



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ,
в рамках XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции
с международным участием
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
приуроченную к 85-летию ШГПУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организатором Конкурса научно-исследовательских работ выступает кафедра теории и методики дошкольного и начального образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ».

1.2. Настоящее Положение о Конкурсе, определяет регламент проведения Конкурса, требования к конкурсным материалам и подведению его итогов.

1.3. Под научно-исследовательской работой понимается письменная работа, в которой приводится описание выполненного научного исследования и полученных результатов.

1.4. На Конкурс предоставляются неопубликованные ранее научные статьи.

1.5. Языки представляемых материалов: русский, английский.

1.6. Форма проведения Конкурса – заочный.

1.7. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Проведение Конкурса направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетенции студентов и популяризации студенческой научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- вовлечение студентов в научную деятельность;
- стимулирование творчества и инициативы в самостоятельных научных исследованиях по решению актуальных профессиональных задач;
- выявление наиболее талантливых и творчески активных студентов;
- внесение в научную деятельность элементов состязательности.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится с 20 марта по 15 апреля 2024 года.

3.2. Статьи представляются в электронной форме по адресу e-mail: kafedra_timdino@mail.ru

В рамках Конкурса выделены следующие номинации:

- Развитие и воспитание ребенка в поликультурном пространстве образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение детства.
- Применение современных здоровьесберегающих технологий в системе образования.
- Ребенок как субъект познавательной-исследовательской деятельности.
- Проблемы социально-коммуникативного развития детей в теории и практике образования.
- Современные форматы поддержки творческого потенциала детей.
- Современное инклюзивное образование: от теории к инклюзивной практике.
- Содержание и технологии дополнительного образования детей.
- Проблемы взаимодействия педагогов с семьей: от просвещения к сотрудничеству.
- Этнопедагогика в контексте современного образования.
- Художественно-эстетическое развитие детей в теории и практике современного образования.

3.3. Для участия в перечисленных номинациях Конкурса принимаются работы в электронном варианте в форме статьи, разработанные авторами, не опубликованные ранее и соответствующие требованиям к оформлению научных работ.

3.4. Один участник имеет право подать на Конкурс не более двух статей в любой из выбранных им номинаций.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

- заявка участника конкурса (Приложение 1);
- конкурсная работа (научная статья в электронном виде);
- справка о результатах проверки статьи на наличие заимствований. Проверка выполняется в системе Антиплагиат. ВУЗ <https://www.antiplagiat.ru/>

Все документы должны быть приложены отдельными файлами с указанием фамилии и названия документа. Например: «ФИО_Заявка», «ФИО_Конкурсная_работа», «ФИО_Справка»

4.2. В случае несоответствия условиям требованиям к конкурсной работе и условиям Конкурса работа не возвращается заявителю.

4.3. Рассмотрение поступивших на Конкурс работ и их экспертиза осуществляется членами жюри, сформированным из числа работников профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ШГПУ», компетентных в определенных области знаний. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право, при необходимости, привлекать сторонних специалистов для оценки конкурсных работ. Решения принимаются простым большинством голосов от общего числа членов жюри, присутствующих на заседании Конкурса. Решения жюри оформляются протоколом, который составляется секретарем Конкурса и подписывается председателем (сопредседателем) Конкурса.

4.4. Рассмотрение и экспертиза конкурсных материалов проходит в три этапа:

1 этап: техническая экспертиза. *Цель первого этапа* – проверка представляемых материалов на соответствие формальным требованиям участия в Конкурсе. Все конкурсные работы должны пройти проверку в системе «Антиплагиат» (пороговое значение оригинальности текста должно составлять не менее 70%). Материалы, которые не соответствуют перечисленным требованиям, не рассматриваются.

2 этап: содержательная экспертиза. *Цель второго этапа* – проведение содержательной экспертизы работ. Экспертная оценка осуществляется не менее чем двумя членами Совета с выставлением балльной оценки от 1 до 5 по следующим критериям:

- компактность и убедительность в обосновании актуальности работы,
- научная новизна работы,
- научный стиль изложения
- теоретическая значимость результатов,
- практическая значимость результатов,
- глубина проводимых суждений и убедительность аргументов,
- полнота и логическая последовательность раскрытия темы,
- владение педагогической терминологией, умение анализировать научные источники,
- научное обоснование предлагаемых практике путей решения проблемы,
- четкость выводов и обобщений.

3 этап: подведение итогов. *Цель третьего этапа* рассмотрение работ членами жюри Конкурса, построение рейтингов Конкурса для каждой категории участников, обсуждение результатов и определение победителей.

4.5. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

4.6. Заявка на участие в конкурсе (Приложение 1) и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по e-mail: kafedra.timdino@mail.ru

5. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Для каждой категории участников определяются победители Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурса получают электронные сертификаты об участии (научные руководители благодарственные письма).

5.2. Участники Конкурса в каждой категории, получившие максимальные оценки экспертов, награждаются дипломом первой степени. Участники Конкурса в каждой категории, занявшие второе и третье место в рейтинге, награждаются дипломом 2 и 3 степени, соответственно.

5.3. Дипломы, сертификаты и благодарственные письма рассылаются в электронном виде.

6. ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям

- Авторский оригинал статьи набирается на компьютере с помощью текстового процессора на листах формата А4 (297x210 мм).
- Рекомендуются сохранять текст в файл в форматах doc, docx.
- Текст выравнивается по ширине страницы, поля со всех сторон – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – 1,5.
- Гарнитура шрифта – Times New Roman, цвет шрифта – черный. Размер шрифта – 14 пт. Режим «расстановка переносов» отключен.
- Объем статьи – не менее 5 страниц формата А 4 основного текста (список литературы в объем статьи не включен). Используемые языки публикаций: русский, английский.
- Не допускается уплотнение и разряжение символов в тексте, выделение текста статьи курсивом, полужирным начертанием, подчеркиванием, рамками для акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, примерах и т.д. Между словами ставится только один пробел.
- Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках. Пример: [2]. Оформление источников в списке литературы должно соответствовать установленным

требованиям.

- Рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т. п. должны быть пронумерованы, не быть сканированными, а созданными в необходимых программах и конвертируемыми в Microsoft Word, не выходить за параметры страницы, иметь подрисуночные и надтабличные подписи.

- Список использованных источников оформляется по алфавиту, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.12-93, ГОСТ 7.80-2000 и включает не более 5 источников.

- Перед отправкой текста статьи в издательство автор принимает на себя обязательства в том, что текст статьи является окончательным вариантом, содержит достоверные сведения, касающиеся результатов исследования, и не требует доработок.

- Все статьи проверяются на наличие некорректных и неправомерных заимствований средствами системы «Антиплагиат.ВУЗ». Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 70 %.

По всем вопросам можно обращаться на электронную почту:
kafedra_timdino@mail.ru

По адресу: 641870, г. Шадринск, Курганская обл., ул. Кондюрина, д. 28, Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, электронная почта: kafedra_timdino@mail.ru

С УВАЖЕНИЕМ, ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ!

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
научно-исследовательских работ,
в рамках XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции
с международным участием
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»
приуроченную к 85-летию ШГПУ**

Тема научной статьи	
Автор (-ы) (ФИО полностью, курс, группа)	
Научный руководитель (ФИО полностью, должность полностью)	
Образовательное учреждение (полностью)	
E-mail адрес:	
Номинация	

Приложение 2.

Критерии оценки конкурса научно-исследовательских работ

компактность и убедительность в обосновании актуальности работы	
научная новизна работы	
научный стиль изложения	
теоретическая значимость результатов	
практическая значимость результатов	
глубина проводимых суждений и убедительность аргументов	
полнота и логическая последовательность раскрытия темы	
владение педагогической терминологией, умение анализировать научные источники	
научное обоснование предлагаемых практике путей решения проблемы	
четкость выводов и обобщений	

Приложение 3.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

*Иванов И.И.,
научный руководитель: Петров П.П.,
г. Шадринск, Россия*

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ВРАЩЕНИЕМ КУПОЛА ОБСЕРВАТОРИИ ШГПУ

В статье раскрываются особенности разработанной системы дистанционного управления вращением купола обсерватории ШГПУ. Описываются общие программные алгоритмы и технические решения реализации данной системы.

Ключевые слова: автоматизированная система управления, Arduino, управление трехфазным электродвигателем.

Основной текст текст.

Список использованных источников

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 нояб. 2012 г. № 273-ФЗ. – Текст : электронный // Российская газета : интернет-портал. – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 10.11.2015).
2. Российская Федерация. М-во образования и науки. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : приказ от 17 окт. 2013 г. №1155. – Текст : электронный // Российская газета : интернет-портал. – URL: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 20.02.2016).
3. Коркина, А.Ю. Психолого-педагогический подход к проектированию компьютерных развивающих программ для старших дошкольников : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А.Ю. Коркина. – Москва, 2010. – 199 с. – Текст : непосредственный.
4. Ребенок в современном образовательном пространстве. Вып. 2 : междунар. сб. науч.-исслед. работ студентов и аспирантов / ред. Н.А. Каратаева. – Шадринск : ШГПИ, 2011. – 331 с. – Текст : непосредственный.

5. Стожева, С.П. Профессиональная деятельность в цифровой образовательной среде: противоречия в возможностях / С.П. Стожева, Н.Л. Микиденко. – Текст : непосредственный // Философия образования. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 178-193.

Приложение 4.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

Фамилия, Имя, Отчество

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее ШГПУ) на обработку моих персональных данных.

Предоставляю ШГПУ право осуществлять действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ШГПУ вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных.

Я ознакомлен(а) с тем, что ШГПУ осуществляет обработку моих персональных данных в целях обеспечения соблюдения законов РФ и иных нормативных правовых актов.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, которое направляется мной в адрес ШГПУ по почте заказным письмом с уведомлением, либо вручается лично представителю ШГПУ.

Дата

подпись

Приложение 5

Согласие на размещение материалов в РИНЦ

Проректору по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» Н.В. Скоробогатовой обучающегося 4 курса 4156 группы ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Петровой А. Н.

Заявление.

Я, Петрова Анна Николаевна, прошу выставить мои публикации в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ): **«Явление транспрофессионализма в сфере деятельности педагога дошкольной образовательной организации».**

Разрешаю безвозмездное использование предоставленных материалов в электронном виде.

Дата _____

Подпись _____