



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(Российская Федерация)**  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(Российская Федерация)**  
**Учреждение образования «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(Республика Беларусь)**  
**ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х. ДУЛАТИ**  
**(Республика Казахстан)**  
**ОШСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.Ж. МЫРСАБЕКОВА**  
**(Кыргызская Республика)**  
**ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**(Республика Узбекистан)**  
**БОХТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ НОСИРА ХУСРАВА**  
**(Республика Таджикистан)**



## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

### **ПРОГРАММА**

**XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ,**  
**ИННОВАЦИИ, ПОИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**  
**TEACHER EDUCATION: TRADITION, INNOVATION,**  
**PROSPECTING, OUTLOOK»,**  
**приуроченной к празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского**

**27 октября 2023 г.**

## Оргкомитет конференции

### Председатель:

**Дзиов Артур Русланович** – кандидат филологических наук, доцент, и.о. ректора Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, (Российская Федерация)

### Сопредседатели:

**Артамонова Екатерина Иосифовна** – доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования, г. Москва (Российская Федерация)

**Унсович Александр Николаевич** – кандидат педагогических наук, доцент, ректор Барановичского государственного университета, г. Барановичи (Республика Беларусь)

**Байжуманов Мухтар Казбекович** – кандидат физико-математических наук, доктор PhD, ректор Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати, г. Тараз (Республика Казахстан)

**Зулуев Бекмурза Бекболотович** – доктор педагогических наук, профессор, ректор Ошского гуманитарно-педагогического института имени А. Мырсабекова, г. Ош (Республика Кыргызстан)

**Хасанов Азизбек Бахтиярович** – доктор PhD, ректор Термезского государственного педагогического института, г. Термез (Республика Узбекистан)

**Давлатзода Сайфиддин Хайридин** – доктор биологических наук, профессор, ректор Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, г. Бохтар, (Республика Таджикистан)

## Исполнительный комитет

**Скоробогатова Наталья Владимировна** – кандидат психологических наук, и.о. проректора по научной деятельности, доцент Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Климук Владимир Владимирович** – кандидат экономических наук, доцент, первый проректор Барановичского государственного университета, г. Барановичи (Республика Беларусь)

**Пономарева Людмила Ивановна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

## Программный комитет конференции

**Быкова Елена Анатольевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, директор института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, (Российская Федерация)

**Дубешко Наталья Григорьевна** – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования и технологий Барановичского государственного университета, г. Барановичи (Республика Беларусь)

**Демидович Анатолий Викторович** – кандидат исторических наук, заведующий кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин Барановичского государственного университета, г. Барановичи (Республика Беларусь)

**Бузаубакова Клара Жайдарбековна** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Педагогики Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, г. Тараз (Республика Казахстан)

**Литош Нина Леонидовна** – кандидат педагогических наук, доцент, директор университетского колледжа ШГПУ, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Попова Екатерина Игоревна** – кандидат экономических наук, доцент, директор института информационных технологий, точных и естественных наук Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Осипова Ирина Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Шадринского государственного педагогического университета,

г. Шадринск (Российская Федерация)

**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Чипинова Наталья Федоровна** - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и права Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Барабаш Венера Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Ган Наталья Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Москвина Инна Викторовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Суетина Ольга Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Тютюева Ирина Анатольевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Филютина Татьяна Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Шарыпова Надежда Владимировна** – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Жданова Наталья Михайловна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск (Российская Федерация)

**Технический секретарь конференции:** специалист кафедры теории и методики дошкольного и начального образования – **Рудакова Любовь Николаевна.**

### **ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

<b>9.30 – 10.00</b>	Регистрация участников по адресу г. Шадринск, ул. Кондюрина, д. 28, холл 1 этажа
<b>10.00 – 12.00</b>	Пленарное заседание
<b>12.00 – 13.00</b>	кофе-брейк
<b>13.00 – 15.00</b>	Работа секций
<b>15.00 – 15.20</b>	Подведение итогов конференции

#### **Регламент выступлений:**

на пленарном заседании – до 15 минут  
на секционных заседаниях – до 10 минут  
в прениях, дискуссиях – до 5 минут

## НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИИ

<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>		110 ауд. Кондюрина, 28
<b>Работа секций</b>		
<b>Секция 1</b>	<b>Педагогический, дидактико-методический концептуальные подходы в подготовке будущих педагогов</b>	210 ауд., сектор А К. Либкнехта, 3
<b>Секция 2</b>	<b>Профессиональные компетенции специалиста в сфере физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</b>	109 ауд., сектор Б К. Либкнехта, 3
<b>Секция 3</b>	<b>Современные подходы к образованию (развитию) лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	110 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 4</b>	<b>Актуальные проблемы начального образования: теория и современная практика</b>	215 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 5</b>	<b>Специальное и инклюзивное образование: от теории к инклюзивной практике</b>	127 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 6</b>	<b>Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дошкольного образования</b>	120 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 7</b>	<b>Естественнонаучное образование: актуальное состояние и перспективы развития</b>	202 ауд., сектор Б К. Либкнехта, 3
<b>Секция 8</b>	<b>Современные средства организации образовательного процесса</b>	201 ауд., сектор В К. Либкнехта, 3
<b>Секция 9</b>	<b>Содержание и технологии социального образования и социальной практики на современном этапе</b>	по ссылке ZOOM
<b>Секция 10</b>	<b>Современное художественно-эстетическое и дополнительное образование: традиции, опыт, инновации</b>	216 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 11</b>	<b>Современные подходы к музыкальному образованию детей</b>	117 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 12</b>	<b>Актуальные проблемы истории и современности</b>	132 ауд., сектор А К. Либкнехта, 3
<b>Секция 13</b>	<b>Теоретические аспекты и инновационные практики системы дошкольного образования</b>	306 ауд. Кондюрина, 28
<b>Секция 14</b>	<b>Технологии преподавания дисциплин общеобразовательного цикла студентам университетского колледжа</b>	227 ауд., сектор А К. Либкнехта, 3
<b>Секция 15</b>	<b>Современные подходы к обучению и воспитанию детей в педагогике и психологии</b>	314 ауд. Кондюрина, 28

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Ведущий пленарного заседания: Пономарева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»*

<b>Аудитория 110, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
10.00-10.10	<p><b>ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b> <b>Скоробогатова Наталья Владимировна</b> кандидат психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, и.о. проректора по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск (Российская Федерация)</p>
	<p><b>ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b> <b>Хасанов Азизбек Бахтиярович</b> доктор PhD, ректор Термезского государственного педагогического института, г. Термез (Республика Узбекистан) <b>Шарифзода Шарифон Хол</b> кандидат филологических наук, советник ректора, Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, г. Бохтар (Республика Таджикистан)</p>
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
10.10-10.25	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>Токарева Юлия Александровна</b> доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина г. Екатеринбург (Российская Федерация)</p>
10.25-10.40	<p><b>ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ КОЛЛАБОРАТИВНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН</b> <b>Бузаубакова Клара Джайдарбековна</b> доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз (Республика Казахстан)</p>
10.40-10.55	<p><b>КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <b>Тюнников Юрий Станиславович</b> доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва (Российская Федерация)</p>
10.55-11.10	<p><b>НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ</b> <b>Лашкова Лия Луттовна</b> доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут (Российская Федерация)</p>
11.10-11.25	<p><b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В КИТАЕ</b> <b>Чжан Шу</b> кандидат педагогических наук, преподаватель Ниндэского государственного</p>

	педагогического университета, г. Ниндэ (Китайская Народная Республика)
11.25-11.40	<b>ЦЕННОСТИ ПЕРЕМЕН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> <b>Гизатова Ирина Алексеевна</b> кандидат педагогических наук, заведующий МБДОУ № 5, г. Шадринск (Российская Федерация)
11.40-11.50	<b>СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ</b> <b>Волгуснова Екатерина Андреевна</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск (Российская Федерация)
11.50-12.00	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ</b> <b>Пономарева Людмила Ивановна</b> доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск (Российская Федерация)

### СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Качалова Людмила Павловна</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 210 (сектор А), адрес: г. Шадринск, ул. К.-Либкнехта, 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Качалова Людмила Павловна</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Супервизорское сопровождение в подготовке будущих педагогов
<b>Светоносва Любовь Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Супервизия как педагогический инструмент в подготовке будущих педагогов к классному руководству
<b>Чхетиане Нонна Сергеевна</b> , доцент кафедры эстрадно-джазового пения института современного искусства, член Союза театральных деятелей, г. Москва	Формирование российской гражданской идентичности во внеучебной деятельности студентов творческих направлениях подготовки
<b>Имамкулова Муслима Наркуловна</b> , доктор философии по педагогическим наукам PhD, доцент кафедры русского языкознания Термезский государственный педагогический институт, г. Термез (Республика Узбекистан)	Самостоятельное чтение как один из приемов развития устной речи и воспитания студентов
<b>Петрушко Татьяна Владимировна</b> , старший преподаватель, УО «Барановичский	Система непрерывного педагогического образования как условие совершенствования

государственный университет», г. Барановичи (Республика Беларусь)	подготовки педагогов к профессиональной деятельности
<b>Кириллова Оксана Александровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Актуальность создания модели организации просветительской и профориентационной работы в технопарке ШГПУ
<b>Бурнашева Элиэтта Павловна</b> , кандидат педагогических наук, профессор кафедры профессионально-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Процессный подход и бережливое управление как инструменты оптимизации деятельности вуза
<b>Меркулова Татьяна Константиновна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Развитие профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в современных условиях
<b>Бобоева Гулбахор Шарифовна</b> , кандидат педагогических наук, старший преподаватель, заведующий кафедрой педагогики, Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, г. Бохтар (Республика Таджикистан)	Информационная компетентность в условиях кредитной системы образования
<b>Евдокимова Вера Евгеньевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Принципы организации просветительской и профориентационной работы вуза
<b>Имамкулов Бекназар Рахманович</b> , преподаватель кафедры русского языка и литературы, Термезский государственный педагогический институт, г. Термез (Республика Узбекистан)	Подготовка будущих педагогов к работе в системе билингвального образования Узбекистана
<b>Чистякова Анастасия Александровна</b> , студентка 532Б-а группы института информационных технологий, точных и естественных наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Настольная игра как эффективное средство профориентационной работы
<b>Авлиякулов Зокир Авазович</b> преподаватель кафедры русского языка и литературы, Термезский государственный педагогический институт, Термез (Республика Узбекистан)	Проблемы подготовки будущих педагогов к преподаванию русского языка в общеобразовательной школе Узбекистана
<b>Пушкарева Марина Петровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный	Аутентичные материалы в процессе обучения иностранному языку на этапе ООО в контексте реализации межкультурного компаративного

педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Абзаиров Тахир Юлдашевич</b> , преподаватель кафедры русского языка и литературы, Термезский государственный педагогический институт, г. Термез (Узбекистан)	Формирование готовности к медиаобразовательной деятельности у будущих учителей
<b>Булыгина Маргарита Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Иноязычное образование в формировании гражданской идентичности обучающихся: исторический аспект
<b>Макарова Елена Анатольевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Гражданственность как качество личности будущего учителя
<b>Усаров Равшан Худаярович</b> , преподаватель кафедры русского языка и литературы, Термезский государственный педагогический институт, г. Термез (Республика Узбекистан)	Языковая способность: теоретические основы изучения
<b>Шанц Евгения Альфриовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Особенности организации профессионального воспитания будущих педагогов в современном вузе
<b>Дубаков Артём Викторович</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск,	Принцип аттракции как основополагающий в формировании гражданской идентичности обучающихся
<b>Хильченко Татьяна Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск,	Организационно-методическое сопровождение лингвистически одаренных обучающихся: теория и практика
<b>Оларь Юлия Вячеславовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск,	Структурно-содержательные компоненты методического инструментария сопровождения лингвистически одарённых обучающихся
<b>Сорокина Елена Андреевна</b> кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие гражданской ответственности студентов педагогического вуза средствами иностранного языка



## СЕКЦИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>МОДЕРАТОРЫ</b>	
<b>Осипова Ирина Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	<b>Суетина Ольга Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b>	
<b>Аудитория 109 (сектор Б), г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Осипова Ирина Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Организационно-управленческие условия подготовки резильентных педагогов физической культуры в условиях дополнительного образования
<b>Теплоухов Алексей Петрович</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности управления мужской волейбольной командой в условиях педвуза
<b>Кошкина Наталья Александровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров	Развитие мыслительной деятельности на уроках ОБЖ
<b>Старцев Андрей Александрович</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Воспитание дисциплины у студентов факультета ФК на тренировочных занятиях по самбо
<b>Иванов Олег Николаевич</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Сравнительный анализ физической готовности студентов вузов 90-х годов и современности
<b>Жавкин Эдуард Батыргалеевич</b> , доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие морально-волевых качеств самбистов в условиях педвуза
<b>Плещев Алексей Михайлович</b> , доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности организации и проведения внутренней универсиады в педвузе

<p><b>Власов Николай Владимирович</b>, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Формирование у будущих педагогов физической культуры профессиональных компетенций, необходимых для проведения занятий по легкой атлетике</p>
<p><b>Черных Зоя Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Современное состояние проблемы развития интереса к физкультурно-спортивной деятельности в теории и практике педагогики</p>
<p><b>Тюмасева Зоя Ивановна</b>, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Высшей школы физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск</p>	<p>Современное образование и здоровье обучающихся: проблемы и пути решения</p>
<p><b>Бурков Геннадий Михайлович</b>, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Место легкой атлетики в системе норм Всероссийского комплекса ГТО</p>
<p><b>Молодцова Ирина Ивановна</b>, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Оздоровительные виды гимнастик как основа долголетия человека</p>
<p><b>Булдашева Ольга Викторовна</b>, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Деятельностный подход в формировании готовности к здоровьесбережению школьников у будущих педагогов</p>
<p><b>Буркова Любовь Геннадьевна</b>, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций у студентов факультета физической культуры в процессе подготовки и сдачи норм комплекса ГТО</p>
<p><b>Касьянова Наталья Сергеевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Подготовка учителей ОБЖ к преподаванию начальной военной подготовки в контексте новых образовательных требований</p>
<p><b>Постникова Наталья Ивановна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Модель формирования культуры самопрезентации специалиста в сфере физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>

университет», г. Шадринск	
<b>Суетина Ольга Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Подготовка резильентных педагогов адаптивной физической культуры в условиях дополнительного образования в педагогическом университете
<b>Кузнецова Наталья Александровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Воспитание культуры самопрезентации будущих учителей физической культуры как педагогическая проблема
<b>Орехова Ирина Леонидовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск	Тьюторство в контексте здоровьесберегающего образования
<b>Носков Александр Николаевич</b> , магистрант 2 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Условия организации работы спортивного клуба ведомственной охраны
<b>Жиляков Игорь Валентинович</b> , магистрант 3 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Кадры – как условие эффективной деятельности ФОК в условиях малого города
<b>Кайгородов Антон Андреевич</b> , магистрант 3 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Организация восстановительных занятий в бассейне ФОК для баскетболистов
<b>Шуплецова Оксана Павловна</b> , магистрант 3 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Концепция развития дополнительно образования детей в сфере физической культуры
<b>Овчинников Илья Алексеевич</b> , магистрант 3 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности управления развитием и популяризации футбола в школах
<b>Стенин Эдуард Оганесович</b> , магистрант 3 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности социального предпринимательства в сфере физической культуры и спорта
<b>Одинаев Замонбек Сандакбарович</b> , студент 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие силовой выносливости у дзюдоистов 11-13 лет в условиях спортивной школы
<b>Плеханов Савелий Дмитриевич</b> , студент 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе самбистов
<b>Муравьев Сергей Олегович</b> , студент 5 курса	Развитие силовых способностей у

факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	хоккеистов 15-16 лет в учебно-тренировочном процессе спортивной школы
<b>Гладышов Александр Геннадьевич</b> , студент 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие координационных способностей у футболистов 13-14 лет в условиях секции спортивной школы
<b>Мурзин Павел Сергеевич</b> , студент 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие скоростно-силовых способностей у младших школьников в условиях школьной секции волейбола
<b>Кожевников Данила Сергеевич</b> , студент 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Самопрезентационные умения учителя физической культуры
<b>Трапезникова Дарья Евгеньевна</b> , студентка 5 курса факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Оздоровительная направленность уроков физической культуры

### **СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ (РАЗВИТИЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<b>МОДЕРАТОРЫ</b>	
<b>Филютина Татьяна Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	<b>Кропачева Марина Николаевна</b> , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b>	
<b>Аудитория 110, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Филютина Татьяна Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Ранняя профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья
<b>Абрамова Светлана Владимировна</b> , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», магистрант третьего года обучения, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Проблемы развития предметной игровой и речевой деятельности у детей 2-3 лет с задержкой речевого развития
<b>Платонова Наталья Александровна</b> , преподаватель, АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ХМАО-Югры, г. Нефтеюганск	Логопедическая работа с детьми с аутизмом в условиях реабилитационного центра
<b>Алексеев Илья Александрович</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО	Учебный проект по разработке программно-аппаратного комплекса для альтернативного способа восприятия звучащей речи лицами с тяжелыми нарушениями слуха

«Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Барашева Нонна Анатольевна</b> , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск	Нейродинамические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ
<b>Волкова Наталья Сергеевна</b> , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск	Использование сенсорных игр и упражнений в логопедической коррекции у младших дошкольников с ОВЗ
<b>Жукова Галина Антоновна</b> , учитель начальных классов, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», г. Шадринск	Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями через взаимодействие с тружениками тыла
<b>Новая Эльфиса Маратовна</b> , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск	Современные и продуктивные формы работы педагога-психолога в ДОУ для укрепления психологического здоровья детей
<b>Камышева Ирина Сергеевна</b> , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск	Диспраксия – модный тренд или серьезное нарушение
<b>Кропачева Марина Николаевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях ДОУ
<b>Кузнецова Наталья Владимировна</b> , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск	Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем процессе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья
<b>Неустроева Елена Сергеевна</b> , ассистент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование цифровой среды для обучения дошкольников творческому рассказыванию
<b>Чудинова Наталья Николаевна</b> , педагог-психолог, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Особенности развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста
<b>Антропова Елена Владимировна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 16 «Колокольчик», г. Шадринск	Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития
<b>Бочкова Арина Алексеевна</b> , магистрант группы М-2113 (научный руководитель: Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования), БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Коррекция фонематического восприятия у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактической игры.
<b>Агаева Эльнура Агадин кызы</b> , магистрант группы М-2113 (научный руководитель: Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством наглядного моделирования

образования), БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	
<b>Важенина Анна Николаевна</b> , воспитатель, Коррекционно-развивающий центр «Софья», г. Тюмень	Подготовки детей дошкольного возраста с ОВЗ к обучению в школе
<b>Березина Марина Сергеевна</b> , педагог-психолог; <b>Гончарова Наталья Валерьевна</b> , учитель-логопед; <b>Уруваева Наталья Геннадьевна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида», г. Каменск-Уральский	Комплексное сопровождение ребенка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации

#### **СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА**

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Жданова Наталья Михайловна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 215, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Жданова Наталья Михайловна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Актуальные вопросы современного начального образования
<b>Булдашева Ольга Викторовна</b> , доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Физическое совершенствование младших школьников посредством народных игр
<b>Соколова Анжела Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал), ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил	Психолого-педагогическое сопровождение народных игр в образовательном процессе начальной школы
<b>Волчегорская Евгения Юрьевна</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск	Модель формирования кросс-функциональных навыков у младших школьников
<b>Крючкова Татьяна Аркадьевна</b> , кандидат	Развитие речи младших школьников на уроках

педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	литературного чтения
<b>Суетина Ольга Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Реализация этнопедагогического подхода в патриотическом воспитании младших школьников
<b>Царегородцева Елена Анатольевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	Возможности воспитательных событий в формировании гражданской идентичности у младших школьников
<b>Суслова Инна Владимировна</b> , заместитель директора МКОУ «Канашская СОШ», Шадринский район, Курганская область	Формирование интереса к естественнонаучным дисциплинам у школьников 7-9 классов средствами этнопедагогике
<b>Пайвина Валентина Сергеевна</b> , учитель английского языка, МКОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа, с. Батово» ХМАО-ЮГРА	Использование народных праздников в патриотическом воспитании учащихся 6 классов
<b>Щербакова Елена Анатольевна</b> , учитель английского языка, МКОУ «СОШ № 4» г. Шадринск	Использование методов народной педагогики в семейном воспитании современных подростков
<b>Манакова Александра Витальевна</b> магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие двигательной активности школьников посредством народных игр
<b>Марнова Ирина Евгеньевна</b> , студентка института психологии и педагогики (научный руководитель: Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование естественнонаучных понятий у младших школьников средствами народной педагогики
<b>Голобородько Екатерина Валерьевна</b> , студентка 2 курса института психологии и педагогики (научный руководитель: Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Патриотическое воспитание младших школьников посредством народных песен
<b>Зырянова Дарья Геннадьевна</b> , студентка 3 курса института психологии и педагогики	Формирование патриотизма у младших школьников посредством краеведческого

(научный руководитель: Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	материала
<b>Серебрянникова Анастасия Михайловна</b> , студентка 3 курса института психологии и педагогики (научный руководитель: Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Народный танец, как средство эстетического воспитания младших школьников
<b>Попова Ольга Алексеевна</b> , студентка 4 курса института психологии и педагогики (научный руководитель: Жданова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование загадок на уроках окружающего мира
<b>Рыбин Кирилл Григорьевич</b> , студент факультета физической культуры (научный руководитель Булдашева Ольга Викторовна, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Народные подвижные игры, как средство формирования интереса подростков к занятиям физкультурой
<b>Ильязов Евгений Сергеевич</b> , студент института психологии и педагогики (научный руководитель Вакуленко Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование средств народной педагогики в процессе организации культурно-познавательного туризма для молодежи
<b>Турсунова Саида Исаковна</b> , преподаватель кафедры теории и практики начального образования, Термезский государственный педагогический институт, г. Термез (Узбекистан)	Формирование коммуникативных навыков у младших школьников во внеучебной деятельности

## СЕКЦИЯ 5. СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ

<b>МОДЕРАТОР</b>
<b>Тютюева Ирина Анатольевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск



<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b>	
<b>Аудитория 127, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Тютюева Ирина Анатольевна</b> , кандидат психологических наук, доцент, кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Готовность педагогов работать в условиях инклюзивного образования
<b>Плетенева Надежда Геннадьевна</b> , учитель-логопед, МБДОУ Детский сад № 42 «Искорка», г. Сухой Лог	Модель формирования инклюзивной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации «Время перемен»
<b>Кочетова Любовь Сергеевна</b> , учитель-логопед, МБОУ «Лицей № 1», г. Шадринск	Взаимодействие учителя и логопеда по коррекции дисграфии младших школьников на уроках русского языка (бинарные уроки)
<b>Платонова Светлана Юрьевна</b> , учитель – дефектолог, ГБДОУ СОШ № 322, г. Санкт-Петербург	Особенности логопедической работы с детьми с аутизмом в условиях реабилитационного центра
<b>Терентьева Маргарита Владимировна</b> , учитель-логопед, учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, МБОУ СОШ № 2, Тверская обл., пос. Редкино	Логопедическая работа по формированию лексико-грамматического строя речи у младших школьников с ЗПР
<b>Чебыкина Екатерина Ивановна</b> , Заместитель директора, МАДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида», Свердловская обл., г. Первоуральск	Логопедическая работа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у старших дошкольников в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации
<b>Колесникова Марина Евгеньевна</b> , учитель-логопед, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск	Творческое и речевое развитие детей с использованием методов арт-терапии в рамках родительского клуба. Родительский клуб «Я расту и развиваюсь» для родителей старшей группы
<b>Елисеева Оксана Николаевна</b> , учитель-логопед, МБОУ «Средняя школа № 9», г. Сургут	Использование дидактических игр и упражнений как основное направление логопедической работы по коррекции дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы
<b>Брюховских Наталья Викторовна</b> , воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», корпус 1», г. Шадринск	Использование песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста
<b>Комарицина Людмила Николаевна</b> , воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», корпус 1», г. Шадринск	Мастер-класс «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»
<b>Колчеданцева Едена Александровна</b> , воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», корпус 1», г. Шадринск	Развитие связной монологической и диалогической речи у детей имеющих проблемы в речевом развитии

<b>Первалова Марина Александровна</b> , воспитатель, «Далматовская школа – интернат», г. Далматово	Использование игровых технологий в коррекционной работе логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья
<b>Белькова Алена Александровна</b> , МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 33 «Светлячок», корпус 1», г. Шадринск	Мастер – класс «ЭБРУ или танец красок на воде»
<b>Беринцева Марина Ивановна</b> , воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», корпус 1», г. Шадринск	Реализация программы «ЛЕГО – конструирование в волшебной стране» из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста
<b>Жданова Наталья Михайловна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Подходы к формированию предпосылок письма у младших школьников
<b>Пяшкур Юлия Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование навыков общения у дошкольников с ЗПР в инклюзивных группах
<b>Скоробогатова Наталья Владимировна</b> , и.о. проректора по научной деятельности, кандидат психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Направления научных исследований в дефектологии

**СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ  
К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Барабаш Венера Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 120, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Барабаш Венера Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Физическое воспитание в наследии К.Д. Ушинского
<b>Булычева Евгения Аркадьевна</b> , методист, МБДОУ «Детский сад №16», г. Шадринск	Физическое воспитание с учетом группы здоровья ребенка
<b>Оленина Мария Сергеевна</b> инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 9», г. Шадринск	Организация оптимального двигательного режима при проведении туристических прогулок

<b>Балдина Ольга Анатольевна</b> , инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск	Возможности развития самостоятельности дошкольников, через разные формы работы по физическому развитию.
<b>Михайлов Дмитрий Павлович</b> , инструктор по физической культуре, МКДОУ «Детский сад № 2», г. Шадринск	Инновационная технология Йога для детей старшего дошкольного возраста
<b>Щербакова Татьяна Петровна</b> , воспитатель, МКДОУ Детский сад «Родничок», г. Катайск	Подвижные игры народов России как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
<b>Осмнина Оксана Владимировна</b> , инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», г. Шадринск	Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи
<b>Крамарева Наталья Вадимовна</b> , инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка», г. Шадринск	Использование игр и упражнений для развития общего праксиса и моторного планирования на занятиях по физической культуре в детском саду
<b>Борисенко Тамара Михайловна</b> , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Педагогические условия приобщения дошкольников к систематическим занятиям физической культурой
<b>Рогозина Мария Александровна</b> , воспитатель, МБДОУ ПГО «Родинский детский сад», д. Родина, Свердловская обл.	Работа с семьей по формированию культуры здоровья у дошкольников
<b>Болдырева Арина Игоревна</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 20», с. Троицкое, Свердловская обл.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни
<b>Блинова Диана Витальевна</b> , магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам в подвижных играх
<b>Булычева Юлия Олеговна</b> , магистрант 2 курс, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Дидактические игры в физическом воспитании дошкольников.
<b>Хорькова Ксения Максимовна</b> , студентка института психологии и педагогики (научный руководитель: Барабаш Венера Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Развитие двигательной активности у дошкольников в игровой деятельности.
<b>Дудина Екатерина Андреевна</b> , студентка института психологии и педагогики (научный руководитель: Барабаш Венера Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Формирование начал патриотизма у дошкольников в досуговой деятельности.
<b>Шкерина Софья Сергеевна</b> , студентка института психологии и педагогики (научный руководитель: Барабаш Венера	Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании основ ЗОЖ у дошкольников.

Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	
<b>Ибраева Наталья Владимировна</b> , студентка института психологии и педагогики (научный руководитель: Барабаш Венера Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Педагогические условия воспитания культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.

**СЕКЦИЯ 7. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Шарыпова Надежда Владимировна</b> , кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 202 (сектор Б), адрес: г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Титаренко Наталья Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент; <b>Григорьева Евгения Витальевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск	Формирование исследовательских умений младших школьников средствами регионального внеурочного курса по практической экологии
<b>Кудрина Юлия Викторовна</b> , учитель биологии, МКОУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа», Камышловский район Свердловской области	Особенности использования оборудования центра «Точка роста» при изучении вопросов цитологии
<b>Овчаренко Марина Германовна</b> , учитель географии, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Шадринск	Методика подготовки обучающихся 9 классов к успешному прохождению ГИА в форме ОГЭ по географии в условиях реализации Федеральных образовательных программ
<b>Белова Олеся Алексеевна</b> , студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Приемы создания мотивации на уроках биологии
<b>Батенева Яна Андреевна</b> , студентка 3 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методические приемы использования рН датчика в курсе общей химии
<b>Булдакова Надежда Борисовна</b> , кандидат географических наук, доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский	Методы и приёмы развития логического мышления у студентов в процессе изучения зоологии беспозвоночных

государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Бузакова Вероника Сергеевна</b> , студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Биологический эксперимент как средство формирования научного знания
<b>Пахвищевич Екатерина Николаевна</b> , учитель биологии, МАОУ «Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тюменского муниципального района, Тюменская область	Методы и приёмы формирования экспериментальных умений в школьном курсе биологии
<b>Дубровина Светлана Сергеевна</b> , студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование фреймов на уроках биологии
<b>Красавина Ирина Владимировна</b> , преподаватель, АУПО ХМАО-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж», г. Нефтеюганск	Нейросети в естественно-научном образовании
<b>Коурова Светлана Ивановна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применения стола Пирогов на занятиях по анатомии человека в педагогическом вузе
<b>Рысьева Дарья Дмитриевна</b> , учитель биологии, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский	Аспекты применения цифровых образовательных ресурсов на уроках школьной биологии
<b>Павлова Наталья Владимировна</b> , доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Новые типы биологических задач в школьном разделе общей биологии
<b>Алпысбаева Гульжан Саркеновна</b> , учитель биологии КГУ «Школа-лицей № 2 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области, г. Костанай (Республика Казахстан)	Проектно-исследовательская деятельность в работе с одарёнными детьми по биологии
<b>Суворова Анна Игоревна</b> , кандидат географических наук, доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Цифровые технологии в естественнонаучном образовании
<b>Соловьёва Александра Леонидовна</b> , студентка 5 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности использования цифровой лаборатории при комплексном изучении качества воды в рамках исследовательской деятельности
<b>Сафронова Ольга Алексеевна</b> , учитель биологии и химии, МКОУ «Восходская	Работа с гербарными материалами на практических работах по биологии в 6 классе

средняя общеобразовательная школа» Мишкинского района Курганской области	
<b>Шарыпова Надежда Владимировна</b> , кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и географии с методикой преподавания, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Цифровая лаборатория и ее возможности при изучении вопросов неорганической химии
<b>Шатунова Мария Олеговна</b> , студентка 5 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Инфографика как средство обучения в школьной географии

## СЕКЦИЯ 8. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>МОДЕРАТОРЫ</b>	
<b>Попова Екатерина Игоревна</b> , кандидат экономических наук, доцент, директор института информационных технологий, точных и естественных наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	<b>Козловских Марина Евгеньевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 201 (сектор В), г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Ларина Ирина Борисовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», г. Елец	К вопросу о принципах внедрения дистанционных технологий обучения в практику образовательных учреждений
<b>Сатторов Абдурасул Эшбекович</b> , доктор педагогических наук, профессор Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, г. Бохтар, (Республика Таджикистан)	О совершенствовании методики преподавания математики
<b>Мезенцева Ольга Владимировна</b> , учитель, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Каменск-Уральский	Социальные сети, как способ реализации познавательно-исследовательской деятельности в математике
<b>Шипилова Татьяна Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Исследовательские задания при обучении учащихся в дополнительном технологическом образовании
<b>Ястремская Юлия Александровна</b> , кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование общекультурных компетенций у иностранных студентов
<b>Савельева Елена Константиновна</b> , учитель немецкого языка, МБОУ «Средняя	Театрализация как способ обучения иностранному языку в условиях реализации

общеобразовательная школа №2», г. Шадринск	Федеральных образовательных программ
<b>Коптеева Елена А.</b> студентка 532 Б-б группы института ИТТиЕН, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование современного оборудования кабинета физики для проведения лабораторных работ
<b>Межина Анастасия М.</b> студентка 532 Б-б группы института ИТТиЕН, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Проведение лабораторных работ по физике на базе технопарка Шадринского государственного педагогического университета
<b>Зверева Татьяна Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионально-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Проектно-исследовательская деятельность студентов в процессе обучения декоративно-прикладному искусству
<b>Попова Екатерина Игоревна</b> , кандидат экономических наук, доцент, директор института информационных технологий точных и естественных наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Проектно-игровая деятельность как средство формирования финансовой грамотности обучающихся
<b>Семенова Юлия Александровна</b> , кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой филологии и социогуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Возможности художественной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного
<b>Козловских Марина Евгеньевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Обзор оборудования кабинета робототехники «Педагогического кванториума»
<b>Холиков Насриддин Абдикаримович</b> , преподаватель кафедры русского языка и литературы, Термезский государственный педагогический институт, Термез (Республика Узбекистан)	Пути обеспечения интеграции образования, науки и бизнеса в формировании инновационной экономики
<b>Гурьева Марина Юрьевна</b> , студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Интерактивная доска Google Jamboard для выполнения творческого проекта в дополнительном технологическом образовании
<b>Неверова Ирина</b> , студент 432Б-а группы института ИТТиЕН, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование оборудования IT- кластера технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации методических проектов по информатике
<b>Сергеев Сергей</b> , студент 432 Б-а группы института ИТТиЕН, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование технологий VR/AR для организации экскурсий в технопарк универсальных педагогических компетенций ШГПУ
<b>Плюхина Екатерина</b> , студентка 432 Б-а группы института ИТТиЕН, ФГБОУ ВО	Использование 3D-атласа «Стол Пирогова» для обучения информатике учащихся био-

«Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	химического профиля
<b>Устинова Наталья Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Осуществление подготовки педагогов к использованию оборудования современных технопарков в профессиональной деятельности
<b>Тигрова Ирина Валерьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент; <b>Животикова Марина Александровна</b> , магистрант, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского», г. Липецк	Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках математики средствами проектной деятельности
<b>Киреева Полина Дмитриевна</b> , студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Информационные технологии при разработке творческого проекта в дополнительном технологическом образовании

## СЕКЦИЯ 9. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

<b>МОДЕРАТОРЫ</b>	
<b>Вакуленко Ольга Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	<b>Галушинская Юлия Олеговна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>ссылка Зум</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Арсентьева Светлана Степановна</b> , кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Института права, ФГБУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск	Стандарты оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения
<b>Соколова Надежда Викторовна</b> , кандидат юридических наук, доцент, федеральный судья в отставке, г. Шадринск	Юридические клиники вузов как способ решения социальных проблем
<b>Конева Оксана Борисовна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры ВМБШ «Психологическое консультирование и психодиагностика», ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет», г. Челябинск	К проблеме организации психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
<b>Добромыслова Ольга Юрьевна</b> , старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Развитие творческого мышления у учащихся при выполнении проекта в дополнительном технологическом образовании



<p><b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут</p>	<p>Условия успешной реализации технологии организации волонтерской деятельности в образовательных организациях</p>
<p><b>Рюмина Юлия Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, замдекана факультета психологии и педагогики, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут</p>	<p>Развитие инклюзивного волонтерства в педагогическом вузе как фактор формирования профессиональных компетенций будущих педагогов</p>
<p><b>Вакуленко Ольга Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>К вопросу о формировании коммуникативной компетентности студентов посредством проектной деятельности</p>
<p><b>Галущинская Юлия Олеговна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Модель формирования коммуникативной компетентности студентов в проектной деятельности</p>
<p><b>Сезонова Евгения Алексеевна</b>, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк</p>	<p>Условия развития познавательного интереса у учащихся к творческой деятельности в дополнительном технологическом образовании</p>
<p><b>Подугольниковна Елизавета Владимировна</b> студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк</p>	<p>Организация инновационно-проектной деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании</p>
<p><b>Кухтинова Олеся Александровна</b>, студент 4136 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Педагогическая практика в формировании коммуникативной компетентности будущего педагога</p>
<p><b>Чегаева Марина Сергеевна</b>, студент 1-376 группы института психологии и педагогики (научный руководитель: Вакуленко Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск</p>	<p>Теоретические аспекты социальной работы с безнадзорными детьми и подростками</p>
<p><b>Селезнева Алиса Олеговна</b> студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк</p>	<p>Из опыта работы по организации творческой проектной деятельности учащихся на базе ЦМИТ «Новатор»</p>
<p><b>Юдина Анна Алексеевна</b>, специалист по социальной работе, ГАУ «КЦСОН</p>	<p>Использование интерактивных тренажеров для организации занятий школы пожилого</p>

Камышловского района», г. Камышлов	возраста по направлению «Иностранный язык»
<b>Ищенко Анна Алексеевна</b> , студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	Из опыта развития творческой познавательной активности учащихся в дополнительном технологическом образовании
<b>Францева Ангелина Константиновна</b> , студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк	«4К» компетенции при выполнении исследовательских заданий в дополнительном технологическом образовании
<b>Невская Ольга Александровна</b> , младший инспектор отдела охраны, ФКУ «ИК № 4», г. Тюмень	Социальная адаптация осужденных к условиям исправительного учреждения

## СЕКЦИЯ 10. СОВРЕМЕННОЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Касьянова Людмила Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 21 октября 2022 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 216, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Нагаева Наталья Николаевна</b> , воспитатель высшей категории, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Организация художественной деятельности в условиях работы студии по дополнительному образованию «Мечты в ладошках» (тестоластика)
<b>Яковлева Ирина Борисовна</b> , воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок», г. Шадринск	Художественно – эстетическое развитие дошкольников процессе коллективной творческой деятельности»
<b>Ершова Светлана Викторовна</b> , директор, МБУДО «Детская художественная школа им. Ф.А. Бронникова, г. Шадринск	Традиционная техника рисования деревьев в разных возрастных группах
<b>Таирова Мавлуда Муллоджоновна</b> , Худжандский государственный университет, г. Худжанд (Республика Таджикистан)	Формирование профессиональной готовности будущих дизайнеров швейных изделий к производственной деятельности
<b>Худякова Ольга Сергеевна</b> , воспитатель высшей категории, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации проекта «Юные друзья кадетов»
<b>Михайлова Александра Игоревна</b> , аспирант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Иммерсивные технологии в дошкольном образовании
<b>Касьянова Людмила Геннадьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методика использования креативного рисования в работе с детьми дошкольного возраста

<b>Михайлова Юлия Шамильевна</b> , магистрант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Современные технологии здоровьесбережения в художественно-эстетическом развитии детей в ДОУ
<b>Зайкова Ирма</b> , студентка 313 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Возможности нетрадиционных техник рисования в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста
<b>Бабарыкина Юлия</b> , студентка 313 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Ознакомление детей дошкольного возраста с профессией художника
<b>Безгодова Елизавета</b> , студентка 313 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Ознакомление детей дошкольного возраста с региональным народным костюмом
<b>Джаркынова Алтынай</b> , студентка 313 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Возможности оригами в развитии детей дошкольного возраста

## СЕКЦИЯ 11. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Москвина Инна Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 117, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Климина Александра Игоревна</b> , аспирант, преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Геймификация в музыкальном образовании детей
<b>Плотникова Галина Викторовна</b> , музыкальный руководитель МБДОУ «Д/с № 5 «Созвездие», г. Шадринск	Музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе игры
<b>Панькова Юлия Юрьевна</b> , студентка 1-26М группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Игротанцы как элемент игровой технологии в музыкальном воспитании дошкольников
<b>Бояринцева Елена Михайловна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Советский, студент 1-56Б группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Нейроритмика в работе с детьми дошкольного возраста
<b>Девальд Лилия Азаматовна</b> , преподаватель	Инклюзивные креативные практики в

МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», г. Югорск, студент 1-45Б группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	развивающем пространстве проекта «Ритм+Движение =Преодоление»
<b>Суховеркова Анастасия Андреевна</b> , логопед в он-лайн школе Novator Kids, студентка 411 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие ритмичности движений и речи у детей дошкольного возраста с помощью нейрогимнастики и пения под музыку
<b>Кутыгина Елизавета Валерьевна</b> , студент 314Б группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применение педагогической музыкотерапии в работе учителя-дефектолога
<b>Утюпин Анатолий Андреевич</b> , студент 113Б группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Влияние музыкального воспитания на развитие личности ребёнка
<b>Кузнецов Александр Вячеславович</b> , руководитель вокально-инструментального кружка Студии звукозаписи, г. Шадринск; студент. 1-36М группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Креативные методы активизации интереса детей к музыкальному обучению
<b>Киреева Анна Дмитриевна</b> , студент 213Б группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Ритмические игры как метод музыкально-ритмического воспитания детей
<b>Москвина Инна Викторовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкальной деятельности

## СЕКЦИЯ 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Чипинова Наталья Федоровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 132 А, адрес: г. Шадринск, ул. К.-Либкнехта, 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Борисов Сергей Борисович</b> , доктор культурологии, доцент, профессор кафедры филологии и социогуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный	Краеведческий альманах «Шадринская старина» (1993–2022 гг.) как феномен отечественной провинциальной культуры

педагогический университет», г. Шадринск.	
<b>Водяников Константин Андреевич</b> , аспирант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Российско - казахские дипломатические контакты в 1730-1731 годах.
<b>Чипинова Наталья Федоровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методика использования материалов краеведческого альманаха «Шадринская старина» на уроках истории России в средних общеобразовательных школах города Шадринска
<b>Мехнина Екатерина Дмитриевна</b> , студентка гуманитарного института (научный руководитель: Чипинова Наталья Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и права), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование российской гражданской идентичности во внеучебной деятельности студентов творческих направлениях подготовки
<b>Парфенова Светлана Алексеевна</b> , кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	К проблеме достижения равенства женщин в России (история и современность)
<b>Потехин Евгений Иванович</b> , студент гуманитарного института (научный руководитель: Парфенова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и права), ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Женщины села Батурино в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
<b>Пузанов Владимир Дмитриевич</b> , доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Командир сибирских линий генерал И.И. Веймарн
<b>Суханов Александр Сергеевич</b> , аспирант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Артиллерия в системе обороны городов и острогов Западной Сибири в конце XVI – начале XVIII вв.
<b>Чипинова Наталья Федоровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методические аспекты преподавания темы «Роль женщин в российском обществе на рубеже XX – XXI веков».

### СЕКЦИЯ 13. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ	
<b>Пономарева Людмила Ивановна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и	<b>Ган Наталья Юрьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального

начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b>	
<b>Аудитория 306, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Емельянова Ирина Евгеньевна</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск	Три дня без игрушек
<b>Васькина Мария Алексеевна</b> , воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Светлячок», г. Шадринск	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ходе реализации проекта «Родина начинается с детства»
<b>Вахрушева Екатерина Сергеевна</b> , воспитатель, <b>Мухгалеева Ольга Рафисовна</b> , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие», г. Шадринск	Возможности развивающих игр В.В. Воскобовича в инновационной деятельности детского сада
<b>Ионенко Александра Витальевна</b> , учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш» г. Сургут, магистрант М-2062 группы (научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна, кандидат педагогических наук, доцент), БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Модель реализации процесса наставничества в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации
<b>Пономаренко Татьяна Алексеевна</b> , учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш» г. Сургут, магистрант М-2062 группы (научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна, кандидат педагогических наук, доцент), БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Модель формирования деловой репутации дошкольной образовательной организации
<b>Зырянова Светлана Михайловна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Методические аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста: региональный компонент
<b>Каменская Галина Павловна</b> , воспитатель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок», г. Шадринск	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста средствами песочной терапии
<b>Микерина Алена Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск	Педагогическое сопровождение дошкольных образовательных организаций по созданию условий повышения когнитивно-эмоционального развития детей дошкольного возраста
<b>Туринцева Дарья Андреевна</b> , студент 3 курса института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный	Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в ДОО

педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Ган Наталья Юрьевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников
<b>Красноперова Ирина Владимировна</b> , аспирант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
<b>Балдина Юлия Сергеевна</b> , воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка», г. Шадринск	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста
<b>Пономарева Людмила Ивановна</b> , доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Бинарная сущность нравственного воспитания и культуры поведения детей
<b>Чашихина Инга Вячеславовна</b> , воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка», г. Шадринск	Обучение грамоте детей дошкольного возраста: от звука к букве
<b>Брагина Валерия Алексеевна</b> , студент 1-55 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Технология гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (на примере игр военно-патриотической направленности)
<b>Вожакова Мария Александровна</b> , студент 1-556 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности
<b>Пестерева Татьяна Николаевна</b> , аспирант, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Проектирование индивидуального образовательного маршрута в речевом развитии детей дошкольного возраста
<b>Пахомкина Анна Борисовна</b> , МКОУ Захаровская СОШ, с. Захаровское, Свердловская область	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем
<b>Шохова Полина Александровна</b> , воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 4 «Серебряное копытце», г. Сухой Лог	Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста
<b>Селиванова Ирина Владимировна</b> , воспитатель, Мехонский детский сад – структурное подразделение МКОУ, «Мехонская СОШ», с. Мехонское, Курганская область	Взаимодействие ДОО и семьи в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
<b>Гобова Светлана Александровна</b> , воспитатель, МКДОУ Калиновский детский сад, с. Калиновское. Свердловская область	Воспитание культуры потребления у дошкольников в проектной деятельности

**СЕКЦИЯ 14. ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ УНИВЕРСИТЕТСКОГО  
КОЛЛЕДЖА**

<b>МОДЕРАТОР</b>	
<b>Литош Нина Леонидовна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, директор Университетского колледжа, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 227 (Сектор А), адрес: г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Оболдина Татьяна Александровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Гуманитаризация обучения в колледже на занятиях по математике
<b>Монаенко Артем Алексеевич</b> , студент 251С группы специальности «Информационные системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	История развития комплексных чисел в рамках изучения курса математики в колледже
<b>Соколова Дарья Алексеевна</b> , студент 251С группы специальности «Информационные системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование метода проектов в обучении студентов колледжа
<b>Зацепина Виолетта Алексеевна</b> , студент 251С группы специальности «Информационные системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Занимательность на занятиях по математике в колледже
<b>Юровских Елизавета Романовна</b> , студент 251С группы специальности «Информационные системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие математической грамотности в процессе обучения математике
<b>Кошелев Данил Андреевич</b> , студент 251С группы специальности «Информационные системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование элементов теории чисел при обучении математики в колледже
<b>Кучев Данил Сергеевич</b> , студент 251С группы, специальности «Информационные	Использование биографических фактов ученых на занятиях в колледже



системы и программирование» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	
<b>Хорькова Кристина Вячеславовна</b> , студент 253С группы специальности «Адаптивная физическая культура» Университетский колледж, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Технологии обучения инклюзивным практикам в физической культуре

## СЕКЦИЯ 15. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

<b>МОДЕРАТОРЫ</b>	
<b>Калинина Ольга Валерьевна</b> , кандидат психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	<b>Самылова Ольга Анатольевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
<b>Дата, время: 27 октября 2023 г. в 13.00 ч. (время Екатеринбург)</b> <b>Аудитория 314, адрес: г. Шадринск, ул. Кондюрина, 28</b>	
<b>ДОКЛАДЫ</b>	
<b>Калинина Ольга Валерьевна</b> , кандидат психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование нейропсихологических подходов в коррекции речевых нарушений
<b>Самылова Ольга Анатольевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Сенсорная интеграция и как её распознать при речевых нарушениях
<b>Сейдалиева Гульнара Шарипхановна</b> , кандидат педагогических наук. ассоциированный профессор кафедры педагогической психологии, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз, Казахстан	К.Д. Ушинский о национальных особенностях социального воспитания
<b>Сматова Клара Бегалиевна</b> , кандидат педагогических наук. ассоциированный профессор кафедры педагогической психологии, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз, Казахстан	Педагогические взгляды К.Д. Ушинского на воспитание и развитие
<b>Коротовских Татьяна Владимировна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, Сургутский государственный	Комплексное сопровождение детей с РАС и ментальными нарушениями в ХМАО-Югре

педагогический университет, г. Сургут	
<b>Макарова Елена Николаевна</b> , магистрант института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Специфика развития эмоционального интеллекта старших подростков
<b>Масликова Наталья Александровна</b> , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида», г. Далматово	Особенности работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста
<b>Зданович Полина Юрьевна</b> , старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск	Персонализированное образование как эффективный подход в педагогическом сопровождении молодых учителей
<b>Джамалов Руслан Фикрет оглы</b> , магистрант института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Коррекция показателей агрессивности у младших школьников посредством Арт-терапии
<b>Кирова Дарья Сергеевна</b> , студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Деятельностный подход в воспитании детей в работах К.Д. Ушинского и его развитие в современной психологии
<b>Афанасьева Елена Александровна</b> , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад 9 «Одуванчик», г. Ханты-Мансийск	Современные подходы к коррекции нарушений письма и чтения у детей старшего дошкольного возраста
<b>Пелевина Светлана Витальевна</b> , студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности изучения и коррекции словообразования существительных у детей старшего дошкольного возраста.
<b>Гуляева Екатерина Андреевна</b> , студентка 311 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Современные подходы к изучению и коррекции фонематических процессов у детей дошкольного возраста.
<b>Соколова Татьяна Сергеевна</b> , педагог-психолог учебного отдела, ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень	Развитие одаренности кадет через учебно-исследовательскую деятельность
<b>Толстых Наталья Алексеевна</b> , учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №2» Камышловского городского округа, г. Камышлов.	Логопедическая работа по формированию словаря у старших дошкольников с ОНР III уровня на материале сказок
<b>Азанова Виктория Антоновна</b> , студентка 411 группы института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности формирования физиологического и речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи