуха
Воронова Анастасия Анатольевна , доцент, канд. пед. наук ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург	Особенности цифровой компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ
Черемных Анна Алексеевна , учитель истории, обществознания и географии, БОУ «Далматовская школа-интернат», Далматовский муниципальный округ, г. Далматово	Методы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на уроках гуманитарного цикла
Колесникова Марина Евгеньевна ,	Буквы знаю и запоминаю

<p>учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск</p>	
<p>Вебер Алина Александровна, старший преподаватель, научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Формирование процесса дыхания у детей с речевыми нарушениями с применением аппаратных методов</p>
<p>Скоробогатова Наталья Владимировна, проректор по научной деятельности, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, канд. психол. наук, профессор, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Взаимодействие специалистов в подготовке логопеда</p>

ТРЕК 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЕМЬИ

(Аудитория 314)

Модераторы	
Самылова Ольга Анатольевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Неустроева Елена Сергеевна , ассистент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
ДОКЛАДЫ	
Шадырова Айжан Батырбековна , докторант, г. Алматы	Инклюзивное образование: анализ проблемы отношения родителей, педагогов школ
Дубровина Наталья Владимировна , заведующий, Цареградская Анна Сергеевна, учитель-дефектолог, Деягина Татьяна Андреевна, учитель-дефектолог, Мальцева Марина Александровна, учител-логопед, Детский сад № 41, г. Каменск-Уральский	Использование инновационного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (мастер-класс)
Труфанова Елизавета Дмитриевна , учитель-дефектолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Шадринск	Дефектологическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях коррекционно-развивающего обучения
Михеева Екатерина Владимировна , магистрант, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец	Физкультурный и спортивный статусы как условия развития антивиктимной личности в пожилом возрасте
Ибатова Гаухар Биржановна , доктор философии, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики Института педагогики и психологии Казахского Национального педагогического университета имени Абая, Республика Казахстан, г. Алматы	Коррекционно-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных общеобразовательных организациях Республики Казахстан
Кирова Дарья Сергеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование лэпбука в развитии моторной сферы у детей среднего возраста с ОНР
Пелевина Светлана Витальевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование элементов лэпбука родителями в обогащении словарного запаса детей по лексической теме: «Домашние животные»
Гуляева Екатерина Андреевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Ядыкина Кристина Александровна , учитель-дефектолог, ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург	Взаимодействие с семьями имеющими детей с нарушениями слуха в условиях коррекционной школы

<p>Шуваева Елена Викторовна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», учитель-логопед, МДОАУ «Детский сад № 116», г. Оренбург</p>	<p>Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей деятельности с неговорящими детьми</p>
<p>Кожевникова Оксана Александровна, студент, Шуваева Елена Викторовна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург</p>	<p>Развитие активного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами дидактических упражнений</p>
<p>Кручинина Виктория Андреевна, студент, Шуваева Елена Викторовна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург</p>	<p>Формирование умений построения предложений старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр</p>
<p>Тулупова Татьяна Владимировна, студент, Шуваева Елена Викторовна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург</p>	<p>Мнемотехника, как средство развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи</p>
<p>Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, доцент кафедры педагогики и практической психологии, канд. пед. наук, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, Казахстан, г. Тараз</p>	<p>Коррекционная работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития</p>
<p>Булдашева Ольга Викторовна, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Родительское собрание как форма взаимодействия учителя начальных классов и педагога-логопеда</p>
<p>Коротовских Татьяна Владимировна, науч. доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. психол. БУ ВО ХМАО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут</p>	<p>Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса</p>
<p>Самылова Ольга Анатольевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Роль семьи в социализации детей дошкольного возраста</p>
<p>Пяшкур Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Повышение родительской компетентности в коррекционно-логопедической работе</p>

ТРЕК 3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

(Аудитория 217)

МОДЕРАТОР	
Калинина Ольга Валерьевна , профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
ДОКЛАДЫ	
Васильева Ирина Александровна , руководитель РУМЦ, БПОО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень	Возможности системы СПО Тюменской области в социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
Папуловская Валентина Юрьевна , руководитель коррекционно-развивающего объединения «РЕЧЕНЬКА», практикующий логопед, консультант стоматологической клиники «ТвойДок», Ленинградская область, Всеволожский район, г. Мурино	Причины неуспешности современных детей в начальной школе. Логопедический аспект.
Боровиков Алексей Петрович , проектный менеджер, АНО «Вдохновение», Тюменская обл., Ярково р-н., с. Ярково	Инклюзивная культура – социально-образовательный контекст
Волкова Дарья Александровна , заведующий центром инклюзивного образования ГАПОУ ТО «ТКПСТ», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень	Особенности подготовки обучающихся по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации к работе с людьми с нарушением слуха
Котова Наталья Александровна , педагог-психолог, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень	Эффективная служба сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в средних профессиональных образовательных организациях Тюменской области
Цыганкова Анастасия Юрьевна , учитель, КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», ХМАО-Югра, г. Сургут	Модель учебной (тренировочной) квартиры в условиях образовательного учреждения как средство формирования жизненной перспективы обучающихся с ОВЗ
Литош Нина Леонидовна , доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания факультета физической культуры, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Реализация программ спортивной подготовки детей и подростков с нарушением интеллекта
Телицына Елена Анатольевна , учитель-логопед, МАДОУ № 42 «Огонек», г. Серов	Устное народное творчество как средство коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой

	психического развития
Сосновских Наталья Евгеньевна , учитель-логопед, <i>МКДОУ детский сад «Берёзка», Каргапольский Муниципальный округ, с. Тагильское</i>	Специфика связной монологической речи у младших школьников с лёгкой умственной отсталостью
Мулеева Ирина Марсовна , учитель, <i>КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», ХМАО-Югра, г. Сургут</i>	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов младших школьников
Андреева Наталья Владимировна , магистрант, <i>КГПУ им. Астафьева, Иркутская область, г. Братск</i>	Диагностика диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи через организацию коммуникативных ситуаций
Мацкова Наталья Александровна , учитель-логопед, <i>Филиал МБОУ ООШ села Филькино - детский сад № 45 «Филиппок», г. Серов</i>	Логоритмика как средство формирования фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Ефимова Марина Анатольевна , врио директора <i>ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</i> , заместитель директора по инклюзивному образованию, руководитель ЦРД <i>«Абилимпикс» Курганской области, СПО ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган</i>	Социальное партнерство как ресурс формирования инклюзивной образовательной среды колледжа
Хорькова Кристина Вячеславовна , студент, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Особенности развития силы у акробатов 6-8 лет со сниженным мышечным тонусом спортивно-оздоровительной группы в условиях ДЮСШ
Калинина Ольга Валерьевна , профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Нейропсихологический подход в коррекции нарушений развития у детей

**ТРЕК 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

(Аудитория 306)

МОДЕРАТОРЫ	
Пяшкур Юлия Сергеевна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Абрамова Светлана Владимировна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Ибатова Гаухар Биржановна , доктор философии, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики Института педагогики и психологии Казахского Национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы	Коррекционно-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных общеобразовательных организациях Республики Казахстан
Новоселова Инна Викторовна , тьютор, МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень	Повышение социометрического статуса обучающихся посредством арт-терапии видеозапись
Новикова Лилия Сергеевна , преподаватель, ГБПОУ Курганский педагогический колледж, г. Курган	Формирование навыков выразительного чтения у учащихся
Абрамова Светлана Владимировна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 8» Ласточка», г. Шадринск	Развитие фонематических процессов у детей с речевыми нарушениями
Казакова Лариса Александровна , доцент кафедры педагогики и социальной работы, кандидат биологических наук, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск	Личностный потенциал обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: аспекты воспитания
Носова Ирина Вячеславовна , учитель-логопед, МАОУ СОШ № 7, г. Тюмень	Формирование диалогической речи младших школьников с расстройствами аутистического спектра
Захарова Анастасия Леонидовна , учитель начальных классов, МАОУ СОШ 51, г. Тюмень	Коррекция дисграфии у младших школьников с ЗПР
Стоянова Надежда Захарьевна , заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с обучающимися, К ОУ Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Васильева Елена Ивановна , учитель-логопед, Теплякова Дарья Владимировна , учитель начальных классов, МАОУ СОШ №	Профессиональное взаимодействие педагогов как одно из средств разрешения профессионального выгорания и как резерв

37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень	их профессионально-личностного роста
Кривенко Татьяна Юрьевна , учитель-логопед, МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут	Особенности глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями с ОНР III уровня
Уварова Светлана Владимировна , учитель-дефектолог, МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут	Особенности зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
Меновщикова Евгения Владимировна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Формирование читательской компетенции как условие социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
Хлыстова Елена Викторовна , доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, канд. психол. наук, Уральский гуманитарный институт, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	Показатели жизнестойкости у подростков с задержкой психического развития

**ТРЕК 5. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО
СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(Аудитория 309)

МОДЕРАТОРЫ	
Истомина Светлана Владимировна , доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Быкова Елена Анатольевна , директор института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
ДОКЛАДЫ	
Капустина Наталья Геннадьевна , канд. пед. наук, педагог-психолог, МБОУ «Гимназия №9», г. Шадринск	Сопровождение педагогом-психологом обучающихся с ОВЗ: основные проблемы процесса
Ковалева Ольга Анатольевна , заведующая отделением «Телефон доверия», ХМАО-Югры «ХМКПНБ», г. Ханты-Мансийск	Значимость дифференциальной диагностики детей с ментальными особенностями
Чудинова Наталья Николаевна , педагог-психолог, МБДОУ № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Формы и методы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ
Бегичева Мария Геннадьевна , педагог-психолог, Бейнарович Ксения Константиновна , педагог-психолог, ГБОУ школа – интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург	Нейропсихологическая коррекция младших школьников с нарушением зрения
Кононова Елена Валентиновна , педагог-психолог, ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, г. Екатеринбург	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в ОУ, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
Кравченко Карина Сергеевна , педагог-психолог, Бондаренко Наталья Дмитриевна , учитель-логопед, МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида - СП д/с № 23 г. Нижний Тагил	Технология «Сторителлинг» как средство развития речевой активности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Горина Алена Михайловна , педагог-психолог, МБОУ «Ляминская средняя общеобразовательная школа», ХМАО-ЮГРА, Сургутский район, д. Лямина	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
Воротникова Надежда Максимовна , педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», ХМАО-Югра, г. Сургут	Организация психологических занятий с подростками с задержкой психического развития
Личман Дарья Сергеевна , педагог-психолог, МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 9», г.	Дидактические игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с

<i>Шумиха</i>	ограниченными возможностями здоровья
Засыпкина Евгения Игоревна , педагог-психолог, МБОУ «СОШ №1», Ямало-Ненецкий АО, г. Губкинский	Использование техник арт-терапии в работе с младшими школьниками, имеющими ТНР
Кондина Светлана Владимировна , педагог-психолог, ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа №1», г. Екатеринбург	Почему важен школьный климат и как его улучшить?
Стрюкова Виктория Николаевна , студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург	Потенциал песочной терапии в развитии памяти дошкольников с ОВЗ
Спицына Оксана Александровна , доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Некоторые аспекты адаптации в учебном процессе ребенка с дислексией
Быкова Елена Анатольевна , директор Института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Профилактика жестокого обращения с детьми с ОВЗ
Истомина Светлана Владимировна , доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Профилактика антивиталяного поведения у обучающихся с ОВЗ

ТРЕК 6. ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

(Аудитория 308)

МОДЕРАТОРЫ	
Филютина Татьяна Николаевна , профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Кропачева Марина Николаевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Филютина Татьяна Николаевна , профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методы ранней профориентации детей
Коновалова Наталья Викторовна , заместитель директора по учебной работе, КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ХМАО-ЮГРА, г. Нефтеюганск	Профориентационная игра, как форма организации летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Желтова Галина Анатольевна , тифлопедагог, БДОУ «Детский сад № 14 «Звездочка», г. Шадринск	Современные тенденции деятельности тифлопедагога в ДОУ
Бушуева Юлия Николаевна , учитель начальных классов, Обухова Юлия Сергеевна , учитель начальных классов, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Организация проектной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Бекетова Юлия Борисовна , учитель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Использование мнемотехники для развития связной речи обучающихся с умственной отсталостью
Брюховских Наталья Юрьевна , воспитатель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Социализация детей с ОВЗ: особенности подходов при работе с детьми
Жукова Галина Антоновна , учитель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Специфика работы по формированию речи неговорящих детей с ОВЗ
Толмачева Ольга Сергеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Коррекция глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр
Сень Екатерина Анатольевна , ассистент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Сапогова Юлия Дмитриевна , учитель-	Возможности развития ручного праксиса у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами литотерапии

логопед, ГБОУ школа № 346, г. Санкт-Петербург	
Лубина Вероника Витальевна , воспитатель, БМДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте
Перминова Светлана Викторовна , воспитатель, БМДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Нетрадиционные техники рисования в среднем дошкольном возрасте
Нагаева Наталья Николаевна , воспитатель, БМДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте
Кропачева Марина Николаевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Синдром детского аутизма и РАС: обзор современных исследований

**ТРЕК 7. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ:
СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

(Аудитория 118)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Галущинская Юлия Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	<i>Вакуленко Ольга Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Суворов Денис Анатольевич, социальный педагог, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», г. Екатеринбург</i>	Основы взаимодействия специалистов в ОУ в целях профилактики девиантного поведения и противоправных действий несовершеннолетних обучающихся
<i>Хайретдинова Снежана Игоревна, специалист по социальной работе, ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского», г. Каменск-Уральский</i>	Технологии социальной работы с неполной семьей в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних
<i>Колчина Людмила Шайдулловна, социальный педагог, БМДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск</i>	Формы работы социального педагога по профилактике насилия в семье
<i>Прохорова Анастасия Збышевна, педагог-организатор, заведующий отделения помощи семье и детям, ГБУ «ЦСО №4», р.п. Каргаполье</i>	Организация социальной работы с алкоголезависимыми семьями в центре социального обслуживания
<i>Петрова Наталья Ивановна, процедурная медсестра, БУ ХМАО-Югры «Окружной клиническо-реабилитационный центр», г. Ханты-Мансийск</i>	Социальная реабилитация несовершеннолетних с ОВЗ и инвалидностью на базе реабилитационного центра
<i>Пирогова Юлия Сергеевна, студент, Галущинская Юлия Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Организация социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в реабилитационном центре
<i>Попова Юлия Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Социальная поддержка малоимущих семей в учреждении социального обслуживания населения
<i>Шуклина Екатерина Алексеевна, студент, Вакуленко Ольга Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра
<i>Вальдт Виктор Владимирович, менеджер по развитию розничных магазинов Marafett,</i>	Партнерские практики как средство социальной адаптации лиц пожилого

<i>г. Тюмень</i>	возраста к пенсионному периоду
Галущинская Юлия Олеговна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Преодоление функциональной фиксированности как условие социального развития обучающихся
Ган Наталья Юрьевна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Информационные технологии как фактор социального развития
Вакуленко Ольга Владимировна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности формирования коммуникативной компетентности специалиста по социальной работе

ТРЕК 8. ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ

(Аудитория 215)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Жданова Наталья Михайловна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	<i>Крючкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Шибанаева Галина Григорьевна, учитель английского языка, МКОУ ХМР СОШ, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский</i>	Принцип, методы и технологии работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка
<i>Пайвина Валентина Сергеевна, учитель английского языка, МКОУ ХМР «СОШ», с. Батово</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя английского языка в формировании пространственных представлений у младших школьников с ЗПР и ТНР
<i>Малявка Арина Владимировна, учитель-логопед, Центр речевого и познавательного развития Г.М. Креницыной, г. Тюмень</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов в формировании умений групповой работы
<i>Глухова Жанна Эдуардовна, учитель, МКОУ «Талицкая СОШ №55», Талицкий район, г. Талица</i>	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов в формировании навыка чтения у первоклассников с ОНР III уровня
<i>Чистякова Альфия Фанильевна, учитель начальных классов, МКОУ «Никольская ООШ», Свердловская обл., Камышловский район, с. Никольское</i>	Использование артикуляционной гимнастики на уроках начальной школы
<i>Черноскутова Анастасия Вадимовна, учитель начальных классов, МКОУ Обуховская СОШ, Свердловская обл., с. Обуховское</i>	Использование пальчиковой гимнастики на уроках обучения грамоте в 1 классе
<i>Губенко Марина Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №9», г. Шадринск</i>	Особенности обучения младших школьников с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении.
<i>Постовалова Екатерина Васильевна, учитель-логопед, МКОУ ХМР СОШ, с. Батово</i>	Использование логосказки в работе с детьми с ОВЗ младшего возраста
<i>Меновщикова Евгения Владимировна, учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», г. Екатеринбург</i>	Формирование читательской компетенции как условие социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
<i>Суслова Инна Владимировна, заместитель директора во ВР, МКОУ «Канацкая СОШ», Шадринский округ, с. Канаши</i>	Особенности реализации воспитательных практик в условиях инклюзивного образования младших школьников
<i>Манаква Александра Витальевна, учитель физкультуры, ГБОУ Шадринская</i>	Использование подвижных игр в развитии координации движений у младших

<i>школа-интернат № 11», г. Шадринск</i>	школьников с ЗПР
Квашнин Дмитрий Михайлович , преподаватель, <i>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов</i>	Подготовка студентов колледжа к профориентационной работе с младшими школьниками
Вилюм Матрьюна Николаевна , преподаватель, <i>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов</i>	Подготовка будущих педагогов инклюзивного образования к формированию коммуникативной компетенции у младших школьников ОВЗ
Крючкова Татьяна Аркадьевна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Методы и приемы преодоления дисграфии у детей младшего школьного возраста
Суетина Ольга Николаевна , доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Взаимодействие учителя и логопеда в сохранении здоровья учащихся начальных классов
Жданова Наталья Михайловна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.</i>	Актуальные вопросы взаимодействия учителя начальных классов и учителя-логопеда в современном образовательном пространстве
Борисенко Тамара Михайловна , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, <i>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</i>	Использование подвижных игр во внеурочной деятельности младших школьников с ОВЗ

ТРЕК 9. МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ

(Аудитория 117)

МОДЕРАТОР	
Москвина Инна Викторовна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
ДОКЛАДЫ	
Евстифеева Алина Анатольевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие певческого голоса младших школьников в процессе вокальных игр и упражнений
Трефилова Марина Леонидовна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей у детей младшего школьного возраста
Жуйко Дарья Николаевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Классическая музыка как средство развития музыкального восприятия у младших школьников
Бояринцева Елена Михайловна , музыкальный руководитель, МАДОУ «Детский сад «Радуга», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский	Музыкально-коррекционное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ.
Галушкина Наталья Валерьевна , учитель музыки, MAOY гимназия №49 города Тюмени, г. Тюмень	Музыкальное занятие как средство коррекционного развития детей
Берендеева Екатерина Евгеньевна , культурорганизатор, МБУК «ПРЦНК», ЯНАО, Пуровский район г. Тарко-Сале	Развитие музыкально-слуховых представлений у детей младшего школьного возраста в процессе слушания музыки композиторов-романтиков
Москвина Инна Викторовна , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Коррекция индивидуальных особенностей развития детей с помощью музыкальной деятельности.
Кутыгина Елизавета Валерьевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применение музыкальной терапии в работе учителя-дефектолога
Девальд Лилия Азаматовна , преподаватель, МБУДО «Детская школа искусств города Югорска», ХМАО, г. Югорск	Инклюзивное обучение по средству реализации креативных практик в школе искусств
Дитягьева Анна Денисовна , учитель музыки, MAOY «Лицей № 5» г. Камышлов	Музыкальный фольклор как средство патриотического воспитания подростков
Курочкина Марина Игоревна , музыкальный руководитель, МАДОУ-детский сад №73, г. Екатеринбург	Развитие интереса к классической музыке у детей младшего школьного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах
Селиверстова Галина Михайловна ,	Певческое развитие младших школьников

<i>учитель музыки, МБОУ СОШ № 2, г. Артёмовский</i>	средствами народной музыки
Кучкульдинова Виктория Эдуардовна, <i>музыкальный руководитель, МАДОУ Исетский детский сад «Ивушка», Исетский район, с. Исетское</i>	Развитие певческого голоса у детей младшего школьного возраста на уроках музыки

ТРЕК 10. «НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ»

(Аудитория 110)

МОДЕРАТОРЫ	
Тютюева Ирина Анатольевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Юдина Валерия Александровна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Шуклина Екатерина Алексеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Тюмень	Досуговая деятельность как средство профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра
Богомолова Ирина Александровна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Логопедическая работа по преодолению дислексии у младших школьников с ЗПР в условиях общеобразовательной школы
Глухарева Дарья Александровна , студент, Тютюева Ирина Анатольевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Обогащение словаря существительных и глаголов у старших дошкольников с ЗПР
Дерожинская Екатерина Николаевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Результаты эмпирического исследования особенностей слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня
Ковалева Ольга Андреевна , студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в логопедической группе
Петрова Наталья Ивановна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Социальная реабилитация несовершеннолетних с ОВЗ и инвалидностью на базе реабилитационного центра
Епанчинцева Арина Сергеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Результаты эмпирического исследования сформированности предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня
Мельникова Алина Станиславовна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Нарушение интонационной выразительности речи у средних дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня
Михальцова Ольга Игоревна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности формирования глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня
Троян Ирина Сергеевна , студент, Провоторова Марина Игоревна , студент, Сень Екатерина Анатольевна , ассистент,	Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством использования

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург	нетрадиционных техник рисования (видеозапись)
Кулькова Виктория Романовна , студент, Мохнаткина Екатерина Олеговна , студент, Сень Екатерина Анатольевна , ассистент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург	Мнемотехника как средство развития связной речи младших школьников с ЗПР (видеозапись)
Пухова Анастасия Федоровна , магистрант, Коротовских Татьяна Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. психол. наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием мнемотехники
Соколик Ксения Александровна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Влияние психических расстройств на творчество писателей и художников
Русинова Наталья Сергеевна , студент, Пяшкур Юлия Сергеевна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование фонематического анализа и синтеза у детей младшего школьного возраста с ЗПР
Тютюева Ирина Анатольевна , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Современные исследования в области подготовки специалистов специального дефектологического и инклюзивного образования

**ТРЕК 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ФООП**

*(Место проведения: БУ Сургутский государственный педагогический университет,
г. Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-205)*

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/a31q96symmc9>

Время подключения 11.30

Модераторы	
Степанова Галина Алексеевна , главный научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, доктор пед. наук, профессор, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Некрасова Ольга Александровна , руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий, ведущий научный сотрудник, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ДОКЛАДЫ	
Романова Галина Николаевна , учитель, Латыпова Гульнара Азатовна , педагог-психолог <i>КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для детей с ОВЗ», г. Сургут</i>	Роль профориентационных экскурсий при выборе дальнейшего профессионально-образовательного маршрута с обучающимися имеющие интеллектуальные нарушения
Кулакова Елена Алексеевна , учитель, <i>КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут</i>	Приемы формирования смыслового чтения на уроках с обучающимися с ОВЗ
Грибанова Татьяна Евгеньевна , учитель-логопед, <i>КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут</i>	Коррекция дезадаптивного поведения у обучающегося с РАС: разбор случая из практики
Карпова Жанна Юрьевна , учитель-логопед, <i>КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут</i>	Формирование элементарной функциональной грамотности у дошкольников с ТНР на логопедических занятиях при подготовке к школе
Баянова Ирина Геннадиевна , учитель-дефектолог (сурдопедагог), <i>КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут</i>	Реализация основных направлений воспитания обучающихся с нарушениями слуха во внеурочное время через работу кружка жестового пения
Таранова Анна Викторовна , педагог-психолог, методист, <i>КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный</i>	Использование компьютерных программ при обучении альтернативной коммуникации обучающихся с ТМНР
Елисеева Оксана Николаевна , учитель-логопед, Карловская Наталья Павловна , учитель-дефектолог, Ижбулдина Динара Медхатовна , заместитель директора по УВР, <i>МБОУ СШ №9, г. Сургут</i>	Социализации учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии

Исламов Ильшат Нагимович , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут	Организация и проведение школьной спартакиады для обучающихся с ОВЗ
Мулеева Ирина Марсовна , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут	Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов младших школьников с ОВЗ
Имашева Анжела Владимировна , учитель-логопед, Колганова Ирина Николаевна , учитель-логопед, КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный	Развитие психических функций в предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР через использование Монтессори-материала
Носкова Людмила Владимировна , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут	Привитие любви к труду, воспитание элементарных трудовых навыков у обучающихся с умственной отсталостью через уроки домоводства
Цыганкова Анастасия Юрьевна , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут	Модель учебной (тренировочной) квартиры в условиях образовательного учреждения как средство формирования жизненной перспективы обучающихся с ОВЗ
Кашфуллин Ирик Ильфатович , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут	Использование проектной формы работы при изготовлении головоломки «Ганграм» с обучающимися с ОВЗ
Некрасова Ольга Александровна , канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник, руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий, Степанова Галина Алексеевна , доктор пед. наук, профессор, главный научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Возможность использования нейронных сетей и искусственного интеллекта для альтернативной коммуникации лиц с ОВЗ
Ивина Светлана Николаевна , директор, Андреева Ольга Владимировна , заместитель директора по УВР, Казанчева Марина Яковлевна , заместитель директора по УРиБ, Тямусева Алена Сергеевна , учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут	Нейропсихологические приемы и методы в коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
Асямолова Карина Сергеевна , учитель, Кокотева Анастасия Сергеевна , учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми, имеющими ментальные нарушения

**ТРЕК 12. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*(Место проведения: БУ Сургутский государственный педагогический университет,
г.Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-103)*

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/a31q96symmc9>

Время подключения 11.30

Модераторы	
Чуйкова Ирина Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Рюмина Юлия Николаевна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ДОКЛАДЫ	
Процкив Алёна Викторовна , воспитатель, МБДОУ №26 «Золотая рыбка», студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Развитие связной диалогической речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством конструирования
Рюмина Юлия Николаевна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Научные подходы к формированию инклюзивной компетентности педагогов современной системы образования
Закирова Елена Андреевна , студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с нарушением слуха в игровой деятельности
Хафизова Руфина Айратовна , студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Развитие восприятия устной речи у детей дошкольного возраста, перенесших операцию по кохлеарной имплантации
Исмаилова Кристина Валерьевна , учитель-логопед, ИП, студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Формирование звукопроизношения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием логопедической мультипликации
Чуйкова Елизавета Игоревна , учитель, МБОУ лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина, студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Логопедическая тетрадь как средство преодоления дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи
Урюпина Татьяна Александровна , аспирант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Формирование личностных и профессиональных качеств в условиях образовательной среды вуза.
Таргонская София Сергеевна , студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Особенности развития социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами сюжетно-ролевой игры
Гедизова Марьям Анзоровна , студент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Особенности формирования навыков саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста

<i>педагогический университет», г. Сургут</i>	дошкольного с задержкой психического развития средствами нейрогимнастики
Загаева Амина Адамовна , магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Особенности организации логопедической работы с детьми дошкольного возраста по развитию диалогической речи
Менглибаева Беризат Тамирлановна , дефектолог-логопед, Центр «Логоритм», магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Использование музыкально-дидактических игр как средство формирования слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
Малышко Юлия Александровна , магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Использование игровой технологии «Лэпбук» как средства развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
Габдрахманова Венера Раушатовна , учитель, математики МБОУ «Сургутская технологическая школа», магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	К вопросу о формировании связной монологической (описательной) речи детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Килина Анна Сергеевна , магистрант, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Потенциал персонализированного образовательного процесса в формировании мотивационной готовности педагога
Чуйкова Ирина Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Особенности работы вожатого с детьми с ОВЗ в детских оздоровительных лагерях

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Ведущий пленарного заседания: **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
(Актальный зал)

13.30 – 15.30	
Дата, время: 22 марта 2024 г. в 11.30 ч. (время Москва), в 13.30 ч. (время Екатеринбург)	
13.35 – 13.40	<i>Открытие конференции</i> Скоробогатова Наталья Владимировна Проректор по научной деятельности, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск
13.40-13.50	<i>Возможности программы Abai Honors в подготовке кадров в сфере образования</i> Абсатова Марфуга Абсатовна Главный ученый секретарь, профессор, доктор педагогических наук КазНПУ имени Абая, Казахстан, г. Алматы Нурланов Шынгыс Нурланович магистр управления в сфере образования, заместитель директора Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, г. Алматы
13.50-13.53	<i>Приветствие участников конференции</i> Хасанов Азизбек Бахтиярович, ректор, доктор педагогических наук, Термезский государственный педагогический институт, Республика Узбекистан
13.53 – 13.55	<i>Приветствие участников конференции</i> Ибатова Гаухар Биржановна, доктор философии, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики Института педагогики и психологии Казахского Национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы
13.55 – 14.00	<i>Приветствие участников конференции</i> Кузнецова Юлия Юрьевна, директор, МАОУ СОШ №37 имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень
14.00 – 14.05	<i>Приветствие участников конференции</i> Васильева Ирина Александровна руководитель Ресурсного учебно-методического центра СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
14.05 – 14.15	<i>Телесно-ориентированный подход в работе с детьми с РАС</i> Герасименко Юлия Алексеевна канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

14.15-14.30	<p><i>Современные направления научно-исследовательской работы кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета</i></p> <p>Алексеев Илья Александрович заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p> <p>Самылова Ольга Анатольевна доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15.30-16.00 Подведение итогов конференции
(только для организаторов)

Спасибо всем за работу!