



ПРОГРАММА

XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» 23 ноября 2023 года

Регламент работы

11.30 – 13.20 Пленарное заседание
13.20-13.30 Перерыв
13.30-16.00 Работа секций и круглого стола
16.00-16.20 Подведение итогов (орг. комитет)

Регламент выступления:

Доклады на пленарном заседании –
до **15 мин.**
Выступление на секции – **8 мин.**

Конференция проводится в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ на выполнение фундаментальной научно-исследовательской работы по теме «Стратегии и тактики развития педагогической одарённости старшеклассников» № 073-00022-23-02 от 31.07.2023 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие научно-практической конференции: *Скоробогатова Наталья Владимировна* – и.о проректора по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Развитие инклюзивной компетентности будущего учителя в образовательном процессе вуза. *Ниязова Амина Абтрахмановна* – зав. кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент, *Коротовских Татьяна Владимировна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Профессиональная жизнестойкость педагога. *Ведунова Галина Викторовна* – зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ.

Практика использования Case-management: возможности и ограничения в работе педагога-психолога. *Токарева Юлия Александровна* – доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников. *Пономарева Людмила Ивановна* – доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Организация работы в психолого-педагогическом классе: из опыта работы обучающихся. *Колмогорцева Наталия Николаевна* – канд. психол. наук, методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск.

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Модератор: Масасина Елена Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск).

Доклады:

- 1. Масасина Елена Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Применение современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка.*
- 2. Осокина Юлия Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). Лексический подход как один из аспектов коммуникативной модели обучения английскому языку (видеодоклад).*
- 3. Христенко Анастасия Олеговна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9 г. Шадринск). Эдьютеймент и неправильные глаголы.*
- 4. Верина Яна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). Современные технологии и приемы обучения иноязычному чтению младших школьников.*
- 5. Рознина Евгения Аркадьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Буктрейлер как инструмент повышения интереса к чтению на уроках английского языка.*
- 6. Ионина Оксана Владимировна, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). Цифровая образовательная платформа ЯндексУчебник как средство повышения качества обучения информатике.*
- 7. Бологова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.*
- 8. Бахарева Оксана Викторовна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). Использование стикерпаков на уроках биологии.*
- 9. Дышякова Татьяна Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). Метод «глобального» чтения (whole-word reading) в процессе обучения английскому языку в начальной школе (видеодоклад).*

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ.

Модератор: Прокудина Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

- 1. Еремина Елена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1» (г. Каменск-Уральский). «Сказки гуляют по свету...»: использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста.*
- 2. Абдрахманова Рамиля Фитласовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 59» (г. Каменск-Уральский). Игровые технологии как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.*
- 3. Авдеева Оксана Анатольевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Роль семьи в развитии математических способностей обучающихся.*

4. **Водина Нина Борисовна**, преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа» (г. Минусинск, Красноярский край). *Опыт применения личностно-ориентированных технологий развития потенциала и способностей учащихся старших классов ДХШ в рамках предпрофессиональной программы.*

5. **Юсупова Наталья Викторовна**, педагог-психолог, Белова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №13» (г. Каменск-Уральский). *Проектная деятельность, как форма взаимодействия родителей и воспитанников детского сада с целью развития эмоционально-волевой сферы.*

6. **Богачева Татьяна Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Семейное чтение как средство формирования читательской грамотности.*

7. **Манакова Александра Витальевна**, учитель физкультуры ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», **Жданова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование внутренних мотивов у обучающихся коррекционной школы-интерната к занятиям физической культурой.*

8. **Прокудина Елена Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Проектная деятельность как средство формирования УУД у обучающихся младших классов.*

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ.

Модератор: Суханов Александр Сергеевич, директор МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск).

Доклады:

1. **Лизунова Надежда Евгеньевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Деловая игра как метод современного активного обучения на уроках обществознания.*

2. **Ильичева Татьяна Владимировна**, учитель химии и биологии МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» (г. Казань, Республика Татарстан). *Педагогический опыт: развитие читательской грамотности на уроках химии (видеодоклад).*

3. **Овчаренко Марина Германовна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Формирование функциональной грамотности на уроках географии в условиях реализации Федеральных государственных программ.*

4. **Кокозеев Алексей Михайлович**, учитель химии МБОУ «Средняя школа № 150 г. Челябинска». *Экспериментальные химические задачи для детей с ОВЗ на уроках химии.*

5. **Иванцова Екатерина Евгеньевна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Особенности метода нейрографики с обучающимися «группы риска».*

6. **Устинова Юлия Алексеевна**, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида». *Использование ресурса метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.*

7. **Никулина Клавдия Михайловна**, учитель русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по русскому языку (видеодоклад).*

8. **Фотеев Сергей Викторович**, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Личностно-ориентированное обучение на уроках технологии (видеодоклад).*

СЕКЦИЯ 4. БЛАГОПОЛУЧИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, СЕМЕЙНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТЫ.

Модератор: Братцева Светлана Александровна, зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Андреева Юлия Борисовна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Организация профессионального самообразования в школе как средство развития профессионального становления педагога.*

2. **Чебыкина Ольга Альбертовна**, канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» (г. Шадринск). *Профилактика эмоционального выгорания педагогов МБОУ «Лицей №1» с использованием арт-терапии в работе педагога-психолога.*

3. **Капинослова Юлия Владимировна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №101» (г. Каменск-Уральский). *Проект «Лягушка-путешественница» как средство гармонизации детско-родительских отношений путем организации досуговой деятельности.*

4. **Колчина Людмила Шайдулловна**, социальный педагог МБДОУ «Детский сад № 33» (г. Шадринск). *Искусство хвалить.*

5. **Продовикова Анастасия Геннадьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии Пермского государственного национального исследовательского университета. *Взаимосвязь академической прокрастинации и зависимости от смартфона у студентов.*

6. **Чудинова Наталья Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 33» (г. Шадринск). *Психологическое и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста.*

7. **Байнова Владислава Александровна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8» (г. Каменск-Уральский). *Формирование коммуникативной компетентности педагогов через развитие эмоционального интеллекта (видеодоклад).*

8. **Мохнаткина Анастасия Евгеньевна**, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Формирование жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации.*

9. **Черемных Анна Алексеевна**, учитель истории, обществознания и географии ГБОУ «Далматовская школа-интернат» (г. Далматово). *Роль наставничества в современном образовании (видеодоклад).*

10. **Братцева Светлана Александровна**, зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Роль отцов в воспитании школьников.*

СЕКЦИЯ 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ауд. 127, ул. Кондюрина, 28)

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Проблема сопровождения обучающихся в системе инклюзивного образования.*
2. **Шешукова Анастасия Николаевна**, магистрант Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, **Юдина Валерия Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Формирование речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством нейropsихологического подхода.*
3. **Соколова Светлана Викторовна**, магистрант Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, **Юдина Валерия Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в процессе обучения пересказу.*
4. **Неустроева Елена Сергеевна**, ассистент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Использование цифровой среды для развития связной речи старших дошкольников.*
5. **Абрамова Светлана Владимировна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета, учитель-логопед, МКДОУ «Детский сад № 8». *Проблема задержки речевого развития у современных детей 2-3 лет.*
6. **Плетенева Надежда Геннадьевна**, учитель-логопед, МБДОУ Детский сад № 42 «Искорка» (г. Сухой Лог), **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Особенности формирования инклюзивной компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.*
7. **Жаткина Юлия Владимировна**, учитель математики МБОУ «Лицей № 1», **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Проблемы инклюзивного образования в образовательной организации.*
8. **Филютина Татьяна Николаевна**, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Методы и приемы ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.*
9. **Жданова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Основные подходы к проблеме исследования состояния письма у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня.*
10. **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Исследование уровня психологической готовности студентов педагогической вуза к работе в условиях инклюзивного образования.*

11. **Иванова Татьяна Алексеевна**, студент 411Б группы Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Особенности формирования глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

12. **Емельянова Юлия Александровна**, студент 314Б группы Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Особенности семейного воспитания детей с ДЦП.*

СЕКЦИЯ 6. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Соколова Татьяна Сергеевна**, педагог-психолог учебного отдела, ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», (г. Тюмень). *«Система психолого-педагогического мониторинга личностного развития кадет».*

2. **Копосова Наталья Станиславовна**, воспитатель МКДОУ «Ромашка комбинированного вида», (п.р. Варгаши). *Особенности словаря прилагательных у детей старшего дошкольного возраста.*

3. **Малинина Юлия Михайловна**, учитель-логопед МКОУ Нижне - Иленская СОШ Байкаловского района, Свердловской области, (с. Нижне Иленское). *Особенности организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ при реализации ФГОС III поколения.*

4. **Веретенникова Лидия Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент, директор института дополнительного образования Алтайского государственного университета (г. Барнаул). *Адаптивная система повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования»*

5. **Пелевина Светлана Витальевна**, студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», (г. Шадринск). *Современные подходы к изучению и коррекции словообразования существительных у детей старшего дошкольного возраста.*

6. **Гуляева Екатерина Андреевна**, студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», (г. Шадринск). *Особенности изучения и коррекции фонематических процессов у детей дошкольного возраста.*

7. **Кирова Дарья Сергеевна**, студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», (г. Шадринск). *Использование лэпбука в развитии моторной сферы у детей среднего дошкольного возраста.*

8. **Калинина Ольга Валерьевна**, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Специфика работы со студентами ближнего и дальнего зарубежья в образовательных учреждениях.*

9. **Самылова Ольга Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *«Из опыта работы формирования родительской*

компетентности в процессе психолого-педагогического консультирования при реализации национального проекта «Образование».

13. **Суховеркова Анастасия Андреевна**, студент 411 Б Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Логопедическая коррекция звукопроизношение у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством применения нейропсихологических игр.*

10. **Кузнецова Ирина Владимировна, Поташкина Вера Сергеевна**, учителя-логопеды «Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского». *Опыт внедрения в работу учителя-логопеда интерактивного комплекса Умное зеркало Artik.Me (видеодоклад).*

14. **Карелина Анастасия Юрьевна, Глухарева Дарья Александровна**, студентки 411 Б группы Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Коррекция письма у младших школьников с нарушениями зрения.*

СЕКЦИЯ 7. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Модератор: **Быкова Елена Анатольевна**, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Вопросы для обсуждения:

1. **Спицына Оксана Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Одаренность и трудности в обучении школьников как дихотомия развития.*

2. **Быкова Елена Анатольевна**, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета. *Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся психолого-педагогических классов.*

3. **Кутыгина Елизавета Валерьевна**, педагог-организатор Шадринского финансово - экономического колледжа - филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». *Развитие творческого потенциала студентов колледжа.*

4. **Шерешкова Елена Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Развитие личностного потенциала у обучающихся психолого-педагогических классов.*

5. **Колмогорова Наталья Ивановна**, старший преподаватель кафедры педагогики, помощник ректора Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Профильные смены для обучающихся психолого-педагогических классов.*

6. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного

педагогического университета (г. Шадринск). *Социально-педагогическая практика как способ развития педагогических способностей обучающихся.*

7. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Развитие креативности у обучающихся психолого-педагогических классов.*

8. **Портнягина Светлана Николаевна**, куратор психолого-педагогического класса МОУ «Гимназия г. Надыма. *Психолого-педагогические классы как основа профориентации педагогической профессии (видеодоклад).*

9. **Уфимцев Максим Андреевич**, магистрант Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Когнитивные эффекты при запоминании визуальных образов.*

СЕКЦИЯ 8. СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Модератор: Милованова Любовь Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Жданова Наталья Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, **Голобородько Екатерина Витальевна**, студентка Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета *Формирование познавательного интереса на уроках окружающего мира, посредством использования квест-технологии.*

2. **Крючкова Татьяна Аркадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Формирование методической компетентности у будущих учителей начальных классов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.*

3. **Гайкова Татьяна Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Проблема преемственности обучения русскому языку в современной системе образования.*

4. **Разливинских Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Математические экскурсии как средство развития познавательного интереса у младших школьников.*

5. **Пелевина Ульяна Витальевна**, студентка института психологии и педагогики, **Стерхова Наталья Сергеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Применение арт-технологий во внеурочной деятельности с младшими школьниками.*

6. **Милованова Любовь Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой теории и методики дошкольного и начального образования. Шадринского государственного педагогического университета. *Проблема преемственности начальной школы в литературном образовании.*

7. **Роммель Ольга Александровна**, студентка института психологии и педагогики, **Милованова Любовь Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета. *Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников на уроках литературного чтения посредством рабочих листов.*

8. **Плотникова Мария Александровна**, магистрант 2 курса, учитель начальных классов, МКОУ «Иковская СОШ», с. Иковка, Кетовского района Курганской области. *Приобщение младших школьников к народным традициям через использование сказок Южного Урала (из опыта работы).*

9. **Романова Елена Николаевна**, магистрант 2 курса, учитель начальных классов, МКОУ «Мостовская СОШ», с. Мостовское Варгашинского района Курганской области. *Малые формы фольклора как средство приобщения младших школьников к русской культуре (из опыта работы).*

10. **Дмитриева Светлана Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9» (г. Шадринск). *Ситуация успеха как средство формирования положительного отношения к учению.*

11. **Менищикова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Формирование функциональной грамотности в начальных классах (видеодоклад).*

12. **Семенова Ирина Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Развитие креативности младших школьников в формате досуговой деятельности (видеодоклад).*

13. **Бутковский Илья Олегович**, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Актуальные проблемы преподавания физической культуры на уровне НОО (видеодоклад).*

14. **Лукинских Ирина Дмитриевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения (видеодоклад).*

15. **Шишкина Алёна Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» (г. Шадринск). *Формирование самостоятельности у младших школьников посредством рабочих листов.*

16. **Яковлева Надежда Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Приём «Воскресное чтение» по формированию читательской грамотности школьников.*

СЕКЦИЯ 9. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ (ауд. 306, ул. Кондюрина, 28)

Модератор: Барабаш Венера Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

4. **Пономарева Людмила Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование духовно-нравственных ориентиров у детей дошкольного возраста.*

5. **Ган Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование у педагогов*

дополнительного образования культуры взаимодействия с родителями в процессе повышения квалификации.

6. **Вакуленко Ольга Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Возможности проектной деятельности в формировании коммуникативной компетентности будущих педагогов ДОО.*

7. **Галущинская Юлия Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Педагогическое сопровождение проектной деятельности дошкольников.*

8. **Касьянова Людмила Геннадьевна** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Возможности фрактального рисования в развитии творческой активности детей дошкольного возраста.*

9. **Москвина Инна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Музыкальные игры как средство развития коммуникативных навыков у детей.*

10. **Барабаш Венера Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Потенциал двигательно-игровой деятельности в социализации дошкольников.*

11. **Михайлова Александра Игоревна**, аспирант Шадринского государственного педагогического университета. *Цифровая трансформация дошкольного образования.* Научный руководитель: **Крежевских Ольга Валерьевна** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

12. **Зырянов Владислав Евгеньевич**, аспирант Шадринского государственного педагогического университета. (г. Сургут). *Практические аспекты проблемы формирования коллективных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста.* Научный руководитель: **Галущинская Юлия Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

13. **Булычева Юлия Олеговна**, магистрант института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Проектирование системы работы педагога с родителями в дошкольной образовательной организации.* Научный руководитель: **Вакуленко Ольга Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

14. **Абсалямова Алина Витальевна** студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.* Научный руководитель: **Ган Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

15. **Пахомкина Анна Борисовна**, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Современные проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста*. Научный руководитель: **Ган Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

16. **Дудина Екатерина Андреевна**, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем*. Научный руководитель: **Барабаш Венера Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г.Шадринск).

17. **Хорькова Ксения Максимовна**, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *К проблеме развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх*. Научный руководитель: **Барабаш Венера Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

18. **Утюпин Анатолий Андреевич**, студент института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Спортивные игры в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста*. Научный руководитель: **Барабаш Венера Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

СЕКЦИЯ 10: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ (на базе Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, Республика Казахстан)

Модератор: Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати.

Доклады:

1. **Сейдалиева Гульнара Шарипхановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Программа психолого-педагогической коррекции детей с расстройством аутистического спектра*.

2. **Сматова Клара Бегалиевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, **Демьянова Вероника Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Сформированность толерантности младших школьников к детям с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии*.

3. **Сабралиева Жанар Тузельбековна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Исследование влияния масс медиа на поведение молодежи*.

4. **Макашкулова Гульжан Баймахановна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Профессиональное становление педагога и развитие его профессиональной компетентности*.

5. **Саттыбаева Акмарал Жолдасбековна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Психологическая диагностика профессионально-ценностных ориентаций личности.*
6. **Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Исследование особенностей поведения учащихся в учебной деятельности.*
7. **Сулеймен Мадина Арсланхановна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Роль социологии образования в современном обществе.*
8. **Кадрешова Баян Жолдасбаевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Роль учебной деятельности в развитии детей младшего школьного возраста.*
9. **Оспанбаева Махаббат Пернебаевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Психологические аспекты развития личностной эффективности в учебном процессе.*
10. **Карабекова Азина Жанибековна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарГУ имени М.Х. Дулати. *Использование психодрамы в работе с подростками девиантного поведения.*

СЕКЦИЯ 11. БЛАГОПОЛУЧИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»).

Модераторы: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», **Галушак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. **Шевцова Юлия Кирилловна**, магистрант 1 курса, «Психологическое консультирование», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Тарасенко Мария Львовна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Проблема выученной беспомощности в образовательной среде.*
2. **Семешко Алена Игоревна**, магистрант 2 курса, «Психология и психологическое консультирование семьи и личности», Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Научный руководитель:* Зарипова Лина Зефаровна, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития, Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Саморегуляция и социально-психологическая адаптация студентов высших учебных заведений: теоретический обзор.*
3. **Матюнина Юлия Григорьевна**, студент 5 курса, «Психология», Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Научный руководитель:* Зарипова Лина Зефаровна, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития, Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Особенности стрессоустойчивости и механизмов психологической защиты и акцентуаций характера курящих студентов.*
4. **Бакульманова Наталья Валерьевна**, магистрант 2 курса, «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:*

- Гагай Валентина Васильевна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности профессионального самоопределения студентов-психологов в период обучения в вузе*
5. **Верченко Ирина Александровна**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут); **Галушак Ксения Юрьевна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психологическое здоровье обучающихся как условие благополучия в образовательной среде.*
6. Мамедова Лейла Аразовна, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Галушак Ксения Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности коммуникативной компетентности подростков, склонных к суицидальному поведению.*
7. **Фейзуллаева Улкар Захид кызы**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Галушак Ксения Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Школьная тревожность первоклассников в период вхождения в ситуацию школьного обучения.*
8. **Плаксына Екатерина Валерьевна**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Верченко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Конструктивные стратегии поведения в конфликте как фактор психологического благополучия младших подростков.*
9. **Кубасова Эвелина Валерьевна**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Верченко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Стрессоустойчивость подростков как фактор успешной учебной деятельности.*
10. **Латинова Юлия Альфитовна**, магистрант 2 курса, «Психологическое консультирование», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Верченко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Конструктивные стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций студентов.*
11. **Гафарова Анна Ивановна**, магистрант 2 курса, «Психологическое консультирование», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Верченко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Саморегуляция как фактор психологической готовности к педагогической деятельности.*
12. **Биккулова Олия Ауфатовна**, магистрант 1 курса, «Психологическое консультирование», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Верченко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Танцеваль-двигательная психотехника как способ снятия эмоционального выгорания педагогов.*

13. **Лепшина Галина Игоревна**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Алферова Елена Ивановна, к.психол.н., ст. преподаватель кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Анализ стратегий поведения подростков в интернет-пространстве в ситуациях возникновения онлайн-рисков.*

14. **Бостанджиева Татьяна Михайловна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Профилактика эмоционального выгорания студентов с разным уровнем учебно-профессиональной мотивации.*

15. **Гималетдинова Эльмира Галиевна**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Бостанджиева Татьяна Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогический анализ доминирующих мотивов учебной деятельности подростков с разной степенью девиантного поведения.*

16. **Кожевова Алена Александровна**, магистрант 2 курса, «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Бостанджиева Татьяна Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогический анализ исследования учебно-профессиональной мотивации студентов.*

17. **Пуртова Екатерина Андреевна**, студент 4 курса, «Психология образования», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Научный руководитель:* Бостанджиева Татьяна Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогический анализ эмоциональной направленности подростков с разной степенью девиантного поведения.*

СЕКЦИЯ 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»).

Модераторы: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», **Урюпина Татьяна Александровна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Доклады:

1. **Быкова Елена Анатольевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *Автоматизация звуков речи посредством нейроигр.*

2. **Покшина Анна Александровна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.*

3. **Рубанова Дарья Александровна**, учитель-логопед, Сапова Анна Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *Формирование просодической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи через развитие двигательной сферы.*

4. **Гапонюк Анна Петровна**, педагог-психолог КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г.

Излучинск). *Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инвалидов по слуху.*

5. **Арсланалиева Нурият Магомедтагировна**, педагог-психолог КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Излучинск). *Опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов по слуху в КОУ «Излучинская школа-интернат».*

6. **Александрова Дарья Ивановна**, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Нетрадиционные техники рисования, как средство по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).*

7. **Сажина Татьяна Олеговна**, учитель, учитель-дефектолог, **Асямолова Карина Сергеевна**, учитель-дефектолог, **Кокотеева Анастасия Сергеевна**, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Нейропсихологические игры для развития межполушарного взаимодействия для детей с нарушениями интеллекта в домашних условиях.*

8. **Виноградова Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Перспективы развития ранней помощи детям и их семьям в дошкольном образовательном учреждении.*

9. **Пермякова Марина Геннадьевна**, учитель-логопед, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Психоречевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейроигр и нейроупражнений.*

10. **Трофименко Елена Николаевна**, учитель-дефектолог, Савчук Инна Леонидовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Методические рекомендации по формированию лексической компетенции детей дошкольного возраста с отсутствием вербальных средств общения.*

11. **Галимова Вера Александровна**, заместитель заведующего по УВР Семушина Жанна Викторовна педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №40 «Снегурочка» (г. Сургут). *Создание психолого-педагогических условий, выявления и развития способностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.*

12. **Пухова Анастасия**, магистрант БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). Научный руководитель: Коротовских Т.В. *Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием серии сюжетных картинок.*

13. **Сангишиева Айгуль Магоматалиевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад «Белочка» (пгт. Федоровский). *Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей с ОВЗ как способ решения актуальной проблемы специального и инклюзивного образования.*

14. **Линенко Татьяна Юрьевна**, учитель-дефектолог, **Кожакарь Ларида Суридиновна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Белочка» (пгт. Федоровский). *Роль дефектолога и логопеда в инклюзивном образовательном процессе ДОУ с детьми ЗПР и ТНР.*

15. **Кондрашова Наталья Георгиевна**, заведующий МБДОУ «Детский сад «Белочка» (пгт. Федоровский). *Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.*

16. **Подзолкова Алла Николаевна**, воспитатель МБДОУ детский сад №81 «Мальвина» (г. Сургут). *Дары Фрёбеля в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.*

17. **Урюпина Татьяна Александровна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Наставничество как условие профессионального становления будущего учителя-логопеда.*

18. **Коротовских Татьяна Владимировна**, к.п.с.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Формирование фонематического восприятия у дошкольников с нарушением речи.*

СЕКЦИЯ 13. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»).

Модераторы: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии, **Тарасенко Мария Львовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии.

Доклады:

1. **Адукова Джанет Адуковна**, студентка группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, ст. преподаватель кафедры психологии. *Влияние стандартов красоты на самооценку подростка.*

2. **Алиева Хадиджа Игбал гызы, Мирзазаде Сабина Шохрат кызы**, студентки группы Б-2081, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии. *Профилактика виктимного поведения в образовательной среде.*

3. **Байчурина Дарья Ринатовна, Козлова Дарья Сергеевна**, студентки группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии.

4. *Игровые приемы как способ преодоления состояния школьной дезадаптации первоклассников.*

5. **Бегушева Анна Эдуардовна, Маковенко Татьяна Владимировна**, студентки группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Создание ситуации успеха при работе с детьми дошкольного возраста.*

6. **Гуляева Юлия Сергеевна, Сердцева Татьяна Александровна**, студентки группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Проблема социально-психологического самочувствия участников образовательного процесса.*

7. **Захарова Анастасия Сергеевна, Амирасланова Эвелина Борис кызы**, студентки группы Б-2081, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии. *Исследование проблемы интернет-зависимого поведения у студентов вуза.*

8. **Карпова Полина Евгеньевна**, студентка группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры

психологии. *Установление и поддержание контакта как залог эффективной коррекционно-развивающей работы дефектолога.*

9. **Краснова Маргарита Владимировна**, студентка группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Проблемы профилактики профессиональных деформаций дефектологов.*

10. **Лапенко Елена Владимировна**, студентка группы Б-2081, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии. *Психологические аспекты воспитания и обучения в подростковом возрасте.*

11. **Панченко Яна Сергеевна, Макарова Ксения Алексеевна,**

12. студентки группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Возможности использования арт-методов при работе с разновозрастными категориями обучающихся.*

13. **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. *Представления студентов педагогических направлений подготовки о развитии креативности мышления в учебном процессе.*

14. **Сазонова Полина Андреевна**, студентка группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *О значении стиля педагогического общения в организации учебно-воспитательного процесса.*

15. **Синицын Дмитрий Александрович**, студент группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Феномен лжи в жизни современного подростка.*

16. **Сурма Александра Анатольевна**, студентка группы Б-2111, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. Научный руководитель: Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии. *Арт-технология как способ социализации особого ребенка в ДОУ.*

17. **Варчак Елизавета Николаевна**, студент 2 курса, «Дошкольное образование», Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). Научный руководитель: Алферова Елена Ивановна, к.психол.н., ст. преподаватель кафедры психологии, Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.*

18. **Тарасенко Мария Львовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут. *Проблема психологической безопасности в образовательной среде.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!